

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине

**Аудит**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению  
подготовки

**38.03.02 «Менеджмент»**

Профиль:  
**Менеджмент организации**

Квалификация:  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная/заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Менеджмент организации»

 Соломонова В.Н.

Утверждаю  
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
, протокол №

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
ЭПШУС  
03 июля 2019г., протокол № 13

Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Автор-разработчик:  
 Волотовская О.С.

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - осознанное понимание студентами методологии и методики аудита. Закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний по аудиту и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению аудита в хозяйствующих экономических субъектах.

### **Основные задачи** дисциплины:

- изучение основных принципов и базовых общепринятых понятий аудита;
- изучение основ теории аудиторской деятельности;
- изучение основ правового регулирования аудиторской деятельности;
- изучение организации и технологии аудиторских проверок;
- изучение порядка документального оформления результатов аудиторских проверок.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Аудит» относится к дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплины «Теория организации». Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин: «Теория управления», «Статистика», «Экономическая теория». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Аудит» представлены в рамках предшествующих дисциплин. Так, обучающийся должен знать основы организации производства, основы статистического учета и основы проводимой государством финансовой политики.

Параллельно с дисциплиной «Аудит» изучаются: «маркетинг», «Инновационный менеджмент», «Учет и анализ». Дисциплина «Финансовый менеджмент» является базовой для освоения дисциплин «Стратегический менеджмент», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»,

«Управление проектами», преддипломной практики, подготовки и защиты ВКР.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Аудит» обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и категории дисциплины;
- теорию основ аудиторской деятельности;
- правовое регулирование аудита;
- организацию и технологию аудиторских проверок;
- взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- документальное оформление результатов аудиторской проверки.

Уметь:

- планировать и организовывать аудиторскую проверку отдельных аспектов бухгалтерского учета;
- обобщать результаты проверок;
- организовывать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля;
- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;

- самостоятельно работать с законодательно-нормативными актами, специальной экономической литературой, используя современные компьютерные технологии.

Владеть:

- навыками определения вида аудиторской проверки применительно к конкретной организации;

- навыками проведения процедур сбора аудиторских доказательств;

- навыками подготовки сбалансированных управленческих решений;

- навыками самостоятельной работы по организации аудита отдельных разделов бухгалтерского учета и составления аудиторских заключений;

- навыками работы с законодательно-нормативными актами, специальной экономической литературой, используя современные компьютерные технологии.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Аудит» сведены в таблицах 1, 2.

**Таблица 1 – Результаты обучения**

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия и категории дисциплины;</li><li>- теорию основ аудиторской деятельности;</li><li>- правовое регулирование аудита;</li><li>- организацию и технологию аудиторских проверок;</li><li>- взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</li><li>- документальное оформление результатов аудиторской проверки.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- планировать и организовывать аудиторскую проверку отдельных аспектов бухгалтерского учета;</li><li>- обобщать результаты проверок;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля;</li> <li>- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</li> <li>- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;</li> <li>- самостоятельно работать с законодательно-нормативными актами, специальной экономической литературой, используя современные компьютерные технологии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения вида аудиторской проверки применительно к конкретной организации;</li> <li>- навыками проведения процедур сбора аудиторских доказательств;</li> <li>- навыками подготовки сбалансированных управленческих решений;</li> <li>- навыками самостоятельной работы по организации аудита отдельных разделов бухгалтерского учета и составления аудиторских заключений;</li> <li>- навыками работы с законодательно-нормативными актами, специальной экономической литературой, используя современные компьютерные технологии.</li> </ul>
--	---

**Таблица 2 - Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

<b>Уровень освоения</b>	<b>Результат обучения</b>
минимальный	<p>ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</li> <li>- документальное оформление результатов аудиторской проверки.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</li> <li>- самостоятельно работать с законодательно-нормативными актами, специальной экономической литературой, используя современные компьютерные технологии.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки сбалансированных управленческих решений;</li> <li>- навыками самостоятельной работы по организации аудита отдельных разделов бухгалтерского учета и составления аудиторских заключений;</li> </ul>
базовый	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории дисциплины;</li> <li>- теорию основ аудиторской деятельности;</li> <li>- взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с</li> </ul>

	<p>целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документальное оформление результатов аудиторской проверки.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать аудиторскую проверку отдельных аспектов бухгалтерского учета;</li> <li>- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</li> <li>- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;</li> <li>- самостоятельно работать с законодательно-нормативными актами, специальной экономической литературой, используя современные компьютерные технологии.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения процедур сбора аудиторских доказательств;</li> <li>- навыками подготовки сбалансированных управленческих решений;</li> <li>- навыками самостоятельной работы по организации аудита отдельных разделов бухгалтерского учета и составления аудиторских заключений;</li> </ul>
<p>продвинутый</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории дисциплины;</li> <li>- теорию основ аудиторской деятельности;</li> <li>- правовое регулирование аудита;</li> <li>- организацию и технологию аудиторских проверок;</li> <li>- взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</li> <li>- документальное оформление результатов аудиторской проверки.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать аудиторскую проверку отдельных аспектов бухгалтерского учета;</li> <li>- обобщать результаты проверок;</li> <li>- организовывать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля;</li> <li>- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;</li> <li>- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;</li> <li>- самостоятельно работать с законодательно-нормативными актами, специальной экономической литературой, используя современные компьютерные технологии.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения вида аудиторской проверки применительно к конкретной организации;</li> <li>- навыками проведения процедур сбора аудиторских доказательств;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки сбалансированных управленческих решений;</li> <li>- навыками самостоятельной работы по организации аудита отдельных разделов бухгалтерского учета и составления аудиторских заключений;</li> <li>- навыками работы с законодательно-нормативными актами, специальной экономической литературой, используя современные компьютерные технологии.</li> </ul>
--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 2019 г. набора 4 зачетных единиц, 144 часа.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
(в академических часах)  
2019 г. набора

Объем дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>56</b>	<b>16</b>
в том числе:		
лекции	<b>28</b>	<b>8</b>
практические занятия	<b>28</b>	<b>8</b>
семинарские занятия		
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>88</b>	<b>128</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения 2019 г. набора

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат.	Самост. работа			
1	Проведение аудиторской проверки	7	4	4	10	доклад, дискуссия	2	ПК-5

2	Аудиторская проверка общей документации экономического субъекта	7	6	6	20	доклад, дискуссия	2	ПК-5
3	Аудиторская проверка внеоборотных активов	7	4	4	10	доклад, дискуссия	2	ПК-5
4	Аудиторская проверка оборотных активов	7	6	6	20	доклад, дискуссия	4	ПК-5
5	Аудиторская проверка статей пассива баланса	7	4	4	14	доклад, дискуссия	4	ПК-5
6	Аудиторская проверка доходов, расходов, начисления и уплаты налогов и формирования финансовых результатов	7	4	4	14	доклад, дискуссия	2	ПК-5
<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>88</b>	<b>Зачет</b>	<b>16</b>	<b>ПК-5</b>

**Заочная форма обучения  
2019 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр (курс)	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Практик.	Самост. работа			
1	Проведение аудиторской проверки	5			22	доклад, дискуссия		ПК-5
2	Аудиторская проверка общей документации экономического субъекта	5	2	2	22	доклад, дискуссия		ПК-5
3	Аудиторская проверка внеоборотных активов	5			22	доклад, дискуссия	2	ПК-5
4	Аудиторская проверка оборотных активов	5	2	2	22	доклад, дискуссия		ПК-5



5	Аудиторская проверка статей пассива баланса	5	2	2	22	доклад, дискуссия	2	ПК-5
6	Аудиторская проверка доходов, расходов, начисления и уплаты налогов и формирования финансовых результатов	5	2	2	18	доклад, дискуссия	2	ПК-5
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>128</b>	<b>Зачет</b>	<b>6</b>	<b>ПК-5</b>

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### 1. Проведение аудиторской проверки

Основными этапами проведения аудита являются: планирование аудита, получение аудиторских доказательств, документирование аудита, обобщение выводов, формирование и выражение мнения о бухгалтерской (финансовой) отчетности субъекта. Аудиторская проверка включает в себя сбор и анализ информации, необходимой для оценки достоверности финансовых отчетов и бухгалтерского баланса. Если проверка организации осуществляется впервые, следует вначале внимательно изучить учредительные документы, устав организации, характер и содержание его уставной деятельности. Затем следует сравнить деятельность организации с той, которая предусмотрена учредительными документами или уставом, и выявить отклонения и нарушения, если они имеют место.

При аудите основное внимание уделяется проверке правильности формирования, учета и исчисления показателей себестоимости продукции (работ, услуг) и прибыли.

### 2. Аудиторская проверка общей документации экономического субъекта

Проверка учредительных документов, предшествующая аудиту активов и обязательств организации, позволяет определить дальнейший объем аудиторских работ, которые связаны с особенностями деятельности организации: виды деятельности, которые следует подвергнуть аудиту, т.е. порядок формирования

доходов и расходов от обычных и прочих видов деятельности; форма собственности, т.е. особенности финансирования организации и использование средств целевого финансирования; наличие дочерних, зависимых организаций, филиалов, структурных подразделений, т.е. расчеты со связанными организациями или внутрихозяйственные расчеты; формирование, движение и распределение прибыли, капитала, резервов, т.е. особенности организации бухгалтерского и налогового учета капитала и резервов.

### 3.Аудиторская проверка внеоборотных активов

Аудит основных средств (ОС): 1. Изучение условий хранения и эксплуатации ОС, их состава и структуры. 2. Подтверждение правильности оформления и отражения в учете операций с ОС. 3. Подтверждение расчетов начисленной амортизации по ОС и достоверности ее отражения в учете. 4. Установление объемов выполненных ремонтов ОС и правомерности их отражения в учете в зависимости от выбранного метода. 5. Подтверждение итогов проведенной в отчетном году переоценки ОС. 6. Оценка качества инвентаризации ОС, проведенной перед составлением отчетности.

Аудит нематериальных активов (НМА): 1. Изучение состава и структуры НМА по данным регистров бухучета. 2. Подтверждение права собственности на объекты НМА. 3. Установление правомерности отражения в учете операций с НМА. 4. Подтверждение достоверности начисления и отражения в учете амортизации по НМА. 5. Оценка качества инвентаризации НМА.

### 4.Аудиторская проверка оборотных активов

Аудит материально-производственных запасов (МПЗ): 1. Изучение положения учетной политики по направлениям проверки МПЗ. 2. Изучение состава МПЗ. 3. Реальность наличия и существования МПЗ. 4. Ознакомление с условиями их хранения. 5. Подтверждение правильности оценки МПЗ. 6. Изучение порядка отражения в учете операций по поступлению, использованию и реализации МПЗ. 7. Оценка качества проводимых инвентаризаций МПЗ.

Аудит кассовых операций: 1. Инвентаризация кассы и обследование условий хранения денежных средств. 2. Проверка правильности документального

оформления операций. 3. Проверка полноты и своевременности оприходования денежных средств, правильности списания денег в расход. 4. Проверка соблюдения кассовой и финансовой дисциплины. 5. Проверка правильности отражения операций в учете. 6. Оформление результатов проверки.

Аудит расчетных, валютных и других счетов в банках: 1. Установление количества открытых счетов в банках. 2. Проверка законности совершения операций по каждому счету. 3. Определение обоснованности операций по поступлению и списанию средств с банковских счетов. 4. Проверка правильности отражения в учете расчетных операций. 5. Оценка состояния платежно-расчетной дисциплины.

Аудит финансовых вложений (в ценные бумаги, в займы, в уставные капиталы других организаций, в совместную деятельность).

5. Аудиторская проверка статей пассива баланса

Цель аудиторской проверки: подтверждение законных оснований деятельности экономического субъекта от момента регистрации организации до момента аудиторской проверки.

6. Аудиторская проверка доходов, расходов, начисления и уплаты налогов и формирования финансовых результатов

Аудиторская проверка доходов и расходов, а также формирования финансовых результатов включает:

аудиторскую проверку расходов (затрат) для целей бухгалтерского учета;

аудиторскую проверку расходов для целей налогообложения;

проверку расходов будущих периодов;

проверку начисления и уплаты налогов;

проверку формирования финансовых результатов и распределения прибыли;

формирование выводов по результатам проверки.

**4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1.	1	Проведение аудиторской проверки	Доклады, дискуссия	ПК-5
2.	2.	Аудиторская проверка общей документации экономического субъекта	Доклад, дискуссия	ПК-5
3	3.	Аудиторская проверка внеоборотных активов	Доклад, дискуссия	ПК-5
4.	4.	Аудиторская проверка оборотных активов	Доклад, дискуссия	ПК-5
5.	5.	Аудиторская проверка статей пассива баланса	Доклад, дискуссия	ПК-5
6.	6.	Аудиторская проверка доходов, расходов, начисления и уплаты налогов и формирования финансовых результатов	Доклад, дискуссия	ПК-5

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Текущий контроль

*Текущий контроль* успеваемости по дисциплине «Аудит» проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

степень усвоения теоретических знаний;

уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

результаты самостоятельной работы.

А) Примерные темы докладов

1. Понятия, цели и задачи аудиторской деятельности.
2. Правовые основы аудиторской деятельности.
3. Стандарты аудиторской деятельности.
4. Договор об аудиторской проверке.
5. Лицензирование аудиторской деятельности.
6. Основные этапы планирования аудита.
7. Виды аудиторских доказательств и способы их получения.
8. Система внутреннего контроля.
9. Понятие аудиторской выборки.
10. Понятие аудиторского заключения, его виды.
11. Аудит учредительных документов и учетной политики предприятия.
12. Аудит учета основных средств.
13. Аудит учета производственных запасов.
14. Аудит учета кассовых операций.
15. Аудит учета расчетов с дебиторами и кредиторами.
16. Аудит учета финансовых вложений.
17. Аудит учета продаж продукции, товаров, работ, услуг.
18. Налоговый аудит.
19. Обязательный аудит.
20. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России.
21. Организация подготовки аудиторской деятельности.
22. Планирование аудита, его назначение и принципы.
23. Понятие существенности и ее использование в проведении аудита.
24. Риск и его использование в аудиторской деятельности.
25. Критерии аудиторской выборки.
26. Организация аудиторской проверки.
27. Источники и методы получения аудиторского доказательства.
28. Методики проведения аудиторских проверок.
29. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке.
30. Подготовка аудиторского заключения.

31. Подтверждающий аудит, методики и технология проведения.
32. Консультационный аудит, понятие и методика.
33. Аудиторское сопровождение, понятие и методика.
34. Оценка аудитором результатов проверки.
35. Нормативно-правовая база аудиторской проверки.
36. Контроль качества аудиторской деятельности.

Критерии оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

Б) Примерные темы дискуссий

Тема: Проведение аудиторской проверки

1 Этапы проведения аудита

2 Исчисление показателей себестоимости продукции

Тема: Аудиторская проверка общей документации экономического субъекта

екта

1 Проверка учредительных документов

2 Налоговый учет капитала и резервов

Тема: Аудиторская проверка внеоборотных активов

1 Аудит основных средств

2 Аудит нематериальных активов

Тема: Аудиторская проверка оборотных активов

1 Аудит материально-производственных запасов

2 Аудит кассовых операций

3 Аудит расчетных, валютных и других счетов в банках

4 Аудит финансовых вложений

Тема: Аудиторская проверка статей пассива баланса

1 Цель аудиторской проверки

2 Пассив баланса

Тема: Аудиторская проверка доходов, расходов, начисления и уплаты налогов и формирования финансовых результатов

1 Аудиторская проверка затрат

2 Проверка формирования финансовых результатов

3 Проверка расходов будущих периодов

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: в процессе дискуссии студенты показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

- оценка «не зачтено»: в процессе дискуссии студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоя-

тельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный подход, направленный на развитие умений и навыков студентов по видам профессиональной деятельности.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; мотивация получения знаний; наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультационная помощь преподавателя.

Виды заданий для самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование Интернет и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); подготовка докладов; составление библиографии; тестирование и др.;
- для формирования умений: обсуждение ситуационных заданий; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; экспериментальная работа; рефлексивный анализ профессиональных умений и др.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

- самостоятельной работы в учебное время,



- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

### 5.3. Промежуточный контроль: зачет

Вопросы к зачету:

1. История возникновения и развития аудита.
2. Цели и задачи аудита.
3. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
4. Сравнительная характеристика аудита и ревизии.
5. Сравнительная характеристика внутреннего и внешнего аудита.
6. Права и обязанности аудитора, этика и ответственность.
7. Планирование аудиторской проверки.
8. Определение уровня существенности и аудиторского риска.
9. Сравнительная характеристика независимого аудита и судебно-бухгалтерской экспертизы.
10. Эволюция теории аудита.
11. Составление письма-обязательства.
12. Договор на проведение аудиторской проверки.
13. Составление общего плана и программы проверки.
14. Регулирование аудита в России.
15. Порядок аттестации и лицензирования аудиторской деятельности.
16. Стандарты аудиторской деятельности.
17. Аккредитивные профессиональные аудиторские объединения.
18. Аудиторские свидетельства, их классификация.
19. Тесты, используемые для получения свидетельств.
20. Экономический анализ в аудиторской деятельности.
21. Понятие и характеристика аудиторских доказательств.
22. Процедура сбора аудиторских доказательств.
23. Порядок документирования в аудите.

24. Порядок представления аудиторского заключения.
25. Требования, предъявляемые к изучению и оценке систем бухгалтерского учета.
26. Отчетность аудиторских организаций.
27. Предпосылки подготовки финансовой отчетности.
28. Документирование в условиях компьютерной обработки данных.
29. Цели и задачи государственного регулирования качества аудита.
30. Содержание и основные процедуры анализа финансово-хозяйственной деятельности по данным бухгалтерского учета.
31. Экспресс-аудит достоверности показателей бухгалтерской отчетности.
32. Аудит учредительных документов.
33. Аудит формирования уставного капитала.
34. Аудит учетной политики.
35. Аудит операций основных средств.
36. Аудит показателей эффективности использования основных средств.
37. Аудит операций нематериальных активов.
38. Сборы аудиторских доказательств для подтверждения достоверности учета производственных запасов.
39. Аудит оприходования материалов.
40. Аудит расхода материалов.
41. Аудит инвентаризации материальных ценностей.
42. Аудит издержек производства.
43. Аудит Состава и структуры затрат.
44. Аудиторская проверка по движению готовой продукции.
45. Аудит реализации готовой продукции.
46. Сбор аудиторских доказательств для подтверждения достоверности учета расчетных операций.
47. Аудиторская проверка расчета с поставщиками.
48. Аудиторская проверка расчета с покупателями.
49. Аудиторская проверка расчета с персоналом по оплате труда.

50. Аудиторская проверка расчетов с подотчетными лицами.
51. Аудиторская проверка кассовых операций.
52. Аудиторская проверка операций по расчетному счету.
53. Аудиторская проверка операций по налогам и сборам.
54. Аудиторская проверка кредитных операций.
55. Аудиторская проверка целевого финансирования.
56. Аудиторские процедуры в отношении учета объектов необоротных активов.
57. Основные нормативные документы, регулирующие объект проверки.
58. Классификация расчетов и расчетных операций.
59. Типичные ошибки при аудите финансовых результатов.
60. Типичные ошибки в расчетных операциях.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено»: в процессе ответа на вопросы студенты показали владение теоретическим материалом и знаниями по темам.
- оценка «не зачтено»: в процессе ответа на вопросы студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по темам.

Зачет, полученный студентом, вносится в его зачетную книжку.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Аудит : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Казакова [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Казаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01113-5. — Режим доступа : [www.biblio-](http://www.biblio-)

online.ru/book/CDBE59BE-1424-4C78-BB9C-2C865AF804E4.

2. Савин, А. А. Аудит : учебник для академического бакалавриата / А. А. Савин, В. И. Подольский. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03313-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A9B4F6C6-F30E-4E43-AC5A-1E71B6CD42FD](http://www.biblio-online.ru/book/A9B4F6C6-F30E-4E43-AC5A-1E71B6CD42FD).

**б) дополнительная литература:**

1. Подольский, В. И. Аудит [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Подольский; под ред. В. И. Подольского. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Аудит, 2012. - 744 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01353-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/390320>

2. Аудит: Учебное пособие / С.А. Касьянова, Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 175 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0170-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/207645>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- windows 7 48130165 21.02.2011

- office 2010 49671955 01.02.2012

- электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>)

- электронная библиотека «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>)

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции (темы №1-6)	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.  Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедии

	<p>дий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом (семинарском) занятии.</p>
<b>Практические (семинарские) занятия</b>	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Конспектирование источников.</p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.</p>
<b>Индивидуальные задания (подготовка докладов)</b>	<p>Поиск литературы и составление библиографии по теме, использование от 3 до 5 научных работ.</p> <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.</p> <p>Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и другое. Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.</p>
<b>Подготовка к зачету</b>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы</p>

	для подготовки к зачету, экзамену и т.д.
--	--

**8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Проведение аудиторской проверки	Дискуссия, доклады	<ul style="list-style-type: none"> <li>- windows 7 48130165 21.02.2011</li> <li>- office 2010 49671955 01.02.2012</li> <li>- электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>)</li> <li>- электронная библиотека «Юрайт» (<a href="https://biblionline.ru">https://biblionline.ru</a>)</li> </ul>
Аудиторская проверка общей документации экономического субъекта	Доклады, дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- windows 7 48130165 21.02.2011</li> <li>- office 2010 49671955 01.02.2012</li> <li>- электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>)</li> <li>- электронная библиотека «Юрайт» (<a href="https://biblionline.ru">https://biblionline.ru</a>)</li> </ul>
Аудиторская проверка внеоборотных активов	Доклады, дискуссия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- windows 7 48130165 21.02.2011</li> <li>- office 2010 49671955 01.02.2012</li> <li>- электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>)</li> <li>- электронная библиотека «Юрайт» (<a href="https://biblionline.ru">https://biblionline.ru</a>)</li> </ul>

		online.ru)
Аудиторская проверка оборотных активов	Доклады, дискуссия	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) - электронная библиотека «Юрайт» ( <a href="https://bibli-online.ru">https://bibli-online.ru</a> )
Аудиторская проверка статей пассива баланса	Доклады, дискуссия	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) - электронная библиотека «Юрайт» ( <a href="https://bibli-online.ru">https://bibli-online.ru</a> )
Аудиторская проверка доходов, расходов, начисления и уплаты налогов и формирования финансовых результатов	Доклады, дискуссия	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) - электронная библиотека «Юрайт» ( <a href="https://bibli-online.ru">https://bibli-online.ru</a> )

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного

программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.



При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.