

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Прикладной информатики

Рабочая программа по дисциплине

**ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки

**38.03.05 «Бизнес-информатика»**

Направленность (профиль):  
**Бизнес-информатика**

Квалификация:  
**Бакалавр**


Форма обучения  
**Очная, заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Бизнес-информатика»

 Степанов С.Ю.

Утверждаю  
Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
19 июня 2018 г., протокол № 4

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
16 мая 2018 г., протокол № 6  
Зав. кафедрой  Истомина Е.П.

Автор-разработчик:  
 Степанов С.Ю.

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов теоретических знаний о правовых основах в области регулирования информационных отношений, формирование правовой компетентности в области правовой защиты интеллектуальной собственности, повышение правовой культуры студентов в сфере приобретения и защиты интеллектуальной собственности, как объектов и субъектов авторских и патентных прав.

### **Основные задачи дисциплины:**

- освоить теоретические основы защиты прав на интеллектуальную собственность;
- ознакомиться с понятийным аппаратом юридического языка, связанного с защитой интеллектуальной собственности;
- выработать умения пользоваться информационно-правовыми ресурсами;
- ознакомиться со сведениями о нормах права, необходимых для защиты интеллектуальной собственности;
- сформировать умения осмысливать правовые нормы и документы защищающие интеллектуальную собственность;
- научиться ориентироваться в специфических правовых документах регулирующих защиту интеллектуальной собственности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Правовая защита интеллектуальной собственности» для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» относится к дисциплинам базовой части блока обязательных дисциплин (модулей).

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: «Введение в профессиональную деятельность», «Управление данными предприятия», «Основы бизнес-информатики», «Информатика и программирование».

Параллельно с дисциплиной «Правовая защита интеллектуальной собственности» изучаются следующие дисциплины: «Основы Бизнес-информатики», «Автоматизация деловых процессов», «Бизнес-аналитика», «IT-

бизнес», «Управление проектами».

Дисциплина «Правовая защита интеллектуальной собственности» является базовой для освоения дисциплин: «Информационная безопасность», «Автоматизация деловых процессов», «Бизнес-аналитика», «IT-бизнес», «Управление проектами», «Бизнес-планирование», «Стратегическое планирование», «Разработка инновационных проектов».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенция</b>
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-11	Умение защищать права на интеллектуальную собственность

В результате освоения компетенций в рамках дисциплины «Правовая защита интеллектуальной собственности» обучающийся должен:

#### Знать:

- источники информации о правах на интеллектуальную собственность;
- систему интеллектуальных прав;
- систему объектов интеллектуальных прав;
- особенности защиты интеллектуальных прав;
- основные теоретические и практические подходы к проблемам права интеллектуальной собственности.

#### Уметь:

- составлять тексты документов, используемых для оформления результатов интеллектуальной деятельности, передачи исключительных прав;
- участвовать в разработке документов на результаты интеллектуальной деятельности.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области прав на интеллектуальную собственность;
- навыками работы с нормативными источниками права интеллектуальной собственности, а также учебной и специальной литературой;
- навыками составления документаций на результаты интеллектуальной деятельности;
- навыками составления документов, необходимых для получения прав на объекты интеллектуальных прав.

Основные признаки проявленности формируемых компетенций в результате освоения дисциплины «Правовая защита интеллектуальной собственности» сведены в таблице

**Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Этап (уровень) освоения компетенции	Основные признаки проявленности компетенции (дескрипторное описание уровня)				
	1.	2.	3.	4.	5.
минимальны й	не владеет	слабо ориентируется в терминологии и содержании	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала
	не умеет	не выделяет основные идеи	Способен показать основную идею в развитии	Способен представить ключевую проблему в ее связи с другими процессами	Может соотнести основные идеи с современными проблемами
	не знает	допускает грубые ошибки	Знает основные рабочие категории, однако не ориентируется в их специфике	Понимает специфику основных рабочих категорий	Способен выделить характерный авторский подход
базовый	не владеет	плохо ориентируется в терминологии и содержании	Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал	Свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков сравнения основных идей и концепций	Способен сравнивать концепции, аргументированно излагает материал
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит	Выделяет конкретную проблему, однако излишне упрощает ее	Способен выделить и сравнить концепции, но испытывает сложности с	Аргументированно проводит сравнение концепций по

		проблем		их практической привязкой	заданной проблематике
	не знает	допускает много ошибок	Может изложить основные рабочие категории	Знает основные отличия концепций в заданной проблемной области	Способен выделить специфику концепций в заданной проблемной области
продвинутый	не владеет	ориентируется в терминологии и содержании	В общих чертах понимает основную идею, однако плохо связывает ее с существующей проблематикой	Видит источники современных проблем в заданной области анализа, владеет подходами к их решению	Способен грамотно обосновать собственную позицию относительно решения современных проблем в заданной области
	не умеет	выделяет основные идеи, но не видит их в развитии	Может понять практическое назначение основной идеи, но затрудняется выявить ее основания	Выявляет основания заданной области анализа, понимает ее практическую ценность, однако испытывает затруднения в описании сложных объектов анализа	Свободно ориентируется в заданной области анализа. Понимает ее основания и умеет выделить практическое значение заданной области
	не знает	допускает ошибки при выделении рабочей области анализа	Способен изложить основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа	Знает основное содержание современных научных идей в рабочей области анализа, способен их сопоставить	Может дать критический анализ современным проблемам в заданной области анализа

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) для 2017, 2018 гг. составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

*Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий  
(в академических часах)  
2017-2018 год набора*

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателям (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
в том числе:			
лекции	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
практические занятия	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
лабораторная работа	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС) – всего:</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>102</b>
в том числе:			
курсовая работа	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
контрольная работа			
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>экзамен</b>	<b>-</b>	<b>экзамен</b>

##### 4.1. Структура дисциплины

###### *Очная форма обучения*

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Лаб. раб.	Прак. раб.	Сам.раб.			
1.	Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности.	5	4	-	2	7,5	Защита лабораторной работы. Ответ на вопрос по теме.	-	<b>ОК-4; ПК-11</b>
2.	Тема 2. Авторское право.	5	4	-	2	7,5	Защита лабораторной	-	<b>ОК-4; ПК-11</b>

							работы. Ответ на вопрос по теме.		
3.	Тема 3. Нормативные документы.	5	4	-	2	7,5	Защита лабораторной работы. Ответ на вопрос по теме.	-	ОК-4; ПК-11
4.	Тема 4. Общие положения о патентном праве.	5	4	-	2	7,5	Защита лабораторной работы. Ответ на вопрос по теме.	-	ОК-4; ПК-11
5.	Тема 5. Методика составления заявки на интеллектуальную собственность.	5	4	-	2	7,5	Защита лабораторной работы. Ответ на вопрос по теме.	-	ОК-4; ПК-11
6.	Тема 6. Ответственность за нарушение патентных прав.	5	4	-	2	7,5	Защита лабораторной работы. Ответ на вопрос по теме.	-	ОК-4; ПК-11
7.	Тема 7. Правовая охрана средств индивидуализации.	5	4	-	2	7,5	Защита лабораторной работы. Ответ на вопрос по теме.	-	ОК-4; ПК-11
8.	Тема 8. Товарный знак как средство индивидуализации товаров работ (услуг).	5	4	-	2	7,5	Защита лабораторной работы. Ответ на вопрос по теме.	-	ОК-4; ПК-11
<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>60</b>			

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.				Формы текущего контроля успеваемости	Занятия в активной и интерактивной форме, час.	Формируемые компетенции
			Лекции	Лаб. раб.	Прак. раб.	Сам.раб.			
1.	Тема 1. Общие положения об интеллектуальной	3	0,5	-	0,25	12,75	Защита лабораторной работы.	-	ОК-4; ПК-11



	собственности.						Ответ на вопрос по теме.		
2.	Тема 2. Авторское право.	3	0,5	-	0,25	12,75	Защита лабораторной работы. Ответ на вопрос по теме.	-	ОК-4; ПК-11
3.	Тема 3. Нормативные документы.	3	0,5	-	0,25	12,75	Защита лабораторной работы. Ответ на вопрос по теме.	-	ОК-4; ПК-11
4.	Тема 4. Общие положения о патентном праве.	3	0,5	-	0,25	12,75	Защита лабораторной работы. Ответ на вопрос по теме.	-	ОК-4; ПК-11
5.	Тема 5. Методика составления заявки на интеллектуальную собственность.	3	0,5	-	0,25	12,75	Защита лабораторной работы. Ответ на вопрос по теме.	-	ОК-4; ПК-11
6.	Тема 6. Ответственность за нарушение патентных прав.	3	0,5	-	0,25	12,75	Защита лабораторной работы. Ответ на вопрос по теме.	-	ОК-4; ПК-11
7.	Тема 7. Правовая охрана средств индивидуализации.	3	0,5	-	0,25	12,75	Защита лабораторной работы. Ответ на вопрос по теме.	-	ОК-4; ПК-11
8.	Тема 8. Товарный знак как средство индивидуализации товаров работ (услуг).	3	0,5	-	0,25	12,75	Защита лабораторной работы. Ответ на вопрос по теме.	-	ОК-4; ПК-11
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>102</b>				

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

<b>Раздел и тема дисциплины</b>	<b>Содержание разделов дисциплины</b>
Тема 1.	Общие положения об интеллектуальной собственности.
Тема 2.	Авторское право.
Тема 3.	Нормативные документы.
Тема 4.	Общие положения о патентном праве.
Тема 5.	Методика составления заявки на интеллектуальную собственность.
Тема 6. патентных прав.	Ответственность за нарушение патентных прав.
Тема 7	Правовая охрана средств индивидуализации.
Тема 8	Товарный знак как средство индивидуализации товаров работ (услуг).

### **4.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела дисциплины</b>	<b>Тематика лабораторных занятий</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1	1	Тема 1. Общие положения об интеллектуальной собственности.	Изучение материалов урока, подготовка и выполнение заданий.	<b>ОК-4; ПК-11</b>
2	1	Тема 2. Авторское право.	Изучение материалов урока, подготовка и выполнение заданий.	<b>ОК-4; ПК-11</b>
3	1	Тема 3. Нормативные документы.	Изучение материалов урока, подготовка и выполнение заданий.	<b>ОК-4; ПК-11</b>
4	1	Тема 4. Общие положения о патентном праве.	Изучение материалов урока, подготовка и выполнение заданий.	<b>ОК-4; ПК-11</b>
5	2	Тема 5. Методика составления заявки на интеллектуальную собственность.	Изучение материалов урока, подготовка и выполнение заданий.	<b>ОК-4; ПК-11</b>
6	2	Тема 6. Ответственность за нарушение патентных прав.	Изучение материалов урока, подготовка и выполнение заданий.	<b>ОК-4; ПК-11</b>
7	2	Тема 7. Правовая охрана средств индивидуализации.	Изучение материалов урока, подготовка и выполнение заданий.	<b>ОК-4; ПК-11</b>
8	2	Тема 8. Товарный знак как средство индивидуализации товаров работ (услуг).	Изучение материалов урока, подготовка и выполнение заданий.	<b>ОК-4; ПК-11</b>

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **5.1. Текущий контроль: ответ по теме на занятиях**

### **5.3. Промежуточный контроль: экзамен**

#### **Перечень вопросов к экзамену:**

1. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права.
2. Право интеллектуальной собственности: понятие в объективном и субъективном смысле.
3. Правоотношение интеллектуальной собственности: понятие и признаки.
4. Структура правоотношения интеллектуальной собственности.
5. Источники права интеллектуальной собственности.
6. Понятие и признаки интеллектуальных прав.
7. Виды интеллектуальных прав.
8. Соотношение интеллектуальных и вещных прав.
9. Автор результата интеллектуальной деятельности.
10. Исключительное право: содержание и признаки.
11. Государственная регистрация объектов интеллектуальных прав.
12. Распоряжение исключительным правом.
13. Договор об отчуждении исключительного права.
14. Лицензионный договор.
15. Виды лицензионных договоров.
16. Сублицензионный договор.
17. Правовой режим сложных объектов интеллектуальных прав.
18. Защита нарушенных интеллектуальных прав.
19. Защита личных неимущественных (интеллектуальных) прав.
20. Защита исключительных прав.
21. Выплата компенсации вместо убытков как форма защиты исключительных прав.
22. Особенности ответственности информационного посредника.
23. Авторское право как институт права интеллектуальной собственности.
24. Понятие и признаки авторского права.

25. Принципы авторского права.
26. Понятие и признаки объекта авторского права.
27. Виды объектов авторского права.
28. Объекты, не охраняемые авторским правом.
29. Переводы и иные производные произведения.
30. Составные произведения (сборники).
31. Программы для ЭВМ в авторском праве.
32. Базы данных как объекты авторских прав.
33. Аудиовизуальное произведение.
34. Субъекты авторского права.
35. Правовой статус автора произведения.
36. Организации коллективного управления авторскими и смежными правами.
37. Возникновение авторских прав.
38. Виды авторских прав.
39. Личные неимущественные авторские права.
40. Исключительное авторское право.
41. Право авторства и право автора на имя.
42. Право на неприкосновенность произведения.
43. Право на обнародование и на отзыв произведения.
44. Ограничения авторских прав.
45. Срок действия исключительного права на произведения.
46. Знак охраны авторского права.
47. Переход произведения в общественное достояние.
48. Распоряжение исключительным авторским правом.
49. Виды договоров в авторском праве.
50. Договор об отчуждении исключительного права на произведение.
51. Лицензионный договор в авторском праве.
52. Издательский лицензионный договор.
53. Договор авторского заказа.

54. Произведения, созданные по заказу.
55. Право доступа автора и право следования.
56. Служебное произведение.
57. Технические средства защиты авторских прав.
58. Информация об авторском праве.
59. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.
60. Общая характеристика прав, смежных с авторскими.
61. Смежные права исполнителей.
62. Смежные права производителей фонограмм.
63. Смежные права организаций эфирного или кабельного вещания.
64. Смежные права изготовителей баз данных.
65. Смежные права публикаторов произведений.
66. Защита нарушенных смежных прав.
67. Патентное право как институт права интеллектуальной собственности.
68. Принципы патентного права.
69. Объекты патентного права.
70. Условия патентоспособности изобретения.
71. Условия патентоспособности полезной модели.
72. Условия патентоспособности промышленного образца.
73. Субъекты патентного права.
74. Правовой статус патентных поверенных.
75. Государственная регистрация объектов патентных прав.
76. Патент как форма охраны изобретений, полезных моделей и пром. образцов.
77. Исключительное право патентообладателя.
78. Распоряжение исключительным правом на объекты патентных прав.
79. Права преждепользования и послепользования.
80. Защита нарушенных патентных прав.
81. Секреты производства (ноу-хау).
82. Виды средств индивидуализации.

83. Фирменные наименования.
84. Коммерческие обозначения.
85. Правовой режим товарного знака (знака обслуживания).
86. Понятие и признаки товарных знаков.
87. Виды товарных знаков.
88. Исключительное право на товарный знак.
89. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.
90. Защита нарушенных прав на товарный знак.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Ларионов И.К. Защита интеллектуальной собственности / Ларионов И.К., Гуреева М.А., Овчинников В.В. - М.: Дашков и К, 2018. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02184-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513286>
2. Новоселова Л.А. Право интеллектуальной собственности : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Новоселова [и др.] ; под ред. Л. А. Новоселовой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 302 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DDC4F96A-FF9D-4165-B000-9BD05DF89DE6/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti>
3. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнац [и др.] ; отв. ред. Г. И. Тыцкая; под ред. И. А. Близнаца, В. А. Зимина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B12FE3EE-F0E1-40C0-B2A3-0BF91A014F7D](http://www.biblio-online.ru/book/B12FE3EE-F0E1-40C0-B2A3-0BF91A014F7D).

### **б) дополнительная литература:**

1. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 318 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DE7EEA9E-4E2A-4807-B497-8396F298B3BF/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-v-2-ch-chast-1>
2. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова, С. В. Мальцева ; под общ. ред. С. В. Мальцевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 304 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DECBEFA6-412C-445A-8F57-E713CCB3D14F/zaschita-intellektualnoy-sobstvennosti>
3. "Овчинников, В. В.

4. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [Текст] / В. В. Овчинников, М. А. Гуреева. - Москва : МГИУ, 2006. - 71 с. "
5. Право интеллектуальной собственности [Текст] : учебник / Рос. гос. акад. интеллект. собственности ; ред. И. А. Близнец. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2016. - 891 с.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

*Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает:*

- Операционная система: Windows 7.
- Офисный пакет: Microsoft Office 2007.
- Электронная библиотека ЭБС «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/>
- Электронная библиотека ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
- Интерактивная онлайн-платформа по обучению [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.intuit.ru>
- Онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://student.consultants.ru>

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на консультации или на практическом занятии.</p>
Лабораторные работы	<p>На лабораторных работах студенты применяют теоретические знания на практике. Студенты изучают методические рекомендации к выполнению заданию. Преподаватель проводит консультации по изученному материалу. Обсуждаются задания и этапы работ. Выполняются лабораторные задания, изучаются примеры заданий.</p> <p>Кроме того, на лабораторных занятиях студенты представляют отчеты, подготовленные во время самостоятельной работы.</p>
Внеаудиторная работа	<p>представляет собой вид занятий, которые каждый студент организует и планирует самостоятельно. Самостоятельная работа студентов включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельное изучение разделов дисциплины;</li> <li>– выполнение дополнительных индивидуальных творческих заданий;</li> <li>– подготовку рефератов, сообщений и докладов.</li> </ul>
Подготовка к	При подготовке к зачету/экзамену необходимо ориентироваться на

зачету/экзамену	конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для подготовки к промежуточному контролю и др.
-----------------	--

**8. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Тема (раздел) дисциплины	Образовательные и информационные технологии	Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Тема 1 – Тема 8.	Чтение лекций с использованием слайд-презентаций, специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.	Операционная система: Windows 7. Офисный пакет: Microsoft Office 2007.

**9. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**



Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, презентационной переносной техникой (проектор, ноутбук).

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Лаборатория (компьютерный класс) – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,

установлено необходимое специализированное программное обеспечение.