

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра инновационных технологий управления в государственной сфере и  
бизнесе

Рабочая программа по дисциплине

**Инвестиционный менеджмент**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**38.03.02 - Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки  
**Менеджмент организации**

Квалификация:

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная/заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Менеджмент организации»



Соломонова В.Н.


Утверждаю  
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
г., протокол №

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
ИТУВГСБ

28.06.2019 г., протокол № 12

Зав. кафедрой  Фирова И.П.

Автор-разработчик:  
 Редькина Т.М.

Санкт-Петербург 2019

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - подготовка бакалавров, владеющих знаниями в объеме, необходимом для понимания основных методов и принципов управления инвестициями, используемых передовыми компаниями в области инвестиционной деятельности, эффективного социально-экономического функционирования.

**Основные задачи дисциплины** «Инвестиционный менеджмент» связаны с освоением студентами:

- комплекса мероприятий по участию в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- процесса планирования деятельности организаций и подразделений, формирования организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

- мер взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

- вопросов в области содействия развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» для направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент относится к дисциплинам по выбору вариативной ча-

сти программы бакалавриата.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Маркетинговые исследования», «Маркетинг». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» представлены в рамках предшествующих дисциплин. Так, обучающийся должен знать принципы развития и закономерности функционирования организации, основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений, виды управленческих решений и методы их принятия; уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

Параллельно с дисциплиной «Инвестиционный менеджмент» изучаются: «Управление рисками», «Антикризисное управление», «Управление проектами», «Управление качеством». Дисциплина является базовой для преддипломной практики, подготовки и защиты ВКР.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Компетенция</b>   |
|------------------------|--|
| ПК-12                  | умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) |

|       |   |
|-------|---|
| ПК-16 | владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов |
|-------|---|

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Финансовый менеджмент» обучающийся должен:

**Знать:** особенности использования финансовых инструментов на финансовом рынке; финансовые риски, характерные для определенной организации; перспективы использования той или иной стратегии и тактики финансового управления; системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления; основы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования.

**Уметь:** применять теоретические знания на практике; собирать и обрабатывать полученную информацию о деятельности предприятия и его конкурентов; использовать нормативно-правовую базу в процессе деятельности организации; на основе типовых примеров выполнять расчеты финансового обеспечения деятельности предприятия на будущий период; анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятий; организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

**Владеть навыками:** решения финансовых задач предприятия; необходимыми для эффективного использования финансовых инструментов; обеспечивающими эффективное использование современных средств финансовой деятельности предприятия; оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» сведены в таблицах 1, 2.

**Таблица 1 – Результаты обучения**

| Код компетенции | Результаты обучения   |
|-----------------|---|
| ПК-12           | <p>Знать: особенности использования финансовых инструментов на финансовом рынке; финансовые риски, характерные для определенной организации; системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</p> <p>Уметь: применять теоретические знания на практике; собирать и обрабатывать полученную информацию о деятельности предприятия и его конкурентов; организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</p> <p>Владеть навыками: решения финансовых задач предприятия; необходимыми для эффективного использования финансовых инструментов.</p> |
| ПК-16           | <p>Знать: перспективы использования той или иной стратегии и тактики финансового управления</p> <p>Уметь: использовать нормативно-правовую базу в процессе деятельности организации; на основе типовых примеров выполнять расчеты финансового обеспечения деятельности предприятия на будущий период; анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятий</p> <p>Владеть навыками: решения финансовых задач предприятия; обеспечивающими эффективное использование современных средств финансовой деятельности предприятия; оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>   |

**Таблица 2 - Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

| Уровень освоения компетенции | Результат обучения   | Результат обучения   |
|------------------------------|--|--|
| минимальный                  | <p>ПК-12 - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p> <p>Знает: системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</p> <p>Умеет: организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами.</p> <p>Владеет навыками: решения финансовых задач предприятия</p>                      | <p>ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p> <p>Знает: особенности использования тактики финансового управления</p> <p>Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятий</p> <p>Владеет навыками: оценки инвестиционных проектов с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>                  |
| базовый                      | <p>Знает: финансовые риски, характерные для определенной организации; системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</p> <p>Умеет: организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</p> <p>Владеет навыками: решения финансовых задач предприятия; использования финансовых инструментов.</p> | <p>Знает: перспективы использования стратегии и тактики финансового управления</p> <p>Умеет: на основе типовых примеров выполнять расчеты финансового обеспечения деятельности предприятия на будущий период; анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятий</p> <p>Владеет навыками: оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> |
| продвинутый                  | <p>Знает: особенности использования финансовых инструментов на финансовом рынке; финансовые риски, характерные для определенной организации; системы сбора</p>   | <p>Знает: перспективы использования той или иной стратегии и тактики финансового управления</p> <p>Умеет: использовать нормативно-правовую базу в</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</p> <p>Умеет: применять теоретические знания на практике; собирать и обрабатывать полученную информацию о деятельности предприятия и его конкурентов; организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</p> <p>Владеет навыками: решения финансовых задач предприятия; необходимыми для эффективного использования финансовых инструментов.</p> | <p>процессе деятельности организации; на основе типовых примеров выполнять расчеты финансового обеспечения деятельности предприятия на будущий период; анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятий</p> <p>Владеет навыками: решения финансовых задач предприятия; обеспечивающими эффективное использование современных средств финансовой деятельности предприятия; оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p> |
|--|---|--|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет для 2019 г. набора 4 зачетных единиц, 144 час.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
(в академических часах)  
2019 г. набора

| Объем дисциплины   | Всего часов          |                        |
|--|----------------------|------------------------|
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>   | <b>144</b>           | <b>144</b>             |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b> | <b>56</b>            | <b>16</b>              |
| в том числе:   |                      |                        |
| лекции   | <b>28</b>            | <b>8</b>               |
| практические занятия   | <b>28</b>            | <b>8</b>               |
| семинарские занятия  |                      |                        |
| <b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>   | <b>88</b>            | <b>128</b>             |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>  | <b>экзамен</b>       | <b>экзамен</b>         |

#### 4.1. Структура дисциплины

Очное обучение  
2019 г. набора

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                                   | Семестр | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. |                                 |                | Формы текущего контроля успеваемости | Занятия в активной и интерактивной форме, час. | Формируемые компетенции |
|-------|--|---------|--|---------------------------------|----------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
|       |  |         | Лекции   | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самост. работа |                                      |  |                         |
| 1     | Введение   |         | 2  |                                 | 14             | Тесты                                |  | ПК-12<br>ПК-16          |
| 2     | История становления и развития инвестиционного менеджмента |         | 6  | 4                               | 14             | Тесты.<br>Задания                    |  | ПК-12<br>ПК-16          |
| 3     | Экономическая сущность инвести-                            |         | 8  | 4                               | 14             | Тесты<br>Задания                     |  | ПК-12<br>ПК-16          |



|   |   |          |           |           |           |                   |           |                |
|---|---|----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|-----------|----------------|
|   | ций   |          |           |           |           |                   |           |                |
| 4 | Классификация и виды инвестиций                         |          | 6         | 6         | 14        | Тесты.<br>Задания | 6         | ПК-12<br>ПК-16 |
| 5 | Методический инструментарий инвестиционного менеджмента |          | 2         | 6         | 14        | Тесты.<br>Задания | 6         | ПК-12<br>ПК-16 |
| 6 | Источники финансирования инвестиционной деятельности    |          | 4         | 8         | 18        | Тесты.<br>Задания | 4         | ПК-12<br>ПК-16 |
|   | <b>ИТОГО</b>  | <b>8</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>88</b> | <b>экзамен</b>    | <b>16</b> | ПК-12<br>ПК-16 |

**Заочное обучение**  
2013, 2015, 2016 гг. набора

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                                   | Семестр | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. |                                 |                | Формы текущего контроля успеваемости | Занятия в активной и интерактивной форме, час. | Формируемые компетенции |
|-------|--|---------|--|---------------------------------|----------------|--------------------------------------|--|-------------------------|
|       |  |         | Лекции   | Семинар<br>Лабораг.<br>Практич. | Самост. работа |                                      |  |                         |
| 1     | Введение   |         |  |                                 | 20             | Тесты                                |  | ПК-12<br>ПК-16          |
| 2     | История становления и развития инвестиционного менеджмента |         |  | 2                               | 20             | Тесты.<br>Задания                    |  | ПК-12<br>ПК-16          |
| 3     | Экономическая сущность инвестиций                          |         | 2  |                                 | 30             | Тесты<br>Задания                     |  | ПК-12<br>ПК-16          |
| 4     | Классификация и виды инвестиций                            |         | 2  | 2                               | 30             | Тесты.<br>Задания                    | 2  | ПК-12<br>ПК-16          |
| 5     | Методический инструментарий инвестиционного менеджмента    |         | 2  | 2                               | 14             | Тесты.<br>Задания                    | 2  | ПК-12<br>ПК-16          |
| 6     | Источники финансирования инвестиционной деятельности       |         | 2  | 2                               | 14             | Тесты.<br>Задания                    | 2  | ПК-12<br>ПК-16          |

|  |              |                              |          |          |            |         |          |                |
|--|--------------|------------------------------|----------|----------|------------|---------|----------|----------------|
|  | <b>ИТОГО</b> | <b>5</b><br>к<br>у<br>р<br>с | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>128</b> | экзамен | <b>6</b> | ПК-12<br>ПК-16 |
|--|--------------|------------------------------|----------|----------|------------|---------|----------|----------------|

#### **4.2. Содержание разделов дисциплины**

##### **1 Введение**

Сущностное содержание понятия «инвестиционный менеджмент». Цели и функции инвестиционного менеджмента.

##### **2. История становления и развития инвестиционного менеджмента**

Этапы становления инвестиционного менеджмента.

##### **3. Экономическая сущность инвестиций**

Определение понятия «инвестиции», субъект и объект инвестиционной деятельности. Функции инвестиций.

##### **4. Классификация и виды инвестиций**

Классификационные признаки инвестиций.

##### **5. Методический инструментарий инвестиционного менеджмента**

Оценка инфляции, инвестиционных рисков. Ликвидность инвестиций.

##### **6. Источники финансирования инвестиционной деятельности**

Классификация источников финансирования инвестиционной деятельности.

#### **4.3. Практические занятия, их содержание**

| <b>№ п/п</b> | <b>№ раздела дисциплины</b> | <b>Тематика практических занятий</b>                    | <b>Форма проведения</b> | <b>Формируемые компетенции</b> |
|--------------|-----------------------------|---|-------------------------|--------------------------------|
| 1<br>2<br>3  | 4                           | Классификация и виды инвестиций                         | расчетные задания       | ПК-12<br>ПК-16                 |
| 4<br>5<br>6  | 5                           | Методический инструментарий инвестиционного менеджмента | расчетные задания       | ПК-12<br>ПК-16                 |
| 7<br>8       | 6                           | Источники финансирования инвестиционной деятельности    | обсуждение и разрешение | ПК-12<br>ПК-16                 |

|         |  |  |         |  |
|---------|--|--|---------|--|
| 9<br>10 |  |  | проблем |  |
|---------|--|--|---------|--|

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**5.1. Текущий контроль**

**а). Образцы тестовых и контрольных заданий текущего контроля**

На каждый вопрос может быть дан только один правильный ответ

**1. МОЖНО ЛИ СЧИТАТЬ ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЧАСТЬЮ ОБЩЕГО МЕНЕДЖМЕНТА?**

- A – да
- B - нет
- C – при определенных условиях
- D – только в условиях кризиса

**2. НА КАКИХ УРОВНЯХ МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СВЯЗАННАЯ С ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПРОЦЕССОМ?**

- A – на уровне государства, региона
- B – на уровне территории
- C – на уровне отрасли, предприятия
- D – все, перечисленное выше

**3. В ЧЁМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ЦЕЛЬ ИНВЕСТИЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА?**

A - обеспечение роста экономического и производственного потенциала хозяйствующего субъекта

В – максимизация доходности инвестиционного объекта

С - в выборе такой инвестиции, которая давала бы наибольшую выгоду (доход) и сопровождалась бы наименьшим риском

D – минимизация рисков инвестиционной деятельности

4. КАКИЕ ФУНКЦИИ ВЫПОЛНЯЕТ ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ?

A - планирующая

В – организационная

С - координирующая

D – всё, перечисленное выше

5. ДЛЯ КАКИХ СТРУКТУР ОДНОЙ ИЗ ФУНКЦИЙ ИНВЕСТИЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА ЯВЛЯЕТСЯ МИНИМИЗАЦИЯ СУММ ВЛОЖЕНИЙ В СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ПРОЕКТ?

A - коммерческих

В – некоммерческих

С – всё, перечисленное выше

D – ничего из перечисленного выше

6. ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ КАК СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ?

A - совокупность методов, принципов управления инвестиционным процессом

В – процесс управления инвестиционной деятельностью

С - процесс управления денежными потоками

D – система эффективных мер, направленных на сохранение и приумножение капитала хозяйствующего субъекта

7. ЧТО СПОСОБСТВОВАЛО ПОЯВЛЕНИЮ ИНВЕСТИЦИОННОГО МЕНЕДЖМЕНТА КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ НАУКИ?

- A – развитие инвестиционной деятельности
- B – развитие финансовых рынков
- C - эволюция финансового менеджмента
- D – всё, перечисленное выше

8. НА КАКОЙ ПЕРИОД ПРИХОДИТСЯ РАСЦВЕТ ТЕОРИИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА?

- A – на конец IX в
- B – на первую половину XX в
- C - на вторую половину XX в
- D – на начало XXI в

9. С ЧЕМ СВЯЗАНО ВОЗНИКНОВЕНИЕ САМОГО ТЕРМИНА — «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»?

- A – рыночными явлениями
- B – развитием конкуренции
- C – теорией стоимости капитала
- D – теорией портфеля

10. КТО ЯВЛЯЕТСЯ СУБЪЕКТАМИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

- A - инвесторы
- B – заказчики
- C - подрядчики
- D – всё, перечисленное выше

11. ГДЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ИНВЕСТИЦИЙ?

- А – инвестиционная сфера
- В – инвестиционная деятельность
- С – финансовый рынок
- Д – предприятия различных форм собственности

12. В КАКИХ ФОРМАХ МОЖЕТ СУЩЕСТВОВАТЬ ИНВЕСТИЦИОННЫЙ ТОВАР?

- А - материальной
- В – денежной
- С - материально-денежной
- Д – всё, перечисленное выше

13. К КАКОМУ КЛАССИФИКАЦИОННОМУ ПРИЗНАКУ ОТНОСЯТСЯ ЧИСТЫЕ ИНВЕСТИЦИИ?

- А - по объему вложенных средств
- В – по уровню управления
- С - по объектам вложения средств
- Д – всё, перечисленное выше

14. НА КАКИЕ ДЕЛСЯ ИНВЕСТИЦИИ ПО РЕГИОНАЛЬНОМУ ПРИЗНАКУ?

- А – смешанные; государственные и муниципальные
- В – прямые иностранные; портфельные иностранные
- С - инвестиции за рубежом; инвестиции внутри страны
- Д – всё, перечисленное выше

15. ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЮТ СОБОЙ НЕТТО-ИНВЕСТИЦИИ?

- A - начальные инвестиции
- B – экстенсивные инвестиции
- C - реинвестиции
- D – активные инвестиции

16. В КАКИХ СЛУЧАЯХ В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАСЧЕТАХ, СВЯЗАННЫХ С ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, ОЦЕНИВАЕТСЯ И УЧИТЫВАЕТСЯ ИНФЛЯЦИЯ?

- A - при формировании уровня доходов от инвестиции, учитывающих темпы инфляции
- B – при корректировке наращенной стоимости денежных средств
- C - при формировании ставки процента с учетом инфляции, используемой для наращивания и дисконтирования
- D – всё, перечисленное выше

17. К КАКОМУ КЛАССИФИКАЦИОННОМУ ПРИЗНАКУ ОТНОСИТСЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ РИСК?

- A - по динамичности и направлениям влияния
- B – по источникам возникновения
- C - по формам инвестирования
- D – по сферам проявления

18. ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ОТНОШЕНИЕ СУММЫ УБЫТКА (УЩЕРБА) К ИЗБРАННОМУ БАЗОВОМУ ПОКАЗАТЕЛЮ (НАПРИМЕР, К СУММЕ ОЖИДАЕМОГО ДОХОДА ОТ ИНВЕСТИЦИЙ, К СУММЕ ИНВЕСТИРУЕМОГО КАПИТАЛА И Т. П.)?

- A - абсолютный размер финансовых потерь
- B – относительный размер финансовых потерь
- C - уровень инвестиционного риска

D – всё, перечисленное выше

19. ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ МЕТОД АНАЛИЗА УМЕСТНОСТИ ЗАТРАТ?

A - обработку оценок экспертов по каждому виду рисков и определение интегрального уровня риска в процессе обсуждения

B – численное определение величины риска инвестиционного проекта

C - ориентацию на выявление потенциальных зон риска

D – всё, перечисленное выше

20. КАКОВА КЛАССИФИКАЦИЯ ЛИКВИДНОСТИ ОТДЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИНВЕСТИРОВАНИЯ ПО КРИТЕРИЮ ЗАТРАТ ВРЕМЕНИ НА РЕАЛИЗАЦИЮ?

A - высоколиквидные, среднеликвидные

B – срочноликвидные, слаболиквидные

C - срочноликвидные, среднеликвидны

D – срочноликвидные, высоколиквидные, среднеликвидные, слаболиквидные

21. К КАКОМУ КЛАССИФИКАЦИОННОМУ ПРИЗНАКУ ОТНОСЯТСЯ СОБСТВЕННЫЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?

A - вид собственности

B – источник происхождения

C - уровень собственности

D – отношения собственности

**б). Примерная тематика рефератов, эссе, докладов**



1. Методы оценки инвестиционных проектов.
2. Перспективы активизации иностранных инвестиций в Россию.
3. Оценки эффективности венчурных проектов.
4. Перспективы российского венчурного бизнеса.
5. Инвестиционный менеджмент в малом предпринимательстве.
6. Инвестиционный менеджмент в условиях антикризисного управления предприятием.
7. Инвестиции в человеческий капитал в России
8. Инвестиционная активность населения России.
9. Инвестиционное кредитование

## **5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы**

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный подход, направленный на развитие умений и навыков студентов по видам профессиональной деятельности.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; мотивация получения знаний; наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультационная помощь преподавателя.

Виды заданий для самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изобра-

жение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментальная работа; рефлексивный анализ профессиональных умений, с использованием аудио- и видеотехники и др.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

Темы контрольных работ по дисциплине «Инвестиционный менеджмент», «Государственное управление инвестиционными ресурсами»:

1. Проекты с государственным участием
2. Инновационные проекты

3. Финансирование проектов
4. Окупаемость проектов
5. Развитие проектов в разных экономических условиях
6. Влияние кризиса на проектную деятельность
7. Венчурный бизнес в России
8. Проектные риски в условиях экономического кризиса
9. Участие иностранного капитала в развитии отечественных проектов.

### **5.3. Промежуточный контроль: экзамен**

Изучение дисциплины завершается экзаменом, проводимым в форме устного опроса по билету. Билет состоит из двух теоретических вопросов и задания.

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Инвестиционный менеджмент», «Го-сударственное управление инвестиционными ресурсами»:**

1. Инвестиционный менеджмент (определения)
2. Цель и задачи инвестиционного менеджмента
3. Функции инвестиционного менеджмента
4. Функции инвестиционного менеджмента для коммерческих структур
5. Функции инвестиционного менеджмента для некоммерческих структур
6. Становление инвестиционного менеджмента
7. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
8. Инвестиционный товар
9. Функции инвестиций
10. Классификация инвестиций
11. Инфляция
12. Дисконтирование

13. Инвестиционный риск
14. Ликвидность инвестиций
15. Источники финансирования инвестиционной деятельности
16. Акционирование
17. Государственное финансирование
18. Проектное финансирование
19. Кредит
20. Кредитный договор
21. Долгосрочное и краткосрочное кредитование
22. Лизинг
23. Смешанное финансирование

### **Пример билета**

|   |
|---|
| <p><b>РГГМУ</b></p> <p>Кафедра ИТУ в ГСБ</p> <p>Дисциплина «Инвестиционный менеджмент»</p> <p><b>Экзаменационный билет № 1</b></p> <p>1. Лизинг.</p> <p>2. Цель и задачи инвестиционного менеджмента.</p> <p>3. Задание</p> <p style="text-align: right;">Заведующий кафедрой<br/>д.э.н, проф.Фирова И.П. _____</p> |
|---|

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1. Липсиц И.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы [Электронный ресурс] : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774407>

2. Блау С. Л. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / С. Л. Блау. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 256 с. - ISBN 978-5-394-02333-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512662>

**б) дополнительная литература:**

1. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 241 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009915-6. – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461896>

2. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Г.В. Маркова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-73-5. – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=477266>

3. Мелкумов С. Я. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445331>

**в) программное обеспечение**

windows 7 48130165 21.02.2011

office 2010 49671955 01.02.2012

**г) профессиональные базы данных**

база данных Web of Science

база данных Scopus

электронно-библиотечная система eLibrary

**д) информационные справочные системы:**

<http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

**в) программное обеспечение**

windows 7 48130165 21.02.2011

office 2010 49671955 01.02.2012

**г) профессиональные базы данных**

база данных Web of Science

база данных Scopus

электронно-библиотечная система eLibrary

**д) информационные справочные системы:**

<http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс

<http://www.garant.ru/> - Гарант

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

| <b>Вид учебных занятий</b> | <b>Организация деятельности студента</b>  |
|----------------------------|---|
| <b>Лекции</b>              | <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>Обозначить вопросы, термины, материал, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Практические занятия</b></p>                                    | <p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Конспектирование источников.</p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов на вопросы, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение задач и другие виды работ.</p> |
| <p><b>Индивидуальные задания (подготовка докладов, рефератов)</b></p> | <p>Поиск литературы и составление библиографии по теме, использование от 3 до 5 источников.</p> <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.</p>                       |
| <p><b>Подготовка к экзамену</b></p>                                   | <p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к экзамену и т.д.</p>   |

**8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются:

- для проведения контрольно-проверочного тестирования по каждой теме используется виртуальная образовательная среда филиала (программа Moodle);
- для проведения компьютерного тестирования используется программа Moodle в компьютерном классе

| Тема (раздел) дисциплины                                   | Образовательные и информационные технологии                                      | Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  |
|--|--|---|
| Введение   | организация взаимодействия с обучающимися посредством компьютерного тестирования | windows 7 48130165<br>21.02.2011<br>office 2010 49671955<br>01.02.2012<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> -<br>КонсультантПлюс<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> -<br>Гарант |
| История становления и развития инвестиционного менеджмента | организация взаимодействия с обучающимися посредством компьютерного тестирования | windows 7 48130165<br>21.02.2011<br>office 2010 49671955<br>01.02.2012<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> -<br>КонсультантПлюс<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> -<br>Гарант |
| Экономическая сущность инвестиций                          | организация взаимодействия с обучающимися посредством компьютерного тестирования | windows 7 48130165<br>21.02.2011<br>office 2010 49671955<br>01.02.2012<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> -<br>КонсультантПлюс<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> -<br>Гарант |
| Классификация и виды инвестиций                            | организация взаимодействия с обучающимися посредством компьютерного тестирования | windows 7 48130165<br>21.02.2011<br>office 2010 49671955<br>01.02.2012<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> -<br>КонсультантПлюс<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> -<br>Гарант |
| Методический инструментальный инвестиционного менеджмента  | организация взаимодействия с обучающимися посредством компьютерного тестирования | windows 7 48130165<br>21.02.2011<br>office 2010 49671955<br>01.02.2012<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> -<br>КонсультантПлюс<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> -           |



|  |  | Гарант  |
|--|--|---|
| Источники финансирования инвестиционной деятельности | организация взаимодействия с обучающимися посредством компьютерного тестирования | windows 7 48130165<br>21.02.2011<br>office 2010 49671955<br>01.02.2012<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> -<br>КонсультантПлюс<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> -<br>Гарант |

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими

для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.