

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экспериментальной физики атмосферы

Программа практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации по  
направлению подготовки

**05.06.01 «Науки о Земле»**

Направленность (профиль):

**Метеорология, климатология, агрометеорология**

Квалификация:

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

**Очная/заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Метеорология, климатология,  
агрометеорология»

  
Погорельцев А.И.

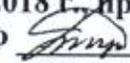
Утверждаю

Председатель УМС  И.И. Палкин

Рекомендована решением

Учебно-методического совета  
19 июня 2018 г., протокол № 4

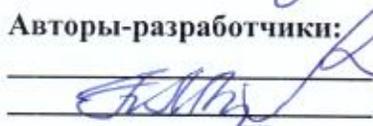
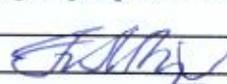
Рекомендована решением

Учебно-методической комиссии факультета  
09 марта 2018 г., протокол № 3  
Председатель УМКФ  Григоров Н.О.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

15 февраля 2018 г., протокол № 6  
Зав. кафедрой  Кузнецов А.Д.

Авторы-разработчики:

 Кузнецов А.Д.  
 Восканян К.Л.

Санкт-Петербург 2018

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экспериментальной физики атмосферы

Программа практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации по  
направлению подготовки

**05.06.01 «Науки о Земле»**

Направленность (профиль):

**Метеорология, климатология, агрометеорология**

Квалификация:

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

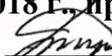
**Очная/заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Метеорология, климатология,  
агрометеорология»

\_\_\_\_\_ Погорельцев А.И.

Утверждаю  
Председатель УМС \_\_\_\_\_ И.И. Палкин

Рекомендована решением  
Учебно-методического совета  
\_\_\_\_\_ 2018 г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована решением  
Учебно-методической комиссии факультета  
\_\_\_\_\_ 2018 г., протокол № \_\_\_\_\_  
Председатель УМКФ  Григоров Н.О.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ 2018 г., протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Кузнецов А.Д.

Авторы-разработчики:  
\_\_\_\_\_ Кузнецов А.Д.  
\_\_\_\_\_ Восканян К.Л.

Санкт-Петербург 2018

## **1. Цель практики**

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (направление подготовки 05.06.01 – Науки о Земле, профиль подготовки - Метеорология, климатология, агрометеорология) подготовка специалистов владеющих

- умениями самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы;
- навыками ведения научно-исследовательской работы и производственно-инновационной деятельности необходимых для работы в ведущих научно-исследовательских, проектных институтах в области наук о Земле.

## **2. Задачи практики**

Основные задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлены на:

- формирование профессионально-практических умений и производственных навыков;
- освоение современных технологий, методов, технических и программных средств отображения, обработки и первичного анализа данных;
- расширение и закрепление теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской деятельности;
- развитие умения корректно ставить научно-технические задачи и правильно выбирать способы их решения;
- усвоение терминологии и формулировок, используемых при составлении бюллетеней, отчетов и другой документации с учетом специфики деятельности организации;
- закрепление умения получать научно-техническую информацию, используя отечественный и зарубежный опыт;
- освоение современного оборудования и информационных технологий для решения научно-технических задач;
- развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;
- формирование умения эффективно работать в составе научного коллектива.

## **3. Место практики в структуре ОПОП**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для направления подготовки 05.06.01 – Науки о Земле (профиль подготовки - Метеорология, климатология, агрометеорология) входит в блок «Практики» и относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла.

Для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты должны обладать знаниями по разделам фундаментальных дисциплин («Математика», «Физика», «Химия», «Информатика», «География» и др.), в области специальных дисциплин по направлениям подготовки «Прикладная метеорология», «Гидрометеорология».

Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, могут быть использованы при написании научно-квалификационной работы (диссертации).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательной для государственной итоговой аттестации и присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

## **4. Формы проведения практики**

В период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты осваивают научно-практические и научно-исследовательские виды деятельности в соответствии с тематикой своих диссертационных исследований.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит дискретно и предусматривает изучение и участие в профессиональной деятельности в организациях по месту прохождения практики и (в зависимости от специфики выполняемой работы) может включать в себя:

- изучение и подготовку документов;
- участие в переговорах и представлении докладов и сообщений на научных конференциях, семинарах, круглых столах;
- работа с архивными и (или) текущими данными, в том числе спутниковыми;
- участие в обслуживании и тестировании сложных информационно-измерительных систем;
- разработка численных моделей;
- обеспечение отраслей народного хозяйства прогностическими данными и др.

В зависимости от специфики выполняемой работы, обучающиеся могут принимать участие в:

- *прикладных работах*, цель которых – постановка и решение конкретных проблем и задач в области гидрометеорологии и смежных отраслей;
- *проектно-изыскательских работах*, цель которых – измерение, сбор, обработка, расчет и анализ гидрологических характеристик, необходимых для принятия проектных решений;
- *научно-исследовательских работах*, цель которых – получение новой информации об объекте исследования или разработка новых методов для исследования и решения профессиональных задач;
- *обзорно-аналитических работах*, направленных на изучение и сравнительный анализ различных методов исследования водных объектов.

Перечень форм прохождения практики для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы научного исследования.

## **5. Место, время и способ прохождения практики**

Выбор места прохождения практики согласовывается с научным руководителем.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в сроки, установленные учебным планом, и проводится в организациях Росгидромета, ведущих научно-исследовательских и научно-проектных институтах (ГГО им. Воейкова, АНИИ, ЗАО «ИРАМ» и др.), в структурных подразделениях РГГМУ и других университетах в соответствии с тематикой диссертационного исследования и направлением подготовки.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусматривает два способа проведения: выездная и стационарная. Способ проведения практики определяется научным руководителем в зависимости от специфики выполняемой работы и месторасположения организаций, деятельность которых соответствуют направлению подготовки и специфики научных интересов аспиранта.

Аспиранты заочной формы обучения могут проходить практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по месту работы в организациях, соответствующих направлению и профилю подготовки (с предоставлением всех необходимых отчетных материалов).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## 6 Руководство практикой аспиранта

Организатором практики является выпускающая кафедра РГГМУ, за которой закреплена подготовка аспиранта по соответствующей научной специальности.

Организация практики на производствах, в научно-исследовательских институтах и др. или осуществляется администрацией предприятия после заключения договора о прохождении производственной практики аспирантов. Общее руководство практикой возлагается приказом директора на высококвалифицированного специалиста предприятия или подразделения, где аспиранты проходят практику.

Руководство, научно-методическое консультирование и контроль выполнения практики аспиранта осуществляется научным руководителем (профессором или доцентом), назначенным приказом ректора на основе решения Ученого совета метеорологического факультета РГГМУ и контролируется кафедрой.

Во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на месте прохождения практики.

## 7 Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Компетенция
ПК-3	способность формулировать задачи исследования, выбирать методы эксперимента, интерпретировать и представлять результаты исследований

В результате выполнения задач практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант должен:

### Знать:

- перспективы и тенденции развития отрасли;
- новейшие достижения в области науки и техники по профилю направления;
- организацию производства, структуру лабораторий, отделов и др.;
- специфику деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- методы анализа и обработки информации с помощью современных программно-вычислительных средств, согласно поставленным задачам.

### Уметь:

- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы;
- формулировать цели, актуальные для предприятия задачи исследования, выбирать методы и средства их решения;
- использовать современную технику для решения профессиональных задач;
- составлять план проведения расчетных и экспериментальных работ;
- организовывать и проводить экспериментальные исследования, в том числе компьютерное моделирование процессов;
- анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований;

- обеспечивать безопасность человека в условиях конкретного производства;
- пользоваться научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками.

**Владеть:**

- навыками планирования и обработки результатов эксперимента;
- навыками использования технической документации;
- навыками работы с мировыми информационными ресурсами (зарубежными и российскими базами данных, фирм производителей метеорологического оборудования и программного обеспечения и др.);
- навыками работы в коллективе.
- навыками владения современной техникой и методами исследования в области метеорологии;
- техникой использования экспериментальной базы и лабораторного оборудования;
- методикой анализа результатов и эффективности проведения различных видов работ.

Уровень освоения компетенций представлен в таблице.

**Соответствие уровней освоения компетенцией планируемым результатам обучения и критериям их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3 минимальный	4 базовый	5 продвинутый
ПК-3	<b>Владеть:</b> - методами интерпретации и представления результатов исследований; - информацией о перспективных направлениях развития методов моделирования эволюции содержания атмосферных газов;	<b>Не владеет:</b> - методами интерпретации и представления результатов исследований; - информацией о перспективных направлениях развития методов моделирования эволюции содержания атмосферных газов;	<b>Слабо владеет:</b> - методами интерпретации и представления результатов исследований; - информацией о перспективных направлениях развития методов моделирования эволюции содержания атмосферных газов;	<b>Хорошо владеет:</b> - методами интерпретации и представления результатов исследований; - информацией о перспективных направлениях развития методов моделирования эволюции содержания атмосферных газов;	<b>Уверенно владеет:</b> - методами интерпретации и представления результатов исследований; - информацией о перспективных направлениях развития методов моделирования эволюции содержания атмосферных газов;
	<b>Уметь:</b> - формулировать задачи исследования, выбирать методы исследования;	<b>Не умеет:</b> - формулировать задачи исследования, выбирать методы исследования;	<b>Затрудняется:</b> - формулировать задачи исследования, выбирать методы исследования;	<b>Хорошо умеет:</b> - формулировать задачи исследования, выбирать методы исследования;	<b>Отлично умеет:</b> - формулировать задачи исследования, выбирать методы исследования;
	<b>Знать:</b> - методы численного решения уравнений в частных производных; - методы параметризации процессов подсеточного масштаба;	<b>Не знает:</b> - методы численного решения уравнений в частных производных; - методы параметризации процессов подсеточного масштаба;	<b>Плохо знает:</b> - методы численного решения уравнений в частных производных; - методы параметризации процессов подсеточного масштаба;	<b>Хорошо знает:</b> - методы численного решения уравнений в частных производных; - методы параметризации процессов подсеточного масштаба;	<b>Отлично знает:</b> - методы численного решения уравнений в частных производных; - методы параметризации процессов подсеточного масштаба;

## 8. Структура и содержание практики (для всех форм обучения)

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

### Очная форма обучения (2018 г набора)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоят. работа	
1	Организация практики	2	2	Индивидуальное задание
2	Подготовительный этап	0	10	Рабочий график (план) практики
3	Производственный этап	0	84	Дневник практики
4	Подготовка отчета по практике	0	10	Отчет по практике
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>106</b>	<b>108</b>

### Очная форма обучения (2016, 2017 гг набора)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоят. работа	
1	Организация практики	0	2	Индивидуальное задание
2	Подготовительный этап	0	10	Рабочий график (план) практики
3	Производственный этап	0	84	Дневник практики
4	Подготовка отчета по практике	0	12	Отчет по практике
	<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Заочная форма обучения (2018 г набора)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоят. работа	
1	Организация практики	4	2	Индивидуальное задание
2	Подготовительный этап	0	10	Рабочий график (план) практики
3	Производственный этап	0	82	Дневник практики
4	Подготовка отчета по практике	0	10	Отчет по практике
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>104</b>	<b>108</b>

Конкретные разделы Программы и сроки их выполнения (в рамках учебного плана) определяются исходя из возможностей, технического оснащения и графика работы организации, в которой, запланировано прохождение практики аспиранта, а так же тематики и методов исследования согласовываются научным руководителем и утверждаются выпускающей кафедрой. При существенном отличии содержания практики от указанного в настоящей Программе аспирант получает перечень разделов предстоящей практики в виде приложения к Программе практики.

## **9. Содержание практики**

### **9.1 Организация практики:**

Выбор места прохождения практики, в соответствии с научной специальностью аспиранта. Ознакомление с правилами проведения практики, с документацией и инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности и охраны труда специалистов

### **9.2 Подготовительный этап**

Закрепление аспиранта за конкретным отделом, знакомство с руководителем практики. Ознакомление с тематикой работ учреждения, выбор направления работы. Разработка индивидуального плана прохождения практики. Общие методические указания по выполнению работ.

### **9.3 Производственный этап**

Практическое освоение методов исследований. Ознакомление с рабочей, отчетной и технической документацией. Планирование и организация работ. Выполнение экспериментальной части исследования. Проведение расчетов, обработка результатов экспериментальной или опытной работы. Анализ результатов.

### **9.4 Заключительный этап**

Систематизация и анализ изученных материалов. Сбор необходимых документов. Подготовка отчета по практике.

## **10. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.**

Основная и дополнительная литература определяется научным руководителем индивидуально для каждого аспиранта, в зависимости от тематики выполняемой работы, а также формулируется в результате выполнения второго этапа работы руководителем по месту прохождения практики, в зависимости от объема и вида выполняемой работы.

Во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предполагается максимально возможное освоение аспирантом всех информационных технологий по месту прохождения практики. Данные технологии определяются (по согласованию с научным руководителем) направлением и профилем подготовки аспиранта, направлением деятельности выбранной аспирантом организации, видом выполняемых работ.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов в период практики**

Учебно-методическую поддержку самостоятельной работы аспиранта в период практики обеспечивают научный руководитель. Выполнение работы проходит при регулярных консультациях.

Все аспиранты, проходящие практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структурных подразделениях РГГМУ, обеспечиваются

- рабочим местом, оборудованным ПК с неограниченным доступом в интернет;
- большим библиотечным фондом, укомплектованным печатными и электронными изданиями основной учебной литературы; фондом дополнительной литературы, включающим официальные, справочно-библиографические и специализированные гидрометеорологические периодические издания;
- доступом к электронно-библиотечным системами;
- необходимыми базами данных.
- 

#### **г) программное обеспечение**

windows 7 66233003 24.12.2015

Office 2010 49671955 01.02.2012      ABBYY FineReader 10 Corporate Edition AF10-3U1P05-102

Adobe Premiere Pro CS5 5.0 WIN AOO License IE (65051466)

ЦСД#1 RHM/1/C.1.g/53 22.04.2011

АРМ Метеоролога RHM/1/C.1.g/91 06.07.2011

ABBYY FineReader 10 Corporate Edition AF10-3U1P05-102

Adobe Premiere Pro CS5 5.0 WIN AOO License IE (65051466)

windows 7 48130165 21.02.2011

office 2010 49671955 01.02.2012

windows 7 66233003 24.12.2015

#### **д) профессиональные базы данных**

база данных Web of Science

база данных Scopus

электронно-библиотечная система elibrary

#### **е) информационные справочные системы:**

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн. Режим доступа: <http://elib.rshu.ru>
2. Электронно-библиотечная система Знаниум. Режим доступа: <http://znanium.com>

## **12. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточный контроль по итогам выполнения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в форме дифференцированного зачета при сдаче аспирантом письменного отчета и других отчетных документов. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики.

По окончании практики аспирант в установленные администрацией сроки должен представить необходимые отчетные документы и защитить его на заседании выпускающей кафедры.

Аспирант, работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план. По решению научного руководителя, согласованному с заведующим аспирантурой, ему может назначаться повторное прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Аспиранты, не выполнившие Программу практики без уважительных причин или не предоставившие в указанный срок отчета по практике, являются не аттестованными за текущий период обучения.

Аспиранты, не аттестованные по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

### **Отчетные документы по практике**

В начале работы научный руководитель составляет для обучающегося

- индивидуальный план задания на по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Приложение 1).

- рабочий график (план) практики (Приложение 2).

К моменту проведения промежуточной аттестации (согласно учебному плану) аспирант сдает следующие отчетные документы:

1. Дневник практики (Приложение 3), в который следует записывать выполненную работу: результаты выполненных экспериментальных работ, исходные данные для расчетов, расчеты, анализ полученных результатов и т. д.

2. Отчет по практике (Приложение 4). В отчете систематизируется и обобщается выполненная на практике работа.

В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:

- введение, в котором указываются:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;

- перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;

- основные итоги практики:

- описание практических задач, решаемых в процессе прохождения практики;

- описание организации индивидуальной работы;

- результаты анализа проведения занятий;

- описание навыков и умений, приобретенных на практике;

- список использованных источников литературы.

3. Отзыв руководителя практики с оценкой о выполнении задач практики (Приложение 5). В отзыве указываются степень и качество выполнения разделов программы, трудовая дисциплинированность практиканта, степень участия в научной и методической деятельности, общественной жизни подразделения, уровень теоретической и практической подготовки аспиранта. В качестве итога указывается оценка работы практиканта.

Примечание. Оценка по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности выставляется по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно).

Для окончательной аттестации аспирантов кафедрой может назначаться специальная комиссия, председателем которой является Руководитель практики, назначенный приказом ректора. Комиссия может проверить сданные документы, затем заслушать на своем заседании доклады аспирантов о практике.

### **14. Материально-техническое и информационное обеспечение практики**

Материально-техническое и информационное обеспечение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, определяется спецификой выполняемых задач и типом организации, которая выступает в качестве базы прохождения практики. Использование специальных технологий согласовывается между руководителем практики от РГГМУ и руководителем от принимающей организации.

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структурных подразделениях РГГМУ используется

комплекс приборов, оборудования, которыми оснащены соответствующие подразделения, в том числе:

– **учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

– **учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации;

– **помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;

– **учебные лаборатории, бюро и др.** (при необходимости) – оборудованные комплектом технических средств, необходимых для выполнения индивидуального задания на практику, в зависимости от поставленных задач.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Кафедра \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Аспиранту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Факультет \_\_\_\_\_ *метеорологический* \_\_\_\_\_  
Направление \_\_\_\_\_ *05.06.01 – Науки о Земле* \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_ *Метеорология, климатология, агрометеорология* \_\_\_\_\_  
Уровень \_\_\_\_\_ *программа подготовки кадров высшей квалификации* \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

**Перечень заданий, подлежащих разработке, содержание и планируемые результаты**

1. *Ознакомление с местом прохождения практики, документацией и инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда специалистов*

Планируемые результаты:

*Способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, действовать в соответствии с принципами социальной и правовой ответственности.*

2.

Планируемые результаты:

3.

Планируемые результаты:

Задание составлено \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись руководителя) (ФИО руководителя)

С заданием ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись аспиранта) (ФИО аспиранта)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ  
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
 УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

№ п/п	Этапы практики <i>(указываются те этапы, которые перечисляются в программе практики)</i>	Примечание
1	Организация практики: составление графика участия аспирантов в конкретных работах	
2	Подготовительный этап: ознакомление с правилами проведения практики, ознакомление с документацией и инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда специалистов.	
3	Производственный этап: 3.1 3.2 3.3 3.4	
4	Подготовка и сдача отчета по практике.	

Составлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО руководителя)*

Согласован \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(подпись аспиранта) (ФИО аспиранта)*

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Аспиранта \_\_\_\_\_

Факультет *метеорологический* \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Направление *05.06.01 – Науки о Земле* \_\_\_\_\_

Профиль *Метеорология, климатология, агрометеорология* \_\_\_\_\_

Уровень *программа подготовки кадров высшей квалификации* \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ выполненных работ в течение практики

Даты	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя
	Ознакомление с правилами проведения практики, ознакомление с документацией и инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности и охраны труда специалистов	

Дневник составил \_\_\_\_\_  
(подпись аспиранта)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Кафедра \_\_\_\_\_

*Направление подготовки 05.06.01 – Науки о Земле*

---

*Профиль - Метеорология, климатология, агрометеорология*

---

*Уровень - программа подготовки кадров высшей квалификации*

---

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В \_\_\_\_\_

Аспиранта очной/заочной формы обучения  
\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

---

Руководитель практики от Университета

---

(подпись)

Руководитель практики от организации

---

(подпись)

---

Допущен (а) к защите \_\_\_\_\_

Оценка по практике \_\_\_\_\_

---

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

Содержание отчета на \_\_\_\_\_ стр.

Приложение к отчету на \_\_\_\_\_ стр.

Санкт-Петербург 201\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ОТЗЫВ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Аспирант ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»  
\_\_\_\_\_ проходил производственную практику по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в  
\_\_\_\_\_ в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**За время прохождения практики**

изучил: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подготовил: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**За время прохождения практики проявил себя как** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Освоил компетенции** \_\_\_\_\_

**Уровень сформированности компетенций** \_\_\_\_\_

*(минимальный, базовый, продвинутый)*

**Задание на практику выполнил** \_\_\_\_\_

*(в полном объеме, частично, не выполнил)*

**Выводы, рекомендации** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Практику прошел с оценкой** \_\_\_\_\_

**Подпись руководителя** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*(подпись)*

*(ФИО)*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

