

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Прикладной информатики

Программа

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

38.03.05 – «Бизнес-информатика»

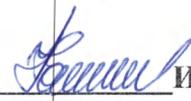
Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-информатика

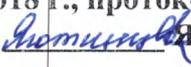
Квалификация:
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

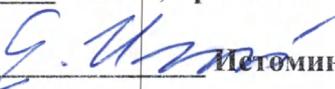
Согласовано
Руководитель ОПОП
«Бизнес-информатика»

 Степанов С.Ю.

Утверждаю
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета
19 июля 2018 г., протокол № 4
Рекомендована решением
Учебно-методической комиссии института
25 мая 2018 г., протокол № 5
Председатель УМКИ  Яготинцева Н.В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
16 мая 2018 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Истомин Е.П.

Автор-разработчик:
 Истомин Е.П.
 Степанов С.Ю.

I. Общие положения

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавр) государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Программа государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль Бизнес-информатика составлена в соответствии с требованиями:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1002.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
4. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.
5. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».
6. Локальные нормативные акты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

Рабочие учебные планы подготовки бакалавра по очной форме обучения по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль Бизнес-

информатика одобрены на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Российский государственный университет».

Нормативный срок обучения составляет при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации - 4 года.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль Бизнес-информатика проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения в 8-ом семестре.

На проведение государственной итоговой аттестации учебным планом отводится 9 з.е. (6 недель, 324 часа). ГИА включает в себя представление основных результатов выпускной квалификационной работы.

II. Характеристика профессиональной деятельности обучающегося

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает:

- интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия);
- стратегическое планирование развития информационных систем (далее - ИС) и информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием;
- организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу, являются:

- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- архитектура предприятия;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

2.3. Виды образовательной деятельности.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу: бакалавр по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- инновационно-предпринимательская.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от вида учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа прикладного бакалавриата).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа прикладного бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая:

- анализ архитектуры предприятия;
- исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

организационно-управленческая:

- обследование деятельности информационных технологий (далее - ИТ) инфраструктуры предприятий;
- подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- управление ИТ- сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;

инновационно-предпринимательская:

- разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

III. Требования к уровню подготовки обучающегося

Цель государственной итоговой аттестации – оценка уровня сформированных компетенций выпускника и установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль Бизнес-информатика.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа прикладного бакалавриата:

аналитическая деятельность:

- проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3).
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);
- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);

- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);
- умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») (ПК-10);
- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);

инновационно-предпринимательская деятельность:

- способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);
- способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);
- способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27);
- способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28).

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проводится контроль сформированности всех компетенций. В таблице 1 показано распределение компетенций по формам проведения государственной итоговой аттестации.

Таблица 1. распределение компетенций по формам проведения государственной итоговой аттестации.

| Компетенция | Описание |
|---|--|
| Общекультурные компетенции (ОК): | |
| ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

| | |
|---|--|
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-4 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-5 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-6 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-8 | Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-9 | Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК): | |
| ОПК-1 | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-2 | Способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами |
| ОПК-3 | Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях |
| Профессиональные компетенции (ПК) по видам деятельности: | |
| <i>Аналитическая деятельность.</i> | |
| ПК-1 | Проведение анализа архитектуры предприятия. |
| ПК-2 | Проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий. |
| ПК-3 | Выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом |
| ПК-4 | Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях |
| <i>Организационно-управленческая деятельность.</i> | |
| ПК-5 | Проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий. |
| ПК-6 | Управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов). |
| ПК-7 | Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий. |
| ПК-8 | Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия. |
| ПК-9 | Организация взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ит-Инфраструктуры предприятия |
| ПК-10 | Умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет |
| ПК-11 | Умение защищать права на интеллектуальную собственность |
| <i>Инновационно-предпринимательская деятельность.</i> | |
| ПК-25 | Способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка. |

| | |
|-------|---|
| ПК-26 | Способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ. |
| ПК-27 | Способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг. |
| ПК-28 | Способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ. |

IV. Программа государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация относится к блоку 3 базовой части программы бакалавриата и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц или 324 часа.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена организация не включила в состав государственной итоговой аттестации.

V. Требования, порядок и критерии оценки результатов защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования, и проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации. В соответствии с учебным планом университета подготовка и защита выпускной квалификационной работы осуществляется на завершающем этапе обучения и является основным элементом итоговой аттестации. Выпускная квалификационная работа подводит итог обучения студента в высшем учебном заведении. Она призвана выявить уровень профессиональных знаний, умений, навыков студента, полученных им в течение всего срока обучения, а также

способность студента на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи.

Темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрой и утверждаются приказом ректора университета не позднее, чем за четыре месяца до защиты. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном университетом, вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом самостоятельно под руководством дипломного руководителя в форме дипломной работы. По структуре состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена на актуальную тему, иметь научную новизну и практическую значимость.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10–15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Автоматизация бизнес-процессов предприятия.
2. Автоматизация бизнес-процессов с использованием современных информационных технологий.
3. Автоматизация бизнес-процессов структурного подразделения организации.
4. Автоматизация бизнес-процессов туристической организации.
5. Автоматизация деятельности предприятия.

6. Автоматизация деятельности предприятия с использованием CRM-системы.
7. Автоматизация закупочной деятельности предприятия.
8. Автоматизация и оптимизация продаж в сети магазинов.
9. Автоматизация и оптимизация процессов проектной организации.
10. Автоматизация и оптимизация процессов реализации печатной продукции.
11. Автоматизация и оптимизация процессов системы учета надежности оборудования.
12. Автоматизация логистических процессов в розничной компании.
13. Автоматизация продвижения в Интернет-ресурсах.
14. Автоматизация процесса комплектации заказов в интернет магазине.
15. Автоматизация процесса комплектации заказов на отгрузку товаров в мебельном магазине.
16. Автоматизация процессов по работе с клиентами подрядной организации.
17. Автоматизация процессов управления туристическим агентством.
18. Автоматизация процессов учета оплаты коммунальных услуг.
19. Автоматизация работ с клиентами сотовой компании.
20. Автоматизация специалиста по работе с клиентами.
21. Автоматизированная информационная система поддержки маркетинговой деятельности предприятия малого бизнеса.
22. Анализ и оптимизация системы управления подбора кадров предприятия.
23. Анализ бизнес-процессов автоматизированной обучающей системы.
24. Анализ бизнес-процессов в сфере гостиничного бизнеса.
25. Анализ бизнес-процессов интернет-магазина.
26. Анализ бизнес-процессов комплектации заказов на отгрузку товаров.
27. Анализ и оптимизация бизнес-процессов (на примере предприятия).
28. Анализ и оптимизация бизнес-процессов для поддержки принятия решений по управлению предприятием.
29. Анализ и оптимизация бизнес-процессов на предприятии.
30. Анализ и оптимизация системы управления логистическими операциями на предприятии.
31. Анализ и разработка регламента бизнес-процессов.

32. Анализ конкурентной способности компании на рынке ИТ-продуктов и услуг.
33. Анализ рисков инновационного ИТ-проекта.
34. Бизнес планирование на предприятии.
35. Внедрение процессного подхода в компании.
36. Контенто-ориентированный подход к управлению бизнес-процессами.
37. Контроллинг и мониторинг бизнес -процессов на предприятии.
38. Математические модели, методы и алгоритмы управления в экономических и социальных системах.
39. Математическое моделирование социально-экономических процессов и объектов.
40. Модели и методы принятия решений в условиях неопределенности.
41. Модели и системы нечеткого управления.
42. Моделирование бизнес плана интернет-магазина
43. Моделирование и анализ бизнес-процесса.
44. Моделирование и анализ бизнес-процессов в сфере рекламы.
45. Моделирование и совершенствование процессов.
46. Оптимизация процессов продаж в сети розничной торговли
47. Оптимизация системы управления информационными ресурсами предприятия.
48. Повышение эффективности деятельности компании средствами интернет-маркетинга
49. Повышение эффективности деятельности компании средствами интернет-маркетинга (на примере предприятия)
50. Повышение эффективности деятельности предприятия с помощью использования интернет технологий
51. Подход к разработке системы сбалансированных показателей компании
52. Построение и программная реализация моделей, методов и алгоритмов дискретной оптимизации.
53. Построение модели анализа деятельности предприятия

54. Применение процессного подхода при внедрении информационной системы в компании.
55. Принятие решений при внедрении новых информационных технологий на предприятии
56. Проектирование информационных систем продажи театральных билетов с использованием технологий цифрового маркетинга
57. Разработка архитектуры электронного предприятия (на примере предприятия)
58. Разработка бизнес модели управления информационной безопасностью на предприятии
59. Разработка бизнес-модели электронного бизнеса в предметной области.
60. Разработка бизнес-плана ИТ-проекта.
61. Разработка и автоматизация систем поддержки принятия решений управления предприятием.
62. Разработка и анализ архитектуры предприятия.
63. Разработка и анализ бизнес-процессов взаимодействия информационных технологий в цифровой экономике.
64. Разработка и анализ имитационной модели бизнес-процессов (на примере предприятия).
65. Разработка инновационной методики продвижения бизнеса в интернете.
66. Разработка информационной системы малого предприятия
67. Разработка информационной системы проектной организации
68. Разработка методики обработки статистических данных для стратегического развития
69. Разработка моделей и методов принятия решений при управлении предприятием.
70. Разработка модели анализа информационных ресурсов в сфере государственных закупок.
71. Разработка проектного решения по автоматизации процесса управления заданиями в компании сферы услуг
72. Разработка системы сбалансированных показателей компании.

73. Разработка системы управленческих решений (методики управления) в бизнес-процессе "название" (на примере предприятия <название>).
74. Разработка стратегии (методики) продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг.
75. Разработка стратегии инновационного развития деятельности предприятия <название>.
76. Разработка стратегии по управлению инновационным предприятием.
77. Разработка стратегической карты руководителя компании;
78. Реинжиниринг бизнес-процесса <название> (на примере предприятия <название>).
79. Реинжиниринг процессов дистанционного образования в деятельности ВУЗа(ов).
80. Системный анализ деятельности организации (на примере организации).
81. Системный анализ и математическое моделирование в технике и медицине.
82. Совершенствование интегрированной информационной системы управления проектами (на примере конкретного предприятия).
83. Совершенствование методики описания бизнес-процессов на основе анализа контента информационных потоков компании.
84. Финансовое моделирование бизнес-проекта.

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы студента производится на закрытом заседании ГАК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов в форме иллюстраций.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырехбалльной системе:

«Отлично» - выставляется в случае, если квалификационная работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе ситуации по данной проблеме и автор работы, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. Работа состоит из теоретического раздела и описания практической реализации, которая демонстрирует приобретенные навыки использования современных информационных технологий и методов построения информационных систем. В работе присутствует обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа имеет четкую внутреннюю логическую структуру. В ходе защиты автор уверенно и аргументировано ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал полную разработанность избранной научной проблемы и компетентность выпускника.

«Хорошо» - выставляется в случае, если работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе ситуации по данной проблеме и автор работы, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. Работа состоит из теоретического раздела и описания практической реализации, которая демонстрирует приобретенные навыки использования современных информационных технологий и методов построения информационных систем. В работе присутствует обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа имеет четкую внутреннюю логическую структуру. В ходе защиты автор достаточно полно и обоснованно ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал необходимую и в целом доказанную разработанность избранной научной проблемы. Вместе с тем, работа содержит ряд недостатков, не имеющих принципиального характера.

«Удовлетворительно» - выставляется в случае, если бакалавр продемонстрировал слабые знания некоторых научных проблем в рамках тематики квалификационной работы. В процессе защиты работы, в тексте ВКР, в представленных презентационных материалах допущены значительные

фактические ошибки. В случае отсутствия четкой формулировки актуальности, целей и задач ВКР. Работа не полностью соответствует всем формальным требованиям, предъявляемым к подобного рода работам.

«Неудовлетворительно» - выставляется в случае, если в процессе защиты ВКР выявилось несоответствие заявленных в ВКР полученных результатов реальному состоянию дел, необоснованность достаточно важных для данной ВКР высказываний, достижений и разработок.

VI. Информационное методическое обеспечение ГИА

В соответствии с ФГОС ВО библиотечный фонд университета укомплектован необходимым количеством печатных изданий основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы. Кроме того, обучающиеся обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС).

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), представляющая совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с научно-педагогическими работниками.

ЭБС и ЭИОС доступны для каждого студента из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне его.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся в процессе освоения образовательной программы предоставляется доступ к современным профессиональным база данных и информационным справочным системам.

Основная литература:

1. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04586-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C.
2. Моделирование систем и процессов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Волкова [и др.] ; под ред. В. Н. Волковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01442-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3DF77B78-AF0B-48EE-9781-D60364281651.
3. Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под ред. О. И. Долгановой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 289 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2743D07-D00B-40E6-A294-F822D91385F0.

Дополнительная литература:

1. Карндашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карндашев. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 132 с. — (Серия : Университеты России). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3E252D7E-3EFD-4308-96A6-CB07DE0C0A79/metodologiya-i-metody-psihologicheskogo-issledovaniya-vypolnenie-kvalifikacionnyh-rabot>
2. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : практ. пособие / В. В. Холодкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09088-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FB227B9F-2383-4043-B9FA-DBF9746AA7C4.

VII. Материально-техническое обеспечение ГИА

Аудитории для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Аудитории для проведения государственной итоговой аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами для представления результатов выпускной квалификационной работы.