

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление предприятием
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная/заочная
Год набора	2020

Аннотация программы дисциплины

Б1.Б.01 Иностранный язык

Цель дисциплины «Иностранный язык» – формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего бакалавра, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Основные задачи дисциплины:

- обеспечить овладение способностью к иноязычному общению в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной), функций и форм (устной и письменной);
- сформировать способность к использованию иноязычных коммуникативных компетенций для углубления знаний и обмена информацией в избранной профессиональной области;
- дать знания о системе изучаемого иностранного языка;
- обеспечить формирование готовности студентов к самостоятельному управлению своей учебной деятельностью;
- научить социокультурным и языковым нормам бытового и профессионального общения, а также правилам речевого этикета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные и языковые нормы бытового и профессионального общения, а также правила речевого этикета, позволяющие эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;
- способы получения, хранения, переработки профессиональной информации из иноязычных источников.

Уметь:

- вести общение на иностранном языке в рамках изучаемых тем, пользуясь правилами речевого этикета;
- читать литературу по специальности без словаря с целью поиска необходимой информации (изучающее, просмотровое и поисковое чтение);
- переводить тексты по специальности со словарем.

Владеть:

- навыками и умениями общения посредством языка, т.е. передавать мысли и обмениваться ими в различных ситуациях в процессе взаимодействия с другими участниками общения, правильно используя систему языковых, социокультурных и речевых норм;

- способностью выбирать способы коммуникативного поведения, адекватные аутентичной ситуации общения;
- способностью к систематизации знаний грамматических правил, словарных единиц и фонологии для построения целостных, связанных и логичных высказываний разных функциональных стилей речи;
- навыками и умениями перевода профессиональной литературы с иностранного языка на русский;
- способностью к отбору, критической оценке и целесообразному использованию профессиональной информации из иноязычных источников.

Содержание дисциплины:

1. Социально-бытовая и социально-культурная сферы общения. Семья, интересы, рабочий день, покупки, еда, ориентирование в городе, телефонный разговор.
2. Социально-политическая и социально-культурная сферы общения. Образование в России и за рубежом. Великобритания, США: география, климат, политическая система, культура и традиции.
3. Социально-бытовая и социально-культурная сферы общения. Здоровье, путешествия.
4. Профессиональная сфера общения. Экономическая система. Рыночная экономика.
5. Профессиональная сфера общения. Теория спроса и предложения. Основные факторы производства.
6. Профессиональная сфера общения. Основы финансирования производства. Банковская система. Финансовые рынки. Монетарная политика. Инфляция.
7. Профессиональная сфера общения. Международная торговля.
8. Профессиональная сфера общения. Деловая переписка.

Аннотация программы дисциплины

Б1.Б.02 История

Цель дисциплины - является сформировать у студентов развитое историческое сознание, навыки и умения использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни, а также дать студентам представления об основных этапах и содержании истории России и всеобщей истории с древнейших времен и до наших дней.

Дисциплина изучается всеми студентами, обучающимися в бакалавриате на данном направлении подготовки.

Задачи курса:

- формирование научных взглядов на процесс развития исторических знаний и дискуссий по актуальным проблемам методологии и содержания исторической науки;
- расширение знаний о богатстве содержания всеобщей истории и истории России, противоречивом духовном и практическом опыте деятельности государственных, политических, общественных, религиозных организаций и движений, персоналий мирового исторического процесса, оставивших заметный след в истории;
- утверждение цельного, логически стройного представления о связи отечественного исторического процесса с основными тенденциями и процессами всеобщей истории, истории соседних государств и народов;
- обеспечение преемственности поколений российского общества, формирование у студентов лучших качеств гражданина и патриота России и российской интеллигенции;
- показать, по каким проблемам российской истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;

- формирование профессионально важных качеств специалиста, позволяющих успешно адаптироваться в социальную среду корпоративных отношений, в том числе и полиэтнических, в процессе трудовой и общественной деятельности.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к базовой части блока 1 дисциплин учебного плана по направлению обучения 38.03.01. – «Экономика», профиль «Экономика и управление на предприятии». Дисциплина преподаётся на очном отделении первого года набора студентов. Шифр дисциплины в учебном плане Б1.О.09.

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является базовой для освоения дисциплин «Философия», «Социология», «Психология», «История экономических учений», «Мировая экономика и международные отношения».

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» дает основные базовые навыки работы с информацией для последующего написания рефератов и курсовых работ, проведения научно-исследовательской работы, включая подготовку и написание ВКР, а также первоначальные навыки публичных выступлений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знать:

- предмет истории как науки: цели и задачи ее изучения;
- современные теории, взгляды и оценки исторического процесса;
- основные этапы и закономерности исторического развития мирового и российского общества и проблем, лежащих в их основе;
- понятие и классификацию исторического источника;
- влияние на направления и характер исторического развития природно-климатического, геополитического, религиозного фактора, и фактора социальной организации;
- основные методы получения исторического знания;
- систему ценностей мировой и русской народной культур.

Уметь:

- анализировать и излагать в наиболее общих чертах важнейшие события всемирной истории и истории России, а также имена, открытия, выдающиеся памятники мировой и российской науки и культуры;
- проводить хронологические параллели между конкретными событиями мировой и российской истории;
- раскрыть смысл, значение важнейших исторических понятий, идей;
- выделить историческую информацию, необходимую для решения той или иной проблемы, выбрать соответствующий источник;
- сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа, как имеющейся ситуации, так и дополнительно собранной информации;
- самостоятельно выявлять и раскрывать причинно-следственные связи между историческими явлениями и событиями;
- давать оценку историческим явлениям, обосновывать свое отношение к историческим событиям и их участникам, творениям культуры;
- обоснованно высказывать суждения о дискуссионных проблемах всемирной и российской истории;
- увязать полученные знания с проблемами современного развития Мира и России (экономическая, культурная, социальная, политическая жизнь и т.д.).

Владеть:

- навыками выявления и постановки актуальных проблем российской и мировой истории;
- навыками работы с литературой по научной проблеме;
- навыками публичных выступлений и защиты результатов научной работы;
- навыками формирования собственных оценок мирового исторического процесса и современности;
- навыками поиска, анализа и описания исторических фактов.

Содержание дисциплины (темы):

Таблица 1.

№ темы дисциплины	Тематика лекционных и практических занятий
1	История как наука. Функции и методы исторического познания. Первобытная эпоха в истории человечества. Государства Древнего Востока. Античные государства.
2	Культура эпохи Первобытного общества. Специфика цивилизаций Древнего Востока.
3	Античные государства.
4	Цивилизация Древней Руси. Русь в Средние века. Московское централизованное государство.
5	Особенности становления государственности в России. Русские земли в XIII – XV вв.
6	Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.
7	Европа и мир в эпоху Средневековья и Нового времени (У – нач. XX вв.). Особенности развития и основные события.
8	Становление и развитие Средневековой Европейской цивилизации.
9	Европа и мир в Новое время. Великая Французская революция 1789 – 1794 гг. Франция в эпоху Наполеона.
10	Российская империя в XVIII – начале XX в. Особенности российского абсолютизма.
11	Россия и мир в XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.
12	Россия в начале XX столетия. Участие России в Первой мировой войне.
13	Мировые войны XX столетия: причины и последствия. Критика фальсификации Второй мировой и Великой Отечественной войн.
14	Российские революции начала XX века. Альтернативы развития страны. Гражданская война и интервенция.
15	СССР в 1920-1930-х гг.
16	Ведущие страны мира во второй половине XX – первые десятилетия XXI вв. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.
17	Россия и Франция: дружба и сотрудничество в период мировых войн XX столетия. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Критика фальсификации истории Второй мировой и Великой Отечественной войны.
18	СССР во второй половине 1940-х – 1991 гг. Распад СССР.
19	Советский Союз в 1953 – 1991 гг.: от сверхдержавы к распаду. Новая Россия конец XX – начало XXI в. Глобальные проблемы современности.

20	Основные тенденции мирового развития. Вторая половина XX столетия – первые десятилетия XXI в.
21	Становление новой российской государственности. 1990-е гг. Россия в первые десятилетия XXI вв.

Аннотация программы дисциплины

Б1.Б.02.01 История России

Целью дисциплины "История России" является дать студентам представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней, и показать на примерах из различных эпох взаимосвязь российской и мировой истории, а так же сформировать осознанный интерес к истории родной страны.

Основные задачи дисциплины: - определить место России во всемирно-историческом процессе; - показать, по каким проблемам российской истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; - показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.

Тема 1. История как наука. Образование и эволюция Древнерусского государства в IX-XII вв.

Тема 2. Выдвижение Москвы как нового центра объединения русских земель. Московская Русь в XVI веке.

Тема 3. Смутное время. Московское царство в XVII веке.

Тема 4. Петр I и его реформы. Рождение империи и проблемы роста.

Тема 5. Российская империя в XVIII веке. Расширение привилегий дворянства.

Тема 6. Российская империя в первой половине XIX века.

Тема 7. Россия во второй половине XIX века: эпоха реформ Александра II и "народная монархия" Александра III.

Тема 8. Российская империя в начале XX в. Нарастание политических и социально-экономических противоречий. Первая мировая война.

Тема 9. Революция и гражданская война (1917-1921 гг.).

Тема 10. Советское государство в 1920-е годы. Противоречия НЭПа. Сталинский "большой скачок".

Тема 11. СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война. "Апогей сталинизма". Начало "холодной войны".

Тема 12. Хрущевская "оттепель". НТР и ее влияние на ход общественного развития. (1950-60-е гг.).

Тема 13. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений. Перестройка в 1985-1991 гг. и распад СССР

Тема 14. Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной модернизации.

Аннотация программы дисциплины

Б1.Б.02.02 Всеобщая история

Целью освоения дисциплины "Всеобщая история" является сформировать у студентов развитое историческое сознание, навыки и умения использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни, а также дать студентам представления об основных этапах и содержании всемирной истории с древнейших времен и до наших дней, показать на примерах из различных эпох взаимосвязь российской и мировой истории, сформировать осознанный интерес к мировой истории и истории родной страны.

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Тема 1. Всеобщая история как наука.

Тема 2. Первобытная эпоха человечества

Тема 3. История государств Древнего Востока.

Тема 4. История античных государств.

Тема 5. Становление и развитие европейской средневековой цивилизации.

Тема 6. Государства Востока в средние века.

Тема 7. Европа: переход к новому времени

Тема 8. Европа и мир в XVIII в.

Тема 9. Европа и мир в XIX – начале XX в.

Тема 10. Особенности развития Руси, Московского государства, России в эпоху

феодализма (862-1860 гг.)

Тема 11. Мировые войны XX века: причины и последствия.

Тема 12. Становление постиндустриальной цивилизации в эпоху научно-технической революции (вторая половина XX в.).

Тема 13. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

Тема 14. Глобальные проблемы современности

Аннотация программы дисциплины

Б1.Б.03 Философия

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с основными мировоззренческими проблемами человечества и философскими традициями их разрешения, с направлениями развития философской мысли и особенностями философского метода познания.

Задачи дисциплины:

- изучение основных проблем философии в историко-философском аспекте; разностороннее изучение проблемы человека, смысла и целей его

существования;

- рассмотрение процесса развития наук, в первую очередь связанных с экономикой, в связи с развитием философского знания;
- создание условий для формирования у студентов самостоятельной оценки различных философских концепций;
- создание условий для применения философских знаний в процессе личностного самоопределения, мировоззренческого роста.

Предмет дисциплины – всеобщее, изучение всеобщих законов бытия: природы, общества и мышления.

В результате изучения философии студент должен:

Знать:

- содержание, сущность и специфику, основные тенденции развития современной философской мысли;
- смысл и содержание общественного развития и человеческого бытия;
- специфику применения философских знаний для осмысления социальных ситуаций и их разрешения на основе философской методологии;
- особенности проявления общих законов развития в практической деятельности юриста, в возникновении и разрешении правонарушений;
- объект, предмет, категории, основные законы философии, и ее роль в жизни человека и общества;
- принципы философии;
- содержание и этапы развития философии, философские партии и основные школы философии, в том числе развитие философской мысли в России;
- выдающихся представителей философской мысли;
- содержание учений выдающихся философов прошлого;
- основные направления современной философской мысли;
- смысл философского понятия бытия, его структуру;
- структуру диалектики и ее основные функции;
- современные концепции сущности и структуры общества, тенденции его развития;
- сущность личности, характер ее взаимоотношений с обществом;
- предпосылки возникновения сознания и его социальную сущность;

- содержание, структуру, формы и методы научного познания;
- этические и эстетические аспекты в жизни и деятельности человека,
- сущность социального прогресса с позиций формационного и цивилизационного подходов;
- природу и сущность глобальных проблем современности, а также возможные пути и средства их разрешения

Уметь:

- осмысливать и формулировать личные мировоззренческие, социально-нравственные установки с учетом специфики будущей профессиональной деятельности;
- применять полученные знания для постановки и анализа философских, методологических проблем в экономической теории и практики;
- самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры;
- анализировать противоречия глобализации и осмысливать пути разрешения глобальных проблем

Владеть навыками:

- разрешения социальных противоречий на основе использования философских знаний;
- использования положений гносеологии в выявлении сути социальных проблем;
- применения положений философской методологии в деятельности экономистов;
- эффективного обоснования профессиональных научно-исследовательских программ в области экономических наук;
- использования законов возникновения, развития мысли, а также правильного мышления, выводного знания, аргументации и принятия квалифицированных решений;
- выявления основных закономерностей и форм регуляции поведения людей, обеспечения прав и свобод человека и гражданина нашей страны;
- включения моральных и эстетических регулятивов в формирование личности экономиста;
- аргументированного, логически непротиворечивого проведения экономических исследований

Содержание дисциплины:

1. Философия как мировоззрение и наука
2. Генезис философии
3. Философское учение о бытии и развитии
4. Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия.

Ценности в жизни человека

5. Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса
6. Природа сознания и познания
7. Глобальные проблемы современности и будущее человечества.

Аннотация программы дисциплины

Б1.Б.04 Физическая культура и спорт

Целью освоения дисциплины « Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности.

Предметом изучения данной дисциплины являются основные понятия и принципы физической культуры, её методологические основы, умения и навыки выполнения основных двигательных действий, развитие физических качеств, обучение методике разработки комплексов упражнений для развития физических качеств.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента. Она относится к базовой части профессионального цикла ОПОП в соответствии с образовательными стандартами.

Основные задачи дисциплины:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- овладение системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психо-физических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психо-физическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Воспитательные:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

В результате освоения дисциплин студент должен:

Знать:

- основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;
- принципы использования физических упражнений для укрепления здоровья, физического развития и подготовки к профессиональной деятельности;
- методико-практические основы управления физической подготовкой;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Уметь:

- применять принципы занятий физическими упражнениями, обеспечивающими повышение функциональных и двигательных возможностей, достижение профессиональных целей;
- применять методы физической подготовки для профессионально-личностного развития и самосовершенствования.

Владеть:

- основами современных здоровьесберегающих технологий, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- средствами, методами, способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после перенесенных заболеваний.

Содержание дисциплины (разделы, темы):

- Тема 1. Возникновение и развитие физической культуры и спорта
- Тема 2. История Олимпийских игр
- Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры
- Тема 4. Научные основы здорового образа жизни
- Тема 5. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
- Тема 6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
- Тема 7. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
- Тема 8. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания
- Тема 9. Методы формирования физической культуры личности
- 2
- Тема 10. Принципы занятий физическими упражнениями
- Тема 11. Основы обучения двигательным действиям
- Тема 12. Общая характеристика физических способностей
- Тема 13. Силовые способности и методика их развития
- Тема 14. Скоростные способности и методика их развития
- Тема 15. Выносливость и методика ее развития. Гибкость и методика ее развития
- Тема 16. Координационные способности и методика их развития

Аннотация программы дисциплины

Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в

профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- получение теоретических знаний и формирование практических навыков для принятия инженерно-организационных решений при обеспечении безопасности действий в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- планирование мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда;
- приобретение умения идентифицировать природные, техногенные, военные, экономические, социальные, экологические опасности и угрозы и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности;
- овладение практическими навыками при использовании средств индивидуальной защиты, пожаротушения, при гражданской обороне, при оказании первой помощи в чрезвычайных ситуациях;
- повышение уровня коммуникативных навыков и правил поведения в контексте безопасности, знаний об ключевых аспектах здорового образа жизни.

Содержание дисциплины (разделы, темы):

1. Введение.
2. Безопасность системы "человек – природная среда".
3. Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
4. Негативные факторы техносферы.
5. Техногенные чрезвычайные ситуации.
6. Химическое и бактериологическое оружие.
7. Ядерное оружие и радиационная защита.
8. Структура ГО и ЧС. СНЛК. Нормативно-правовые аспекты БЖД.
9. Профилактика наркозависимости среди молодежи. Терроризм, экстремизм.

Аннотация программы дисциплины

Б1.Б.06 Русский язык и культура речи

Цель дисциплины - формирование современной языковой личности, владеющей устными и письменными нормами современного русского литературного языка, речевой стратегией и тактикой в различных ситуациях общения. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи дисциплины:

- освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль, стилистика, деловое общение, и др.);

- формирование у студентов представления о речи и языке;
- расширение их активного словарного запаса;
- качественное обучение общим представлениям о системе норм русского литературного языка;
- формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;
- изучение правил функционирования языковых средств фиксации: (документирования) официальной (управленческой, деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.);
- приобретение навыков публичного выступления, ведения спора и делового общения;
- обучение основным прагматическим приемам порождения высказывания и создания текста.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать: основные виды норм современного русского литературного языка; основные единицы общения; навыки грамотного говорения; методы и приемы невербального общения в определенных ситуациях общения; основные приемы делового общения; основные стилистические особенности письменной формы языка; язык служебных документов; направления и приемы совершенствования навыков грамотного письма; способы правильной оценки коммуникативной ситуации в публичной речи; акцентологические и произносительные нормы русского языка; техники публичных выступлений; основные этапы подготовки выступления, взаимодействия различных видов делового общения; пути разрешения конфликтных ситуаций при публичном выступлении; особенности делового этикета;
- уметь: использовать разные формы коммуникации в устной и письменной речи; владеть риторическими формами общения в разных видах речи; различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, адекватные интенциям в публичной коммуникации; формулировать достижимую в рамках этой коммуникативной ситуации цель общения; выбирать наиболее подходящие для достижения этой цели средства; анализировать речь и ее результаты;
- владеть навыками коммуникации в устной речи; использования определенного стиля в устной речи; риторического общения в устной речи; использования того или иного стиля в устной и письменной речи; риторического общения в письменной форме речи; техники речевой деятельности; современного этикета и использования в публичной речи изобразительно-выразительных средств языка; применения в публичном выступлении доказательной аргументации и речевого планирования и контроля устной речи.

Содержание дисциплины (разделы, темы):

1. Русский язык и культура речи: предмет и основные понятия.
2. Национальный русский язык.
3. Основные компоненты и типы речевой культуры.
4. Нормативный аспект культуры речи.
5. Орфоэпические и грамматические нормы русского литературного языка.
6. Лексические нормы русского литературного языка.
7. Коммуникативный аспект культуры речи. Эмоциональность в речи и в языке.
8. Культура речевого общения.
9. Функциональные стили русского литературного языка.
10. Научный стиль.
11. Официально-деловой стиль.

12. Письменная деловая речь.
 13. Монологическое деловое общение: устное публичное выступление.
- Культура речи и профессионал

Аннотация программы дисциплины

Б1.Б.07 Психология

Цель освоения дисциплины заключается в повышении образованности студентов в вопросах психологии и основ дефектологии, самопознания, психической саморегуляции профессиональной деятельности и социального поведения, конструктивном самоутверждении в жизни. В целом изучение психологии направлено на формирование у студентов общей и психологической культуры, что в дальнейшем должно помочь им в профессиональной деятельности, планированию и осуществлению профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, успешной самореализации и достижения жизненного успеха, умении выстраивать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки.

Задачи:

- освоение студентами основ психологии, социальной психологии, дефектологии с их возможностями в успешном решении жизненных и профессиональных проблем;
- раскрытие роли и возможностей психологии в осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роль в команде;
- содействие культурному развитию студентов, обучению стилю общения и языку жестов в зависимости от цели и условий партнерства;
- обучение принципам недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
- формирование способности определять приоритеты собственной деятельности, методам личностного развития и профессионального роста;
- обучение планированию и осуществлению профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9

1. «Психология» как наука и учебная дисциплина. История психологических идей и основные направления современной психологии
2. Основные положения «Дефектологии» и социальной психологии.
3. Стадии развития психики у животных (А. Н. Леонтьев). Структура психики человека. Классификация психических явлений. Психика человека как интеграция структур (Б.Г. Ананьев)
4. Психические познавательные процессы. Мотивация. Потребности.
5. Психология личности. Личность как субъект целеполагания.
6. Психология в осуществлении социального (командного) взаимодействия. Понятие социальной роли.
7. Психология общения (коммуникативная, перцептивная и интерактивная составляющие).
8. Психология толерантности. Методы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Аннотация программы дисциплины

Б1.Б.08 Правоведение

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний в объеме, необходимом для понимания основных категорий правоведения, таких как теория государства и права, конституционное право России, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право, антикоррупционное законодательство и др.

Задачи:

- свободно ориентироваться в правовой системе России и оперировать соответствующим понятийным аппаратом для формирования активной гражданской позиции;
- на основе общих подходов и конкретных примеров (материалов законодательства РФ, юридических документов, анализа практических ситуаций) раскрыть наиболее значимые направления правоведения;
- уметь использовать основы правовых знаний в различных областях профессиональной деятельности.
- научить антикоррупционным стандартам поведения;
- использовать основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности и сфере противодействия коррупции.

Тема 1. Основы теории государства и права
Тема 2. Особенности конституционного права России
Тема 3. Правоотношения в сфере гражданского права. Институты гражданского права
Тема 4. Правоотношения в сфере семейного права
Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права
Тема 6. Основы административного права Российской Федерации. Основы уголовного права РФ
Тема 7. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации
Тема 8. Зарубежный опыт противодействия коррупции
Тема 9. Формы и виды ответственности государственных и муниципальных служащих за коррупционное поведение
Тема 10. Антикоррупционная стратегия государства и общества

Аннотация программы дисциплины

Б1.Б.09 Основы проектной деятельности

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся целостного представления о проектной деятельности, понимании ее применения в профессиональной сфере, а также применение экономических законов, понятий и принципов, необходимых для дальнейшего эффективного планирования, организации и контроля проектной деятельности, обеспечивающей способность принимать грамотные решения.

Основные задачи дисциплины:

- выделение основных этапов написания проектной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления о научных подходах;

- формирование умений представления и защиты результатов проектной деятельности.
- спортом.

В результате освоения дисциплин студент должен

Знать:

сущность социальной ответственности за нестандартные решения в ходе проектной деятельности;
особенности действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности;
современные технологии и методики организации проектной деятельности;
способы оценивания результатов проектной деятельности;

Уметь:

применять полученные знания на практике;
использовать современные методики организации проектной деятельности;
разрабатывать проекты разных типов и видов

Владеть:

методами и приёмами действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности;
навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности

Содержание дисциплины (разделы, темы):

- Тема 1. Типы и виды проектов. Окружение проекта
- Тема 2. Классификация проектов
- Тема 3. Определение типа проекта, цели, задач и актуальности проекта над проектом
- Тема 4. Организация работы, структурирование проекта, работа
- Тема 5. Результаты проекта
- Тема 6. Управление рисками проекта
- Тема 7. Экономическая и правовая оценка эффективности проекта

Аннотация программы дисциплины

Б1.Б.10 Электронная среда и цифровые технологии

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний в области электронной среды и цифровых технологий, а также приобретение необходимых практических навыков работы с информационными системами и базами данных различной направленности.

Задачи:

- освоение ключевых понятий в области цифровых технологий, образующих электронную среду;
- изучение базовых информационных процессов, реализующих работу с информацией, а также основ защиты информации в электронной среде;
- обучение работе с разными видами информационных систем и баз данных;
- формирование навыков поиска и анализа информации в различных областях.

Дисциплина «Электронная среда и цифровые технологии» относится к базовой части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина «Электронная среда и цифровые технологии» изучается на очной, очно–заочной и заочной формах обучения в 1 семестре. Дисциплина строится на знаниях

в области информатики, полученных обучающимся в ходе освоения школьной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов).

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Стадии развития общества. Понятие информационного общества. Признаки информационного общества. Информатизация общества в России и в мире. Понятие аналоговых и цифровых технологий. Процесс передачи данных. Технологии передачи данных. Сети связи. Процесс хранения данных. Технологии хранения данных. Системы хранения данных. Процесс обработки данных. Технологии обработки данных. Центры обработки данных. История развития сети интернет. Возможности сети интернет. Понятие информационно-поисковых систем. Виды информационно-поисковых систем и принципы их работы. Базы данных. Понятие облачных технологий. SaaS (Software-as-a-Service) – программное обеспечение как услуга. IaaS (Infrastructure-as-a-Service) – инфраструктура как услуга. PaaS (Platform-as-a-Service) – платформа как услуга. Частное облако. Публичное облако. Гибридное облако. Общественное облако. Защита информации и информационная безопасность. Персональные данные. Коммерческая тайна. Государственная тайна. Каналы утечки конфиденциальной информации. Вредоносное программное обеспечение. Социальная инженерия. Понятие электронной подписи. Области применения электронной подписи. Виды электронной подписи и их юридический статус.

Аннотация программы дисциплины

Б1.Б.11 Экономическая социология

Цель освоения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков в области экономической социологии, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачи:

- изучение основных понятиям, системе экономико-социальных знаний основных направлений компетенции экономической социологии;
- приобретение знаний об основных этапах становления и развития экономической социологии; структуры домашнего хозяйства; об основных видах предпринимательства;
- обучение проведению стратегического анализа функционирования рынков, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики по структуре доходов и расходов домашнего хозяйства; анализировать хозяйственную организацию с целью определения модели утверждения авторитета в ней;
- формирование способности к анализу проблем различных способов построения хозяйственных организаций, и разработки рекомендаций по их решению.

Дисциплина Б1.О.32 «Экономической социологии» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Содержание дисциплины

1. Предмет и категории экономической социологии
2. История становления и развития экономической социологии
3. Социология рынков
4. Социология хозяйственных организаций
5. Социология домашнего хозяйства
6. Социология предпринимательства
7. Социология финансового поведения и денег

Аннотация программы дисциплины

Б1.Б.12 Высшая математика

Цель подготовка бакалавров, владеющих знаниями в объеме, необходимом для решения теоретических и практических задач экономики и их количественного и качественного анализа, а также изучения специальных дисциплин.

Задачи:

- овладение основными математическими понятиями дисциплины;
- формирование навыков работы с функциями и числовыми множествами;
- формирование умений решать типовые задачи; использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач физики; содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты;
- понимание и применение законов дифференцирования и интегрирования для исследования математических моделей физических явлений;
- привитие навыков работы со специальной математической литературой

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Пределы и непрерывность функции.
- Тема 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.
- Тема 3. Неопределенный интеграл.
- Тема 4. Определенный интеграл .
- Тема 5. Функции нескольких переменных.
- Тема 6. Числовые и функциональные ряды.
- Тема 7. Элементы функционального анализа

Аннотация программы дисциплины

Б1.Б.13 Этика делового общения

Цель - познакомить студентов с системными представлениями о психологических закономерностях процесса общения, создать у них ориентировочную основу для

исследования этого явления, раскрыть специфику использования психологического знания об общении в структуре деятельности, сформировать навыки анализа психологических причин, лежащих в основе повышения/снижения коммуникативной компетентности.

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

1. Основные закономерности процесса общения
2. Аспекты общения и их характеристика
3. Оптимизация процесса общения

Аннотация программы дисциплины

Б1.Б.14 Методы принятия управленческих решений

Целью освоения дисциплины является подготовка бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01. – Экономика», владеющих знаниями в объеме, необходимом для формирования совокупности теоретических знаний и практических навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений.

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

1. Введение
2. Решения в системе управления
3. Методологические основы подготовки и реализации управленческих решений
4. Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений
5. Особенности разработки управленческих решений в условиях неопределенности
6. Анализ альтернатив управленческих решений
7. Контроль и ответственность руководителя за управленческое решение
8. Качество и эффективность управленческих решений

Аннотация программы дисциплины

Б1.Б.15 Макроэкономика

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономической теории, необходимых для подготовки экономиста.

Задачи:

- изучение особенностей и принципов функционирования макроэкономической системы;
- обучение анализу процессов, происходящих в рыночной системе на макроуровне;
- освоение методов регулирования, используемых государством для воздействия на экономические системы;
- приобретение знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на рынках;
- овладение методами финансового и макроэкономического планирования.

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является

обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина Б1.О.22 «Макроэкономика» является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-10.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные финансовые и экономические риски. Анализирует и применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, верно интерпретирует цели и формы участия государства в экономике.

ОПК-3.4. Анализирует текущее состояние и динамику развития международных экономических процессов, описывает тенденции развития мировой экономики в условиях глобализации мирового хозяйства.

Содержание дисциплины

Тема 1 Введение в макроэкономику

Тема 2 Сущность государственного регулирования экономики.

Тема 3 Система национальных счетов. Методы подсчета ВВП.

Тема 4 Государство как хозяйствующий субъект. Государственный сектор.

Тема 5 Макроэкономическое равновесие.

Тема 6 Экономический рост и циклические колебания.

Тема 7 Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.

Тема 8 Социальная политика государства.

Аннотация программы дисциплины

Б1.Б.16 Микроэкономика

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, практических навыков в области микроэкономического анализа экономических процессов и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- освоение основных научных подходов, ключевых понятий и терминов микроэкономики;
- формирование навыков использования теоретических моделей для анализа экономических процессов на микроуровне;
- изучение базовых методик расчета микроэкономических показателей;
- развитие логического мышления и навыков планирования и прогнозирования результатов экономической деятельности в условиях меняющегося рынка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в микроэкономику.

Тема 2. Основы теории.

спроса и предложения.

Тема 3. Эластичность спроса и предложения.

Тема 4. Спрос и поведение потребителя.

Тема 5. Теория производства.

Тема 6. Издержки и прибыль.

Тема 7. Типы рыночных структур.

Тема 8. Рынки факторов производства.

Тема 9. Общее равновесие и экономическая эффективность.

Аннотация программы дисциплины

Б1.Б.17 Эконометрика

Цель освоения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков в области эконометрического моделирования, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачи:

- изучение основ эконометрического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов;
- приобретение теоретических знаний о возможностях моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;
- формирование представления о возможностях использования эконометрических методов при решении конкретных экономических задач;
- ознакомление с возможностями использования ЭВМ для корреляционно-регрессионного анализа, моделирования и прогнозирования явлений.

Дисциплина Б1.О.29 «Эконометрика» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-2, Способен осуществлять сбор, обработку и систематический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие эконометрики

Раздел 2. Парная регрессия и корреляция

Раздел 3. Множественная регрессия и корреляция

Раздел 4. Системы эконометрических уравнений

Раздел 5. Моделирование одномерных временных рядов

Раздел 6. Регрессия и корреляция по рядам динамики

Раздел 7. Динамические эконометрические модели

Аннотация программы дисциплины

Б1.Б.18 Статистика

Цель освоения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков в области статистики, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачи:

- изучение принципов организации государственной статистики Российской Федерации и международной статистики;
- приобретение знаний о способах получения, обобщения и анализа статистической информации;
- формирование теоретических знаний о системе социально-экономических показателей, используемых для оценки деятельности предприятий и организаций по видам экономической деятельности, на уровне экономики в целом и в территориальном разрезе;
- освоение методов анализа и оценки основных статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления.

Дисциплина Б1.О.28 «Статистика» относится к вариативной части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-2, Способен осуществлять сбор, обработку и систематический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- ОПК- 5, Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Источники, обработка и представление статистических данных
- Раздел 2. Абсолютные и относительные величины
- Раздел 3. Средние величины и измерение вариации
- Раздел 4. Выборочное наблюдение
- Раздел 5. Анализ рядов динамики
- Раздел 6. Индексы и их применение
- Раздел 7. Статистическое изучение взаимосвязи признаков
- Раздел 8. Теоретические основы, информационное и методологическое обеспечение социально-экономической статистики
- Раздел 9. Структура национального богатства и методы его измерения
- Раздел 10. Статистика населения и рынка труда
- Раздел 11. Статистика уровня жизни населения
- Раздел 12. Основы финансовой статистики
- Раздел 13. СНС

Аннотация программы дисциплины

Б1.Б.19 Бухгалтерский учет и анализ

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет» – является осознанное понимание студентами сущности, объектов бухгалтерского наблюдения, знание процессов создания и

развития системы бухгалтерского учета, понимание особенностей учета различных экономических операций. Закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению бухгалтерского учета в коммерческих организациях.

Задачи:

- изучение состава и структуры финансовой отчетности;
- Познакомить студентов с нормативными документами, регламентирующими правила организации
- Познакомить студентов с бухгалтерским учетом в Российской Федерации; особенностями отражения в учете объектов финансово-хозяйственной деятельности; содержание и функции бухгалтерского учета;
- Дать представление о процедуре бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; роль бухгалтерского учета в формировании показателей хозяйственно-финансовой деятельности организации; содержание и взаимосвязь показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности; систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации;
- Научить приемам выявления и оценки хозяйственных резервов; направления использования результатов экономического и финансового анализа.
- Научить классифицировать, оценивать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета отдельные хозяйственные операции в соответствии с их экономическим содержанием;
- Научить определять (калькулировать) фактическую себестоимость продукции; использовать данные учетных регистров, финансовой и управленческой отчетности при принятии обоснованных управленческих решений;
- Научить формировать и обобщать накопленную информацию о каждом объекте учета путем ее систематизации на синтетических и аналитических счетах;
- Научить решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах; проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения возможностей ее искажения в отчетных документах;

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-6.1 Способен осуществлять бюджетирование и экономический анализ деятельности предприятия на основе бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности

Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета

Раздел 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Раздел 3. Бухгалтерский баланс

Раздел 4. Счета бухгалтерского учета и двойная запись

Раздел 5. Классификация счетов бухгалтерского учета

Раздел 6. Документация и инвентаризация

Раздел 7. Оценка имущества и обязательств организации

Раздел 8. Основы бухгалтерской отчетности

Раздел 9. Виды калькулирования себестоимости готовой продукции. Нормативный учет и директ-костинг.

Раздел 10. Учет денежных средств и операций
Раздел 11. Учет основных средств
Раздел 12. Учет нематериальных активов
Раздел 13. Учет материально-производственных запасов
Раздел 14. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)
Раздел 15. Учет выпуска готовой продукции и ее продажи
Раздел 16. Учет текущих обязательств и расчетов
Раздел 17. Учет финансовых результатов и использования прибыли
Раздел 18. Учет капитала

Аннотация программы дисциплины

Б1.Б.20 Маркетинг

Цель дисциплины — подготовка бакалавров, владеющих знаниями в объеме, необходимом для понимания основных форм, методов и принципов маркетинговой деятельности, способствующих решению профессиональных задач в процессе организационного взаимодействия и обеспечивающих эффективное исполнение служебных (трудовых) обязанностей.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у бакалавров представления о сущности маркетинга, основных видов маркетинговой деятельности
- формирование представления об особенностях применения современного инструментария маркетинговой деятельности и его теоретического обоснования;
- ознакомление бакалавров с методами количественного и качественного анализа результатов маркетинговой деятельности;
- ознакомление бакалавров с перспективными технологиями и новейшими результатами практических разработок в данной области;
- формирование способности использования методик выработки практических навыков принятия эффективных маркетинговых решений в условиях рыночных отношений.

В результате освоения дисциплин студент должен

Знать:

методы, модели и теории сбора и обработки информации, с применением целевых показателей развития бизнеса для проведения упорядоченной организационной процедуры, осуществляемой с целью получения желаемого результата в виде целостной системы взаимосвязанных управленческих решений; оптимальные методы осуществления аналитических исследований рыночных структур, поведения фирм на различных рынках и их стратегическое взаимодействие

Уметь:

анализировать результаты сбора и обработки информации, с применением целевых показателей развития бизнеса для проведения упорядоченной организационной процедуры, осуществляемой с целью получения желаемого результата в виде целостной системы взаимосвязанных управленческих решений; разрабатывать обоснование и проводить аналитические исследования рыночных структур, поведения фирм на различных рынках и их стратегическое взаимодействие

Владеть:

методами сбора и обработки информации, с применением целевых показателей развития бизнеса для проведения упорядоченной организационной процедуры, осуществляемой с целью получения желаемого результата в виде целостной системы взаимосвязанных управленческих решений; методами проведения аналитических исследований рыночных структур, поведения фирм на различных рынках и их стратегическое взаимодействия

Содержание дисциплины (разделы, темы):

Основные понятия маркетинга

Функции маркетинга

Маркетинговая среда

Жизненный цикл товара

Сегментация. Позиционирование. Товародвижение.

Спрос и предложение в условиях рыночной экономики. Управление маркетингом

Модели рынка и международный маркетинг

Аннотация программы дисциплины

Б1.Б.21 История экономических учений

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний в области истории экономических учений и экономической теории, необходимых для подготовки экономиста.

Задачи:

- изучение особенностей и принципов функционирования экономических учений и школ;
- обучение анализу процессов, происходящих в рыночной системе;
- освоение методов регулирования, используемых для воздействия на экономические системы;
- приобретение знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на рынках;
- овладение методами экономического прогнозирования.

Дисциплина «История экономических учений» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии». Дисциплина Б1.О.19 «История экономических учений» является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

ОПК-1.2. Разрабатывает и аргументирует

стратегию решения задачи в области макроэкономики (на продвинутом уровне)

Содержание дисциплины

Тема 1 Введение в историю экономических учений

Тема 2 Экономические учения Древнего мира

Тема 3 Меркантилизм. Две стадии его развития

Тема 4 Классическая школа. Общая характеристика

- Тема 5 Экономические воззрения физиократов
Тема 6 Экономическое учение А.Смита
Тема 7 Эпоха промышленного переворота и ее отражение в экономических исследованиях
Тема 8 Методологические принципы современной экономической теории

Аннотация программы дисциплины

Б1.Б.22 Финансовый менеджмент

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является подготовка бакалавров экономики, владеющих знаниями в объеме, необходимом для понимания основных методов и принципов экономического развития, используемых передовыми компаниями в области организации предпринимательской деятельности, эффективного социально-экономического функционирования.

ПК-11 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1. Введение
2. Этапы, цели и задачи финансового менеджмента
3. Функции, стратегия и тактика финансового менеджмента
4. Активы, капитал предприятия
5. Денежный поток
6. Финансовые

рынки

Аннотация программы дисциплины

Б1.Б.23 Деньги, кредит, банки

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования денежного оборота, кредитования, банковской системы, необходимых для подготовки экономиста.

Задачи:

- изучение особенностей и принципов функционирования денежно-кредитного сектора и кредитно-банковской системы;
- обучение анализу процессов, происходящих на денежно-кредитных рынках;
- освоение методов регулирования, используемых Банком России для воздействия на банковскую систему и финансово-экономические рынки;
- приобретение знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих на денежно-кредитных рынках;
- овладение методами финансового планирования кредитной деятельности.

Дисциплина Б1.О.25 «Деньги, кредит, банки» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория денег, денежный оборот

Раздел 2. Инфляция

Раздел 3. Организация безналичного оборота

Раздел 4. Денежная система

Раздел 5. Деньги в международных отношениях

Раздел 6. Теория кредита, функциональная и организационная структура кредитной системы

Раздел 7. Центральные банки, Центральный банк как ядро банковской системы РФ

Раздел 8. Коммерческий банк-главное звено банковской системы, основные операции коммерческого банка

Аннотация программы дисциплины

Б1.Б.24 Мировая экономика и международные отношения

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области мировой экономики, а также приобретение необходимых практических навыков анализа текущего состояния и тенденций развития международных экономических процессов в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи:

- освоение основных научных подходов, ключевых понятий и терминов, основных теорий, характеризующих становление, современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений;

- изучение интеграционных и миграционных процессов в регионах мира, современного состояния экономического развития промышленно развитых и развивающихся стран и их роль в глобальной экономике и международном разделении труда;

- обучение основным формам, методам государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;

- формирование навыков владения основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Мировая экономика.

Тема 1. Сущность мировой экономики и основные черты мирового хозяйства.

Тема 2. Субъекты мирового хозяйства и международное разделение труд.

Тема 3. Классификация стран мира.

Тема 4. Ресурсы мирового хозяйства.

Тема 5. Международная миграция рабочей силы.

Тема 6. Международные корпорации.

Раздел 2. Международные отношения.

Тема 7. Система современных международных экономических отношений.

Тема 8. Экономические основы международной торговли государственное регулирование внешней торговли.

Тема 9. Мировой рынок и международная торговля товарами.

Тема 10. Международный рынок услуг и объектами интеллектуальной собственности.

Тема 11. Международное движение капитала.

Тема 12. Мировая валютная система и валютные отношения в мировой экономике.

Тема 13. Интернационализация и глобализация.

Тема 14. Глобальные проблемы мировой экономики.

Аннотация программы дисциплины

Б1.Б.25 Менеджмент

Цель дисциплины — подготовка бакалавров, владеющих знаниями в объеме, необходимом для понимания основных форм, методов и принципов менеджмента, способствующих решению профессиональных задач в процессе организационного взаимодействия и обеспечивающих эффективное исполнение служебных (трудовых) обязанностей.

Основные задачи дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний в области менеджмента;
- формирование у студентов навыков управления средами организации
- ознакомление студентов с современными методами управления организацией;
- ознакомление студентов с механизмом принятия решений и оценкой их эффективности;
- выработка умений в управлении персоналом, в управлении конфликтами

В результате освоения дисциплин студент должен

Знать:

методы, модели и теории разработки обоснованных решений в профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории;
оптимальные методы обобщения и критически оценивания результатов профессиональной деятельности

Уметь:

разрабатывать обоснованные решения в профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории;
обобщать и критически оценивать результаты профессиональной деятельности

Владеть:

разработки обоснованных решений в профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории;
методами обобщения и критически оценивания результатов профессиональной деятельности

Содержание дисциплины (разделы, темы):

Сущность менеджмента. Эволюция управленческой мысли
Организация как объект менеджмента. Структура управления организацией
Функциональный подход в менеджменте предприятия
Принятие управленческих решений
Управление персоналом организации. Лидерство в организации
Управление изменениями в организации. Коммуникации в управлении организацией
Эффективность менеджмента

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.01 Экономическая безопасность

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области экономической безопасности, а также приобретение необходимых практических навыков необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение основных научных подходов, ключевых понятий и терминов, основных теорий, характеризующих экономическую безопасность;
- осуществление расчета показателей, характеризующих экономическую деятельность предприятия, обоснование их целевых значений и проведение анализа с целью принятия организационно-управленческих решений;
- оценивание возможных вариантов управленческих решений, касающиеся рисков предприятия и выбор из них оптимального

Дисциплина Б1.В.1.21 «Экономическая безопасность» относится к вариативной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен обоснованно отбирать, обрабатывать информацию и применять целевые показатели необходимые для принятия организационно-управленческих решений
- ПК-3 Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий

Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическая безопасность как важнейшая составляющая безопасности государства

Раздел 2. Основные направления обеспечения экономической безопасности государства

Раздел 3. Экономическая безопасность предприятия

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.02 Государственное регулирование экономики

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области государственного регулирования экономики, а также приобретение необходимых практических навыков необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение основных научных подходов, ключевых понятий и терминов, основных теорий, характеризующих государственное регулирование экономики с использованием описания процессов, происходящих в обществе и государстве, с позиции основных положений экономической теории
- осуществление анализа данных, необходимых для реализации механизмов государственного регулирования национальной экономики;
- изучение методик анализа данных, необходимых для реализации механизмов государственного регулирования национальной экономики

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к базовой части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;
- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и систематический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики

Раздел 2. Механизм и ресурсная база государственного регулирования экономики

Раздел 3. Государственная политика в основных сферах и отраслях национального хозяйства

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.03 Финансы

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области финансов и функционирования финансовой системы страны, необходимых для подготовки экономиста.

Задачи:

- изучение особенностей и принципов функционирования финансовой системы;
- обучение анализу процессов, происходящих в финансовой системе страны;
 - освоение методов финансового механизма;
 - овладение методами анализа финансовой политики.

Дисциплина Б1.О.26 «Финансы» относится к базовой части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность финансов и их функции

Раздел 2. Управление финансами, финансовый механизм

Раздел 3. Финансовая система и ее звенья

Раздел 4. Бюджет и бюджетный процесс
Раздел 5. Доходы и расходы бюджета
Раздел 6. Внебюджетные фонды
Раздел 7. Финансовая политика государства

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.04 Информационные технологии в экономике и управлении

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в экономике и управлении.

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Тема 1. Информация и информатика.

Тема 2. Представление данных. Системы счисления

Тема 3. История развития вычислительной техники

Тема 4. Классификация и состав ЭВМ

Тема 5. Типы запоминающих устройств. Хранение и обработка информации

Тема 6. Принцип работы компьютера

Тема 7. Программное обеспечение

Тема 8. Операционные системы

Тема 9. Системы программирования

Тема 10. Технология разработки программного обеспечения

Тема 11. Тестирование и отладка программ

Тема 12. Вычислительные комплексы и сети

Тема 13. Сеть Интернет

Тема 14. Базы данных

Тема 15. Объекты предметной области и связи между ними

Тема 16. Отношения

Тема 17. СУБД

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.05 Стратегическое планирование

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области стратегического планирования, а также изучение методов и приемов и процедур стратегического планирования, позволяющих решать практические задачи по управлению предприятием и организации бизнес-процессов.

Задачи:

- изучение теоретических основ стратегического планирования для разных уровней управления;
- изучение концепций планирования деятельности предприятия в условиях неопределенности и изменчивости рынка;
- овладение практическими навыками предвидения целей, стратегического анализа и разработки стратегии предприятия;
- овладение навыками стратегического планирования и принятия стратегических решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК–4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ПК–2 – Способен проводить стратегический анализ и разрабатывать стратегические планы социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие стратегии развития предприятия.

Тема 2. Проведение стратегического анализа предприятия в условиях рыночной экономики.

Тема 3. Процесс целеполагания как этап процедуры стратегического планирования.

Тема 4. Формулирование базовой стратегии и анализ стратегических альтернатив. Выбор стратегии.

Тема 5. Реализация стратегии.

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.06 Введение в профессиональную деятельность

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов первоначального представления о профессии экономиста и ее основных специализаций, а также рассмотрение основных понятий экономической науки по различным направлениям его деятельности.

Задачи:

- освоение базовых теоретических положений экономики;
- формирование у студентов знаний о важнейших законах, закономерностях и принципах создания, функционирования и развития хозяйственных систем;
- формирование у студентов четкого представления о выбранном направлении обучения, общекультурных и профессиональных компетенций экономиста;
- формирование навыков работы с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети Интернет.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК–5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК–6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК–10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы.

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.

Тема 2. Организация образовательного процесса.

Тема 3. Содержание квалификационной характеристики специальности.

Тема 4. Научно-исследовательская работа как способ повышения квалификации и ускорения карьерного роста.

Раздел 2. Профессиональная деятельность.

Тема 5. Направления деятельности экономиста. Профессиональная классификация экономистов.

Тема 6. Профессиональный язык и инструментарий экономиста.

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.07 Аудит

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний об аудите как о виде деятельности, его нормативном регулировании и технологии осуществления, а также практических навыков осуществления аудиторской проверки.

Задачи:

- освоение концептуальных понятий и положений аудита как неотъемлемой части функционирования рыночной экономики;

- изучение нормативного регулирования и стандартизации аудиторской деятельности в России,

- изучение внешних и внутренних требований, предъявляемых к качеству аудита,

- получения навыков осуществления аудиторских процедур и формирования рабочей документации аудитора.

Дисциплина «Аудит» относится к вариативной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-6.2, Использует методы и приемы экономического анализа, аудита деятельности предприятия.

Содержание дисциплины

Тема 1. Аудит как форма контроля

Тема 2. Цели и задачи аудиторской проверки. Аудиторские доказательства

Тема 3. Планирование аудиторской проверки. Программа аудита. Рабочие документы аудитора

Тема 4. Понятие существенности и риска в аудите. Аудиторская выборка

Тема 5. Специальные аспекты аудиторской проверки

Тема 6. Аудиторское заключение

Тема 7. Услуги, сопутствующие аудиту

Раздел 2. Аудит бухгалтерской отчетности

Тема 8. Аудит учредительных документов и учетной политики организации

Тема 9. Аудит оборотных активов

Тема 10. Аудит внеоборотных активов

Тема 11. Аудит долгосрочных и краткосрочных обязательств

Тема 12. Аудит финансовых результатов

Тема 13. Аудит капитала и резервов

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.08 Организация предпринимательской деятельности

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов представления о сущности и видах предпринимательства, объектах и субъектах предпринимательской деятельности, о функции предпринимателя, организации нового предприятия и развитии фирмы, о государственном регулировании хозяйственной деятельности в терминах и категориях экономической теории.

Задачи:

Дать знания о сущности, видах и формах предпринимательской деятельности;

- Дать представление о основы предпринимательской этики
- Познакомить с нормативно-правовым регулированием

предпринимательской деятельности;

- Дать представление о основы внутрифирменного предпринимательства;
- Дать знания и практические навыки владения методологией оценки

успешности предпринимательской идеи, организации собственного дела, эффективности предпринимательской деятельности;

- Научить на практических примерах рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности

- Способствовать овладению навыками составления бизнес-плана.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / «Экономика и управление на предприятии» относится к обязательной части дисциплин (модулей).

Освоению дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» предшествует изучение таких дисциплин как «Микроэкономика» и «Менеджмент», «Экономика предприятий».

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» изучается одновременно с такими дисциплинами как «Организация производственных процессов на предприятии», «Теория экономического анализа», «Ценообразование» продолжая, таким образом, курс профессиональной подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.О.31.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ПК-3 Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий

Содержание дисциплины

- 1 Содержание предпринимательской деятельности
- 2 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности
- 3 Предпринимательская идея и ее выбор
- 4 Торговое предложение и жизненный цикл продукта
- 5 Предпринимательское решение и механизмы принятия предпринимательского решения
- 6 Предпринимательский капитал и ресурсный потенциал
- 7 Механизм создания и управления бизнесом
- 8 Организационно-правовая форма ведения бизнеса предприятия
- 9 Стратегия и тактика предприятия
- 10 Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности
- 11 Капитал и активы предпринимателя
- 12 Ценообразование
- 13 Финансовые результаты предпринимательской деятельности и их анализ
- 14 Сущность риска и неопределенность в предпринимательской деятельности
- 15 Классификация предпринимательского риска
- 16 Управление предпринимательскими рисками
- 17 Конкуренция в предпринимательстве
- 18 Стратегия и тактика конкурентной борьбы
- 19 Культура предпринимательства
- 20 Банкротство
- 21 Оценка бизнеса и реструктуризация компании
- 22 Место малого бизнеса в системе рыночных отношений

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.09 Экономика природопользования

Цель дисциплины – формирование у студентов системного представления о взаимодействии окружающей природной среды и социально-экономической сфер жизни человека, ознакомление с проблемами этого взаимодействия и способами их разрешения; воспитание навыков экологической культуры.

Задачи:

- изучение основных понятий, систем экономических знаний о деятельности предприятия природопользования, природоохранной деятельности на микро- и макроуровнях;
- приобретение знаний об эколого-экономических показателях различных сторон деятельности предприятия природопользования, об источниках получения информации для расчетов и сформировать умение практически их рассчитывать;
- формирование теоретических знаний и навыков оценки эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий;
- выявление проблем окружающей среды и способность принимать управленческие решения по рациональному использованию природных ресурсов в рамках концепции устойчивого развития.

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к вариативной части дисциплин по направлению обучения 38.03.01 – Экономика, направленность Экономика и управление на предприятии. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.В.1.15.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-3, Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий

ПК-4, Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5, Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Содержание дисциплины

Раздел 1. Микро и макроэкономика окружающей среды

Раздел 2. Ресурсы, окружающая среда и экономическое развитие

Раздел 3. Теория экстерналийных издержек окружающей среды

Раздел 4. Распределение ресурсов во времени

Раздел 5. Ресурсы общей собственности и общественные блага

Раздел 6. Экономическая оценка окружающей среды

Раздел 7. Экологическая экономика: основные понятия

Раздел 8. Учет национального дохода и состояния окружающей среды

Раздел 9. Экономическая теория использования невозобновляемых ресурсов

Раздел 10. Энергия и экономические системы. Экономика альтернативных источников энергии. Энергетическая политика

Раздел 11. Принципы управления возобновляемыми ресурсами

Раздел 12. Управление экосистемами: лесные и водные системы

Раздел 13. Экономика контроля над загрязнениями

Раздел 14. Промышленная экология

Раздел 15. Экономика изменения климата. Стратегии реагирования

Раздел 16. Моделирование сложных эколого-экономических систем и принцип максимума производства энтропии

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.10 Бюджетирование предприятия

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для умения читать бюджеты предприятий, а так же самим разрабатывать взаимосвязанную систему бюджетов

Задачи:

- сущности планирования, видов планов;
- понятие бюджета, сущности бюджета; понятия «сметное планирование»
- освоение методикой разработки генерального плана;
- овладение методами контроля за составлением бюджета.

Дисциплина «Бюджетирование предприятий» относится к вариативной части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-6.3 Осуществляет планирование и бюджетирование предприятий

Содержание дисциплины

Раздел 1. Планирование. Виды планов

Раздел 2. Понятие «бюджет». Функции бюджета. Сметное планирование.

Раздел 3. Разработка генерального бюджета организации

Раздел 4 Контроль за исполнением бюджета

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.11 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

Цель дисциплины – раскрыть методику и выработать навыки факторного анализа и объективной оценки финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж и эффективной деятельности предприятия.

Задачи:

- формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, издержек, объема производства, продаж, а также эффективности предприятия в целом и в разрезе отдельных видов и направлений его предпринимательской деятельности, необходимой для эффективного управления предприятием;
- подготовки и аналитического обоснования вариантов управленческих решений;
- оперативного управления и маневрирования финансовыми, трудовыми, материально-техническими ресурсами предприятия;
- обоснования стратегии и тактики развития предприятия;
- прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия и ее финансовых результатов.

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» относится к вариативной части дисциплин по направлению обучения 38.03.01 – Экономика, профиль подготовки- Экономика и управление на предприятии. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.В.1.18.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-3, Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий

ПК-4, Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность

ПК- 5, Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Содержание дисциплины

Раздел 1. Роль и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.

Раздел 2. Анализ и управление объемом производства и продаж, оценка производственного потенциала.

Раздел 3. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции

Раздел 4. Финансовые результаты коммерческой организации и методика их анализа

Раздел 5. Финансовое состояние коммерческой организации и методика его анализа

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.12 Интегрированные системы бизнеса

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов представления о сущности и видах интегрированных бизнес систем и корпоративных объединений, об объектах и субъектах корпоративного права, об организации, развитии корпораций и

финансов промышленных групп, о государственном регулировании хозяйственной деятельности корпораций в терминах и категориях экономической теории.

Задачи:

- Дать представление об основах интеграционной деятельности предприятий, формах интеграции, причины и последствия объединения коммерческих структур.
- Дать знания об основных участниках корпоративных отношений, их правах и обязанностях.
- Дать представление об основах образования и эволюции организационных структур корпорации.
- Научить основам управления функционированием и финансами интегрированных структур. Риски и возможности их снижения.
- Научить использовать методы анализа показателей использования различных видов интеграционных процессов как на уровне отдельно взятого предприятия, так и в масштабе национальной экономики, с целью выработки навыка принятия значимых управленческих решений.

Освоению дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» предшествует изучение таких дисциплин как «Микроэкономика» и «Менеджмент», «Экономика предприятий».

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» изучается одновременно с такими дисциплинами как «Организация производственных процессов на предприятии», «Теория экономического анализа», «Ценообразование» продолжая, таким образом, курс профессиональной подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.О.31.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-2 Способен проводить стратегический анализ и разрабатывать стратегические планы социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-3 Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий

Содержание дисциплины

- 1 Основы интеграции деятельности фирмы
- 2 Механизмы интеграции бизнеса
- 3 Интеграция на основе концентрации.
- 4 Интеграция на основе диверсификации.
- 5 Слияние и поглощение
- 6 Корпорация как эффективная модель бизнеса
- 7 Индустриальные корпорации.
- 8 Особенности организации управления корпорацией.
- 9 Оценка эффективности организационных структур корпорации
- 10 Корпоративный кризис.
- 11 Эволюция интегрированных бизнес структур
- 12 Корпоративные отношения и их регулирование
- 13 Финансы корпорации

Б1.В.13 Бухгалтерская финансовая отчетность

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для умения чтения финансовой отчетности, ее анализа, принятия на ее основе экономических решений, а так же умений и знаний составления бухгалтерской отчетности на основе данных бухгалтерского учета

Задачи:

- изучение состава и структуры финансовой отчетности;
- обучение анализу финансовой отчетности и принятия решений на ее основе;
- освоение методов составления финансовой отчетности;
- приобретение знаний, необходимых для понимания динамики развития предприятия на основе финансовой отчетности;
- овладение методами составления и анализа финансовой отчетности.

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к вариативной части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-6.1 Способен осуществлять бюджетирование и экономический анализ деятельности предприятия на основе бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности

Содержание дисциплины

Раздел 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ и международной практике.

Раздел 2. Принципы формирования показателей бухгалтерской отчетности.

Раздел 3. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности.

Раздел 4. Бухгалтерский баланс

Раздел 5. Отчет о финансовых результатах

Раздел 6. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.14 Инвестиционный анализ

Цель дисциплины – формирование у студентов представления о кредитовании и финансовом регулировании инвестиционной деятельности, выявление негативных моментов в существующей системе кредитовании и финансовом регулировании инвестиционной деятельности и поиск возможных путей их устранения.

Задачи:

- освоение методов принятия обоснованных инвестиционных решений в условиях коммерческого риска;
- получить представление о способах анализа и оценки инвестиционных проектов, а также финансирования капитальных вложений за счет различных источников.
- освоить методы анализа статистических данных, характеризующих объем, состав и структуру инвестиций;
- овладеть методикой анализа экономической эффективности инвестирования в реальные и финансовые активы;

- освоение методов оценки и выбора оптимальных способов финансирования капитальных вложений.

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к вариативной части дисциплин по направлению обучения 38.03.01 – Экономика, профиль подготовки- Экономика и управление на предприятии. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.В.1.14.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-1, Собирает и обрабатывает информацию, применяет целевые показатели развития бизнеса для проведения упорядоченной организационной процедуры, осуществляемой с целью получения желаемого результата в виде целостной системы взаимосвязанных управленческих решений

ПК-3, Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий

ПК-4, Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие, содержание и принципы анализа эффективности инвестиционных проектов

Раздел 2. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов

Раздел 3. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов

Раздел 4. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности

Раздел 5. Анализ фактической эффективности инвестиционного проекта

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.15 Экономика предприятий

Цель освоения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков в области экономики предприятий, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачи:

- изучение основных понятий системы экономических знаний о предприятии и его ресурсах;
- освоение методов расчета экономических показателей различных сторон деятельности предприятий, и формирование умений их рассчитывать и анализировать;
- овладение методами анализа затрат, себестоимости и безубыточности предприятия;
- приобретение знаний и навыков оценки эффективности использования основных и оборотных средств предприятий;
- выявление резервов роста производительности труда, снижения себестоимости продукции, работ, услуг и роста прибыли предприятий.

Дисциплина Б1.В.1.04 «Экономика предприятий» относится к вариативной части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-4. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК- 5. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Предприятия и организация производства

Раздел 2. Основные средства и производственная мощность предприятий

Раздел 3.оборотный капитал предприятий

Раздел 4. Трудовые ресурсы предприятий

Раздел 5. Оплата труда работников

Раздел 6. Затраты в деятельности предприятий

Раздел 7. Себестоимость продукции

Раздел 8. Методы учета затрат

Раздел 9. Анализ безубыточности

Раздел 10. Доходы, расходы предприятий

Раздел 11. Товарная политика и ценообразование на предприятиях

Раздел 12. Результативность деятельности предприятий

Раздел 13. Эффективность деятельности предприятий

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.16 Управление качеством

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.17 Экономика недвижимости

Цель дисциплины – освоение студентами основных методов экономического анализа, принятия экономических решений, связанных с недвижимостью и практических навыков в области осуществления основных операций с недвижимостью.

Задачи:

- дать знания об институциональных и правовых особенностях формирования и функционирования рынка недвижимости;
- познакомить с содержанием и структурой нормативно-законодательных актов в сфере совершения экономических операций с недвижимостью;
- дать представление о финансовых механизмах инвестирования и кредитования операций с недвижимостью;
- познакомить с основами налогообложения в сфере недвижимости.
- обучить осуществлению оценки инвестиционной привлекательности объектов недвижимости;
- научить проводить ипотечно-инвестиционный анализ;
- научить оценивать влияние экологических факторов на стоимость недвижимости.
- дать знания о методах капитализации доходов; дисконтирования денежных потоков; расчета восстановительной стоимости.

Дисциплина «Экономика недвижимости» относится к вариативной части дисциплин по направлению обучения 38.03.01 – Экономика, направленность Экономика и управление на предприятии. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.В1.09.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- ПК-4, Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Содержание дисциплины

Раздел 1. Недвижимость как объект рыночных отношений

Раздел 2. Рынок недвижимости: понятия и основные характеристики

Раздел 3. Рынок недвижимости в системе рынков. Рынки «капиталов» и «товаров» на рынке недвижимости

Раздел 4. Этапы и основные направления анализа рынка недвижимости

Раздел 5. Особенности формирования рынка недвижимости в России

Раздел 6. Брокерская (риэлтерская) фирма: функции и организация деятельности

Раздел 7. Развитие недвижимости (девелопмент).

Раздел 8. Управление недвижимостью.

Раздел 9. Оценка недвижимости: основные принципы и методы.

Раздел 10. Источники и методы финансирования.

Раздел 11. Ипотечное кредитование: характеристика и перспективы развития в России.

Раздел 12. Налогообложение недвижимости и сделок с недвижимым имуществом.

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.18 Основы экономики устойчивого развития

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области экономики устойчивого развития, изучение социо-эколого-экономических закономерностей устойчивого развития, а также основных подходов к решению современных проблем устойчивого развития.

Задачи:

- изучение концепций устойчивого развития;
- формирование системы знаний, необходимых для понимания и объяснения сложнейшего глобального природного и общественного явления, к которым относится устойчивое развитие;
- изучение системного подхода к анализу эколого-экономических проблем с позиций концепции устойчивого развития;
- формирование представления об управленческих механизмах по решению проблем экосбалансированного развития социально-экономических систем;
- овладение навыками анализа экономических явлений, поведения и взаимодействий экономических субъектов с позиций устойчивого развития.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК–3 – Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий;

ПК–5 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в экономику устойчивого развития.

Тема 1. Предмет и задачи экономики устойчивого развития.

Тема 2. Экономика устойчивого развития.

- Тема 3. История движения мирового сообщества к новой модели развития.
- Тема 4. Современные концепции развития.
- Тема 5. Основные этапы экологизации экономического образования.
- Тема 6. Экологизация государственной политики в России.
- Раздел 2. Природный капитал и национальное богатство.
- Тема 7. Структура национального богатства.
- Тема 8. Экосистемные функции и экологических услуг.
- Тема 9. Природные ресурсы и их использование.
- Раздел 3 Эколого-экономические взаимодействия.
- Тема 10. Основные взаимодействия в экосфере.

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.19 Экономика труда

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области экономики труда связанных с экономическими отношениями, возникающими в процессе трудовой деятельности, а также приобретение необходимых практических навыков анализа использования трудовых ресурсов и повышением его эффективности на макро- и микроуровне.

Задачи:

- изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики труда;
- овладение методологией и методикой анализа, выявления и решения важнейших проблем труда;
- приобретение умений в области разработки практических решений по управлению трудом на различных уровнях управления;
- овладение навыками анализа и оценки важнейших трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, численность персонала и др.), необходимыми для принятия обоснованных решений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК–5 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины

- Тема 1. Теоретические основы и предмет экономики труда.
- Тема 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда.
- Тема 3. Основы трудовой деятельности и организации труда.
- Тема 4. Условия и безопасность труда.
- Тема 5. Нормирование труда.
- Тема 6. Производительность труда.
- Тема 7. Формирование и планирование численности работников организаций.
- Тема 8. Организация и регулирование оплаты труда.

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

Цель дисциплины.

- формирование компетенций обучающегося в области макроэкономического планирования и прогнозирования,
- изучение и усвоение основ макроэкономического планирования и прогнозирования в современных условиях рыночной экономики.

Основные задачи дисциплины:

- выявление роли планирования и прогнозирования в регулировании макроэкономических процессов;
- овладение приемами анализа, планирования и прогнозирования процессов в сфере экономики;
- формирование умений вырабатывать ценностные суждения о применяемых методах обучения, умеющих разрабатывать макроэкономические планы и прогнозы.

Наименование компетенции	Код компетенции
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1

Раздел 1. Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования

Раздел 2. Прогнозирование и планирование макроэкономических показателей. Экономические модели.

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02

Современные проблемы экономики России

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами знаний в освоении пространственно-дифференцированных региональных особенностей социально-экономического развития территории России, законодательно – нормативных документов, соответствующих новой парадигме развития региональной экономики в России, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01

«Экономика»

Основные задачи дисциплины:

- сформировать представление о национальных интересах и приоритетах России в сфере экономики;

- обеспечить освоение особенностей организации рационального взаимодействия между федеральным, региональным и муниципальным уровнями управления развитием территории России на основе законодательно – нормативного регулирования;
- обеспечить освоение принципов формирования социально ориентированной национальной экономики на повышение качества жизни населения и сохранения среды его обитания.

Код Компетенци и	Ком пете нция
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	Способность разрабатывать экономическую политику на разных уровнях управления на основе критериев социально- экономической эффективности. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Раздел 1. Сущность и цель современных экономических преобразований в России

Раздел 2. Национальные интересы и приоритеты России в сфере экономики

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Теория отраслевых рынков

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области теории отраслевых рынков, а также приобретение необходимых практических навыков исследования рыночных структур и поведения фирм на различных типах рынка.

Задачи:

- умение классифицировать реально функционирующие рынки в соответствии с типами рыночных структур;
- овладение методологией исследования рыночных структур;
- приобретение умений в области анализа стратегического поведения фирм на различных типах рынка;
- овладение навыками расчета количественных показателей структуры товарного рынка.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК–2 – Способен проводить стратегический анализ и разрабатывать стратегические планы социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод теории отраслевых рынков.

Тема 2. Структура отраслевых рынков: концентрация и рыночная власть фирмы.

Тема 3. Барьеры входа и динамика рынка.

Тема 4. Монополия, монопольная власть, регулирование монополии.

Тема 5. Стратегическое взаимодействие фирм на рынке.

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Эколого-экономическая деятельность предприятия

Целью освоения дисциплины «Экономические и социальные аспекты гидрометеорологии» - формирование у студентов современного представления о влиянии гидрометеорологической среды на социальную и экономическую деятельность и освоение методов оптимального использования гидрометеорологической информации при осуществлении экономической деятельности.

Задачи дисциплины «Экономические и социальные аспекты гидрометеорологии»:

- формирование представлений о значимости использования гидрометеорологической информации в экономической деятельности, современных принципах специализированного метеорологического обеспечения потребителей и особенностях практической реализации гидрометеорологической информации в различных отраслях экономики;
- освоение теоретических и методических основ оптимального использования метеорологической информации в производственно-экономической деятельности, обеспечивающее минимизацию потерь по метеорологическим причинам;
- приобретение навыков компетентного решения стандартных метеоролого-экономических задач.

Код компетенции	- Компетенция
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1. Задачи эколого-экономической деятельности на предприятии. История развития экологических исследований. Экологические факторы. Методы оценки состояния и правовой защиты окружающей среды.
2. Экосистемный подход в применении к экологоэкономической деятельности предприятия

Понятие качества атмосферного воздуха, система мер его охраны на предприятии. Деятельность человека и деградация земли, пути предотвращения деградации почв.

Отходы производства и потребления.

3. Последствия загрязнения морской среды, меры по защите океанических вод. Дegradaция вод суши, оценка качества поверхностных вод. Влияние человеческой деятельности на флору и фауну, "Красная книга" и "Особо охраняемые природные территории".
4. Влияние человека на биосферном уровне. Экологический аудит

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Инновационный бизнес

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области инновационного бизнеса, а также приобретение необходимых практических навыков необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение основных научных подходов, ключевых понятий и терминов, основных теорий, характеризующих развитие инновационного бизнеса;
- применение инновационных бизнес-технологий в рамках принятия организационно-управленческих решений;
- осуществление анализа данных, необходимых для реализации механизмов регулирования инновационного процесса на предприятии.

Дисциплина Б1.В.1.03 «Инновационный бизнес» относится к вариативной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен обоснованно отбирать, обрабатывать информацию и применять целевые показатели необходимые для принятия организационно-управленческих решений

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы инновационной деятельности

Раздел 2. Регулирование и правовое обеспечение инновационной деятельности

Раздел 3. Основные этапы инновационного процесса и методы внедрения инноваций в организации

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Теория экономической конкуренции

Цель изучения дисциплины состоит - формирование системы знаний о факторах и условиях развития конкурентной рыночной среды, сущности конкуренции как системообразующего элемента рыночной экономики, природе конкуренции, ее движущих силах, видах, формах в бизнес-среде; - развитие навыков конкурентного анализа рынков, определения конкурентоспособности фирмы, товара, отрасли, региона, страны; - объяснение способов и средств формирования конкурентных стратегий в сфере крупного производства (фирм-виолентов), в сфере радикальных инноваций (фирм-

эксплерентов), в сфере мелкого неспециализированного бизнеса (фирм-коммутантов), конкурентных преимуществ узкой специализации (фирм-пациентов); - выявление форм и методов государственного регулирования конкурентоспособности предприятий; - развитие теоретических и практических знаний в области противостояния национального бизнеса глобальной конкуренции.

Задачи:

- дать знания об эволюцию научно-теоретических основ теории конкуренции;
- сформировать представление о ключевых концепциях современной теории конкуренции о сущности конкуренции как системообразующего элемента рыночной экономики, природе конкуренции, ее движущих силах, видах, формах в бизнес-среде;
- сформировать представление об основных методах и инструментах формирования конкурентоспособности предприятия, товара, отрасли, региона, страны;
- дать знания о содержании и целях формирования конкурентных стратегий в сферах крупного производства, радикальных инноваций, мелкого неспециализированного бизнеса и узкой специализации;
- сформировать знания о системе управления конкурентоспособностью предприятия;
- научить выявлять факторы и движущие силы конкуренции, её инструменты, специфику и ограничения;

Освоению дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» предшествует изучение таких дисциплин как «Микроэкономика» и «Менеджмент», «Экономика предприятий».

Дисциплина «Теория экономической конкуренции» является дисциплиной по выбору. Предшествует ее изучению и является базой для формирования знаний и навыков такие дисциплины как «Макроэкономика», «Микроэкономика» «Мировая экономика и международные отношения». Дисциплина «Теория экономической конкуренции» изучается одновременно с такими дисциплинами как «Экономика предприятий», «Бизнес планирование», «Инновационный бизнес», продолжая, таким образом, курс профессиональной подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.В.1.ДВ.03.02

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-2 Способен проводить стратегический анализ и разрабатывать стратегические планы социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов

Содержание дисциплины

- 1 Конкуренция ее виды, значение и закономерности
Конкурентоспособность и методы ее достижения
- 2 Конкурентные рыночные структуры
Конкуренция и научно-технический прогресс.
- 3 Конкурентные стратегии в сфере крупного производства (фирмы-виоленты)
Конкурентные преимущества узкой специализации (фирмы-пациенты)
- 4 Конкурентная стратегия в сфере радикальных инноваций (фирмы-эксплеренты)
Конкурентные стратегии в сфере мелкого неспециализированного бизнеса (фирмы-коммутанты)
- 5 Государственная политика по содействию развития товарных рынков и конкуренции

- 6 Международная конкуренция
- 7 Особенности конкурентных отношений в России

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Экономические и социальные аспекты гидрометеорологии

Целью освоения дисциплины «Экономические и социальные аспекты гидрометеорологии» - формирование у студентов современного представления о влиянии гидрометеорологической среды на социальную и экономическую деятельность и освоение методов оптимального использования гидрометеорологической информации при осуществлении экономической деятельности.

Задачи дисциплины «Экономические и социальные аспекты гидрометеорологии»:

} формирование представлений о значимости использования гидрометеорологической информации в экономической деятельности, современных принципах специализированного метеорологического обеспечения потребителей и особенностях практической реализации гидрометеорологической информации в различных отраслях экономики;

- освоение теоретических и методических основ оптимального использования метеорологической информации в производственно-экономической деятельности, обеспечивающее минимизацию потерь по метеорологическим причинам;
- приобретение навыков компетентного решения стандартных метеоролого-экономических задач.

Код компетенции	Компетенция
ОК-3	способность основ экономических знаний использовать различных сферах деятельности
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Раздел 1 Экономическая деятельность и погодо-климатические условия

Раздел 2 Общие положения об использовании гидрометеорологической информации в экономике

Раздел 3 Теоретические и методические основы оптимального использования гидрометеорологической информации

Раздел 4 Экономическая полезность использования гидрометеорологической информации

Аннотация программы дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков в области организации производственных процессов на предприятии, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачи:

- изучение теоретических основ, принципов и методов организации производственных процессов на предприятии;
- формирование представления о принципах, формах и методах рациональной организации производственных процессов;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков выбора и обоснования альтернативных вариантов организации производственных процессов на предприятии;
- освоение главных положений организации и функционирования основных, вспомогательных и обслуживающих производств на предприятии.

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1, Способен обоснованно отбирать, обрабатывать информацию и применять целевые показатели, необходимые для принятия организационно-управленческих решений;
- ПК- 3, Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Наука организации производства, предприятие как объект организации производственных процессов

Раздел 2. Принципы организации производственного процесса, типы, формы и методы организации производства

Раздел 3. Организация производственного процесса в пространстве и во времени

Раздел 4. Организация поточного производства

Раздел 5. Организация инструментального, ремонтного, энергетического хозяйства

Раздел 6. Организация транспортного и складского хозяйства

Раздел 7. Организация технической и конструкторской подготовки производства

Раздел 8. Основы анализа эффективности организации производства

Аннотация программы дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний и понятийного аппарата в области ценообразования, а также приобретение необходимых практических навыков необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи:

- освоение основных научных подходов, ключевых понятий и терминов, основных теорий, характеризующих ценообразование;

- изучение методов отбора и обработки информации и применения целевых показателей развития бизнеса для проведения упорядоченной организационной процедуры, осуществляемой с целью получения желаемого результата в виде целостной системы взаимосвязанных управленческих решений

Дисциплина Б1.В.1.11 «Ценообразование» относится к вариативной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-1 Способен обоснованно отбирать, обрабатывать информацию и применять целевые показатели необходимые для принятия организационно-управленческих решений

Содержание дисциплины

Раздел 1. Цена как экономическая категория

Раздел 2. Ценовая политика предприятия

Раздел 3. Формирование и регулирование цен в условиях рыночной экономики

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Рынок ценных бумаг

Цель освоения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, касающихся деятельности рынка ценных бумаг, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачи:

- сформировать у студентов целостное представление о содержании законодательных и нормативных документов, регулирующих деятельность РЦБ в России;
- раскрыть фундаментальные основы функционирования рынка ценных бумаг;
- сформировать экономический образ мышления и обучения методологии поведения на организованных и информационно эффективных фондовых площадках;
- дать понимание экономического смысла операций с ценными бумагами и их влияния на экономические процессы, происходящие в экономике

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.01.02 Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к вариативной части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-4, Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Институциональная и функциональная особенность рынка ценных бумаг

Раздел 2. Регулирование рынка ценных бумаг

- Раздел 3. Ценные бумаги, их доходность
- Раздел 4. Срочный рынок
- Раздел 5. Биржа – форма организованного рынка ценных бумаг
- Раздел 6. Инвестиционные фонды - форма организованного внебиржевого рынка
- Раздел 7. Инструментарий технического анализа
- Раздел 8. Формирование и моделирование портфеля ценных бумаг

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 Финансы предприятия

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков анализа и планирования финансов и формирования финансовой политики предприятия, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачи:

- изучение сущности и функций финансов предприятия, основных направлений финансовой деятельности предприятия;
- освоение методов расчета финансовых показателей характеризующих различные стороны финансовой деятельности предприятия;
- приобретение знаний, необходимых для анализа издержек, инвестиций и состояния основных финансовых фондов предприятия;
- овладение методами построения и анализа финансовой политики предприятия.

Дисциплина Б1.В.1.05 «Финансы предприятия» относится к вариативной части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-4. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Сущность, функции и принципы финансов предприятия
- Раздел 2. Структура капитала предприятия и управление им
- Раздел 3. Основной капитал предприятия и источники его финансирования
- Раздел 4. Формирование и использование оборотного капитала предприятия
- Раздел 5. Издержки и затраты предприятия
- Раздел 6. Денежные накопления предприятия и инвестиции
- Раздел 7. Финансовое планирование
- Раздел 8. Финансовая политика предприятия

Аннотация программы дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков анализа и планирования корпоративных финансов, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01

«Экономика».

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление о содержании законодательных и нормативных документов, регулирующих деятельность корпоративных финансов в России;
- развить знания в области ключевых понятий и терминологии, касающихся корпоративных финансов;
- сформировать способность нахождения организационно-управленческих решений, касающихся корпоративных финансов, и готовность нести за них ответственность;
- сформировать способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность корпорации

Код компетенции	Компетенция
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Тема 1 Экономическое содержание корпоративных финансов.

Тема 2. Финансовая аналитика в корпорации.

Тема 3. Финансовое моделирование.

Тема 4. Заемные источники финансирования и оценка долга.

Тема 5. Управление структурой капитала корпорации.

Тема 6. Инвестиционные решения. Оценка эффективности инвестиционных решений.

Тема 7. Взаимоотношения компании с собственниками: дивидендная политика.

Тема 8. Корпорация и основные стейкхолдеры компании: структура отношений.

Аннотация программы дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление затратами предприятия» является формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами и результатами деятельности предприятия, изучение процессов формирования затрат на производство и реализацию продукции, их взаимосвязи с

полученными результатами, анализа и регулирования этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности предприятия, которые необходимы для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи дисциплины:

- научить обучающихся классифицировать затраты по различным признакам, идентифицировать разные виды затрат предприятия для решения различных экономических задач управления предприятием;
- дать знания о содержании основных понятий: затраты, издержки, расходы, дать представление о поведении затрат в зависимости от изменений деловой активности предприятия;
- сформировать представление о классических и современных подходах к калькулированию себестоимости в зависимости от условий функционирования предприятия;
- обеспечить освоение базовых положений планирования и бюджетирования затрат;
- научить выявлять резервы снижения себестоимости продукции, работ, услуг и управления прибылью организации, основные направления сокращения затрат и давать экономическую оценку управленческим решениям по снижению затрат.

Код компетенции	Компетенция
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1. Сущность управления затратами предприятия
2. Затраты: их поведение, классификация и организация учета
3. Калькулирование себестоимости и методы распределения затрат
4. Маржинальный подход к управлению затратами
5. Планирование себестоимости продукции
6. Бюджетирование, контроль затрат и результатов центров ответственности

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 Особенности учета в отраслях экономики

Целью освоения дисциплины «Особенности учета в отраслях экономики» является приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков в области ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в разных отраслях народного хозяйства, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи дисциплины

- сформировать представление о •методики ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в разных отраслях народного хозяйства
- сформировать представление о • правила раскрытия информации в финансовой отчетности
- обучить студентов •признавать, оценивать и отражать в учете выручку, доходы и расходы по конкретным договорам для в разных отраслях народного хозяйства
- обучить студентов формировать учетные записи и формы документирования свершившихся хозяйственных операций
- ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

1. Особенности бухгалтерского учёта в строительстве
2. Особенности бухгалтерского учета в торговле

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.ДВ.08.01 Международные стандарты финансовой отчетности

Цель дисциплины.

- получение теоретических знаний и практических навыков в области применения МСФО в условиях глобализации экономики;
- рассмотрение основополагающих принципов и основных положений формирования и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- подготовка молодых специалистов к самостоятельной практической работе в данной области.

Основные задачи дисциплины

- рассмотрение сущности, роли, назначения и возможностей МСФО; - формирование знаний о принципах и структуре МСФО;
- освоение концепции подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- анализ основных положений стандартов МСФО и порядка их применения;
- сравнительный анализ основных положений МСФО с российскими стандартами бухгалтерского учета;
- рассмотрение основ подготовки и представления индивидуальной и консолидированной финансовой отчетности в соответствии с МСФО

ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Сущность, роль и значение МСФО. Основные положения Концептуальных основ или Принципов подготовки и представления финансовой отчетности
2. Основные положения IAS 1 «Представление финансовой отчетности» Основные положения IAS 34 «Промежуточная финансовая отчетность»
3. Основные положения IAS 7 «Отчет о движении денежных средств»
4. Основные положения IAS 2 «Запасы»
5. Основные положения IAS 16 «Основные средства» , IAS 17 «Аренда» , IAS 40 «Инвестиционное имущество »
6. Основные положения IAS 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи»
7. Основные положения IAS 23 «Затраты по займам»
8. Основные положения IAS 38 «Нематериальные активы»
9. Основные положения IAS 36 «Обесценение активов»
10. Основные положения IAS 18 «Выручка»
11. Основные положения IAS 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»
12. Основные положения IAS 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах»
13. Основные положения IAS 12 «Налоги на прибыль»
14. Консолидированная отчетность: понятие и принципы подготовки

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02 Финансовые рынки и финансовые институты

Цель освоения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, касающихся финансовых рынков и финансовых институтов, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачи:

- обучение основным понятиям, системе экономических знаний о финансовых рынках и институтах;
- формирование представления о современных теориях формирования и функционирования финансовых рынков, об особенностях функционирования финансовых институтов в России и за рубежом;
- формирование теоретических знаний, касающихся законодательных и нормативных актов, регламентирующих финансовую сферу, и их практическое использование;
- изучение сущности, содержания и функций финансовых рынков, закономерностях и факторах организации финансовых рынков РФ, структуры финансового рынка, его участников, сущности, видах и роли финансовых институтов в системе общественного воспроизводства;
- освоение методов поиска и анализа информации, касающейся финансовых рынков и финансовых институтов;
- применение методов оценки происходящих в стране финансовых процессов, позволяющих видеть причины и последствия трансформации финансовых рынков и модификации органов управления финансовыми рынками.

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.01.01 Дисциплина «Финансовые рынки и финансовые институты» относится к вариативной части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ПК-4, Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Основы финансовых рынков
- Раздел 2. Структура финансового рынка
- Раздел 3. Виды финансовых рынков
- Раздел 4. Коммерческие финансовые институты
- Раздел 5. Некоммерческие финансовые институты
- Раздел 6. Международный финансовый рынок

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.ДВ.09.01 Бизнес-планирование

Цель освоения дисциплины – подготовка специалистов по направлению 38.03.01 «Экономика», владеющих знаниями в объеме необходимом для понимания содержания бизнес-планирования как научной дисциплины, овладение практикой бизнес-планирования.

Задачи:

- изучение на уровне представлений: зарубежного и отечественного опыта ключевых процессов планирования: от возникновения бизнес-идеи до ее реального воплощения в жизнь;
- изучение на уровне воспроизведения: механизмов построения бизнес-проектов;
- изучение на уровне понимания: современных концепций бизнес-планирования, сложившихся в мировой практике и адаптированных к российским условиям;
- освоение теоретических знаний по разработке, продвижению и реализации бизнес-проектов, предусматривающие возврат вложенных средств и получение прибыли;
- приобретение практических знаний и навыков по осуществлению анализа и разработки плановых показателей в контексте их взаимосвязи с использованием основных техник финансового менеджмента.

Дисциплина Б1.В.1.06 «Бизнес-планирование» относится к вариативной части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина «Бизнес-планирование» преподается в 4 семестре, для очной и очно-заочной форм обучения и на 4 курсе для заочной формы обучения. Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Менеджмент», «Стратегическое планирование» и др. Одновременно с дисциплиной «Бизнес-

планирование» преподаются дисциплины: «Инновационный бизнес», «Экономика предприятий» и др. Дисциплина «Бизнес-планирование» служит основой для дисциплин: «Организация предпринимательской деятельности», «Интегрированные системы бизнеса» и др., ознакомительной практики, технологической практики, преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-1 Способен обоснованно отбирать, обрабатывать информацию и применять целевые показатели необходимые для принятия организационно-управленческих решений

ПК-1.1 Отбирает и обрабатывает информацию, применяет целевые показатели развития бизнеса для проведения упорядоченной организационной процедуры, осуществляемой с целью получения желаемого результата в виде целостной системы взаимосвязанных управленческих решений

ПК-3 Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий

ПК-3.3 Критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений в области организации производства на предприятиях для обеспечения эффективного функционирования производственных систем

ПК-3.4 Вносит предложения по совершенствованию системы управления хозяйствующим субъектом с учетом критериев социально-экономической эффективности

Содержание дисциплины

Раздел 1. Методология и организация планирования

Раздел 2. Стратегическое планирование и бизнес-план, методическое и информационное обеспечение планирования

Раздел 3. Бизнес-идея как инновационный замысел. Анализ безубыточности

Раздел 4. Бизнес-планирование в системе управления, структура и содержание бизнес-плана

Раздел 5. Анализ рынка. План маркетинга

Раздел 6. План производства. Организационный план

Раздел 7. Финансовый план. Анализ и оценка риска

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.ДВ.09.02 Основы финансовой системы

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01 Налоговые расчеты

Цель освоения дисциплины – формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи:

- изучение теоретических основ налогообложения;
- рассмотрение правовых основ организации и функционирования налоговой системы Российской Федерации;

- выявление закономерностей и тенденций развития налоговой системы Российской Федерации и зарубежных стран;
- обоснование основных направлений налоговой политики Российской Федерации;
- изучение логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- анализ современных проблем в сфере налогообложения и определение путей их решения;
- приобретение практических навыков в использовании методик расчета налоговых обязательств.

Дисциплина Б1.В.1.04 «Налоговые расчеты» относится к вариативной части блока к вариативной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-6, Способен осуществлять бюджетирование и экономический анализ деятельности предприятия на основе бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы налогообложения

Тема 1.1. Налоговая система Российской Федерации, организация налогообложения и составляющие ее налоги и сборы

Раздел 2. Федеральные налоги и сборы

Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость. Акцизы

Тема 2.2. Налог на прибыль

Тема 2.3. Налог на доходы физических лиц

Тема 2.5.1 Налоги и сборы, взимаемые при использовании природных ресурсов. Налог на добычу полезных ископаемых

Тема 2.5.2. Водный налог. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов

Раздел 3. Региональные налоги и сборы

Тема 3.1. Налог на имущество предприятий

Тема 3.2. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес

Раздел 4. Местные налоги и сборы. Прочие налоги и сборы

Тема 4.1. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор

Тема 4.2. Страховые взносы Таможенные платежи Курортный сбор

Раздел 5. Специальные налоговые режимы.

Тема 5.1. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)

Тема 5.2. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход (в порядке эксперимента).

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.02 Налоги и налогообложение

Цель освоения дисциплины – формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи:

- изучение теоретических основ налогообложения;
- рассмотрение правовых основ организации и функционирования налоговой системы Российской Федерации;
- выявление закономерностей и тенденций развития налоговой системы Российской Федерации и зарубежных стран;
- обоснование основных направлений налоговой политики Российской Федерации;

- изучение логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- анализ современных проблем в сфере налогообложения и определение путей их решения;
- приобретение практических навыков в использовании методик расчета налоговых обязательств.

Дисциплина Б1.В.1.04 «Налоги и налогообложение» относится к вариативной части блока к вариативной части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- ПК-6, Способен осуществлять бюджетирование и экономический анализ деятельности предприятия на основе бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы налогообложения

Тема 1.1. Налоговая система Российской Федерации, организация налогообложения и составляющие ее налоги и сборы

Раздел 2. Федеральные налоги и сборы

Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость. Акцизы

Тема 2.2. Налог на прибыль

Тема 2.3. Налог на доходы физических лиц

Тема 2.5.1 Налоги и сборы, взимаемые при использовании природных ресурсов. Налог на добычу полезных ископаемых

Тема 2.5.2. Водный налог. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов

Раздел 3. Региональные налоги и сборы

Тема 3.1. Налог на имущество предприятий

Тема 3.2. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес

Раздел 4. Местные налоги и сборы. Прочие налоги и сборы

Тема 4.1. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор

Тема 4.2. Страховые взносы Таможенные платежи Курортный сбор

Раздел 5. Специальные налоговые режимы.

Тема 5.1. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)

Тема 5.2. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход (в порядке эксперимента).

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.ДВ.11.01 Страхование

Цель освоения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков в области страхования, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Задачи:

- изучение особенностей и принципов системы страхования;
- обучение анализу рисков, существующих на предприятии;
- освоение методов оценки и управления рисками и страхования, как основного;
- приобретение знаний, необходимых для осуществления актуарных расчетов;
- овладение методами страхования имущества, личного страхования, страхования ответственности перед третьими лицами.

Дисциплина Б1.В.1.17 «Страхование» относится к вариативной части блока 1 дисциплины (модули) дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплины при освоении ОПОП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика и управление на предприятии».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ПК-3, Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий.

Содержание дисциплины

- Тема 1. Основы теории страхования
- Тема 2. Классификация и идентификация рисков предприятия
- Тема 3. Актуарные расчеты
- Тема 4. Финансовая деятельность страховых компаний
- Тема 3. Личное страхование
- Тема 4. Страхование имущества
- Тема 5. Страхование ответственности
- Тема 6. Страхование предпринимательских рисков

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.ДВ.11.02 Финансовые вычисления в экономике

Целью освоения дисциплины «Финансовые вычисления в экономике» является формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансовых и кредитных операций в современных экономических условиях, что является необходимой составляющей успешной профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Основные задачи дисциплины:

- Сформировать у обучающихся умения по эффективному использованию современных методов количественного финансового анализа для решения прикладных финансово-экономических задач в процессе обучения и в ходе будущей профессиональной деятельности;

Код компетенции	Компетенция
ОПК-1;	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

1. Простые процентные ставки, наращение и дисконтирование

2. Нарращение и дисконтирование по сложным процентным ставкам
3. Эквивалентность процентных ставок
4. Потоки платежей: постоянные ренты
5. Потоки платежей: переменные ренты
6. Методы погашения долгов

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.ДВ.12.01 Экономика общественного сектора

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, понятийного аппарата в области мировой экономики, а также приобретение необходимых практических навыков анализа текущего состояния и тенденций развития международных экономических процессов в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи:

- освоение основных научных подходов, ключевых понятий и терминов, основных теорий, характеризующих становление, современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- изучение интеграционных и миграционных процессов в регионах мира, современного состояния экономического развития промышленно развитых и развивающихся стран и их роль в глобальной экономике и международном разделении труда;
- обучение основным формам, методам государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- формирование навыков владения основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК–3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Мировая экономика.

Тема 1. Сущность мировой экономики и основные черты мирового хозяйства.

Тема 2. Субъекты мирового хозяйства и международное разделение труд.

Тема 3. Классификация стран мира.

Тема 4. Ресурсы мирового хозяйства.

Тема 5. Международная миграция рабочей силы.

Тема 6. Международные корпорации.

Раздел 2. Международные отношения.

Тема 7. Система современных международных экономических отношений.

Тема 8. Экономические основы международной торговли государственное регулирование внешней торговли.

Тема 9. Мировой рынок и международная торговля товарами.

Тема 10. Международный рынок услуг и объектами интеллектуальной собственности.

Тема 11. Международное движение капитала.

Тема 12. Мировая валютная система и валютные отношения в мировой экономике.

Тема 13. Интернационализация и глобализация.

Тема 14. Глобальные проблемы мировой экономики.

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.ДВ.12.02 История предпринимательства

Цель дисциплины. Показать, что предпринимательство в России как явление общественного развития имеет глубокие исторические корни, которые нельзя не учитывать в определении пути, форм, методов, темпов экономических преобразований, т. к., в них отражаются традиции, обычаи, психология, мировоззрение, историческая практика народов России.

Основные задачи дисциплины Изучить этапы становления предпринимательства в России, его трудности и особенности развития, универсальные и национально-специфические формы предпринимательской деятельности и менталитет российского предпринимателя; познакомить студентов с родословной известных представителей российской предпринимательской среды.

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1. Значение торговли и купеческой деятельности в период Древнерусского и формирования русского централизованного государства.
2. Предпринимательство в допетровской Руси
3. Модернизация России в XVIII в.: реформы Петра I, экономическая политика Екатерины II и предпринимательство.
4. Характер, формы предпринимательской деятельности в первой половине XIX.
5. Характер, формы предпринимательской деятельности во второй половине XIX.
6. Предпринимательская деятельность в XIX—начале XX вв.
7. Предпринимательская деятельность в современной России
8. Российский предприниматель и его участие в общественно-политической и культурной жизни России

Аннотация программы дисциплины

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Аннотация программы дисциплины

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель и задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится с целью:

- овладение студентами методических основ и приобретение практических навыков экономической работы;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы для использования полученных результатов в решении конкретных хозяйственных вопросов, относящихся к деятельности предприятия.

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- ознакомление с организационной структурой предприятия, функциональным назначением подразделений, входящих в нее;
- изучение ассортимента реализуемой предприятием продукции, организацией технологических процессов;
- анализ отрасли, в которой предприятие осуществляет деятельность;;
- ознакомление с характером и содержанием труда экономических служб предприятия и других видов деятельности на предприятии;
- приобретение первичных навыков работы в одном из подразделений экономических служб предприятия, непосредственное участие в работе подразделения, выполнение заданий руководителя практики, назначаемого в месте прохождения практики;
- подготовка отчета по практике. Дополнительными задачами являются:
- показать способность систематизации и обобщения всего комплекса знаний и полученных данных при проведении исследования и на этой основе формулировать предложения для внедрения в практику организации;
- развитие профессиональной и информационной культуры выпускника.

Практика должна проводиться с использованием всей совокупности условий образовательной среды вуза.

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
-------	---

Структура практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Подготовительный
2. Основной
3. Аттестация по итогам практики

Аннотация программы дисциплины

Б2.В.03(П) Технологическая практика

Цель прохождения практики – обеспечение связи между теоретической и практической подготовкой, закрепление и углубление полученных при обучении знаний, приобретение профессиональных умений и практических навыков в области производственных и организационных отношений на местах практики.

Задачи прохождения практики:

- закрепление практических знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки информации;
- использование методики расчетов и работы с данными для проведения анализа;
- проведение экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта;
- овладение умениями представления полученных результатов в виде отчетов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ПК-1 – Способен обоснованно отбирать, обрабатывать информацию и применять целевые показатели необходимые для принятия организационно-управленческих решений;

ПК-3 – Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий;

ПК-4 – Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 – Способен осуществлять бюджетирование и экономический анализ деятельности предприятия на основе бухгалтерской (финансовой), налоговой отчетности.

Виды практической работы обучающегося

1. Подготовительный этап. Организация практики.

Инструктаж по технике безопасности;

2. Индивидуальное задание Основной этап. Сбор и систематизация информации

Общая характеристика деятельности предприятия.

Сбор и обобщение экономической и финансовой аналитической информации.

Ведение дневника практики.

3. Заключительный этап. Обработка и анализ полученного материала по результатам практики.

Анализ организационно-экономической деятельности предприятия;

Оценка результатов деятельности предприятия; Оценка деятельности субъекта экономики в части элементов, входящих в область исследования по индивидуальному заданию.

Подготовка отчета.

Аннотация программы дисциплины

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

Цель преддипломной практики - закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также сбор эмпирического материала, необходимого для выполнения и апробации выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- сбор и обобщение финансовой и прочей аналитической информации;
- приобретение навыков для проведения научных исследований, необходимых для подготовки профессионала в экономической деятельности;
- оценка деятельности субъекта экономики в части элементов, входящих в область исследования темы выпускной квалификационной работы;
- углубленное изучение и анализ фундаментальной и периодической литературы по актуальным вопросам экономики, управления, организации деятельности хозяйствующих субъектов;
- отработка навыков анализа финансово-экономической, организационной и прочей информации, касающейся темы выпускной квалификационной работы на примере хозяйствующего субъекта, разработка предложения и рекомендаций по результатам сделанного анализа;
- подготовка отчета о преддипломной практике.

Практика входит в блок «Б2.В.02 (Пд) Производственная (преддипломная) практика» рабочего учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриат) профиль «Экономика и управление на предприятии».

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций:

ПК-2, Способен проводить стратегический анализ и разрабатывать стратегические планы социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов

ПК-3, Способен разрабатывать управленческие решения с учетом рисков и последствий

ПК-4, Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета социальных, экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5, Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Содержание практики

Раздел 1. Подготовительный этап. Инструктаж по прохождению практики и правилам безопасности работы. Ознакомление с организацией работы на предприятии, в структурных подразделениях и на ключевых должностях

Раздел 2. Основной этап. Приобретение навыков работы в одном из подразделений предприятия, выполнение заданий руководителя структурного подразделения и руководителя практики

Раздел 3. Заключительный этап. Оформление отчёта по практике