Аннотация рабочей программы дисциплины

**Иностранный язык (Русский ЯЗЫК)**

Направление подготовки кадров высшей квалификации - **38.06.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) - **Экономика и управление народным хозяйством**

Квалификация выпускника – **исследователь, преподаватель-исследователь**

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык (Русский язык как иностранный)» является формирование коммуникативных компетенций иностранного аспиранта, позволяющих использовать русский язык, прежде всего, в учебно-научной сфере, в том числе для подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации на русском языке, а также для межличностного и профессионального общения.

**Задачи** дисциплины «Иностранный язык (Русский язык как иностранный)»:

* обеспечить развитие профессионально значимых умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научной и профессионально ориентированной коммуникации;
* совершенствовать навыки информационно-аналитической работы: использовать различные источники информации для поиска и систематизации информации, овладеть приемами обзорного изложения научных данных по избранной специальности на русском языке и умениями работать с текстовым источником (анализировать его смысловую структуру, сжимать или расширять его информацию, цитировать, комментировать или интерпретировать его);
* выработать навыки создания собственного научного текста на русском языке: дать представление о правилах его предметно-логической структуры и этапах создания (определение темы, цели и жанра работы, объекта и предмета исследования, отбор и организация материала, языковое оформление научного текста, составление справочно-библиографического аппарата).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать:

* особенности системы русского языка как иностранного в его фонетическом, лексическом, грамматическом и стилистическом аспектах;
* языковые и социокультурные нормы бытового, научного и профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие иностранному специалисту эффективно использовать русский язык как средство общения в различных сферах;
* способы получения, хранения, переработки профессиональной информации из русскоязычных источников и уметь гибко и эффективно их использовать в соответствии с целью обучения (профессионального развития);

Уметь:

* вести общение общего и профессионального содержания на русском языке, пользуясь правилами речевого этикета, а также фоновыми знаниями страноведческого и профессионального характера;
* читать и анализировать научную литературу по специальности с целью поиска необходимой информации на основе различных видов чтения (изучающее, поисковое, просмотровое, ознакомительное); составлять письменные тексты научного содержания на русском языке (реферат, аннотация, тезисы, научная статья, диссертация, автореферат);
* использовать справочные материалы (словари, энциклопедии), в том числе электронные.

 Владеть

* общением на русском языке в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, учебно-познавательной и т.д.), функций (этикетной, регулятивной, ценностно-ориентированной) и форм (устной и письменной);
* способностью к отбору, критической оценке и целесообразному использованию профессиональной информации.

**Содержание дисциплины (разделы, темы):**

Основой построения программы обучения в аспирантуре является разделение курса на три составляющих (аспекта): грамматика, развитие речи и стилистика русской речи. Основной акцент делается на научный стиль речи.

В каждом из аспектов изучения русского языка как иностранного предусматривается наличие всех видов речевой деятельности – говорения, аудирования, чтения, письма. Предполагается также домашнее чтение научной литературы по теме диссертационного исследования.

Основные разделы:

1. Практическая (системно-описательная) грамматика и научная речь.

Управление глаголов наиболее употребительных в научной речи лексико-семантических групп. Чередования в основах неправильных глаголов. Употребление видов глаголов в научной речи. Причастие. Деепричастие.

1. Синтаксис научной речи с элементами стилистики.

Выражение обстоятельственных отношений. Время действия. Реальное и нереальное условие. Причина и следствие. Цель и уступка.

1. Устойчивые словосочетания, характерные для научной речи.
2. Активизация научной лексики. Работа со словарями.
3. Работа с текстами по специальности. Структурно-семантический анализ текста.
4. Развитие навыков письменной речи: аннотирование, реферирование, написание научной статьи. Оформление библиографии.
5. Развитие навыков устной речи в ситуациях профессионального общения: монологическая и диалогическая коммуникация.