

Аннотация к рабочей программе практики
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки **05.04.05 «Прикладная гидрометеорология»**
Направленность (профиль) – **Инженерная гидрология и рациональное
использование водных ресурсов**
Квалификация выпускника – **магистр**

Цели практики:

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях;
- развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности;
- овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам;
- приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Основные задачи практики:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структуре высшей школы;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- приобщение студентов к образовательным задачам, решаемым в Университете.

В результате освоения практики студент должен

Знать:

- современные образовательные технологии высшей школы, формы организации учебного процесса и методические приемы обучения;
- формы контроля качества знаний студентов, в частности, текущий контроль, промежуточную аттестацию.

Уметь:

- применять различные методы преподавания учебных дисциплин в высшем учебном заведении;
- готовить планы, конспекты различных видов учебных занятий, составлять письменные задания для контроля знаний студентов;
- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, новейших достижений, проблем и тенденций развития науки и соответствующей научной специальности;
- проводить отдельные виды учебных занятий по дисциплинам учебного плана высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата (Прикладная гидрометеорология, профиль – Прикладная гидрология);
- контролировать и оценивать качество знаний студентов;
- использовать современные компьютерные технологии и технические средства в учебном процессе.

Владеть:

- структурирования учебного материала, формами его подачи, письменного и устного изложения;

- проведения отдельных видов учебных занятий (семинарских, практических) по специальным дисциплинам профильных кафедр;
- учебно-методической работы в высшей школе, в частности, подготовки учебного материала к семинарским и практическим занятиям, составления тестовых заданий для контроля знаний студентов, контрольных заданий и заданий для самостоятельной работы;
- применения современных компьютерных технологий и технических средств в учебном процессе;
- профессиональной риторики.

Содержание практики:

Организационный этап. Выбор места прохождения практики. Ознакомление с программой, содержанием и формой проведения практики, видами отчетности, порядком защиты отчета и требованиями к оформлению отчета по практике, получение материалов для прохождения практики (программы, образца дневника отчета). Прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Составление индивидуального задания на практику. Выбор учебных дисциплин.

Подготовительный этап. На подготовительном этапе обучающийся проводит следующую учебно-методическую работу: изучение Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и учебного плана по образовательной программе; изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения, лабораторного практикума по рекомендованной дисциплине учебного плана; изучение организационных форм и методов обучения; изучение рабочих программ специальных дисциплин, рекомендованных руководителем.

Основной этап. Основной этап включает следующие виды работ: учебно-методическую работу; работу по организации педагогического процесса; организационно-воспитательную работу.

Заключительный этап. Подготовка отчета по практике. Систематизация и анализ изученных материалов, анализ материалов работы со студентами, оформление дневника и отчета по практике, получение отзыва руководителя практики от университета и от организации. Защита отчета по педагогической практике.