

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Прикладной информатики

Программа практики

Б2.О.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль):

Прикладные геоинформационные системы управления

Уровень:

Магистратура

Форма обучения

Очная

Согласовано
Руководитель ОПОП



Истомин Е.П.

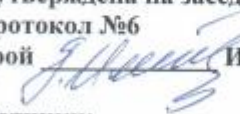
Утверждаю

Проректор по учебной работе

Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Ученого совета института Информационных
систем и геотехнологий
28.09.2022 г., протокол №10

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
28.06.2022 г., протокол №6

И.о. зав. кафедрой  Истомин Е.П.

Авторы-разработчики:
д.т.н., профессор Истомин Е.П.
к.т.н., доцент Попов Н.Н.

Санкт-Петербург 2022

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 23/24 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры Прикладной информатики от 28.08.2023 №1

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 24/25 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры Прикладной информатики от 27.08.2024 №1

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики - сформировать профессиональные компетентности посредством прохождения производственной практики (преддипломной практики) и получения навыков проектирования геоинформационных систем управления для последующего использования в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать знание:

- принципов работы с современными геоинформационными системами и технологиями, используемыми в промышленности.

2. Сформировать умение:

- анализировать пространственные данные для решения задач управления на предприятии;
- описывать основных бизнес-процессы на предприятии (в организации), выделять процессы специфичные для профессиональной области.

3. Сформировать владение:

- способность проектирования геоинформационных систем управления для конкретных нужд предприятия.

2. Вид практики, способ и формы проведения производственной практики (преддипломной практики)

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способы проведения практики: стационарная.

Стационарная практика проводится в подразделениях РГГМУ, оснащенных всеми необходимыми техническими средствами или в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с заключенными договорами и соглашениями об организации и проведении практики обучающихся.

Выездная практика проводится в профильных организациях, расположенных за пределами Санкт-Петербурга в соответствии с заключенными договорами и соглашениями об организации и проведении практики обучающихся.

Формы проведения практики – дискретная.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (преддипломная практика) относится к обязательной части и проводится в четвертом семестре для освоения профессиональных компетенций.

Основными дисциплинами, на которых базируется практика, являются: «Управление разработкой программных средств и IT-проектов», «Архитектура геоинформационных систем», «Обработка и анализ геоданных», «Языки современных бизнес-приложений», «Геоинформационные технологии», «Архитектура геоинформационных систем», «Облачные вычисления» / «Технология беспроводных сетей», «Геоинформационное управление ресурсами»/ «Геоинформационное сопровождение оценки территорий».

4. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций:
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен разрабатывать методики выполнения аналитических работ	ПК-1.1 Исследует мировые практики по проведению аналитических работ ПК-1.2 Апробирует методики выполнения аналитических работ на выбранных проектах ПК-1.3 Создает учебно – методические материалы, в том числе на английском языке ПК-1.4. Описывает процессы необходимые для проведения аналитических работ	Знать: мировые практики по проведению аналитических работ; Уметь: апробировать методики выполнения аналитических работ на выбранных проектах; Владеть: способностью описывать процессы, необходимые для проведения аналитических работ.
ПК-2. Способен управлять процессами разработки и сопровождения требований к системам	ПК-2.1 Описывает типовые процессы разработки и сопровождения требований к системе ПК-2.2. Организует и управляет внедрением и развитием типовых процессов в информационной системе ПК-2.3 Создает типовые требования и критерии качества информационной системы, путем описания бизнес-процессов, на основе теории процессного управления	Знать: типовые требования к системе и критерии качества информационной системы; Уметь: организовывать и управлять внедрением и развитием типовых процессов в информационной системе; Владеть: способностью создавать типовые требования и критерии качества информационной системы, путем описания бизнес-процессов, на основе теории процессного управления.
ПК-3. Способен планировать и управлять ресурсами для информационных систем	ПК-3.1 Организует выделение аналитических ресурсов на проекты согласно плану разработки информационной системы ПК-3.2 Применяет теорию управления ресурсами при работе в геоинформационных системах	Знать: теорию управления ресурсами при работе в геоинформационных системах; Уметь: организовывать выделение аналитических ресурсов на проекты согласно плану разработки информационной системы; Владеть: способностью планировать и управлять ресурсами для информационных систем.
ПК-4. Способен осуществлять экспертную поддержку разработки архитектуры информационных систем	ПК-4.1 Применяет инструменты и методы проектирования и верификации архитектуры информационной системы ПК-4.2 Применяет современные стандарты информационного взаимодействия систем в профессиональной деятельности ПК-4.3 Использует программные средства и платформы инфраструктуры информационных систем	Знать: методы проектирования и верификации архитектуры информационной системы; Уметь: применять современные стандарты информационного взаимодействия систем; Владеть: способностью проводить оценку вариантов архитектур с выработкой альтернатив на основе накопленного опыта; способностью применять современные подходы и

	технологий организаций ПК-4.4 Проводит экспертную оценку вариантов архитектур с выработкой альтернатив на основе накопленного опыта ПК-4.5 Применяет современные подходы и стандарты автоматизации организации ПК-4.6 Использует языки современных бизнес-приложений	стандарты автоматизации организации; способностью использовать языки современных бизнес-приложений.
ПК-5. Способен обеспечивать разработку баз данных	ПК-5.1. Обеспечивает соответствия баз данных информационной системы и процесса их разработки принятым в организации или проекте стандартам и технологиям ПК-5.2. Использует инструменты и методы проектирования структур баз данных ПК-5.3. Применяет современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности	Знать: инструменты, методы проектирования и основы методологии проектирования баз данных; Уметь: использовать инструменты и методы проектирования структур баз данных; Владеть: способностью применять современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности.

5. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

5.1.Объем практики

Таблица 2. Объем практики по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения	
	Семестр	Итого
	4 семестр	
Зачётные единицы	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	2,5	2,5
в том числе:	-	-
— лекции	2	2
— занятия семинарского типа	-	-
— практические занятия	-	-
— лабораторные занятия	-	-
— индивидуальное занятие	0,5	0,5
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	105,5	105,5
в том числе:	-	-
— курсовая работа	-	-
— контрольная работа	-	-
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	108
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

5.2. Структура практики

Таблица 3. Структура практики для очной формы обучения

№	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	СРС	ИЗ			
4 семестр							
1.	Организация практики. Вводная лекция. Заполнение дневника практики.	2	10		Отчет Дневник практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-1 .4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
2.	Основной этап практики. Заполнение дневника практики. Выполнение задания.	-	65,5	0,5	Отчет Консультация	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-1 .4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
3.	Итоговая конференция. Подготовка отчета по практике.		30		Отчет Дневник практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.	ПК-1 .1; ПК-1 .2; ПК-1 .3; ПК-1 .4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1;

							ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5; ПК-4.6; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
-	ИТОГО	2	105,5	0,5	-	-	-

4.3. Содержание разделов практики

Таблица 4. Содержание разделов практики

№	Наименование раздела / темы практики	Содержание	Компетенция
1	Организация практики. Вводная лекция. Заполнение дневника практики.	Общее собрание обучающихся по вопросам организации преддипломной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой преддипломной практики; заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета, формулировка задания на прохождение практики.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.
2	Основной этап практики. Заполнение дневника практики. Выполнение задания.	Изучение предметной области. Выполнение индивидуального задания.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.
3	Итоговая конференция. Подготовка отчета по практике.	Систематизация и анализ выполненных заданий. Окончательная доработка и защита студентом отчета по практике.	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

В ходе практики обучающемуся необходимо выполнить индивидуальное задание на практику, которое согласовано с руководителем практики от профильной организации (в случае прохождения практики на базе профильной организации).

Производственная практика (преддипломная практика) может служить завершающим этапом проектной части по производственной практике (научно – исследовательская работа)

Примеры индивидуального задания на практику:

Задание 1. Анализ эффективности применения геоинформационных технологий в управлении производством на примере реального предприятия.

Задание 2. Участие в монтажных, проектных работах на предприятии при создании или использования геоинформационных систем управления. Решения конкретных технических задач на предприятиях.

Задание 3. Разработка концепции внедрения геоинформационной системы для оптимизации логистики на промышленном предприятии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 5. Учёт успеваемости обучающегося по практике

Учет успеваемости	Количество баллов
Максимальное количество баллов по практике:	100
— максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля	70
— максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по практике представлены в Фонде оценочных средств по данной практике.

6.2. Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к защите отчета по практике представлены в Фонде оценочных средств по данной практике.

Форма промежуточной аттестации по практике: **зачет с оценкой**.

Форма проведения зачета с оценкой: защита отчета по практике.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 6. Распределение баллов по видам учебной работы

Критерий	Баллы
Ведение дневника	0-15
Оформление и содержание отчета	0-55
Защита отчета/промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Методические рекомендации по видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по прохождению практики «Производственная практика (преддипломная практика)».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бондаренко О.В. Философия и методология науки: методическое пособие для магистрантов. – Иркутск: ИИрГАУ, 2021 – 172 с. – Текст электронный // URL: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1723379294&tld=ru&lang=ru&name=38.04.04_B1.O.01_MM_Fil_i_met_nauki.pdf
2. Костылева, Е. Н. Философские проблемы науки и техники: учебное пособие/ Е. Н. Костылева. – Рязань : Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета, 2023 – 65 с.– Текст электронный // URL: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1723379500&tld=ru&lang=ru&name=Filosofskie_problemy_nauki_i_teknikiMP.pdf
3. Боброва В.В. Основы научных исследований: учебное пособие /В.В. Боброва; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2021 – 119 с. ISBN 978-5-7410-2616-8.–Текст электронный // URL: https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1723379577&tld=ru&lang=ru&name=150018_20210629.pdf

Дополнительная литература

1. Кострова В.Н. Методология научных исследований: учеб. пособие / В.Н. Кострова: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». Воронеж: ВГТУ, 2020 153 с.– Текст электронный // URL:https://docs.yandex.ru/docs/view?tm=1723379824&tld=ru&lang=ru&name=Uchebn_posobie-Metodologiya-nauchnykh-issledovaniy_-_teoriya_.pdf
2. Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]URL: <https://urait.ru/bcode/516383>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Образовательная платформа Нетология [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://netology.ru/>
2. Образовательная платформа Яндекс Практикум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://practicum.yandex.ru/>
3. Образовательная платформа GeekBrains [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://gb.ru/>

4. Образовательная платформа Skillbox [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://skillbox.ru/>
5. Образовательная платформа SkillFactory [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://skillfactory.ru/>
6. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://openedu.ru/>
7. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Astralinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://astralinux.ru/>
2. Операционная система: Altlinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.basealt.ru/alt-education/>
3. Программное обеспечение географической информационной системы (ГИС) QGIS (триал/демо версия). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://qgis.org/>
4. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
5. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>
6. Файловый менеджер: Far-manager [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://farmanager.com/>
7. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>
8. Разработка 2D и 3D визуализации данных [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.goldensoftware.com/>

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Веб-геоинформационная платформа [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://kosmosnimki.ru/>
2. Веб-портал в области ГИС и ДЗЗ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://gis-lab.info/>
3. Веб-портал в области свободного программного обеспечения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.opennet.ru/>
4. Веб-портал в области современных технологий [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.computerra.ru/>
5. Информационный портал «ГИС-ассоциация: Межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gisa.ru/>
6. Информационный портал «Научная Россия» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://scientificrussia.ru/>
7. Сетевое издание «CNews» («СиНьюс») [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.cnews.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.csr.ru/ru/research/>
2. База данных международных индексов научного цитирования Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com/>

3. [База данных международных индексов научного цитирования Web of Science](http://webofscience.com/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://webofscience.com/>
4. [База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор»](https://eurasiamonitor.org/issledovaniia) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://eurasiamonitor.org/issledovaniia>
5. [База книг и публикаций электронной библиотеки «Наука и Техника»](https://n-t.ru/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://n-t.ru/>
6. [Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики](https://rosstat.gov.ru/statistic) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/statistic>
7. [Геопортал данных ДЗЗ Роскосмоса](https://gptl.ru/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://gptl.ru/>
8. ЕСИМО – межведомственная федеральная информационная система. Единая государственная система информации об обстановке в мировом океане [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://esimo.ru/>
9. Национальное управления океанических и атмосферных исследований NOAA [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.iaea.org/>
10. Официальная статистика РФ ЕМИСС [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики (профессиональная база данных) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
12. [Электронная библиотечная система «Znanium»](https://znanium.ru/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.ru/>
13. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>
14. [Электронная научная библиотека «Elibrary»](https://elibrary.ru/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
15. [Электронная научная библиотека «КиберЛенинка»](https://cyberleninka.ru/) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебно-научный лабораторный центр «ИНФОГЕО» — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, компьютерами, служащими для работы с информацией.

Помещение для самостоятельной работы — укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Практика может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра _____ УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ
НА _____ ПРАКТИКУ

Студенту _____ группы _____
Факультет _____
Направление _____
Профиль _____
Уровень _____
Место прохождения практики _____
Сроки прохождения практики _____
Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые
результаты _____

Задание составлено _____ / _____ /
(подпись руководителя) (ФИО руководителя)

Задание согласовано _____ / _____ /
(подпись руководителя от профильной организации) (ФИО руководителя)

С заданием ознакомлен _____ / _____ /
(подпись студента) (ФИО студента)

Дата _____ 20 ____ г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра _____ УТВЕРЖДАЮ
_____ Зав.кафедрой _____ 20 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ¹
НА ПРАКТИКУ**

Студенту _____ группы _____
Факультет _____
Направление _____
Профиль _____
Уровень _____
Место прохождения практики _____
Сроки прохождения практики _____
Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые
результаты _____

Задание составлено _____ / _____ /
(подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО руководителя)

Задание согласовано _____ / _____ /
(подпись руководителя практики от профильной организации) (ФИО руководителя)

С заданием ознакомлен _____ / _____ /
(подпись студента) (ФИО студента)

Дата _____ 20 г.

¹В соответствии с п. 13 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" руководитель практики от профильной организации согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра _____

Направление подготовки 09.03.04 Прикладная информатика
(профиль - Прикладные геоинформационные системы управления)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

В _____
(указывается наименование организации)²

Студента _____ (формы обучения)

(курс, группа)

(ФИО)

Руководитель практики от кафедры

(ФИО, должность, подпись)

Руководитель практики от организации

(ФИО, должность, подпись)

Допущен (а) к защите _____

Оценка по практике _____

(ФИО, подпись, дата)

Содержание отчета на _____ стр.

Приложение к отчету на _____ стр.

Санкт-Петербург 20____

² Или структурного подразделения Университета

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ДНЕВНИК _____ ПРАКТИКИ

Студента	_____
Факультет	_____
Группа	_____
Направление	_____
Профиль	_____
Уровень	_____
Место прохождения практики	_____
Сроки прохождения практики	_____
Руководитель практики	_____

СОДЕРЖАНИЕ
выполненных работ в течение практики

Даты	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя

Дневник составил _____
(подпись студента)

Руководитель практики _____
(подпись руководителя)

_____ 20 г.

ОТЗЫВ³

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Обучающийся _____ курса, _____ факультета ФГБОУ ВО «Российского государственного гидрометеорологического университета» ФИО _____ проходил практику _____ в _____

в период с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

За время прохождения практики

изучил:

подготовил:

За время прохождения практики проявил себя как

Освоил компетенции

Уровень сформированности компетенций _____

(минимальный, базовый, продвинутый)

Задание на _____ практику выполнил _____

(в полном объеме, частично, не выполнил)

Выводы, рекомендации _____

Практику прошел с оценкой _____

Подпись руководителя _____ / _____ /

(ФИО)

(подпись)

³ Форма отзыва является примерной, так же может использоваться форма в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет».

