

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа по дисциплине  
**Мировая экономика и международные отношения**  
Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению  
подготовки

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Направленность (профиль):  
**Государственное и муниципальное управление**

Квалификация:  
**Бакалавр**


Форма обучения  
**Очная/заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Государственное и  
муниципальное управление»

 Редькина Т.М.

Утверждаю  
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
\_\_\_\_\_ 2019 г., протокол № \_\_\_\_\_

Рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры  
3 шале 2019 г., протокол № 13  
Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Автор-разработчик:  
 Островская Е.Н.

Санкт-Петербург 2019

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование студентами комплекса знаний о становлении и сущности мирового хозяйства; о содержании, потенциале и закономерностях функционирования мировой экономики; об основных формах и тенденциях развития современных международных экономических отношений.

Основные задачи дисциплины:

формирование знаний о структуре мирового хозяйства, о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мировой экономики;

выработка системного подхода к анализу отраслевой структуры мирового хозяйства, основных направлений, форм и тенденций развития современных международных экономических отношений;

формирование представления о роли промышленно развитых и развивающихся стран в развитии мирохозяйственных связей; о месте и потенциале России в мировом хозяйстве;

изучение теорий международной торговли, детальное рассмотрение международных валютно-финансовых и кредитных отношений, миграции капитала и рабочей силы, международной экономической интеграции;

создание у студентов целостного представления о состоянии мировой экономики и отдельных сфер МЭО для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» относится к дисциплинам вариативной части программы бакалавриата.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить разделы дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Электронная среда и цифровые технологии», «Введение в профессиональную деятельность». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Мировая экономика и

международные отношения» представлены в рамках предшествующих дисциплин.

Параллельно с дисциплиной «Мировая экономика и международные отношения» изучаются: «Статистика», «Теория организации», «основы проектной деятельности».

Дисциплина «Мировая экономика и международные отношения» является базовой для освоения дисциплин: «Основы управления государственными и муниципальными организациями», «Философия», «Методы принятия управленческих решений».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» обучающийся должен:

Знать:

- основные научные подходы, ключевые понятия и термины, основные

теории, характеризующие становление, современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений;

- отраслевую структуру и ресурсный потенциал мирового хозяйства, основные формы, принципы и методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;

- интеграционные и миграционные процессы в регионах мира, современное

состояние экономического развития промышленно развитых и развивающихся стран; место и роль России в глобальной экономике и международном разделении труда;

Уметь:

- выявлять противоречивый характер современных международных экономических отношений в глобальной экономике, системный характер поиска новых направлений и форм реформирования мировой экономики;

- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет;

- использовать полученные знания и навыки в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

Владеть:

- основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» сведены в таблицах 1,2.

**Таблица 1 – Результаты обучения**

Код	Результаты обучения
-----	---------------------

<b>компете нции</b>	
ПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия математики;</li> <li>– основные методы математики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о перспективных направлениях развития математических методов решения практических задач;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными навыками решения математических задач;</li> <li>- математическими моделями для описания процессов;</li> <li>- современными техническими средствами и информационными технологиями, использующимися для сбора данных.</li> </ul>

**Таблица 2 - Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Уровень освоения компетенции	Результат обучения
	<b>ПК-6- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b>
минимальный	<p>знает: методы количественного и качественного анализа</p> <p>умеет: в целом оценивать состояние среды</p> <p>владеет: навыками применения полученных знаний на практике</p>
базовый	<p>знает: специфику применения методов анализа</p> <p>умеет: использовать имеющийся инструментарий</p> <p>владеет: навыками обработки материала</p>
продвинутый	<p>знает: какие методы следует применять для оценки разных сред</p> <p>умеет: разделять субъекты хозяйствования</p> <p>владеет: навыками оценки субъектов хозяйствования с учетом их специфики</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
(в академических часах)  
2019 г. набора

Объём дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>42</b>	<b>12</b>
в том числе:		
лекции	<b>14</b>	<b>4</b>
практические занятия	<b>28</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>66</b>	<b>96</b>
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### 4.1. Структура дисциплины

**Очная форма обучения**  
**2019 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Проектная	Самост. работа			
1	Система мировой экономики и международных экономических отношений	3	2	4	12	доклад, дискуссия	2	ПК-6
2	Международная торговля и торговая политика	3	2	4	10	доклад, дискуссия	2	ПК-6

3	Глобальная финансовая система	3	2	4	12	доклад, дискуссия	2	ПК-6
4	Международная миграция факторов производства и развитие международного рынка услуг	3	4	8	10	доклад, дискуссия	4	ПК-6
5	Интеграция в мировой экономике	3	2	4	10	доклад, дискуссия	2	ПК-6
6	Россия в мировой экономике	3	2	4	12	доклад, дискуссия	4	ПК-6
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>66</b>	<b>зачет</b>	<b>16</b>	<b>ПК-6</b>

**Заочная форма обучения  
2019 г. набора**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Семинар Лаборат. Прочитан.	Самост. работа			
1	Система мировой экономики и международных экономических отношений	4			16	доклад, дискуссия		ПК-6
2	Международная торговля и торговая политика	4			16	доклад, дискуссия		ПК-6
3	Глобальная финансовая система	4		2	16	доклад, дискуссия		ПК-6
4	Международная миграция факторов производства и развитие международного рынка услуг	4		2	16	доклад, дискуссия		ПК-6
5	Интеграция в	4	2	2	16	доклад,		ПК-6



	мировой экономике					дискуссия		
<b>6</b>	Россия в мировой экономике	4	2	2	16	доклад, дискуссия		ПК-6
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	<b>зачет</b>		<b>ПК-6</b>

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

1 Система мировой экономики и международных экономических отношений

В современных условиях различные формы МЭО тесно взаимосвязаны и активно взаимодействуют между собой. Многие формы международных экономических отношений сопровождаются международной миграцией трудовых ресурсов, которая приняла широкие масштабы.

2 Международная торговля и торговая политика

Международная торговля – наиболее развитая форма международных экономических отношений, это оплачиваемый совокупный товарооборот между всеми странами мира.

Мировой товарооборот мировой торговли считается как совокупный экспорт всех стран мира. Сальдо торгового баланса – это разница между экспортом и импортом. Торговый баланс активный, если экспорт превышает импорт и пассивный, если импорт превышает экспорт.

Мировые цены отдельных коммерческих экспортных и импортных операций, которые носят регулярный характер и осуществляются в основных центрах торговли товарами в СКВ.

3 Глобальная финансовая система

Современная глобальная экономика имеет в своей основе транснациональную воспроизводственную структуру, которая в процессе своего развития привела к дифференциации денежных потоков, ее обслуживающих, на две постепенно обособливающиеся подсистемы. Одна из них обслуживает на эквивалентной основе движение материальных ценностей и воплощается в форму денежно-кредитных отношений на глобальном

экономическом пространстве. Вторая составляющая в глобальной экономике постепенно обособливается от воспроизводственной подсистемы и сосредоточивается на обслуживании нематериальных активов: фондовых ценностей, производных финансовых и товарных инструментов. Достигнув определенных количественных и качественных параметров, связанных с растущей долей валового транснационального продукта, реализуемой на финансовых рынках, эти денежные отношения – финансовые по сути и имеющие долговой характер – постепенно становятся системообразующими в глобальной экономике.

Другими словами, конъюнктурные изменения финансовых потоков, обслуживающих движение нематериальных активов на глобальном экономическом пространстве, начинают влиять на динамику транснациональных воспроизводственных циклов. Так, из пассивной структуры, которая обслуживает глобальный воспроизводственный процесс, глобальные финансы становятся системой, способной к самостоятельному движению и саморазвитию. Именно это качество мировых финансов позволяет рассматривать глобальную экономику как целостность в многообразии ее подсистем, каждая из которых выполняет свои особые функции.

4 Международная миграция факторов производства и развитие международного рынка услуг

Международное перемещение факторов производства подчиняется примерно тем же законам, что и международная торговля товарами: факторы производства перемещаются в те страны, где за них больше платят (где выше процентная ставка, больше заработная плата, выше лицензионные платежи).

#### 5 Интеграция в мировой экономике

Одной из форм интернационализации экономики во второй половине XX в., получившей ускоренное развитие в последние десятилетия, стала межгосударственная интеграция национальных хозяйств.

Одной из форм и одновременно инструментом интеграции в глобальном масштабе стали новые международные хозяйственные институты - МВФ и МБ,

ВТО и др.

Важнейшим направлением интернационализации, получившим особенное развитие в последние десятилетия, является межгосударственная, региональная интеграция национальных хозяйств.

#### 6 Россия в мировой экономике

Процесс эффективной интеграции России в мировое хозяйство, ее утверждение как равноправного участника в системе международных экономических отношений, в международном разделении труда находится в самом начале. Несмотря на формальное расширение в начале 1990-х годов участия в МЭО доля России в мировой экономике и степень ее вовлечения в международное разделение труда пока не только не возрастает, а сокращается.

#### 4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Форма проведения	Формируемые компетенции
1.	1	Система мировой экономики и международных экономических отношений	Доклады, дискуссия	ПК-6
2.	2	Международная торговля и торговая политика	Доклад, дискуссия	ПК-6
3	3	Глобальная финансовая система	Доклад, дискуссия	ПК-6
4.	4	Международная миграция факторов производства и развитие международного рынка услуг	Доклад, дискуссия	ПК-6
5.	5	Интеграция в мировой экономике	Доклад, дискуссия	ПК-6
6	6	Россия в мировой экономике	Доклад, дискуссия	ПК-6

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

## 5.1. Текущий контроль

*Текущий контроль* успеваемости по дисциплине «Мировая экономика и международные отношения» проводится в форме контрольных мероприятий: оценки качества докладов, оценки участия в дискуссии и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

степень усвоения теоретических знаний;

уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

результаты самостоятельной работы.

### А) Примерные темы докладов

1. Современное мировое хозяйство: основные этапы, тенденции и перспективы развития.

2. Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономические аспекты.

3. Неравномерность хозяйственного развития стран и регионов мирового хозяйства.

4. НТП и эволюция современного мирового хозяйства: глобальный и региональный подходы.

5. МРТ - эволюция и современность.

6. Международная специализация производства: основные направления развития.

7. Международное кооперирование производства. Современные тенденции развития.

8. Современные тенденции в развитии мировой экономики и МРТ.

9. Международные биржи. Особенности биржевой торговли.

10. Аукционная торговля.
11. Международные торги.
12. Проблемы вступления России в ВТО.
13. Альтернативные теории внешней торговли.
14. Теория и практика международной торговли.
15. Протекционизм. История и современность.
16. Государственное регулирование внешней торговли на современном этапе в России.
17. Международные торговые организации и их роль в регулировании международной торговли.
18. Проблемы внешнеторговой политики и экономической безопасности России.
19. Россия в системе международных валютно-финансовых отношений.
20. Открытость национальной экономики и платежный баланс.
21. Проблемы регулирования валютного рынка.
22. Исторические аспекты создания единой европейской валюты.
23. Особенности функционирования современной валютной системы.
24. Валютный рынок и валютные сделки.
25. Влияние изменений валютного курса на развитие национальной экономики.
26. Международный кредит и кризис мировой задолженности.
27. Международные финансово-кредитные организации.
28. Россия на мировом рынке труда.
29. Проблемы нелегальной миграции в России.
30. Современное состояние мирового рынка труда.
31. Межгосударственное регулирование рынка труда.
32. Межгосударственная организация труда и ее роль в регулировании миграционных процессов.
33. Международная миграция рабочей силы в Европе.
34. Вывоз капитала из России. Проблемы и тенденции.

35. Иностранные инвестиции в России.
36. Формы участия иностранного капитала в российской экономике.
37. Причины и предпосылки вывоза капитала.
38. Проблемы становления СЭЗ в России.
39. Свободные экономические зоны Китая.
40. Особенности функционирования СЭЗ.
41. Система льгот, применяемых в свободных экономических зонах.
42. Финансово-промышленные группы (ФПГ) в России.
43. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.
44. ТНК в мировом развитии.
45. Интернационализация и интеграция в мировой экономике.

Критерии оценки по четырехбалльной шкале:

Оценка 5 «отлично» ставится, если выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём времени доклада, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём времени доклада; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

## Б) Примерные темы дискуссий

Тема: Система мировой экономики и международных экономических отношений

1 Миграция

2 Формы международных экономических отношений

Тема: Международная торговля и торговая политика

1 Сальдо торгового баланса

2 Торговый баланс

Тема: Глобальная финансовая система

1 Транснациональная воспроизводственная структура

2 Конъюнктурные изменения финансовых потоков

Тема: Международная миграция факторов производства и развитие международного рынка услуг

1 Законы международного перемещения факторов производства

2 Лицензионные платежи

Тема: Интеграция в мировой экономике

1 Интернационализация экономики

2 Инструменты интеграции

Тема: Россия в мировой экономике

1 Участие России в МЭО

2 Современные тенденции развития

Критерии выставления оценки:

- оценка «зачтено»: в процессе дискуссии студенты показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

- оценка «не зачтено»: в процессе дискуссии студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по теме

## 5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный подход, направленный на развитие умений и навыков студентов по видам профессиональной деятельности.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; мотивация получения знаний; наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультационная помощь преподавателя.

Виды заданий для самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование Интернет и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); подготовка докладов; составление библиографии; тестирование и др.;
- для формирования умений: обсуждение ситуационных заданий; проектирование и моделирование разных видов и компонентов



профессиональной деятельности; экспериментальная работа; рефлексивный анализ профессиональных умений и др.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов.

- самостоятельной работы в учебное время,
- самостоятельной работы во внеурочное время,
- самостоятельной работы в Интернете.

### 5.3. Промежуточный контроль: зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие (сущность) мировой экономики и международных экономических отношений.
2. Становление мирового хозяйства (экономики).
3. Субъекты мировой экономики.
4. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни.
5. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.
6. Сущность и факторы международной экономической интеграции.
7. Региональные интеграционные объединения: преференциальное соглашение, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, валютный союз.
8. Международная экономическая интеграция Участие России.
9. Основные задачи и направления деятельности ОПЕК.
10. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА).
11. Экономическое сотрудничество в рамках АСЕАН.
12. Основные задачи и направления деятельности АТЭС.
13. Интеграция в рамках СНГ. Цели, перспективы.
14. Интеграция в Латинской Америке. (МЕРКОСУР).

15. Европейский союз – высшая форма экономической интеграции. Современные проблемы ЕС.
16. Значение и роль ТНК в мировой экономике.
17. Причины возникновения и этапы развития ТНК.
18. Масштабы современных ТНК, положительные и отрицательные результаты их деятельности.
19. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
20. Минеральные ресурсы мира.
21. Трудовые ресурсы мира.
22. Финансовые ресурсы мира.
23. Глобальные проблемы человечества.
24. Экономика США.
25. Экономика стран СНГ.
26. Экономика стран Европы (По выбору студента)
27. Экономика НИС (страна по выбору студента)
28. Экономика Китая
29. Динамика международной торговли, ее основные показатели.
30. Товарная и географическая структура мировой торговли.
31. Классификация товаров в международной торговле.
32. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
33. Либерализация и протекционизм в международной торговле.
34. Инструменты внешнеторговой политики государства.
35. Структура и функции ВТО.
36. Внешнеторговые контракты. Виды операций и сделок во внешней торговле.
37. Правила толкования торговых терминов «Инкотермс».
38. Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Базисные условия поставки товаров.
39. Значение внешней торговли для экономики России.

40. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.
41. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства.
42. Тарифное регулирование внешней торговли в РФ.
43. Нетарифные ограничения и защитные меры во внешней торговле РФ.
44. Международная торговля услугами и его структура.
45. Международный туризм. Динамика и основные направления.
46. Структура международного рынка технологий.
47. Особенности реализации лицензионных соглашений.
48. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами.
49. Позиции России на международном рынке технологий.
50. Международный рынок транспортных услуг.
51. Структура международных транспортных операций. Место России в международных перевозках.
52. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений.
53. Эволюция Мировой валютной системы.
54. Международные валютно-кредитные отношения, сущность, субъекты.
55. Валютная политика
56. Мировой финансовый рынок
57. Мировой валютный рынок
58. Мировой кредитный рынок
59. Мировой рынок золота
60. Платежный баланс страны.
61. Золотовалютные резервы страны. Роль и значение.
62. Глобализация и международное движение капитала.

63. Прямые и портфельные инвестиции.
64. Роль международного кредита в развитии мировой экономики.
65. Соглашение о торговых аспектах инвестиционной политики (TRIMS).
66. Инвестиционный климат и его значение для внешнеэкономических связей.
67. Свободная экономическая зона в мировой экономике.
68. Оффшорные финансовые центры.
69. Опыт функционирования свободных экономических зон в отдельных странах.
70. Классификация и основные принципы деятельности международных организаций.
71. Организации системы ООН.
72. Международный банк реконструкции и развития: цели деятельности, условия кредитования, отношения с Россией.
73. Всемирная торговая организация: цели, направления, принципы деятельности.
74. Положительные и негативные последствия вступления России в ВТО.
75. МВФ: цели деятельности, условия кредитования. Источники МВФ и его заемные средства.
76. Значение привлечения иностранного капитала в экономику России.
77. Международный рынок рабочей силы.
78. Международная трудовая миграция.
79. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.
80. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.
81. Государственное и международное регулирование трудовой миграции.

82. Евразийское экономическое сообщество.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено»: в процессе ответа на вопросы студенты показали владение теоретическим материалом и знаниями по темам.

- оценка «не зачтено»: в процессе ответа на вопросы студенты не показали владение теоретическим материалом и практическими знаниями по темам.

Зачет, полученный студентом, вносится в его зачетную книжку.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006037-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/358173>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/835](http://www.dx.doi.org/10.12737/835). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/399173>

### **б) дополнительная литература:**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения / Николаева И.П. - М.:Дашков и К, 2018. - 244 с.: ISBN 978-5-394-02091-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415029>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения / Чеботарев Н.Ф. - М.:Дашков и К, 2017. - 352 с.: ISBN 978-5-394-02047-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430217>

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- windows 7 48130165 21.02.2011
- office 2010 49671955 01.02.2012
- электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>)
- электронная библиотека «Юрайт» (<https://biblio-online.ru>)
- win7 48818295 20.07.2011
- office 2010 49671955 01.02.2012

**7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
<b>Лекции (темы №1-6)</b>	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.</p> <p>Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.</p> <p>Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.</p> <p>Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом (семинарском) занятии.</p>

<p><b>Практические (семинарские) занятия</b></p>	<p>Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Конспектирование источников.</p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы и работа с текстом. Решение тестовых заданий, решение задач и другие виды работ.</p>
<p><b>Индивидуальные задания (подготовка докладов)</b></p>	<p>Поиск литературы и составление библиографии по теме, использование от 3 до 5 научных работ.</p> <p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.</p> <p>Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и другое. Изложение основных аспектов проблемы, анализ мнений авторов и формирование собственного суждения по исследуемой теме.</p>
<p><b>Подготовка к зачету</b></p>	<p>При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к зачету и т.д.</p>

**8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные	Перечень программного обеспечения и информационных
--------------------------	----------------------------------	----------------------------------------------------

	технологии	справочных систем
Система мировой экономики и международных экономических отношений	Дискуссия, доклады	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) - электронная библиотека «Юрайт» ( <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> ) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
Международная торговля и торговая политика	Доклады, дискуссия	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) - электронная библиотека «Юрайт» ( <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> ) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
Глобальная финансовая система	Доклады, дискуссия	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) - электронная библиотека «Юрайт» ( <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> ) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
Международная миграция факторов производства и развитие международного рынка услуг	Доклады, дискуссия	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) - электронная библиотека «Юрайт» ( <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> ) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
Интеграция в мировой экономике	Доклады, дискуссия	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955



		01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) - электронная библиотека «Юрайт» ( <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> ) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012
Россия в мировой экономике	Доклады, дискуссия	- windows 7 48130165 21.02.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012 - электронная библиотека ЭБС «Znanium» ( <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> ) - электронная библиотека «Юрайт» ( <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> ) - win7 48818295 20.07.2011 - office 2010 49671955 01.02.2012

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченностью доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.