**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**СИСТЕМАТИЗИРУЮЩИЙ КУРС ФОНЕТИКИ И ГРАММАТИКИ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА**

Направление 45.03.01 Филология

Профиль: Зарубежная филология (французский язык и литература)

Квалификация выпускника – бакалавр

**Целью** освоения дисциплины Систематизирующий курс грамматики и фонетики французского языка являются овладение орфографической, лексической, грамматической и стилистической нормами современного французского языка с учетом развития общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности. Приоритетной целью курса является формирование у обучающегося коммуникативной компетенции: способности организовать свое речевое поведение адекватно задачам общения.

Для достижения поставленных целей предполагается выполнить следующие **задачи**:

* научить правильно с точки зрения лексических и грамматических структур излагать в диалогическом и монологическом общении свои мысли на бытовые темы с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка
* научить правильно в графико-орфографическом, лексическом, грамматическом и стилистическом отношении выражать свои мысли в письменной форме (писать диктанты, изложения, сочинения);
* обучить студентов навыкам чтения, на более высоком уровне, что предполагает использование более сложных текстов и углубление интерпретаций языковых явлений
* обучить студентов навыкам аудирования (умение понимать речь преподавателя или другого лица в непосредственном общении, умение понимать художественный текст в записи в исполнении дикторов);
* заложить основы лексико-грамматического анализа текста.

**В результате освоения дисциплин обучающийся должен:**

**В области чтения:**

**Знать** основные особенностихудожественных адаптированных текстов.

**Уметь** выявлять круг рассматриваемых в тексте проблем, устанавливать логику изложения, выделять наиболее значимую информацию, определять замысел автора.

**Иметь представление** о различных видах чтения (просмотровое, поисковое и тд)

**Обладать навыками** понимания текста, построенного на языковом материале повседневного общения.

**В области говорения:**

**Знать** функциональные виды высказывания: повествование, комментарий, рассуждение, описание, объяснение и др.

**Уметь** в пределах, изученных тем и сфер общения высказываться по поводу текста-опоры, иконографической опоры, заданной ситуации общения. Например, пересказать текст с выражением собственной оценки, обменяться информацией.

**Иметь представление** о стиле и регистре общения.

**Обладать навыками** владения элементами полемики, эмоционально-оценочными средствами выражения мысли, средствами обеспечения логической связи высказывания.

**В области аудирования:**

**Знать** основные разновидности учебных аудиотекстов в зависимости от поставленной задачи.

**Уметь** понимать учебный аудиотекст, предназначенный для выполнения сопутствующих учебных задач, и понимать основную или необходимую информацию аутентичных аудиотекстов (диалоги, песни и пр.)

**Обладать навыками** понимания общей идеи текста, построенного на языковом материале повседневного общения.

**В области письма**:

**Знать** структуру следующих видов письменных текстов: краткая и развернутая аннотация, личное резюме, сочинение аргументативного и описательного характера, письмо с запросом информации, письмо с побуждением к действию.

**Уметь** писать письма личного характера, освещая вопросы или аргументируя точку зрения «за» или «против» обсуждаемой проблемы.

**Содержание дисциплины (разделы, темы):**

**Раздел 1**. **Курс практической фонетики французского языка**

Компоненты фонетической системы. Звуковые единицы речи. Фонемный состав языка как система. Качественные характеристики звуков: высота, сила (интенсивность), тембр.

Количественная характеристика звука: длительность. Гласные фонемы. Классификация гласных. Система гласных французского языка в целом.

Длительность французских гласных. Гласные переднего ряда: негубные гласные, губные гласные.

Гласные заднего ряда. Носовые гласные.

Согласные  фонемы. Классификация согласных.

Членение речевого потока. Минимальная акцентная и смысловая единица французского речевого потока (ритмическая группа).

Виды соединений звуков в речевом потоке: сцепление (enchaînement) и связывание (liaison).

Интонационные средства оформления потока речи. Ритмическая группа и синтагма. Интонация повествовательного, вопросительного, побудительного предложения.

**Раздел 2**. **Курс практической грамматики французского языка**

Виды спряжения французского глагола. Спряжение глаголов в présentdel’indicatif

Спряжениеглаголовв future immédiat et passé immédiat

Притяжательные и указательные прилагательные

Женский род существительных и прилагательных

Неопределенные и отрицательные прилагательные.

Множественное число существительных и прилагательных

Порядковые и количественные числительные.

Образование наречий.

Степени сравнения прилагательных и наречий.

Употребление пространственных и временных предлогов.

Переходные и непереходные глаголы.

Местоимение. Личные местоимения, их формы (приглагольные, самостоятельные).

Приглагольные местоимения en, y.

Опущение артикля в отрицательных структурах. Употребление артиклей с именами собственными.

Спряжение глаголов в passé composé

Личные местоимения прямого и косвенного дополнения. Ударные местоимения.

Согласование причастия глагола с личным местоимением прямого дополнения.

Спряжениеглаголовв Futur Simple, futur antérieur.

Особенности использования futur antérieur.