

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Прикладной информатики

Методические рекомендации для обучающихся по освоению практики

**Б2.О.03 Производственная практика (преддипломная практика)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**09.04.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль):

**Прикладные геоинформационные системы управления**

Уровень:

**Магистратура**

Форма обучения

**Очная**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
28.06.2022 г., протокол №6

И.о. зав. кафедрой  **Истомин Е.П.**

Авторы-разработчики:

к.т.н. Петров Я.А.

Санкт-Петербург 2022

## 1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения практики.

Важным условием успешного освоения Производственно практики (преддипломной практики) является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после изучения лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

## 2. Рекомендации по контактной работе

### 2.1. Работа на лекциях (на установочной лекции)

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать руководителю практики на консультации. Итоги работы обсуждаются на итоговой конференции.

## 3. Рекомендации по самостоятельной работе

3.1. Перед началом практики для каждого студента составляется индивидуальное задание, в котором описывается цель, задачи практики, этапы работ. Студенту следует внимательно ознакомиться с индивидуальным заданием. При прохождении практики студент обязан эффективно использовать отведенное для практики время, полностью и качественно выполнять все виды работ предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка, изучать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

При прохождении практики сначала необходимо по теме индивидуального задания прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для получения практических навыков. Для расширения знания рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы электронного учебного курса практики.

По окончании практики студент подготавливает отчет. В процессе выполнения производственной практики студент ведет дневник практики. К отчету так же прилагается индивидуальное задание на практику и отзыв руководителя практики.

### 3.2. Подготовка к текущему контролю

Текущий контроль проводится в форме устной защиты преподавателю результатов задания на практику, включая дневник практики и отчет по практике.

Ответ засчитывается, если студент владеет теоретическим материалом, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на вопросы.

### 3.3. Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в какой части отчета находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Приводятся методические рекомендации по подготовке к очной форме промежуточной аттестации по практике.

### 4. Работа с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках практики, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемой дисциплины. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства

редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

№	Раздел / тема дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
1	Подготовительный этап преддипломной практики. Заполнение дневника	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бондаренко О.В. Философия и методология науки: методическое пособие для магистрантов. – Иркутск: 8ИрГАУ, 2021 – 172 с. – Текст электронный // URL: <a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1723379294&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=38.04.04_B1.O.01_MM_Fil_i_met_nauki.pdf">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1723379294&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=38.04.04_B1.O.01_MM_Fil_i_met_nauki.pdf</a></li> <li>2. Костылева, Е. Н. Философские проблемы науки и техники: учебное пособие/ Е. Н. Костылева. – Рязань : Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2023 – 65 с. – Текст электронный // URL: <a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1723379500&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=Filosofskie_problemy_nauki_i_texnikiMP.pdf">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1723379500&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=Filosofskie_problemy_nauki_i_texnikiMP.pdf</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кострова В.Н. Методология научных исследований: учеб. пособие / В.Н. Кострова: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». Воронеж: ВГТУ, 2020 153 с. – Текст электронный // URL: <a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1723379824&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=Uchebn_posobie-Metodologiya-nauchnykh-issledovaniy_-teoriya_.pdf">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1723379824&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=Uchebn_posobie-Metodologiya-nauchnykh-issledovaniy_-teoriya_.pdf</a></li> </ol>
2	Основной этап преддипломной практики. Заполнение дневника. Выполнение задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бондаренко О.В. Философия и методология науки: методическое пособие для магистрантов. – Иркутск: 8ИрГАУ, 2021 – 172 с. – Текст электронный // URL: <a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1723379294&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=38.04.04_B1.O.01_MM_Fil_i_met_nauki.pdf">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1723379294&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=38.04.04_B1.O.01_MM_Fil_i_met_nauki.pdf</a></li> <li>2. Костылева, Е. Н. Философские проблемы науки и техники: учебное пособие/ Е. Н. Костылева. – Рязань : Рязанский институт</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]</li> </ol>

		<p>(филиал) Московского политехнического университета, 2023 – 65 с. – Текст электронный // URL: <a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1723379500&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=Filosofskie_problemy_nauki_i_texnikiMP.pdf">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1723379500&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=Filosofskie_problemy_nauki_i_texnikiMP.pdf</a></p> <p>3. Боброва В.В. Основы научных исследований: учебное пособие /В. В. Боброва; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2021 – 119 с. ISBN 978-5-7410-2616-8. – Текст электронный // URL: <a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1723379577&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=150018_20210629.pdf">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1723379577&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=150018_20210629.pdf</a></p>	<p>URL:<a href="https://urait.ru/bcode/516383">https://urait.ru/bcode/516383</a></p> <p>2. Кострова В.Н. Методология научных исследований: учеб. пособие / В.Н. Кострова: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». Воронеж: ВГТУ, 2020 153 с. – Текст электронный // URL: <a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1723379824&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=Uchebn_posobie-Metodologiya-nauchnykh-issledovaniy_-teoriya_.pdf">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1723379824&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=Uchebn_posobie-Metodologiya-nauchnykh-issledovaniy_-teoriya_.pdf</a></p>
3	<p>Заключительный этап преддипломной практики. Заполнение дневника. Подготовка отчета</p>	<p>1. Боброва В.В. Основы научных исследований: учебное пособие /В. В. Боброва; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2021 – 119 с. ISBN 978-5-7410-2616-8. – Текст электронный // URL: <a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1723379577&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=150018_20210629.pdf">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1723379577&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=150018_20210629.pdf</a></p>	<p>1. Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] URL:<a href="https://urait.ru/bcode/516383">https://urait.ru/bcode/516383</a></p> <p>2. Кострова В.Н. Методология научных исследований: учеб. пособие / В.Н. Кострова: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». Воронеж:</p>

			ВГТУ, 2020 153 с. – Текст электронный // URL: <a href="https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1723379824&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=Uchebn_posobie-Metodologiya-nauchnykh-issledovaniy_-teoriya_.pdf">https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1723379824&amp;tld=ru&amp;lang=ru&amp;name=Uchebn_posobie-Metodologiya-nauchnykh-issledovaniy_-teoriya_.pdf</a>
--	--	--	--

## 5. Рекомендации по работе в СДО Moodle

Система дистанционного обучения является частью электронной информационно-образовательной среды университета, которая позволяет приобрести необходимые навыки и новые знания с помощью персонального компьютера (ПК) и выхода в сеть Интернет. Место расположения ПК не имеет значения, поэтому учиться можно в любом месте, где есть ПК с подключением к сети Интернет.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий легко реализуется обучение по индивидуальной программе и индивидуальному графику.

Одним из основных понятий системы дистанционного обучения Moodle является электронный учебный курс (дисциплина, модуль). Участники курса (и преподаватели, и студенты) должны быть зарегистрированными пользователями сайта. Система Moodle допускает несколько способов регистрации пользователей:

1) самостоятельная регистрация с подтверждением по электронной почте (используется по умолчанию);

2) ручная регистрация администратором.

На портале дистанционного обучения РГГМУ используется второй метод регистрации, т.е. сотрудников и студентов регистрирует администратор.

Результатом регистрации пользователя является создание учетной записи пользователя, а также назначение студентов в соответствующие группы с установленным набором курсов (дисциплин).

Войти в систему можно с сайта дистанционного обучения, который расположен по адресу <https://moodle.rshu.ru/>. На открывшейся странице портала в блоке «Вход» (расположен в правой колонке) напротив полей «Логин» и «Пароль» необходимо ввести свой индивидуальный логин и пароль, полученные при прохождении процедуры регистрации.

Пользователи, не имеющие своего индивидуального логина и пароля, не смогут пройти процедуру аутентификации.

С более подробной информацией и справочными материалами по работе в среде Moodle можно ознакомиться по ссылке <https://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=14#section-0>.