

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Менеджмент организации

Квалификация:
Бакалавр


Форма обучения
Очная/заочная


Согласовано
Руководитель ОПОП
«Менеджмент»


Соломонова В.Н.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 марта 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
экономики предприятия природопользования и
учетных систем
14 февраля 2018 г., протокол № 8
Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Авторы-разработчики:
 Лиманская Е.М.

Санкт-Петербург 2018

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование обучающимися необходимых для реализации профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» знаний, умений и навыков в области мировой экономики и внешнеэкономической деятельности, в том числе комплекса знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, о содержании, потенциале и закономерностях функционирования мировой экономики, об основных формах и тенденциях развития современных международных экономических отношений, основах внешнеэкономической деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- формирование знаний о структуре мирового хозяйства, о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мировой экономики;
- выработка системного подхода к анализу отраслевой структуры мирового хозяйства, основных направлений, форм и тенденций развития современных международных экономических отношений;
- формирование представления о роли промышленно развитых и развивающихся стран в развитии мирохозяйственных связей; о месте и потенциале России в мировом хозяйстве;
- изучение теорий международной торговли, детальное рассмотрение международных валютно-финансовых и кредитных отношений, миграции капитала и рабочей силы, международной экономической интеграции;
- создание у студентов целостного представления о состоянии мировой экономики и отдельных сфер МЭО для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности;
- дать студентам системное представление об основах внешнеэкономической деятельности российских предприятий;
- изучение современных методов анализа внешнеторговой и валютно-финансовой деятельности, статистической и финансовой отчетности предприятий;

– получение практических навыков, связанных с организацией и техникой проведения международных операций и расчетов при осуществлении внешнеэкономической деятельности российских предприятий и иностранных фирм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» для направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент относится к дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны освоить разделы дисциплин: «Иностранный язык», «История», «История России», «Всеобщая история», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Русский язык и культура речи», «Коммуникации в управлении современным предприятием», «Электронная среда и цифровые технологии», «Этика делового общения», «Высшая математика», «Документирование управленческой деятельности», «Теория управления», «Информационные технологии в экономике и управлении», «Психология». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» представлены в рамках предшествующих дисциплин. Так, обучающийся должен знать принципы развития и закономерности функционирования организации, основные теории и подходы к осуществлению управления; владеть способами и средствами получения, хранения и обработки информации с помощью современных информационных технологий.

Параллельно с дисциплиной «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» изучаются: «Философия», «Высшая математика», «Экономическая теория», «Основы проектной деятельности», «Статистика», «Теория организации», «Методы принятия управленческих решений», «Экономико-математическое моделирование в управлении», «Информационный менеджмент», «Информационные ресурсы в менеджменте», «Экологический менеджмент», «Государственное управление природопользованием арктической зоны

Российской Федерации».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные научные подходы, ключевые понятия и термины, основные теории, характеризующие становление, современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений, основы внешнеэкономической деятельности;

– отраслевую структуру и ресурсный потенциал мирового хозяйства, основные формы, и методы государственного и межгосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности;

– интеграционные и миграционные процессы в регионах мира, современное состояние экономического развития промышленно развитых и развивающихся стран мира; место и роль России в глобальной экономике и международном разделении труда;

Уметь:

– выявлять противоречивый характер современных международных экономических отношений в глобальной экономике, системный характер поиска новых направлений и форм реформирования мировой экономики;

– использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет о результатах оценки хозяйствующим субъектом своего потенциала, конкурентной среды и перспектив ведения внешнеэкономической деятельности;

– организовать и поддерживать связи с деловыми партнёрами, использовать полученные знания и навыки в совершенствовании и разработке экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

Владеть:

– основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики и экономик стран мира на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;

– навыками самостоятельной работы при изучении международной экономической литературы и материалов информационно-аналитического характера;

– навыками в осуществлении процедур заключения внешнеторговых сделок, в решении ряда конкретных задач, относящихся к внешнеэкономической деятельности.

Основные признаки освоения формируемых компетенций в результате изучения дисциплины «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» сведены в таблицах 1,2.

Таблица 1 – Результаты обучения

Код компетенции	Результаты обучения
ОК-3	<p><u>Знать:</u> – основные научные подходы, ключевые понятия и термины, основные теории, характеризующие становление, современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений, основы внешнеэкономической деятельности;</p> <p><u>Уметь:</u> – выявлять противоречивый характер современных международных экономических отношений в глобальной экономике, системный характер поиска новых направлений и форм реформирования мировой экономики;</p> <p><u>Владеть:</u> – основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики и экономик стран мира на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;</p>
ПК-12	<p><u>Знать:</u> – интеграционные и миграционные процессы в регионах мира, современное состояние экономического развития промышленно развитых и развивающихся стран мира; место и роль России в глобальной экономике и международном разделении труда;</p> <p><u>Уметь:</u> – организовать и поддерживать связи с деловыми партнёрами, использовать полученные знания и навыки в совершенствовании и разработке экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками в осуществлении процедур заключения внешнеторговых сделок, в решении ряда конкретных задач, относящихся к внешнеэкономической деятельности.</p>

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Уровень освоения компетенции	ОК-3	ПК-12
минимальный	<u>Знать:</u> основные понятия и категории экономики	<u>Знать:</u> основные научные подходы, ключевые понятия и термины
	<u>Уметь:</u> Осуществлять эффективный поиск значимой и достоверной информации	<u>Уметь:</u> использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет о результатах оценки хозяйствующим субъектом своего потенциала, конкурентной среды и перспектив ведения внешнеэкономической деятельности
	<u>Владеть:</u> основами экономических знаний, категориальным аппаратом в области профессиональной деятельности на уровне понимания и свободного воспроизведения	<u>Владеть:</u> основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики и экономик стран мира на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений
базовый	<u>Знать:</u> Знает основные закономерности, принципы, особенности развития экономических систем и отдельных субъектов экономики	<u>Знать:</u> основные теории, характеризующие становление, современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений, основы внешнеэкономической деятельности
	<u>Уметь:</u> выявлять противоречивый характер современных международных экономических отношений в глобальной экономике, системный характер поиска новых направлений и форм реформирования мировой экономики	<u>Уметь:</u> организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, использовать полученные знания и навыки в совершенствовании и разработке экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
	<u>Владеть:</u> Успешное и систематическое владение категориальным аппаратом в области профессиональной деятельности	<u>Владеть:</u> навыками в осуществлении процедур заключения внешнеторговых сделок, в решении ряда конкретных

	на уровне понимания и свободного воспроизведения	задач, относящихся к внешнеэкономической деятельности
продвинутый	<u>Знать:</u> Знает методы изучения и анализа основных закономерностей, принципы, особенности развития экономических систем, отдельных субъектов экономики и управления ими.	<u>Знать:</u> отраслевую структуру и ресурсный потенциал мирового хозяйства, основные формы, и методы государственного и межгосударственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
	<u>Уметь:</u> производить аргументированный выбор методов экономического анализа с учетом цели и условий их выполнения.	<u>Уметь:</u> организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, использовать полученные знания и навыки в совершенствовании и разработке экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
	<u>Владеть:</u> Владеет способностью выделять характерный авторский подход к определению категорий в области профессиональной деятельности.	<u>Владеть:</u> способностью интерпретации информации из разных источников об экономических проблемах развития экономических систем

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет для 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 гг. набора 4 зачетных единицы, 144 час.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2014 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Заочная форма обучения	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	6	
в том числе:		
лекции		
практические занятия	6	
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	138	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2015 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	68	8
в том числе:		
лекции	34	4
практические занятия	34	4
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	76	136
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	экзамен

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)

2016 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	34	20
в том числе:		
лекции	16	10
практические занятия	18	10
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	110	124
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	экзамен

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)

2017 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	34	12
в том числе:		
лекции	16	8
практические занятия	18	4
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	110	132
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	экзамен

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)

2018 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся	34	16

ся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:		
в том числе:		
лекции	16	8
практические занятия	18	8
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	110	128
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	экзамен

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий
(в академических часах)
2019 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	56	16
в том числе:		
лекции	28	8
практические занятия	28	8
Самостоятельная работа (СРС) – всего:	88	128
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	экзамен

4.1. Структура дисциплины

**Заочная форма обучения
2014 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
	Раздел 1. Мировая экономика							
1	Мировое хозяйство и его структура.				14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые		ОК-3 ПК-9 ПК-12

						задания		
2	Глобализация мировой экономики				14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
3	Ресурсный потенциал мирового хозяйства		2		14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
4	Отраслевая структура мирового хозяйства				14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
5	Организация внешнеэкономической деятельности Торговые и посреднические операции во внешнеэкономической деятельности		2		14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
6	Внешнеторговая и международная торговая политика				14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
7	Международная торговля товарами и услугами.				16	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
8	Международное движение факторов производства		2		14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
9	Международная экономическая интеграция				24	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
	ИТОГО		6		138			

**Очная форма обучения
2015 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
--------------	---------------------------------	----------------	---	---	---	--------------------------------

			Лекции	Практич.	Самост. работа			
Раздел 1. Мировая экономика								
1	Мировое хозяйство в современных условиях	3	4	4	8	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
2	Глобализация мировой экономики	3	2	2	8	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
3	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	3	4	4	8	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания	2	ОК-3 ПК-9 ПК-12
4	Отраслевая структура мирового хозяйства	3	4	4	8	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания	2	ОК-3 ПК-9 ПК-12
Раздел 2. Международные отношения								
5	Организация внешнеэкономической деятельности Торговые и посреднические операции во внешнеэкономической деятельности	3	4	4	8	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
6	Внешнеторговая и международная торговая политика	3	4	4	10	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания	2	ОК-3 ПК-9 ПК-12
7	Международная торговля товарами и услугами.	3	4	4	8	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
8	Международное движение факторов производства	3	4	4	10	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
9	Международная экономическая инте-	3	4	4	8	Коллоквиум, Тест, Доклад		ОК-3 ПК-9

	графия					Реферат Разноуровневые задания		ПК-12
	ИТОГО		34	34	76		6	

**Заочная форма обучения
2015 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
Раздел 1. Мировая экономика								
1	Мировое хозяйство и его структура.	3	2		14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
2	Глобализация мировой экономики	3			14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
3	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	3			14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
4	Отраслевая структура мирового хозяйства	3			14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
Раздел 2. Международные отношения								
5	Организация внешнеэкономической деятельности Торговые и посреднические операции во внешнеэкономической деятельности	3		2	14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
6	Внешнеторговая и международная торговая политика	3			14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
7	Международная торговля товарами и ус-	3	2		14	Коллоквиум, Тест,		ОК-3 ПК-9

	лугами.					Разноуровневые задания		ПК-12
8	Международное движение факторов производства	3		2	14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
9	Международная экономическая интеграция	3			24	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
ИТОГО			4	4	136			

Очная форма обучения 2016 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
Раздел 1. Мировая экономика								
1	Мировое хозяйство в современных условиях	3	2	2	12	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
2	Глобализация мировой экономики	3		2	14	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
3	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	3	2	2	12	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания	2	ОК-3 ПК-9 ПК-12
4	Отраслевая структура мирового хозяйства	3	2	2	12	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания	2	ОК-3 ПК-9 ПК-12
Раздел 2. Международные отношения								
5	Организация внешнеэкономической деятельности Торговые и посред-	3	2	2	12	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые		ОК-3 ПК-9 ПК-12

	нические операции во внешнеэкономической деятельности					задания		
6	Внешнеторговая и международная торговая политика	3	2	2	12	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания	2	ОК-3 ПК-9 ПК-12
7	Международная торговля товарами и услугами.	3	2	2	12	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
8	Международное движение факторов производства	3	2	2	12	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
9	Международная экономическая интеграция	3	2	2	12	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
	ИТОГО		16	18	110		6	

**Заочная форма обучения
2016 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
Раздел 1. Мировая экономика								
1	Мировое хозяйство и его структура.	3	2		14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
2	Глобализация мировой экономики	3		2	14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания	2	ОК-3 ПК-9 ПК-12
3	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	3		2	14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания	2	ОК-3 ПК-9 ПК-12

4	Отраслевая структура мирового хозяйства	3	2		14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
Раздел 2. Международные отношения								
5	Организация внешнеэкономической деятельности Торговые и посреднические операции во внешнеэкономической деятельности	3		2	14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
6	Внешнеторговая и международная торговая политика	3	2	2	14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
7	Международная торговля товарами и услугами.	3	2		14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
8	Международное движение факторов производства	3		2	14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания	2	ОК-3 ПК-9 ПК-12
9	Международная экономическая интеграция	3	2		12	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
ИТОГО			10	10	124		6	

Очная форма обучения 2017 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
Раздел 1. Мировая экономика								
1	Мировое хозяйство и его структура.	3	2	2	12	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания	2	ОК-3 ПК-9 ПК-12
2	Глобализация мировой экономики	3		2	14	Коллоквиум, Тест, Доклад		ОК-3 ПК-9

						Реферат Разноуровневые задания		ПК-12
3	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	3	2	2	12	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
4	Отраслевая структура мирового хозяйства	3	2	2	12	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания	2	ОК-3 ПК-9 ПК-12
Раздел 2. Международные отношения								
5	Организация внешнеэкономической деятельности Торговые и посреднические операции во внешнеэкономической деятельности	3	2	2	12	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
6	Внешнеторговая и международная торговая политика	3	2	2	12	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
7	Международная торговля товарами и услугами.	3	2	2	12	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания	2	ОК-3 ПК-9 ПК-12
8	Международное движение факторов производства	3	2	2	12	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
9	Международная экономическая интеграция	3	2	2	12	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания	2	ОК-3 ПК-9 ПК-12
ИТОГО			16	18	110		8	

**Заочная форма обучения
2017 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся, час.	Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
--------------	---------------------------------	----------------	---	---	---	--------------------------------

			Лекции	Практич.	Самост. работа			
Раздел 1. Мировая экономика								
1	Мировое хозяйство и его структура.	3	2		16	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
2	Глобализация мировой экономики	3			14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания	2	ОК-3 ПК-9 ПК-12
3	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	3		2	14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
4	Отраслевая структура мирового хозяйства	3	2		16	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
Раздел 2. Международные отношения								
5	Организация внешнеэкономической деятельности Торговые и посреднические операции во внешнеэкономической деятельности	3			14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
6	Внешнеторговая и международная торговая политика	3			14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
7	Международная торговля товарами и услугами.	3	2		14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
8	Международное движение факторов производства	3		2	14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
9	Международная экономическая интеграция	3	2		16	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
ИТОГО–			8	4	132		2	

**Очная форма обучения
2018 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
Раздел 1. Мировая экономика								
1	Мировое хозяйство и его структура.	3	2	2	12	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания	2	ОК-3 ПК-9 ПК-12
2	Глобализация мировой экономики	3		2	14	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
3	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	3	2	2	12	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
4	Отраслевая структура мирового хозяйства	3	2	2	12	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания	2	ОК-3 ПК-9 ПК-12
Раздел 2. Международные отношения								
5	Организация внешнеэкономической деятельности Торговые и посреднические операции во внешнеэкономической деятельности	3	2	2	12	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
6	Внешнеторговая и международная торговая политика	3	2	2	12	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
7	Международная торговля товарами и услугами.	3	2	2	12	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания	2	ОК-3 ПК-9 ПК-12
8	Международное движение факторов	3	2	2	12	Коллоквиум, Тест, Доклад		ОК-3 ПК-9

	производства					Реферат Разноуровневые задания		ПК-12
9	Международная экономическая интеграция	3	2	2	12	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания	2	ОК-3 ПК-9 ПК-12
	ИТОГО–		16	18	110		8	

Заочная форма обучения 2018 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
Раздел 1. Мировая экономика								
1	Мировое хозяйство и его структура.	3	2		14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
2	Глобализация мировой экономики	3		2	14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
3	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	3		2	14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания	2	ОК-3 ПК-9 ПК-12
4	Отраслевая структура мирового хозяйства	3	2		14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
Раздел 2. Международные отношения								
5	Организация внешнеэкономической деятельности Торговые и посреднические операции во внешнеэкономической деятельности	3		2	14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
6	Внешнеторговая и международная тор-	3			14	Коллоквиум, Тест,		ОК-3 ПК-9

	говая политика					Разноуровневые задания		ПК-12
7	Международная торговля товарами и услугами.	3	2		14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
8	Международное движение факторов производства	3		2	14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
9	Международная экономическая интеграция	3	2		16	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-9 ПК-12
	ИТОГО–		8	8	128		2	

Очная форма обучения 2019 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
Раздел 1. Мировая экономика								
1	Мировое хозяйство и его структура.	3	4	4	10	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания	2	ОК-3 ПК-12
2	Глобализация мировой экономики	3	4	4	10	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-12
3	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	3	4	4	10	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-12
4	Отраслевая структура мирового хозяйства	3	4	4	10	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания	2	ОК-3 ПК-12
Раздел 2. Международные отношения								
5	Организация внеш-	3	2	2	10	Коллоквиум,		ОК-3

	неэкономической деятельности Торговые и посреднические операции во внешнеэкономической деятельности					Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания		ПК-12
6	Внешнеторговая и международная торговая политика	3	2	2	10	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-12
7	Международная торговля товарами и услугами.	3	2	2	10	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания	2	ОК-3 ПК-12
8	Международное движение факторов производства	3	4	4	10	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-12
9	Международная экономическая интеграция	3	4	4	8	Коллоквиум, Тест, Доклад Реферат Разноуровневые задания	2	ОК-3 ПК-12
	ИТОГО–		28	28	88		8	

**Заочная форма обучения
2019 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа обучающихся, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Практич.	Самост. работа			
Раздел 1. Мировая экономика								
1	Мировое хозяйство и его структура.	3	2		14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-12
2	Глобализация мировой экономики	3		2	14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-12

3	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	3		2	14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания	2	ОК-3 ПК-12
4	Отраслевая структура мирового хозяйства	3	2		14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-12
Раздел 2. Международные отношения								
5	Организация внешнеэкономической деятельности Торговые и посреднические операции во внешнеэкономической деятельности	3		2	14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-12
6	Внешнеторговая и международная торговая политика	3			14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-12
7	Международная торговля товарами и услугами.	3	2		14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-12
8	Международное движение факторов производства	3		2	14	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-12
9	Международная экономическая интеграция	3	2		16	Коллоквиум, Тест, Разноуровневые задания		ОК-3 ПК-12
ИТОГО–			8	8	128		2	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Мировая экономика

Тема 1. Мировое хозяйство и его структура

Мировое хозяйство; субъекты мирового хозяйства: страны, международные экономические организации, интеграционные группировки; международные корпорации; индексы экономического развития стран мира; индексы и рейтинги конкурентоспособности стран; организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР); регионы «триады»; «Большая восьмерка»; международное разделение труда.

Тема 2. Глобализация мировой экономики

Понятие глобализации; теоретические подходы к пониманию глобализации; глобализация как процесс и как результат; соотношение понятий «интеграция», «интернационализация», «глобализация»;

Глобальные проблемы мировой экономики. Проблема ограниченности ресурсов; проблема экономического и технологического разрыва между развитыми и развивающимися странами; проблема устойчивого развития стран и международных корпораций.

Тема 3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике; абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов; человеческие ресурсы мирового хозяйства: рождаемость, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства; научно-технический потенциал мирового хозяйства.

Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства.

Основные сдвиги в отраслевой структуре мирового хозяйства. Агропромышленный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Машиностроительный и военно-промышленный комплексы. Химико-лесной комплекс. Легкая промышленность. Транспорт и связь. Другие отрасли сферы услуг.

Промышленно-развитые страны (ПРС); США, ЕС, Япония; модели экономического развития ПРС: либеральная, социально-ориентированная, компаративистская.

Развивающиеся страны; новые индустриальные страны; страны ОПЕК; страны со средним уровнем развития; наименее развитые страны; страны БРИКС; КНР; экономики стран СНГ.

Раздел 2. Международные отношения

Тема 5. Организация внешнеэкономической деятельности. Торговые и посреднические операции во внешнеэкономической деятельности

Внешняя торговля и внешнеэкономическая деятельность: понятие, особен-

ности, тенденции развития. Классификация внешнеторговых операций. Экспортно-импортные операции: понятия.. Товарообменные операции на мировом рынке. Торгово-посреднические операции. Регулирование внешнеэкономической деятельности. Цели и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности. Законодательство, регламентирующее ВЭД в России. Органы, регулирующие ВЭД в России. Организации, содействующие развитию ВЭД. Количественные ограничения экспорта и импорта. Запретительные меры. Валютно-кредитное регулирование внешнеэкономической деятельности

Тема 6. Внешнеторговая и международная торговая политика

Автаркия и открытая экономика; показатели степени открытости национальной экономики (экспортная, импортная и внешнеторговая квоты); международная торговая политика; международно-правовые принципы согласованного регулирования международной торговли; генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ); Всемирная торговая организация (ВТО); региональная торговая либерализация; зона свободной торговли; таможенный союз; коллективный протекционизм; региональные торгово-экономические союзы и соглашения; Европейская ассоциация свободной торговли; Североамериканское соглашение о свободной торговле; Общий рынок стран Южного конуса; зона свободной торговли в рамках Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества.

Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли. Таможенные пошлины; виды пошлин; функции таможенных пошлин; таможенный тариф; таможенная стоимость товара, методы ее определения; страна происхождения товара; режим наибольшего благоприятствования; запретительные ставки таможенных пошлин. Нетарифное регулирование внешней торговли. Экономические и административные нетарифные ограничения (НТО)

Тема 7. Международная торговля товарами и услугами

Экспорт, импорт, торговое сальдо, торговый баланс страны и; показатели, характеризующие участие страны в международной торговле (МТ); оценка МТ в натуральных и стоимостных показателях; товарная структура МТ; основные ме-

ждународные товарные классификации и номенклатуры; динамика товарной структуры международной торговли; географическая структура международной торговли; показатели внешней торговли РФ; товарная и географическая структура экспорта и импорта РФ.

Международная торговля услугами. Классификация услуг; торгуемые и неторгуемые услуги; отличие международной торговли услугами от торговли вещественными товарами; виды услуг, являющихся предметом международной торговли; структура и динамика международной торговли услугами; регулирование международной торговли услугами; Генеральное соглашение по торговле услугами ГАТС; формы и методы международной торговли.

Тема 8. Международное движение факторов производства

Мировой рынок капиталов; международная миграция капитала; прямые, портфельные и прочие иностранные инвестиции; отражение иностранных инвестиций в платежном балансе страны; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в мире; слияния и поглощения компаний; совместные предприятия; международный стратегический альянс; международный холдинг; инвестиционный климат страны: инвестиционный риск, инвестиционный потенциал; инвестиционный имидж страны; соглашения о разделе продукции; свободные экономические и оффшорные зоны.

Россия и международная миграция капитала: структура и динамика; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в Россию; инвестиционный климат и имидж России; свободные экономические зоны в России; экспорт капитала из России; бегство капитала из России; оффшорные юрисдикции и российский экспорт и импорт капитала.

Понятие международного технологического обмена (МТО); специфика технологии как товара; каналы передачи технологий; лицензионная торговля; лицензионные соглашения; лицензионные платежи; международные конвенции по охране промышленной собственности; государственное регулирование передачи технологии.

Франчайзинг как канал передачи технологий; международные инжинирин-

говые услуги в международной торговле; международный лизинг.

Понятие и виды международной миграции рабочей силы; международная трудовая миграция; эмиграция и иммиграция; "утечка мозгов"; положительные и отрицательные последствия эмиграции; положительные и отрицательные последствия иммиграции; основные направления миграционных потоков; национальное и межнациональное регулирование миграции рабочей силы; миграционная политика в России.

Тема 9. Международная экономическая интеграция

Экономическая интеграция; интеграционные группировки; зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический и валютный союз; эффект создания торговли; эффект отклонения торговли; ЕОУС; Европейской Экономическое Сообщество; Европейский Союз; евро; еврозона; НАФТА; МЕРКОСУР; АСЕАН; АТЭС; интеграция африканских стран; сущность и виды; интеграция на постсоветском пространстве; СНГ; ЕврАзЭС; Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана.

4.3. Практические занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	Раздел 1	Мировое хозяйство и его структура	Коллоквиум, Тест, Доклад, Реферат, Разноуровневые задания	ОК-3 ПК-12
2		Глобализация мировой экономики	Коллоквиум, Тест, Доклад, Реферат, Разноуровневые задания	ОК-3 ПК-12
3		Ресурсный потенциал мирового хозяйства	Коллоквиум, Тест, Доклад, Реферат, Разноуровневые задания	ОК-3 ПК-12
4		Отраслевая структура мирового хозяйства	Коллоквиум, Тест, Доклад, Реферат, Разноуровневые задания	ОК-3 ПК-12
5	Раздел 2	Организация внешнеэкономической деятельности. Торговые и посреднические операции во внешнеэкономической деятельности	Коллоквиум, Тест, Доклад, Реферат, Разноуровневые задания	ОК-3 ПК-12
6		Внешнеторговая и международная торговая политика	Коллоквиум, Тест, Доклад, Реферат, Разноуровневые задания	ОК-3 ПК-12
7		Международная торговля товара-	Коллоквиум, Тест, Доклад, Ре-	ОК-3

		ми и услугами	ферат, Разноуровневые задания	ПК-12
8		Международное движение факторов производства	Коллоквиум, Тест, Доклад, Реферат, Разноуровневые задания	ОК-3 ПК-12
9		Международная экономическая интеграция	Коллоквиум, Тест, Доклад, Реферат, Разноуровневые задания	ОК-3 ПК-12

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Мировая экономика и международные отношения» проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, рефератов, коллоквиума, проверки результатов тестирования, оценки выполнения разноуровневых заданий.

а) Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля

Вопросы для коллоквиумов

Раздел 1. Мировая экономика

Тема 1. Мировое хозяйство и его структура

1. Мировое хозяйство: понятие, структура, объекты и субъекты мирового хозяйства.
2. Международные корпорации
3. Показатели экономического развития и конкурентоспособности стран мира
4. Международные экономические организации и объединения.
5. Международное разделение труда.

Тема 2. Глобализация мировой экономики

1. Теоретические подходы к пониманию глобализации.
2. Глобальные проблемы мировой экономики.

Тема 3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства

1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
2. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов
3. Человеческие ресурсы мирового хозяйства
4. Научно-технический потенциал мирового хозяйства.

Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства.

1. Основные сдвиги в отраслевой структуре мирового хозяйства.
2. Агропромышленный комплекс.
3. Топливо-энергетический комплекс.
4. Metallургический комплекс.
5. Машиностроительный и военно-промышленный комплексы.
6. Химико-лесной комплекс.
7. Легкая промышленность.
8. Транспорт и связь.
9. Промышленно-развитые страны (ПРС).

10. Характеристика экономики США, ЕС, Японии.

11. Модели экономического развития ПРС: либеральная, социально-ориентированная, корпоративистская.

12. Развивающиеся страны.

13. Новые индустриальные страны.

14. Страны ОПЕК

15. Страны со средним уровнем развития; наименее развитые страны.

16. Страны БРИКС.

17. Экономика КНР.

18. Экономики стран СНГ.

Раздел 2. Международные отношения.

Тема 5. Классические и современные теории международной торговли

1. Классические теории международной торговли.

2. Современные теории международной торговли.

3. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.

4. Детерминанты конкурентных преимуществ стран, отраслей и фирм.

5. Типовые конкурентные стратегии фирмы.

Тема 6. Внешнеторговая и международная торговая политика

1. Автаркия и открытая экономика: характеристика, отличия, показатели степени открытости национальной экономики (экспортная, импортная и внешне-

торговая квоты).

2. Международная торговая политика и согласованное регулирование международной торговли.

3. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли.

4. Нетарифное регулирование внешней торговли.

Тема 7. Международная торговля товарами и услугами.

1. Показатели, характеризующие участие страны в международной торговле (МТ).

2. Товарная структура МТ.

3. Географическая структура международной торговли.

4. Внешняя торговля РФ: показатели, товарная и географическая структура экспорта и импорта.

5. Международная торговля услугами: понятие, особенности, структура, тенденции.

6. Регулирование международной торговли услугами.

7. Формы и методы международной торговли.

Тема 8. Международное движение факторов производства.

1. Мировой рынок капиталов.

2. Международная миграция капитала.

3. Отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инве-

стиций в мире.

4. Слияния и поглощения компаний; совместные предприятия.

5. Международный стратегический альянс; международный холдинг.

6. Роль и место России в международной миграции капитала.

7. Отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в Россию.

8. Международный технологический обмен: специфика, каналы передачи технологий, лицензионная торговля, лицензионные соглашения, регулирование передачи технологий.

9. Франчайзинг.

10. Международный инжиниринг.

11. Международный лизинг.

12. Понятие и виды международной миграции рабочей силы.

13. Положительные и отрицательные последствия эмиграции.

14. Положительные и отрицательные последствия иммиграции.

15. Основные направления миграционных потоков и регулирование миграции рабочей силы.

16. Миграционная политика в России.

Тема 9. Международная экономическая интеграция.

1. Экономическая интеграция: теория, практика, показатели.

2. Интеграционные группировки.

3. Зона свободной торговли.
4. Интеграция стран Америки и Европы.
5. Интеграция африканских стран.
6. Интеграция на постсоветском пространстве.

Пример тестовых заданий текущего контроля

№	Вопрос/ Ответ
1	Развитие мировой экономики в эпоху империализма имело характер:
	плавный, поступательный
	скачкообразный
	медленный, но прогрессивный
	быстрый и равновесный
2	После второй мировой войны вплоть до 70-х гг. мировая экономика в целом находилась в состоянии:
	кризиса
	крайней неустойчивости
	устойчивости
3	Современная мировая экономика стала:
	многополярной.
	моноцентричной
	симметричной
	многополюсной
4	Неравномерность и противоречивость стран в современном мире:
	усилилась
	уменьшилась
	прекратилась
5	Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:
	ограниченным распространением рыночных отношений
	преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
	преобладанием отношений, основанных на политических соображениях
	тотальным преобразованием рыночных отношений
6	Системообразующим фактором в современной единой рыночной системе мировой экономики выступает:
	капитал
	спрос
	предложение
7	Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от:
	Географического положения страны
	Конкретной политико-экономической ситуации в конкретной стране в данный

	период времени.
	Наличия природно-ресурсного потенциала
	Степени развития средств коммуникации.
8	Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на:
	Сохранение состояния равновесия
	Пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики
	Возвращение к состоянию равновесия
	Недопущения сильных отклонений от равновесного состояния
9	Экономический прогресс и социальные условия жизни людей в эпоху техногенного развития цивилизации являются результатом:
	Технического развития
	Природно-ресурсного потенциала
	Уровня развития человеческого фактора.
	МРТ.
10	В техногенной модели мирового развития периферия заняла:
	Зависимое и подчиненное положение.
	Равное положение с «центром».
	Опережает «центр » по темпам развития экономики.
	Главенствующее положение
11	В техногенной модели мирового развития периферия специализируется на поставках на мировой рынок:
	энергоносителей
	Наукоемкой продукции.
	Рабочей силы
	Услуг
12	Перспективы изменить подчиненное , зависимое положение периферии в иерархической структуре мировой экономики техногенной модели развития связано с :
	Подключением к индустриальному типу развития.
	Товарно-денежными отношениями.
	Захватническими войнами
	Социально-экономическими реформами
13	Когда мы говорим о неравномерности экономического развития , мы имеем в виду:
	Разницу в уровне жизни населения
	Неодинаковые уровни индустриального развития и технической вооруженности труда
	Разные стадии социально-политического развития страны.
	Различную степень открытости национальной экономики
14	Отметить перспективы развития техногенной цивилизации:
	технотронная.
	постиндустриальная.
	рыночная.
	постсоциалистическая.
15	Отметить основную черту группы стран III мира в 60-е гг.:
	Экономическое процветание
	Экономическая и политическая независимость.
	Экономическая зависимость
	Достаточно высокий уровень индустриального развития.

16	Затухание «импульсов» экономического роста характерно для:
	Развитых стран Запада.
	Стран Восточной Европы
	Развивающихся стран
	Беднейших стран Юга.
17	Затухание «импульсов» экономического роста выражается в :
	Снижении ВВП на душу населения
	Снижении показателя максимального роста с каждым циклическим подъемом.
	Сокращении прироста населения.
	Снижении экспортной квоты
18	Следует ожидать некоторого выравнивания уровней экономического развития между странами мира при условии, что:
	Группа НИС расширится за счет постсоциалистических стран.
	Увеличатся темпы роста ВВП на душу населения.
	Увеличится торговый дефицит США в торговле с Китаем
	Сохранятся тенденции более быстрого развития части «периферии» по сравнению с «центром».
19	Так называемая «болезнь лидера» в экономической жизни стран выражается в :
	Росте внутреннего и внешнего долга
	Отрицательном сальдо внешнетогового баланса
	Снижении конкурентоспособности части продукции
	Сокращении объемов международных перевозок
20	Число независимых государств признанных мировым сообществом, в настоящее время достигло:
	120
	160
	190
	240
21	Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений - это:
	Мировой рынок
	Мировое хозяйство
	Мировая экономика
	Международные экономические отношения
22	Время начала формирования мирового хозяйства, как правило , датируется:
	Концом XIX- началом XX вв.
	Началом XVIII вв
	XV-XVI вв
	Серединой XX вв.(после второй мировой войны)

б) Примерная тематика рефератов

1. История формирования мирового хозяйства
2. Развитие мирового хозяйства
3. Субъекты мирового хозяйства.
4. Постиндустриализм – новый тип производства.

5. Проблемы глобализации мировой экономики.
6. Роль международных организаций в решении глобальных экономических проблем.
7. Глобальные политические проблемы.
8. Глобальные экономические проблемы.
9. Глобальные социальные проблемы.
10. Глобальные экологические проблемы.
11. Понятие природных ресурсов, их классификация.
12. Природные ресурсы и их роль в современных мирохозяйственных процессах.
13. Топливо-энергетические ресурсы: уголь, нефть, природный газ.
14. Металлические полезные ископаемые.
15. Земельные, водные, лесные, рекреационные ресурсы.
16. Проблемы рационального использования природных ресурсов.
17. Человеческий капитал и современная информационная революция: проблемы и перспективы.
18. Мобильность населения и трудовых ресурсов – одна из важных особенностей современного мирового хозяйства.
19. Влияние миграции на рынок труда. Основные центры мирового рынка рабочей силы.
20. Экономические и неэкономические причины миграции рабочей силы. Мотивационная модель миграции.
21. Основные закономерности и тенденции развития мировой экономики и МЭО.
22. Современное состояние и перспективы международного разделения труда.
23. Роль и место России в современной мировой экономике.
24. Проблемы экономической безопасности РФ.
25. Товарная структура и географическая структура международной торговли.

26. Инжиниринг и его основные виды.
27. Международная лицензионная торговля.
28. Франчайзинг в международной торговле.
29. Перспективы РФ в международном технологическом обмене.
30. Место и роль РФ на мировых товарных рынках.
31. Анализ товарной структуры внешней торговли РФ.
32. Влияние либерализации внешней торговли РФ на ее структуру.
33. Анализ тарифного регулирования внешней торговли РФ.
34. Анализ нетарифного регулирования внешней торговли РФ.
35. Современные тенденции развития международной торговли.
36. Международная торговля в рамках ЕС.
37. Международная торговля в рамках Североамериканского соглашения о свободной торговле - NAFTA.
38. Торговая стратегия конкретных стран в современном мире:
39. Основные тенденции внешней торговли РФ.
40. Анализ географической структуры внешней торговли РФ.
41. Международная торговля в рамках СНГ.
42. Последствия вступления РФ в ВТО.
43. Конкурентные преимущества РФ на мировом рынке.
44. Место и роль РФ в международной торговле.
45. Мировая валютная система, оценка современного состояния.
46. Европейская валютная система, перспективы развития.
47. Роль международного кредита в экономическом развитии отдельных стран.
48. Внешняя задолженность РФ, ее влияние на экономическое развитие страны.
49. Валютный рынок РФ, особенности его функционирования.
50. Валютная политика РФ, оценка ее эффективности.
51. Роль прямых инвестиций в экономическом развитии страны (на примере отдельной страны или группы стран).

52. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику РФ.
53. Факторы экономического роста новых индустриальных стран.
54. Современные стратегии крупнейших международных корпораций.
55. Международные корпорации в мировой экономике.
56. Проблемы и перспективы транснационализации российских корпораций и финансовых групп.
57. Слияния и поглощения в мировой экономике.
58. Внешнеэкономическая стратегия страны (по выбору) на современном этапе.
59. Создание свободных экономических зон в России.
60. Экономическая интеграция западноевропейских стран.

в) Примерная тематика докладов

1. Теория сравнительных издержек А. Смита и Д. Рикардо в мировой торговле.
2. Виды внешнеторговых операций.
3. Встречная торговля в современных условиях рынка.
4. Сегментация международной торговли по видам товаров.
5. Специфические формы торговли сырьем и их особенности.
6. Торговля кооперированной продукцией.
7. Торговля готовой продукцией, продукцией в разобранном виде.
8. Особенности торговли сельхозпродукцией на мировом рынке.
9. Торговля патентами, «ноу-хау» и лицензиями.
10. Бартерные операции и встречные закупки в мировой торговле.
11. Порядок предоставления кредитов для проведения внешнеэкономической операции.
12. Принципы регулирования внешней торговли.
13. Торговые посредники, их виды и функции в мировой торговле.
14. Виды лизинга в условиях международной аренды.
15. Международные аукционы, их виды и порядок проведения.

16. Международные торги, их виды и порядок проведения.
17. Таможенно-тарифные методы госрегулирования внешнеэкономической деятельности.
18. Основные факторы вывоза капитала в современном мире.
19. Внешнеторговое сальдо РФ.
20. Сущность экономических методов регулирования внешней торговли.
21. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России.
22. Государственная внешнеторговая политика России в области таможенно-тарифного регулирования.
23. Таможенная политика России и средства ее осуществления.
24. Особенности биржевой торговли товарами на внешних рынках.
25. Роль и место ТНК. Транснациональный капитал и национальные государства: борьба за власть.
26. Транснациональные банки и оффшоры. Внутренняя политика и идеология ТНК.
27. Понятие ресурсообеспеченности стран, проблемы потребления и управления.
28. Продовольственные ресурсы и рынки. Эволюция основных товарных рынков.
29. Третичный сектор и рынок услуг.
30. Влияние миграции на рынок труда. Основные центры мирового рынка рабочей силы.
31. Экономические и неэкономические причины миграции рабочей силы. Мотивационная модель миграции.
32. Россия в системе миграционных потоков.
33. Капитал как ресурс развития. Инвестиции. Ценные бумаги.
34. Структура мировой финансовой системы.
35. Валютные, фондовые, кредитные, страховые, вексельные, деривативные рынки.

36. Экономическая категория «валюта». Структурные факторы, воздействующие на валютный курс.
37. Валютные ограничения как составная часть валютного контроля, цель валютных ограничений.
38. Формы валютных ограничений.
39. Валютные клиринги и их формы.
40. Формирование валютной политики развивающихся стран.
41. Понятие экономической интеграции. Предпосылки возникновения интеграции в мировом хозяйстве.
42. Основные виды интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, экономический и валютный союз.
44. Интеграционные объединения Америки.
45. Интеграционные объединения Азии и Африки.

в) Примеры разноуровневых заданий

Практическая работа 1. Сущность мировой экономики и основные черты мирового хозяйства

Задание 1. Составьте логическую схему мировой экономики, аргументируйте связи в данной схеме. Можно ли выразить содержание мировой экономики формулой?

Задание 2. Проведите сравнительную характеристику «мировой экономики» и «мирового хозяйства», используя таблицу.

Таблица 1

Характерные черты мировой экономики	Характерные черты мирового хозяйства
-------------------------------------	--------------------------------------

1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

Задание 3. Назовите основное содержание теории, указанных в нижеприведенной таблице (заполните вторую колонку)

Таблица 2

Основные теории (концепции)	Краткое содержание указанных теорий
1. Стадии экономического роста (У. Ростоу) 2. Единое индустриальное общество (Р. Арон) 3. Постиндустриальное общество (Д. Белл) 4. Единая цивилизация (Ф.Фукуяма) 5. Равного партнерства (под эгидой Всемирного банка)	

Задание 4. Воспроизведите схему элементов структуры мировой экономики и структуру межотраслевого комплекса.

Практическая работа 2. Субъекты мирового хозяйства и международное разделение труда

Задание 1. Цель и роль мирового хозяйства. Дайте характеристику субъектам, указанным в таблице 1. Заполните вторую колонку, назовите цели и функции субъектов.

Таблица 1.

Субъекты мирового хозяйства	Характеристика субъектов (цели и функции)
Государство в лице его организаций и инструментов	
Корпорации, фирмы	
Общественные организации	

Задание 2. Раскройте содержание следующих явлений мирового хозяйству указанных в таблице 2.

Таблица 2.

Явления, процессы	Содержание явлений
1. Международное разделение труда	
2. Открытая национальная экономика	
3. Экономическая безопасность стран	
4. Международная безопасность	

Задание 3. Назовите преимущества и недостатки МРТ при открытой экономике (заполните таблицу 3).

Таблица 3

Преимущества открытой экономики	Недостатки открытой экономики
1.	1.

2.	2.
3.	3.
4.	4.

Практическая работа 3. Классификация стран мира

Задание 1. Изменение производства ВВП в крупнейших странах мира. Рассчитайте изменение ВВП на душу населения по приведенным странам.

Таблица 1.

Страны	Население млн. чел.		ВВП млрд. долл.		ВВП на душу долл.		Темп роста 2010 г. К 1990 г. (в %)
	1990	2010	1990	2010	1990	2010	
США	250		5744				
Швейцария	7,0		226				
Китай	1155		388				
Индия	835		308				
Россия	148		575				

* Данные за 2009 г. Заполнить самостоятельно

Сделайте выводы на основе полученных расчетов.

Задание 2. Проведите оценку продолжительности жизни в зависимости от производства ВВП на душу населения. В таблице приведена группировка стран по продолжительности жизни.

Таблица 2

Годы жизни (лет)	Число стран	ВВП млрд. долл.	Население млн. чел	В среднем на одну страну		
				ВВП, млрд. долл.	Население, млн. чел	ВВП на душу
Менее 55	36	126,9	514			
55-64	28	604,7	1432			
65-69	34	2305,0	1129			
70-74	50	3057,0	1766			
От 75 и более	47	23395,3	905			

Практическая работа 4. Ресурсно-экономический потенциал всемирного хозяйства

Задание 1. Национальное ресурсное богатство и ступени индустриального развития регионов мира.

Используя данные ниже приведенной таблицы, рассчитайте структуру ресурсов в национальном богатстве и сделайте вывод с учетом примечания.

Таблица 1

Регионы, страны мира	Размеры национального богатства в расчете на душу населения 2009							
	Все богатство		Человеческие ресурсы		Производственные активы		Природные ресурсы	
	долл., тыс.	структура	долл., тыс.	структура	долл., тыс.	структура	долл., тыс.	структура
Северная Америка	343,6	100	251,7		65,1		17,6	

Япония, Австралия, Новая Зеландия	324,7	100	213,6		93,5		8,8	
Западная Европа	253,1	100	165,4		58,1		5,9	
Средний Восток (Саудовская Аравия, Кувейт)	167,5	100	63,7		31,2		71,3	
Южная Америка	96,5	100	69,9		16,5		9,1	
Восточная Европа и Центральная Азия (Советский Союз)	64,7	100	32,7		24,6		9,3	
Северная Африка	56,4	100	36,2		15,7		3,1	
Центральная Америка	52,5	100	42,3		8,1		3,8	
Карибский бассейн	49,8	100	33,8		8,9		4,9	
Западная Азия	47,1	100	36,3		7,8		3,9	
Западная и Южная Африка	31,8	100	21,5		7,9		3,3	
Западная Африка	25,3	100	15,4		4,6		4,5	
Южная Азия	24,8	100	16,8		4,9		3,8	

Примечание: Доиндустриальные экономики с совокупным богатством на душу населения имели менее 30000 долл., человеческие ресурсы составляли до 65%, природные ресурсы (с/х земли) - 10-20%; страны на разных ступенях индустриального развития на душу населения имели от 45 тыс. до 95 тыс. долларов всего богатства, удельный вес человеческих ресурсов составляли от 68 до 79%, промышленных ресурсов около 15-25% и природных - от 5 до 12%; индустриально развитые страны имели совокупное богатство свыше 235 тыс. долларов на душу, доля человеческих ресурсов составляла свыше 74%, доля промышленных - в пределах 20-30%, доля природных - менее 5%.

Практическая работа 5. Международная миграция рабочей силы

Задание 1. Общая характеристика международной трудовой миграции. Заполните вторую колонку таблицы.

Таблица 1

Основные параметры	Черты, элементы, показатели
1. Содержание трудовой миграции	
2. Основные причины	
3. Основные субъекты миграции	
4. Основные элементы миграции	
5. Основные показатели миграции	

Задание 2. Мировой рынок труда и его характеристика (последствия). Заполните вторую колонку таблицы.

Таблица 3

Основные параметры	Характеристика параметров
1. Содержание рынка труда	
2. Особенности современного рынка	
3. Результаты функционирования	
4. Последствия для мирового хозяйства - положительные - негативные	

5. Способ организации рынка труда, цели	
---	--

Практическая работа 6. Транснациональные корпорации

Задание 1. Типы международных корпораций. По названным характеристикам определите типы корпораций.

Таблица 1

Характерные черты корпораций	Тип корпораций
1. Специальные объединения (союзы) промышленных, банковских и других концернов 2. Объединяют национальные компании двух и более стран. Они интернациональны по использованию капитала 3. Используют один национальный акционерный капитал. Они образуют головную компанию в стране базирования, а филиалы - по всему миру	

Задание 2. Найдите соответствие понятий и их определений.

Таблица 2.

Вид корпорации	Определение
Транснациональные корпорации (ТНК)	Международные корпорации, объединяющие национальные компании ряда государств на производственной и научно-технической основе
Много национальные корпорации (МНК)	Международные корпорации, объединяющие национальные компании большого числа государств, в основном объединение финансового капитала
Глобальные корпорации (ГК)	Национальные монополии с зарубежными активами, производственная и торгово-сбытовая деятельность которых выходит за пределы одного государства

Практическая работа 7. Система современных международных экономических отношений.

Задание 1. Содержательная характеристика природы международных экономических отношений (МЭО).

Дайте содержательную характеристику параметрам природы МЭО. Заполните вторую колонку таблицы.

Таблица 1

Природа МЭО, ее параметры	Содержание
1. Первичные условия формирования МЭО	
2. Предмет изучения МЭО	
3. Структура МЭО	
4. Специфика МЭО	
5. Механизм реализации МЭО на макроуровне	
6. Показатели, характеризующие степень развитости МЭО	

7. Всемирная инфраструктура МЭО	
---------------------------------	--

Задание 2. Раскройте механизм реализации МЭО на микроуровне и на макроуровне. Укажите элементы этих механизмов на двух уровнях. Заполните таблицу.

Таблица 2

Элементы механизма на микроуровне	Элементы механизма на макроуровне
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Практическая работа 8. Экономические основы международной торговли

Задание 1. Сущность международной торговли. Дайте содержательную характеристику параметрам международной торговли. Заполните вторую колонку таблицы.

Таблица 1

Параметры международной торговли	Содержательная характеристика
1. Сущность международной торговли	
2. Мировой товарооборот	
3. Внешняя торговля	
4. Внешнеторговый оборот	
5. Экспорт и его виды	
6. Импорт и его виды	
7. Внешнеторговый баланс	
8. Факторы, определяющие развитие международной торговли	
9. Показатели для оценки торговли страны	

Задание 2. Торговля и ее сущность, характеристика торговли. Определите правильное соответствие характеристик и понятий.

Таблица 2

Ситуации и их характеристики	Понятия
1. Оплачиваемый совокупный товарооборот между всеми странами	Внешний товарооборот
2. Товарооборот в текущих ценах с использованием текущих валютных курсов	Международная торговля
3. Товарооборот, исчисленный в постоянных (сопоставимых) ценах	Стоимостной товарооборот
4. Сумма экспорта и импорта	Физический товарооборот
5. Экспорт превышает импорт	Торговое сальдо
6. Импорт превышает экспорт	Активный торговый баланс
7. Соотношение изменения индекса экспортных цен к индексу импортных цен	Пассивный торговый баланс
8. Соотношение индекса импортных цен к индексу экспортных цен	Внешнеторговые условия

Практическая работа 9. Мировой рынок и международная торговля товарами. Государственное регулирование внешней торговли

Задание 1. Эволюция мирового рынка товаров. Во второй колонке таблицы раскройте содержание этапов эволюции, в третьей - отметьте основные черты мирового рынка.

Таблица 1

Этапы эволюции	Содержание этапов	Основные черты мирового рынка
1. Внутренний рынок 2. Национальный рынок 3. Международный рынок 4. Мировой рынок		

Задание 2. Система мировых цен. Определите, к каким видам цен относятся цены, приведенные в перечне, и дайте им краткую характеристику. Заполните вторую колонку таблицы.

Таблица 2

Перечень цен	Виды цен и их характеристика
1. Справочные цены 2. Биржевые 3. Цены аукционов 4. Статистические внешнеторговые 5. Цены на нестандартное оборудование 6. Твердая цена на дату подписания договора 7. Твердая фиксированная цена 8. Цена с последующей фиксации 9. Скользящая 10. Смешанная 11. Условия поставки (систематизированные)	

Задание 3. Обоснование запрашиваемой цены. Нужно обосновать предлагаемую экспортером цену за цинковый концентрат. Условие: Экспортер предлагает цинковый концентрат с содержанием цинка 69% по цене 120 долл. за тонну. При этом коэффициент потерь цинка при переработке концентрата равен 9%. Стоимость переработки 1 тонны концентрата равна 60 долл. Средняя цена одной тонны цинка на Лондонской бирже металлов в данный период - 250 долл. Завышена или занижена предполагаемая цена тонны концентрата? Покупаем у экспортера концентрат или не покупаем?

Практическая работа 10. Международный рынок услуг и объектами интеллектуальной собственности

Задание 1. Оцените развитие рынка услуг на основе следующих данных. Сделайте выводы. Сделайте расчет за 2000 г., 2005 г., 2010 г.

Таблица 1

Показатели (млрд. долл.)	1991 г.	1993 г.	1996 г.	2000 г.	2005 г.	2010 г.
1. Экспорт услуг	860	1030	1170			
2. Экспорт товаров	3442	3600	4830			
3. Экспорт услуг по отношению к экспорту товаров (%)						

Задание 2. Объем и структура мирового экспорта услуг. Сделайте дополнительный расчет в таблице 2 и отметьте тенденции в структуре экспорта услуг.

Таблица 2

Сегменты мирового рынка	1990 г.		1996 г.		2000 г.		2010 г.		Прирост 1990- 2010 гг.
	млрд. долл.	%	млрд. долл.	%	млрд. долл.	%	млрд. долл.	%	
Экспорт услуг, всего	853,0	100	1309	100					
Фрахт и особые транспортные услуги	209,2		315						
Туризм	247,0		415						
Особые частные услуги (финансирование, бизнес-)	350		530						
Другие официальные услуги	47		49,5						

Практическая работа 11. Международное миграции (движение) капитала

Задание 1. Сущность, этапы и показатели развития международной миграции капитала (ММК). Заполните вторую колонку предлагаемой таблицы.

Таблица 1

Международная миграция капитала	Содержательная характеристика
1. Сущность миграции капитала 2. Этапы эволюции ММК 3. Вывоз капитала и его причины 4. Бегство капитала 5. Формы международного движения капитала 6. Показатели, отражающие участие страны в ММК	

Задание 2. Международное движение капитала и его последствия для стран экспортеров и импортеров капитала. Проведите группировку последствий в табл.2

Таблица 2

Перечень последствий международного движения капитала	Группа последствий			
	для стран экспортирующих капитал		для стран импортирующих капитал	
	отрицательное	положительное	отрицательное	положительное
1. Вывоз капитала без адекватного привлечения иностранных инвестиций				
2. Вывоз капитала сказывается на уровне				
3. Перемещение за границу сказывается на платежном балансе				
4. Привлекаемый капитал влияет на заня-				
5. Иностранный капитал приносит новые технологии				
6. Приток капитала влияет на платежный баланс				
7. Приток иностранного капитала «подменяет» местный, вытесняет его				

8. Приток капитала стимулирует однобокую специализацию				
--	--	--	--	--

Практическая работа 12. Интернационализация и глобализация

Задание 1. Главной предпосылкой образования международных корпораций является последовательная интернационализация производства. Приведите модель (схему) этой последовательной интернационализации. В основе ее (модели) лежат результаты инвестирования капитала.

Задание 1. Характеристика основных процессов (тенденций) мировой экономики. Укажите основную характерную черту мирохозяйственного процесса во второй колонке таблицы.

Таблица 1

Мирохозяйственные процессы (тенденции)	Основная характерная черта
1. Интернационализация 2. Транснационализация 3. Экономическая интеграция 4. Постиндустриализация 5. Либерализация 6. Глобализация	

Задание 2. Этапы интеграционного каждого этапа во второй колонке таблицы.

Таблица 2

Этапы интеграционного процесса	Характерные особенности этапов интеграции
1. Торговые соглашения 2. Зона свободной торговли 3. Таможенный союз 4. Общий рынок 5. Экономико-политический союз	

г) Примерные темы курсовых работ, критерии оценивания

Курсовая работа не предусмотрена.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора или эссе.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помо-

щью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения коллоквиума, проверки рефератов.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;

- в выполнении домашних заданий;

- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;

- в подготовке рефератов и эссе.

- в подготовке к экзамену.

Вопросы для самостоятельной подготовки студентов

Раздел 1. Мировая экономика

Тема 1. Мировое хозяйство и его структура

Мировая экономика. Мировая экономика как система МЭО. Мировое хозяйство. Этапы возникновения мирового хозяйства. Характерные черты современ-

ного мирового хозяйства. Факторы размещения мирового хозяйства. Процессы развития мирового хозяйства (мировой экономики). Структура мировой экономики

Тема 2. Глобализация мировой экономики

Международное разделение труда (МРТ). Цель МРТ. Виды МРТ. Формы международного разделения труда. Международной специализацией производства. Международная кооперация.

Тема 3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства

Трудовые ресурсы, научные ресурсы. Предпринимательские ресурсы. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Капитал. Финансовые ресурсы мира подразделяются:

Тема 4. Отраслевая структура мирового хозяйства

Отраслевая структура экономики. Основные сдвиги в отраслевой структуре мирового хозяйства. Отрасли сферы услуг четвертичного и пятеричного сектора экономики.

Экономика промышленно развитых стран.

Показателей экономического развития стран. Промышленно развитые страны с рыночной экономикой.

Экономика развивающихся стран

Развивающиеся страны. Пять групп развивающихся стран.

Раздел 2. Международные отношения

Тема 5. Классические и современные теории международной торговли.

Экономических отношений. Международные экономические отношения. Объекты и субъекты международных экономических отношений. Механизм международных экономических отношений. Уровни международных экономических. Формы международных экономических отношений. Факторы ведущих изменений в международных экономических отношениях.

Тема 6. Внешнеторговая и международная торговая политика

Внешнеторговая торговая политика. Международная торговая политика. Международная торговля. Основные субъекты и объекты торговой политики.

Тема 7. Международная торговля товарами и услугами.

Международная торговля. Основными субъектами объектом международной торговли. Экспорт. Импорт. Показатели, характеризующие активность страны в мировой торговле. Экспортная квота. Экспортный потенциал. Структура экспорта. Структура импорта. Сравнительное соотношение доли страны в мировом производстве ВВП/ВНП и ее доли в мировой торговле. Многовековая история торговли. Основные теории международного обмена товарами

Эволюция мирового рынка товаров: характерная черта мирового рынка. Конъюнктура мирового рынка. Мировая цена. Методы ценообразования. Условия внешней торговли. Международная торговля товарами. Свободная торговля. Протекционизм. Инструменты государственного регулирования международной торговли. Классификация таможенных пошлин.

Объектами интеллектуальной собственности. Международная торговля услугами. Специфика мирового рынка услуг. Формы и содержание услуг. Торговля машинами и оборудованием. Тенденции мирового рынка услуг. Международный рынок (обмен) научно-технических знаний. Форма реализации рынка информации и технологий. Стратегий инновационного развития страны. Экономическая целесообразность импорта технологий.

Тема 8. Международное движение факторов производства

Движение капитала. Вывоз капитала международная миграция капиталов. Характерные отличия прямых и портфельных инвестиций. Миграция капитала в ссудной форме. Специфика мирового денежного и мирового рынка капиталов. Участие страны в процессе ММК. Инвестиционный климат и инвестиционные риски. Последствия вывоза капитала. Методы регулирования миграции капитала:

Международная миграция рабочей силы. Социально-экономические причины трудовой миграции. Направления международной миграции рабочей силы. Международная трудовая миграция. Международная организация труда (МОТ). Международной организации по миграции (МОМ). Миграционная политика.

Тема 9. Международная экономическая интеграция

Международная экономическая интеграция. Формы экономической инте-

грации. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Общий рынок. Полный экономический союз. Интеграционное сотрудничество. Факторы, определяющие интеграционные процессы. Этапы интернационализации хозяйственной деятельности. Глобализация международных отношений. Глобализация мировой экономики.

Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность мировой экономики и основные черты мирового хозяйства.
2. Этапы развития мирового хозяйства, особенности современного этапа.
3. Субъекты мирового хозяйства и международное разделение труда.
4. Субъекты мирового хозяйства.
5. Сущность и содержание международного разделения труда.
6. Показатели характеризующие развитие международного разделения труда и современные тенденции развития МРТ.
7. Уровень экономического развития, критерии и показатели группировки стран мира.
8. Природные ресурсы и их классификация.
9. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве
10. Международная миграция рабочей силы, ее факторы и последствия.
11. Научно-технический и интеллектуальный потенциал в странах мира.
12. Формирование финансовых ресурсов в мировой экономике.
13. Сущность структуры мировой экономики.
14. Международные корпорации: сущность, виды и эволюция, структура.
15. Современные особенности деятельности ТНК. Последствия деятельности ТНК в мировом хозяйстве.
16. Финансово-промышленные группы России и их интеграция в мировую экономику.
17. Экономическая интеграция: сущность, предпосылки, формы и цели.
18. Основные глобальные проблемы мировой современной экономики.

19. Сущность и современные тенденции развития международных экономических отношений.
20. Факторы и формы развития МЭО. Механизм их реализации.
21. Внешнеэкономическая политика государства, ее составляющие. Политика протекционизма и фритредерства.
22. Международная торговля – основная форма международных экономических отношений.
23. Потоки товарообмена Классификация торговых операций.
24. Товарооборот и торговый баланс страны.
25. Основные субъекты и элементы внешней торговли. Товар в международной торговле.
26. Теории международной торговли товарами и услугами.
27. Эволюция мирового рынка, его характерные черты.
28. Конъюнктура мирового рынка.
29. Система цен и ценообразование на мировом товарном рынке.
30. Международная торговля товарами.
31. Государственное внешнеторговое регулирование.
32. Сущность и особенности развития международного рынка услуг.
33. Тенденция развития международной торговли услугами, факторы ее развития.
34. Международный обмен результатами интеллектуальной собственности.
35. Международный рынок научно-технических знаний.
36. Мировой рынок технологий. Этапы международной передачи технологий и формы передачи научно-технических знаний.
37. Государственное и международное регулирование мировой торговли услугами.
38. Сущность и этапы эволюции международной миграции капитала.
39. Формы международной миграции капитала и их классификация.
40. Миграция предпринимательского и ссудного капитала.

41. Мировая валютная система, ее функции и основные элементы. Современная мировая валютная система.
42. Валюта и валютные курсы. Факторы, влияющие на валютный курс.
43. Классификация валютных курсов и способы их расчета.
44. Валютный рынок: сущность, предпосылки, виды.
45. Сущность и формы международных расчетов.
46. Виды балансов международных расчетов страны.
47. Структура платежного баланса России.
48. Проблемы и особенности интеграции РФ в систему мирохозяйственных связей.
49. Состояние внешней торговли России. РФ на мировом рынке услуг и технологий.
50. Россия в международном движении капитала.
51. Участие России в процессах миграции рабочей силы.
52. Деятельность российских ТНК (ФПГ) в мировой экономике.
53. Национальное регулирование международных экономических отношений.
54. Национальный механизм регулирования МЭО.

Образец экзаменационных билетов по дисциплине «Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность»:

РГГМУ

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Дисциплина Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность

Экзаменационный билет № 1

1. Сущность мировой экономики и основные черты мирового хозяйства..
2. Эволюция мирового рынка, его характерные черты.

Заведующий кафедрой ЭППиУС _____ А.А. Курочкина

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / В. В. Поляков [и др.] ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00868-5. Режим доступа <https://biblio-online.ru/book/13E2E98E-1402-497C-8772-12E2A83222F9/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya>

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под ред. Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 450 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9615-9. Режим доступа <https://biblio-online>

б) дополнительная литература:

1. Поляков, В. В. Мировая экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Поляков, Р. К. Щенин, Е. Н. Смирнов ; под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина, Е. Н. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00641-4. Режим доступа <https://biblio-online.ru/book/6D1A9F0D-ECE8-4715-A700-E67D1231B4F8/mirovaya-ekonomika>

2. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / Иванов М.Ю., Иванова М.Б., - 4-е изд. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 128 с. - (ВО: Бакалаври-

ат) Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/525402>

в) программное обеспечение

windows 7 лицензия 61031016 ; Office 2007 лицензия 42048251; windows 7 лицензия 48130165 21.02.2011

г) профессиональные базы данных

база данных Web of Science

база данных Scopus

электронно-библиотечная система eLibrary

д) информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

<http://www.garant.ru/> - Гарант

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Актуальность изучения дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» определяется местом, ролью и важностью подготовки квалифицированных специалистов для современной экономики, построенной на знаниях.

При подготовке к занятиям следует ориентироваться на цели изучения дисциплины и вытекающие из них задачи. Особое внимание во время аудиторных занятий должно быть уделено практической значимости изучаемой дисциплины.

7.1 Методические указания по освоению материала лекционных занятий

Конспект лекций должен быть составлен обучающимися кратко, схематично. Необходимо последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Рекомендуется изучать новые термины, понятия дополнительно с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.

Вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, необходимо

пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

7.2 Методические указания по проведению практических занятий:

На практических занятиях систематизируются и закрепляются полученные на лекционных в виде коллоквиумов и разноуровневых заданий.

Устный опрос учащихся позволяет контролировать процесс формирования знаний и умений, вместе с тем во время опроса осуществляется повторение и закрепление знаний и умений, совершенствуются диалогическая и монологическая формы речи. Опрос может быть индивидуальным и фронтальным. Но время индивидуального опроса отвечает один учащийся, остальные слушают его, наблюдают за его действиями (работа с раздаточным материалом и пр.). Во время фронтального опроса организуется беседа, в которую преподаватель включает всех учащихся. В этом случае оцениваются ответы тех учащихся, которых заранее для себя наметил преподаватель.

Решение разноуровневых задач ориентировано на формирование студента как будущую высококвалифицированного специалиста, быстро адаптирующегося к постоянно меняющимся условиям и требованиям, в которых принимаются управленческие решения в современных организациях любой формы собственности.

При выполнении заданий студенты обязаны:

- ознакомиться с требованиями, сформулированными в настоящих рекомендациях;
- в полном объеме и своевременно выполнять задания, предусмотренные настоящим практикумом, а также индивидуальные задания, выдаваемые преподавателем;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- оформить задания в соответствии с требованиями практикума;

– защитить выполненные задания.

Выполнение практических заданий начинается с поиска информации и подготовки обобщающих материалов. Собранные материалы систематизируются и оформляются. Отчет по выполнению заданий призван сжато, лаконично и аргументировано отобразить умение студентов излагать материал. Он должен содержать развернутые ответы на задания практикума, которые должны быть проиллюстрированы соответствующими аналитическими заключениями. Студенты сдают отчет с выполненными заданиями преподавателю и защищают результаты, полученные в процессе выполнения заданий. По результатам защиты выставляется оценка.

Реферативный обзор

Реферат – это краткое изложение содержания первичного документа. Реферат-обзор, или реферативный обзор, охватывает несколько первичных документов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу. Общие требования к реферативному обзору: информативность, полнота изложения; объективность, неискаженное фиксирование всех положений первичного текста; корректность в оценке материала.

В реферативном обзоре студенты демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. Задачи реферативного обзора как формы работы студентов состоят в развитии и закреплении следующих навыков:

- осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- обобщение материалов специализированных периодических изданий;

- формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;

- четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента в выбранной теме, позволит более полно подобрать материал к будущей выпускной квалификационной работе.

Тематика реферативных обзоров периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем для экономики страны.

При выборе темы реферативного обзора следует проконсультироваться с ведущим дисциплину преподавателем. Студент может предложить для реферативного обзора свою тему, предварительно обосновав свой выбор.

При определении темы реферативного обзора необходимо исходить из возможности собрать необходимый для ее написания конкретный материал в периодической печати.

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

В структуре реферативного обзора выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. В связи с этим требованием можно предложить следующий план описания каждого источника:

- все сведения об авторе (Ф.И.О., место работы, должность, ученая степень);

- полное название статьи или материала;

- структура статьи или материала (из каких частей состоит, краткий конспект по каждому разделу);

- проблема (и ее актуальность), рассмотренная в статье;

- какое решение проблемы предлагает автор;
- прогнозируемые автором результаты;
- выходные данные источника (периодическое или непериодическое издание, год, месяц, место издания, количество страниц; электронный адрес).
- отношение студента к предложению автора.

Объем описания одного источника составляет 1–2 страницы.

В заключительной части обзора студент дает резюме (0,5–1 страница), в котором приводит основные положения по каждому источнику и сопоставляет разные точки зрения по определяемой проблеме.

Доклад

Доклад — вид самостоятельной научно — исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом.

- Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 — 10 источников).
- Составление библиографии.
- Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
- Разработка плана доклада.
- Написание.
- Публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль — это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Как подготовить доклад по гуманитарным наукам — смотри памятку «Как написать реферат».

Общая структура такого доклада может быть следующей:

Формулировка темы исследования (причем она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему учащимся выбрана именно эта тема).

Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее).

Задачи исследования (конкретизируют цель работы, «раскладывая» ее на составляющие).

Гипотеза (научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы. Формулируются в том случае, если работа носит экспериментальный характер).

Методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов).

Результаты исследования. Краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента. При изложении результатов желательно давать четкое и немногословное

истолкование новым фактам. Полезно привести основные количественные показатели и продемонстрировать их на используемых в процессе доклада графиках и диаграммах.

Выводы исследования. Умозаключения, сформулированные в обобщенной, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы желательно пронумеровать: обычно их не более 4 или 5.

Выступление перед аудиторией.

Продолжительность выступления обычно не превышает 10-15 минут. Поэтому при подготовке доклада из текста работы отбирается самое главное.

В докладе должно быть кратко отражено основное содержание всех глав и разделов исследовательской работы.

Заучите значение всех терминов, которые употребляются в докладе.

Не бойтесь аудитории — ваши слушатели дружески настроены.

Выступайте в полной готовности — владейте темой настолько хорошо, насколько это возможно.

Сохраняйте уверенный вид — это действует на аудиторию и преподавателей.

Делайте паузы так часто, как считаете нужным.

Не торопитесь и не растягивайте слова. Скорость вашей речи должна быть примерно 120 слов в минуту.

Подумайте, какие вопросы вам могут задать слушатели, и заранее сформулируйте ответы.

Если вам нужно время, чтобы собраться с мыслями, то, наличие заранее подготовленных карт, схем, диаграммы, фотографии и т.д поможет вам выиграть драгоценное времени для формулировки ответа, а иногда и даст готовый ответ.

8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Мировое хозяйство и его структура	коллоквиум, информационная лекция, проблемная лекция, лекция «обратной связи», межгрупповой диалог дискуссия, обсуждение докладов, решение разноуровневых задач	пакет прикладных программ Microsoft Office, технические средства обучения (компьютер/ноутбук)
Глобализация мировой экономики	информационная лекция, проблемная лекция, лекция «обратной связи», межгрупповой диалог дискуссия, дискуссия как учебный спор-диалог, обсуждение докладов, решение разноуровневых задач.	пакет прикладных программ Microsoft Office, технические средства обучения (компьютер/ноутбук)
Ресурсный потенциал мирового хозяйства	коллоквиум, информационная лекция, проблемная лекция, лекция «обратной связи», межгрупповой диалог дискуссия, дискуссия как учебный спор-диалог, обсуждение докладов, решение разноуровневых задач.	пакет прикладных программ Microsoft Office, технические средства обучения (компьютер/ноутбук)
Отраслевая структура мирового хозяйства	коллоквиум, информационная лекция, проблемная лекция, обсуждение докладов, решение разноуровневых задач.	пакет прикладных программ Microsoft Office, технические средства обучения (компьютер/ноутбук)
Организация внешнеэкономической деятельности. Торговые и посреднические операции во внешнеэкономической деятельности	коллоквиум, информационная лекция, проблемная лекция, обсуждение докладов, решение разноуровневых задач.	пакет прикладных программ Microsoft Office, технические средства обучения (компьютер/ноутбук)
Внешнеторговая и международная торговая политика	коллоквиум, информационная лекция, проблемная лекция, обсуждение докладов, решение разноуровневых задач.	пакет прикладных программ Microsoft Office, технические средства обучения (компьютер/ноутбук)
Международная торговля товарами и услугами	коллоквиум, информационная лекция, проблемная лекция, лекция «обратной связи», межгрупповой диалог дискуссия, обсуждение докладов, решение разноуровневых задач.	пакет прикладных программ Microsoft Office, технические средства обучения (компьютер/ноутбук)
Международное движение факторов производства	информационная лекция, проблемная лекция, лекция «обратной связи», межгрупповой диалог дискуссия, дис-	пакет прикладных программ Microsoft Office, технические средства обучения (компьютер/ноутбук)

	куссия как учебный спор-диалог, обсуждение докладов, решение разноуровневых задач.	
Международная экономическая интеграция	коллоквиум, информационная лекция, проблемная лекция, лекция «обратной связи», межгрупповой диалог дискуссия, дискуссия как учебный спор-диалог, обсуждение докладов, решение разноуровневых задач.	пакет прикладных программ Microsoft Office, технические средства обучения (компьютер/ноутбук)

Коллоквиум - систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение новых фактических знаний и теоретических умений.

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике.

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов.

Лекция «обратной связи» – лекция-беседа, лекция.

Межгрупповой диалог: организация межгруппового диалога.

Межгрупповой диалог. Один из распространенных в практике эффективных способов организации учебной дискуссии, повышающий самостоятельность студентов, - разделение студенческой группы на подгруппы (по 5-7 человек) и последующая организация своеобразного межгруппового диалога. В каждой из подгрупп между участниками распределяются основные роли-функции.

Распределение ролей-функций в дискуссионной группе:

- «Ведущий» (организатор) – его задача состоит в том, чтобы организовать обсуждение вопроса, проблемы, вовлечь в него всех членов подгруппы;
- «Аналитик» - задает вопросы участникам по ходу обсуждения проблемы, подвергая сомнению высказываемые проблемы, формулировки;

– «Протоколист» - фиксирует все, что относится к решению проблемы; после окончания первичного обсуждения именно он обычно выступает перед студенческой группой, чтобы представить мнение, позицию своей группы;

– «Наблюдатель» – в его задачи входит оценка участия каждого члена подгруппы на основе заданных преподавателем критериев.

Порядок работы группы:

1. Постановка проблемы.
2. Разбивка участников на подгруппы, распределение ролей в подгруппах, пояснения преподавателя о том, каково ожидаемое участие студентов в дискуссии.
3. Обсуждение проблемы в подгруппах.
4. Представление результатов обсуждения перед всей студенческой группой.
5. Продолжение обсуждения и подведение итогов.

Дискуссия (общая дискуссия). Дискуссия – это процесс продвижения и разрешения проблем путем сопоставления, столкновения, ассимиляции, взаимообогащения предметных позиций участников (мнений участников по сути решаемой проблемы). Учебная дискуссия – это выяснение не того, верна ли теория, а того, кто из студентов и как понимает практические проблемы с помощью теории.

Организация учебного занятия в форме дискуссии предполагает:

- групповую работу участников,
- взаимодействие, активное общение участников в процессе работы,
- вербальное общение как основную форму взаимодействия в процессе дискуссии,
- упорядоченный и направляемый обмен мнениями, на основе самоорганизации участников,
- направленность на достижение учебных целей.

Проблемная дискуссия с выдвижением проектов. Эта модель дискуссии применима, когда содержание учебного материала связано с проблемами научно-

прикладного и социального характера, противоречиями, требующими разрешения, проблемами, решение которых можно проработать в имитируемых или реально воплощаемых проектах.

Ход такой дискуссии во многом аналогичен обсуждению в обычной дискуссии, однако здесь преподаватель уделяет относительно меньше внимания процедурам взаимодействия, больше сосредоточиваясь на выдвижении идей, которые будут впоследствии развернуты в конкретные задания-проекты.

Порядок работы группы:

1. Постановка проблемы (исходит от преподавателя).
2. Индивидуальная работа студентов – каждый записывает приходящие в голову идеи.
3. Работа студентов в подгруппах (по 4-5 человек) над заданием; после просмотра всех записей студенты выбирают одну-две наиболее продуктивные идеи и развивают их; в течение 10-15 минут обсуждают идеи в группах, преподаватель наблюдает;
4. Каждая подгруппа выделяет одного представителя, который излагает соображения всем студентам группы.
5. Общее обсуждение – преподаватель просит студентов подумать и обсудить, какие их предложенных идей стоило бы реализовать на практике (общегрупповая дискуссия в течение 10-15 минут). На этом работа может быть закончена.
6. Студенты разбиваются на группы и распределяют необходимые дела в виде групповых заданий-проектов (эти задания могут выполняться как на последующих занятиях, так и вне учебного времени).

Данный способ организации семинарского занятия ориентирован прежде всего на выдвижение творческих идей и их последующую разработку. Важная организационная черта: последовательное сочетание индивидуальной работы, работы в подгруппах и общегруппового обсуждения. В результате индивидуальные идеи будут прямо или в преобразованном виде включаться в общегрупповую дискуссию, что позволит молчаливым студентам также участвовать в ходе обсу-

ждения. Таким образом, подход сочетает в себе проблемную содержательную направленность и заботу о включенности каждого студента в происходящее в группе оживленное заинтересованное обсуждение проблемы.

Дискуссия как учебный спор-диалог.

В ходе такой разновидности дискуссии студенты осуществляют

- актуализацию и устное воспроизведение изучаемых сведений;
- отстаивание своей точки зрения;
- обмен знаниями с партнерами по дискуссии;
- анализ, критическую оценку и отбор информации;
- построение индуктивных и дедуктивных умозаключений;
- интеграцию имеющихся сведений;
- выработку фактических и оценочных заключений;
- выработку итоговой, общей точки зрения, вызывающей согласие всех

сторон.

Порядок работы группы:

1. Преподаватель делит студенческую группу на подгруппы по 4 человека. Подгруппа разбивается на пары. Каждая пара должна подготовить сообщение на установленную для группы тему. Но при этом парам в рамках подгрупп даются противоположные точки зрения.

2. На первом часу работы каждая пара получает учебные материалы, содержание которых поддерживает заданные им точки зрения. Преподаватель советует каждой из пар, как лучше спланировать изложение своей точки зрения. Представить ее аргументацию, чтобы убедить оппонентов (т. е. другую пару, входящую в подгруппу).

3. На втором часу обе пары излагают друг другу свои точки зрения, отстаивают свои позиции, оспаривают взаимные доводы.

4. На протяжении третьего часа работы задача каждой пары меняется: в течение 30 минут каждая пара должна подобрать аргументацию в пользу точки зрения своих оппонентов.

5. На протяжении четвертого часа вся четверка, составляющая данную

подгруппу, ищет согласие, объединяет все имеющиеся сведения и выдвигает суждения с обеих из намеченных ранее позиций. Их задача – совместно подготовить текст сообщения на заданную тему; по ходу работы каждый из участников выполняет индивидуальные задания, проверяя свои знания на основе содержащихся в учебных материалах заданий для самопроверки.

На протяжении всего обсуждения студент проходит путь от ознакомления с фактами до выработки обоснованных суждений. Отправляясь от первоначальных представлений, студент сталкивается с иной, отличной от своей, точки зрения, оказывается вынужденным пересмотреть справедливость своих утверждений. Возникает своеобразный концептуальный конфликт. Чтобы разрешить неопределенность, студент ищет новые сведения, новые данные, приходит к более глубокому осмыслению явлений, стремясь понять точку зрения оппонента, его ход рассуждений. Требуемое в модели учебного спора-диалога представление своей точки зрения помогает разносторонне осмыслить ее самому, а попытки понять иную точку зрения ведут к пересмотру и обогащению своей позиции, так как они связаны с освоением новых, поступающих от оппонента сведений, аргументов, использованием сложных мыслительных операций. По замыслу, учебный спор-диалог должен длиться до тех пор, пока расхождение мнений не удастся преодолеть. Он завершается выработкой общего взгляда на проблему, достижением соглашения. Понятно, что на все это уходит довольно много времени и сил. С другой стороны, длительную активную включенность студентов в самообразовательную по своему характеру работу можно считать одним из важнейших результатов и показателей успешности обучения.

Семинарское занятие в форме обсуждения докладов включает в себя: а) развернутая беседа по заранее известному плану; б) небольшие доклады студентов с последующим обсуждением участниками семинара, при использовании моментов «Выступления в беседе» - уже краткие доклады. Метод докладов предполагает обмен мнениями, т.е. момент живой беседы.

Работа в малых группах - совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий проводится с использованием разбора конкретной

ситуации. Дает всем учащимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия)

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты.

- Нужно убедиться, что учащиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — учащиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания.

- Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках.

- Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Индивидуальное обучение: выстраивание студентом собственной образовательной траектории с учетом интересов студента при выполнении самостоятельной работы.

Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограни-

ченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

«Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2019 / 2020 учебный год с изменениями (см. лист изменений)»

Протокол заседания кафедры экономики предприятия природопользования и учетных систем от 05.06.2019 № 12.

Лист изменений

Изменения, внесенные протоколом заседания кафедры экономики предприятия природопользования и учетных систем от 05.06.2019 № 12.

1. Часы контактной работы обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) для 2019 г. набора