

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очно-заочная

Год набора 2023

Аннотация программы дисциплины

Б1.О.01 Филология в системе современного гуманитарного знания

Цель: формирование представления о современной научной парадигме филологии в контексте проблематики междисциплинарных гуманитарных исследований.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-2.2 Интерпретирует научные труды в избранной области филологии. ОПК-2.3 Ориентируется в истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в области филологии.
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ОПК-3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности. ОПК-3.3 Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.

Содержание разделов (тем):

Понятие «филология»: границы и критерии определения. Статус филологии в системе гуманитарного знания. Филология в междисциплинарных гуманитарных исследованиях. Структура современного филологического знания: объект и предмет филологии, система филологических дисциплин. Методология филологических исследований как совокупность

исходных принципов. Методы и технологии текстовых исследований. Основные этапы развития филологического знания в контексте истории гуманитаристики. Филологические отечественные и зарубежные теории XX в. Современные тенденции развития филологического знания в междисциплинарном аспекте

Форма промежуточного контроля знаний: 1 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 6 зачетных единиц (216 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.02 Информационные ресурсы в филологической деятельности

Цель: профессиональное пользование информационными ресурсами для решения проектных и научно-исследовательских задач в области филологии.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения. УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы. УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.

Содержание разделов (тем):

Информационные ресурсы: теоретические и прикладные вопросы. Классификация информационных ресурсов в соответствии со структурой и содержанием филологического знания. Цифровые информационные ресурсы: специфика, области применения и ограничения. Сетевые библиотеки. Лингвистические базы данных в филологических исследованиях. Корпусные технологии в филологических исследованиях. Проектные работы по созданию и организации цифровых ресурсов. Научные и образовательные электронные библиотеки: цели создания, свойства, функции и технологии. Обзор образовательных и научных электронных библиотек. Электронные библиотеки: ФЭБ, РНБ в филологических исследованиях. Активный словарь русского языка: принципы организации, сферы применения, перспективы использования. Машинный перевод. Автоматическое распознавание речи. Диалоговые агенты. Автоматическая проверка

грамотности. Информационный поиск. Сферы применения Национального корпуса русского языка в лингвистических исследованиях.

Форма промежуточного контроля знаний: 1 семестр – зачёт.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.03 Теория и практика коммуникации в профессиональной деятельности

Цель: профессиональное владение теорией и практикой коммуникации в сфере филологической деятельности.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке. УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1 Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной и других видах филологической деятельности. ОПК-1.2 Применяет законы риторики в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-1.3 Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-1.4 Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ОПК-3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности. ОПК-3.3 Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.
---	--

Содержание разделов (тем):

Основы профессиональной коммуникации. Основные аспекты коммуникации.

Коммуникация в сфере профессиональной деятельности. Практические аспекты коммуникации в сфере основного языка. Практические аспекты коммуникации в сфере литературы.

Форма промежуточного контроля знаний: 1 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.04 Иностранный язык в профессиональной сфере

Цель: развитие лингвистической и коммуникативной компетентности обучающихся, позволяющей использовать иностранный язык в профессиональной и научной деятельности.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке. УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.

Содержание разделов (тем):

Изучение иностранных языков. Роль иностранных языков в жизни человека. Трудности изучения иностранных языков. Статус русского языка в мире. Особенности фонетической, морфологической, лексической, синтаксической систем русского языка. Работа и карьера. Выбор профессии. Карьера. Проблемы трудоустройства. Работа и отдых. Деловое общение (деловые встречи, переговоры, деловая переписка). Наука. Наука в современном мире. Открытия, которые изменили мир. Современные технологии. Основы коммуникации в научной сфере. Устная коммуникация (участие в научных дискуссиях, выступления на конференциях, проведение лекций и др.). Письменная коммуникация (Аннотирование. Реферирование. Написание научных работ).

Форма промежуточного контроля знаний: 2,3 семестры – экзамен, экзамен.

Трудоемкость: 6 зачетных единиц (216 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.01.01 Языковая картина мира: сопоставительный аспект

Цель: формирование компетенций в области теоретической проблематики и реконструкции языковой картины мира.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

Содержание разделов (тем):

Языковая картина мира как предмет изучения современной науки. «Следы» культуры в языковой картине мира. Типы и характеристика ментальных структур. Метафора как способ познания языковой картины мира. Языковая концептуализация действительности (лексический и грамматический уровни). Особенности русской национальной картины мира в сопоставлении с другими языковыми картинами мира.

Форма промежуточного контроля знаний: 4 семестр – зачёт.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.01.02 Когнитивная лингвистика

Цель: знакомство с основными теоретическими и методологическими установками современной лингвистики; систематизация основных понятий данной науки; практическое применение эмпирических исследований по данной дисциплине

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности.	ПК-2.3 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.

Содержание разделов (тем):

Специфика когнитивной лингвистики как науки. Становление когнитивной лингвистики: источники, этапы формирования и задачи науки. Концепт как базовое понятие когнитивной лингвистики. Структура концепта и методика его описания. Концепт как основа языковой картины мира.

Форма промежуточного контроля знаний: 5 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.01.03 Корпусная лингвистика

Цель: профессиональное пользование корпусными ресурсами для решения проектных и научно-исследовательских задач в сфере теории и практики РКИ

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка как иностранного в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1 Формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.

Содержание разделов (тем):

Корпусная лингвистика: предмет, цели и задачи дисциплины. Терминологический аппарат корпусной лингвистики. Предпосылки формирования корпусной лингвистики. История корпусной лингвистики. Классификации лингвистических корпусов. Средства разметки в корпусах. Форматы данных и стандартизация. Национальный корпус русского языка: история создания, подкорпусы. Корпусные технологии в филологических исследованиях. Лингводидактический потенциал корпусной лингвистики. Характеристика национальных корпусов (на примере Британского национального корпуса и НКРЯ). Процедуры обработки естественного языка в национальных корпусах. Анализ частотности лексем. Создание конкорданса. Работа с подкорпусами НКРЯ. Средства разметки в НКРЯ. Анализ сочетаемости лексем.

Форма промежуточного контроля знаний: 4 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.01.04 Активные процессы в современном русском языке

Цель: сформировать представления о языке как о постоянно изменяющемся объекте и в то же время объекте стабильном и устойчивом; помочь установить связи между саморазвитием языка и стимулирующими его изменениями в реальной жизни общества.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка как иностранного в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1 Формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.

Содержание разделов (тем):

Основные тенденции и процессы развития русского литературного языка конца XX - начала XXI в. Активные процессы в современном русском языке: фонетика, орфоэпия. Активные процессы в словообразовании. Активные процессы в морфологии. Активные процессы в лексике и стилистике русского языка. Активные процессы в синтаксисе.

Форма промежуточного контроля знаний: 5 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.01.ДВ.01.01 Сравнительное языкознание

Цель: углубить знания учащихся в области лингвистической компаративистики и сравнительной типологии родных и изучаемых языков, вырабатывает навыки интерпретации их единиц в парадигме современного сопоставительного языкознания.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка как иностранного в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1 Формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.

Содержание разделов (тем):

Сравнительно-сопоставительное изучение языков и сопоставительный метод. Место сопоставительной лингвистики среди других разделов сопоставительного языкознания. Понятия изоморфизма и алломорфизма. Сопоставительная фонетика и фонология. История их развития. Сопоставительное изучение лексики. Сопоставительная лингвистика и теория перевода

Форма промежуточного контроля знаний: 3 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.01.ДВ.01.02 Синхроническая лингвистика

Цель: изучить основные и актуальные теоретические проблемы науки о языке, направления и школы в современном отечественном и зарубежном языкознании.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка как иностранного в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1 Формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.

Содержание разделов (тем):

Язык, речь и речевая деятельность. Язык как знаковая система. Структура языка. Происхождение и развитие языка. Типология языков. История лингвистических учений. Национально-языковая картина мира в лексической семантике.

Форма промежуточного контроля знаний: 3 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.01.ДВ.02.01 Страноведение России

Цель: дать представление о современных методах и подходах к страноведению, основах гуманитарной географии, комплексном изучении регионов России; предоставить основные сведения о территории, географическом положении, природе, этногеографических характеристиках, историко-культурных достопримечательностях, антропологических и цивилизационных особенностях населения России.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка как иностранного в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1 Формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.
ПК-2 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности.	ПК-2.1 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ПК-2.2 Уверенно оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии. ПК-2.3 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.

Содержание разделов (тем):

Страноведение как учебная дисциплина. Географическое положение России. Государственное и политическое устройство России. Население России. История и культура России. Русский национальный характер.

Форма промежуточного контроля знаний: 4 семестр – экзамен.

Трудовое количество: 4 зачетные единицы (144 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.01.ДВ.02.02 История русской культуры

Цель: усвоение универсальных констант русской культуры и понимание ее национального своеобразия.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка как иностранного в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1 Формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.
ПК-2 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности.	ПК-2.1 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ПК-2.2 Уверенно оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии. ПК-2.3 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.

Содержание разделов (тем):

Природные истоки русской культуры. Древняя русская культура. Золотой век русской культуры. Культура России XX века. Своеобразие «русской идеи».

Форма промежуточного контроля знаний: 4 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.01.ДВ.03.01 Этнолингвистика

Цель: представить теоретические и практические основания этнолингвистики; раскрыть характер языка как средства формирования, выражения и трансляции особой картины мира, свойственной каждой этнической культуре; показать самобытность этнических языков и этноязыковых картин мира.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка как иностранного в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1 Формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.
ПК-2 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности.	ПК-2.1 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ПК-2.2 Уверенно оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии. ПК-2.3 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.

Содержание разделов (тем):

Этнолингвистика как наука. История становления этнолингвистики. Школы и направления этнолингвистики. Современное состояние и перспективы этнолингвистики. Слова и вещи в контексте этнолингвистики. Этнолингвистическая картина мира. Этнолингвистический подход к интерпретации фактов языка. Когнитивные модели и категоризация в контексте этнолингвистики. Принципы и методы составления этнолингвистического словаря

Форма промежуточного контроля знаний: 3 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.01.ДВ.03.02 Психолингвистика

Цель: формирование теоретических знаний о соотношении системно-структурной (собственно лингвистической) и речедетальностной (психолингвистической) моделей языка, выработка умений и навыков экспериментального исследования специфики различных компонентов языковой (речевой) способности в прикладных целях, прежде всего, для обучения языку как средству успешной коммуникации в контексте иноязычного образования.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка как иностранного в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1 Формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.
ПК-2 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности.	ПК-2.1 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ПК-2.2 Уверенно оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии. ПК-2.3 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.

Содержание разделов (тем):

Психолингвистика как наука о речевой деятельности. История развития психолингвистики. Производство и восприятие речи. Текст как объект психолингвистики. Эксперимент в психолингвистике. Этнопсихолингвистика: объект, предмет, методология, современное состояние.

Форма промежуточного контроля знаний: 3 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.02.01 Аспектное преподавание русского языка как иностранного

Цель: заложить у студентов основы знаний и умений в области преподавания русской фонетики, грамматики и лексики иностранным учащимся.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6 Способен разрабатывать на основе существующих методик, в том числе под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата.	ПК-6.1 Разрабатывает программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-6.2 Разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-6.3 Разрабатывает учебно-методическую литературу, дидактические материалы по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата

Содержание разделов (тем):

Предмет и задачи курса. Общие принципы аспектного обучения РКИ. Фонетика как аспект обучения. Формирование графических и орфографических навыков. Грамматика как аспект обучения. Грамматические категории имени существительного. Местоимение. Имена прилагательные: грамматические категории и разряды. Грамматические категории глагола. Вид глагола. Глаголы движения. Обучение лексике. Обучение синтаксису.

Форма промежуточного контроля знаний: 4 семестр – зачёт с оценкой.

Трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.02.02 Лингводидактическое описание русского языка как иностранного

Цель: формирование научно-методической базы, создающей возможность в будущей деятельности выступать в качестве преподавателя русского языка как иностранного.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка как иностранного в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1 Формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.

Содержание разделов (тем):

Основные принципы лингводидактического описания русского языка как иностранного. Типологические особенности русского языка как системы. Лингводидактический аспект усвоения иностранными учащимися русской фонетической системы и обучения фонетике. Лингводидактический аспект работы с лексикой русского языка. Лингводидактический аспект усвоения иностранными учащимися русской грамматической системы и обучения грамматическим средствам общения.

Форма промежуточного контроля знаний: 4 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 5 зачетных единиц (180 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.02.03 Инновации в обучении русскому языку как иностранному

Цель: создание предпосылок для осознанного освоения современных технологий обучения русскому языку как иностранному, выработанных в рамках методики преподавания русского языка как иностранного

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке. УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.
ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам в рамках программ бакалавриата.	ПК-5.4 Осуществляет воспитательную и внеучебную деятельность по русскому языку как иностранному
ПК-6 Способен разрабатывать на основе существующих методик, в том числе под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата.	ПК-6.1 Разрабатывает программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-6.2 Разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-6.3 Разрабатывает учебно-методическую литературу, дидактические материалы по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата

Содержание разделов (тем):

Основные методы и методики, применяемые в рамках обучения русскому языку как иностранному. Традиционное и новое в обучении разным аспектам речевой деятельности. Современные технологии в обучении русскому языку как иностранному. Лингводидактические принципы построения современного учебника по русскому языку как иностранному. Ресурсы сети Интернет и область их применения в сфере преподавания РКИ. Дистанционное обучение русскому языку как иностранному. Особенности создания компьютерных обучающих программ для различных этапов обучения РКИ

Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 5 зачетных единиц (180 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.02.04 Теория и методика преподавания русского языка как иностранного

Цель: формирование научно-методической базы, создающей возможность в будущей деятельности выступать в качестве преподавателя русского языка как иностранного.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке. УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.
ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам в рамках программ бакалавриата.	ПК-5.1 Разрабатывает и проводит практические занятия по профильным дисциплинам со студентами в рамках программ бакалавриата. ПК-5.2 Учитывает опыт специалистов более высокой квалификации в процессе осуществления собственной педагогической деятельности. ПК-5.3 Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности. ПК-5.4 Осуществляет воспитательную и внеучебную деятельность по русскому языку как иностранному
ПК-6 Способен разрабатывать на основе существующих методик, в том числе под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата.	ПК-6.1 Разрабатывает программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-6.2 Разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата.
ПК-7 Способен участвовать в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата.	ПК-7.1 Готовит рабочие материалы для организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата в области русского языка как иностранного. ПК-7.2 Участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам в области русского языка как иностранного. ПК-7.3 Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области русского языка как иностранного и методики его преподавания.

Содержание разделов (тем):

Методика обучения РКИ как наука. Базисные категории методики преподавания русского языка как иностранного. Понятие об аспектах языка и видах речевой деятельности в методике обучения иностранным языкам. Прямые и сознательные методы обучения РКИ. Интенсивные и комбинированные методы обучения РКИ. Сертификационные уровни и формы контроля освоения речевых умений.

Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 6 зачетных единиц (216 часов).

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.02.05 Современные концепции учебника русского языка как иностранного

Цель: изучение истории, теории и практики создания учебника русского языка для иностранцев в России и за рубежом во взаимосвязи с этапами развития лингводидактической науки.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6 Способен разрабатывать на основе существующих методик, в том числе под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата.	ПК-6.1 Разрабатывает программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-6.2 Разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата.
ПК-7 Способен участвовать в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата.	ПК-7.1 Готовит рабочие материалы для организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата в области русского языка как иностранного. ПК-7.2 Участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам в области русского языка как иностранного.

Содержание разделов (тем):

Классификация средств обучения РКИ. Учебник, учебное пособие, учебно-методический комплекс. Типология учебников РКИ. Жанровая классификация учебных пособий. Место, роль и функции учебника в процессе обучения РКИ. Структура и содержание учебника РКИ. Структура и содержание учебника РКИ. Печатные и электронные средства обучения РКИ: Элементарный уровень. Комплексный анализ выбранного учебника. Печатные и электронные средства обучения РКИ: Базовый уровень. Комплексный анализ выбранного учебника. Печатные и электронные средства обучения РКИ: Первый сертификационный уровень. Комплексный анализ выбранного учебника. Печатные и электронные средства обучения РКИ: Второй сертификационный уровень. Комплексный анализ выбранного учебника. Печатные и электронные средства обучения РКИ: Третий сертификационный уровень. Печатные и электронные средства обучения РКИ: Четвёртый сертификационный уровень. Комплексный анализ выбранного учебника. Лингвометодический компьютерный инструментарий: программы-редакторы, тестовые системы, образовательные платформы. Виртуальный класс и виртуальный учебник.

Форма промежуточного контроля знаний: 1 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.02.06 Лингводидактические основы тестирования по русскому языку как иностранному

Цель: овладение студентами способностью самостоятельно применять современные тестовые технологии в образовательном процессе в обучении русскому языку как иностранному.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6 Способен разрабатывать на основе существующих методик, в том числе под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата.	ПК-6.1 Разрабатывает программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-6.2 Разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата.

Содержание разделов (тем):

Системы языкового тестирования в России и за рубежом. Уровни владения языком.

Система Государственных стандартов по РКИ. Лингводидактическое тестирование. Типовые тесты по РКИ. Методика и организация процесса проведения тестирования.

Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр – экзамен.

Трудоемкость: 5 зачетных единиц (180 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.02.ДВ.01.01 Научный текст в обучении русскому языку как иностранному

Цель: сформировать системные знания по теории научного стиля речи и методике анализа научного текста, дать представление о методике работы с научным текстом в иностранной аудитории.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности.	ПК-2.1 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ПК-2.2 Уверенно оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии. ПК-2.3 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.
ПК-3 Способен осуществлять подготовку и редактирование научных публикаций в области русского языка как иностранного	ПК-3.1 Оформляет научную публикацию в соответствии с требованиями. ПК-3.2 Осуществляет редактирование и корректирование как собственной научной работы, так и работы студента-бакалавра. ПК-3.3 Использует ЭБС и принципы наукометрии и при подготовке научных публикаций

Содержание разделов (тем):

Научный стиль в системе русского литературного языка: жанровые и структурные особенности. Методика работы с лексикой и грамматикой научной речи. Система заданий к научному тексту. Методика обучения различным видам речевой деятельности при работе с научными текстами. Работа с вторичными жанрами (аннотация, реферат, конспект, рецензия).

Форма промежуточного контроля знаний: 3 семестр – зачёт с оценкой.

Трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.02.ДВ.01.02 Лингвокультурология в системе обучения русскому языку как
иностранному

Цель: комплексное рассмотрение и изучение истории и культуры страны изучаемого языка.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности.	ПК-2.1 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ПК-2.2 Уверенно оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии. ПК-2.3 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.
ПК-3 Способен осуществлять подготовку и редактирование научных публикаций в области русского языка как иностранного	ПК-3.1 Оформляет научную публикацию в соответствии с требованиями. ПК-3.2 Осуществляет редактирование и корректирование как собственной научной работы, так и работы студента-бакалавра. ПК-3.3 Использует ЭБС и принципы наукометрии и при подготовке научных публикаций

Содержание разделов (тем):

Лингвокультурология в системе гуманитарного знания. Методологические основания и базовые понятия лингвокультурологии. Лингво-когнитивный подход к коммуникации. Фрейм-структуры сознания. Национально-культурная специфика построения дискурса. Формы существования языка в культуре. Лингвокультурный анализ языковых сущностей: фразеологизмы, метафоры. Лингвокультурный анализ языковых сущностей: символы, стереотипы. Человек в культуре и языке, языковая личность. Лингвокультурологическое описание национального характера.

Форма промежуточного контроля знаний: 3 семестр – зачёт с оценкой.

Трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.02.ДВ.02.01 Художественная литература в преподавании русского языка как
иностранного

Цель: формирование у магистров – будущих специалистов в сфере обучения русскому языку как иностранному умений и навыков, способствующих более глубокому и всестороннему восприятию ими произведений русской литературы, профессионально осмысленному применению текстов художественной литературы в учебном процессе, совершенствование навыков самостоятельного чтения и анализа произведений русской литературы.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам в рамках программ бакалавриата.	ПК-5.1 Разрабатывает и проводит практические занятия по профильным дисциплинам со студентами в рамках программ бакалавриата. ПК-5.2 Учитывает опыт специалистов более высокой квалификации в процессе осуществления собственной педагогической деятельности. ПК-5.3 Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности. ПК-5.4 Осуществляет воспитательную и внеучебную деятельность по русскому языку как иностранному
ПК-6 Способен разрабатывать на основе существующих методик, в том числе под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата.	ПК-6.1 Разрабатывает программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-6.2 Разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-6.3 Разрабатывает учебно-методическую литературу, дидактические материалы по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата

Содержание разделов (тем):

Цели и задачи применения в учебном процессе текстов художественной литературы неродного (изучаемого) языка. Традиционные и инновационные подходы к использованию текстов художественной литературы на занятиях по РКИ. Основные концепты русской художественной картины мира и их отражение в классических текстах русской литературы. Методический потенциал русской классической литературы. Критерии отбора литературных текстов для работы на уроках по РКИ. Приемы и способы экспликации художественной семантики текста. Комментирование как метод изучения литературного произведения на занятиях по РКИ. Творческие и игровые формы работы на занятиях РКИ с использованием произведений литературы. Организация самостоятельной работы учащихся при изучении художественных текстов на занятиях по РКИ.

Форма промежуточного контроля знаний: 3,4 семестры – зачёт, экзамен.

Трудоемкость: 6 зачетных единиц (216 часов).

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.02.ДВ.02.02 Культура России в контексте преподавания русского языка как
иностранного

Цель: активизация общекультурной, речевой и лингвокультурной компетенций, реализуемых в профессиональной деятельности; формирование навыков применения фактов русской культуры в преподавании русского языка как иностранного.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам в рамках программ бакалавриата.	ПК-5.1 Разрабатывает и проводит практические занятия по профильным дисциплинам со студентами в рамках программ бакалавриата. ПК-5.2 Учитывает опыт специалистов более высокой квалификации в процессе осуществления собственной педагогической деятельности. ПК-5.3 Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности. ПК-5.4 Осуществляет воспитательную и внеучебную деятельность по русскому языку как иностранному
ПК-6 Способен разрабатывать на основе существующих методик, в том числе под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата.	ПК-6.1 Разрабатывает программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-6.2 Разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-6.3 Разрабатывает учебно-методическую литературу, дидактические материалы по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата

Содержание разделов (тем):

Русская культура в аспекте методики русского языка как иностранного. Русский быт, русские обычаи и традиции в обучении русскому языку как иностранному. Русский этикет как предмет обучения русскому языку как иностранному. Произведения литературы в обучении русскому языку как иностранному. Русское искусство в преподавании русского языка как иностранного.

Форма промежуточного контроля знаний: 3,4 семестры – зачёт, экзамен.

Трудоемкость: 6 зачетных единиц (216 часов).

Аннотация программы практики
Б2.О.01(П) Педагогическая практика

Цель: приобретение обучающимися, опыта педагогической деятельности в преподавании литературоведческих дисциплин студентам, обучающимся по программам бакалавриата.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-2.2 Интерпретирует научные труды в избранной области филологии. ОПК-2.3 Ориентируется в истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в области филологии.
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности.
ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам в рамках программ бакалавриата.	ПК-5.1 Разрабатывает и проводит практические занятия по профильным дисциплинам со студентами в рамках программ бакалавриата. ПК-5.2 Учитывает опыт специалистов более высокой квалификации в процессе осуществления собственной педагогической деятельности. ПК-5.3 Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности. ПК-5.4 Осуществляет воспитательную и внеучебную деятельность по русскому языку как иностранному
ПК-6 Способен разрабатывать на основе существующих методик, в том числе под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата.	ПК-6.1 Разрабатывает программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-6.2 Разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-6.3 Разрабатывает учебно-методическую литературу, дидактические материалы по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата

ПК-7 Способен участвовать в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата.	ПК-7.1 Готовит рабочие материалы для организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата в области русского языка как иностранного. ПК-7.2 Участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам в области русского языка как иностранного.
---	--

Содержание разделов (тем):

Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.

Форма промежуточного контроля знаний: 2,3 семестры – зачёт с оценкой, зачёт с оценкой.

Трудоемкость: 9 зачетных единиц (324 часов).

Аннотация программы практики
Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа

Цель: углубленное освоение теории языка, прикладных аспектов лингвистики, приобретения опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской работы под руководством преподавателя для последующей подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской) в соответствии с выбранной темой.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-2.2 Интерпретирует научные труды в избранной области филологии. ОПК-2.3 Ориентируется в истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в области филологии.
ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка как иностранного в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1 Формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.
ПК-2 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности.	ПК-2.1 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ПК-2.2 Уверенно оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии. ПК-2.3 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.
ПК-3 Способен осуществлять подготовку и редактирование научных публикаций в области русского языка как иностранного	ПК-3.1 Оформляет научную публикацию в соответствии с требованиями. ПК-3.2 Осуществляет редактирование и корректирование как собственной научной работы, так и работы студента-бакалавра. ПК-3.3 Использует ЭБС и принципы наукометрии и при подготовке научных публикаций
ПК-4 Способен участвовать в работе научных коллективов, проводящих исследования в области русского языка как иностранного.	ПК-4.1 Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива. ПК-4.2 Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.

Содержание разделов (тем):

Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.

Форма промежуточного контроля знаний: 4,5 семестры – зачёт с оценкой, зачёт с оценкой.

Трудоемкость: 15 зачетных единиц (540 часов).

Аннотация программы практики
Б2.В.01(У) Ознакомительная практика

Цель: Закрепление результатов теоретической подготовки, приобретение студентами умений и навыков практической работы по избранному направлению подготовки и присваиваемой квалификации, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения.

Содержание разделов (тем):

Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап.

Форма промежуточного контроля знаний: 1 семестр – зачёт с оценкой.

Трудоемкость: 6 зачетных единиц (216 часов).

Аннотация программы государственной итоговой аттестации
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель: решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке. УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1 Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной и других видах филологической деятельности. ОПК-1.2 Применяет законы риторики в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-1.3 Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-1.4 Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-2.2 Интерпретирует научные труды в избранной области филологии. ОПК-2.3 Ориентируется в истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в области филологии.
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ОПК-3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности. ОПК-3.3 Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.

ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка как иностранного в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1 Формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.
ПК-2 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности.	ПК-2.1 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ПК-2.2 Уверенно оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии. ПК-2.3 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.
ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам в рамках программ бакалавриата.	ПК-5.1 Разрабатывает и проводит практические занятия по профильным дисциплинам со студентами в рамках программ бакалавриата. ПК-5.2 Учитывает опыт специалистов более высокой квалификации в процессе осуществления собственной педагогической деятельности. ПК-5.3 Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.
ПК-6 Способен разрабатывать на основе существующих методик, в том числе под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата.	ПК-6.1 Разрабатывает программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-6.2 Разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата.
ПК-7 Способен участвовать в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата.	ПК-7.1 Готовит рабочие материалы для организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата в области русского языка как иностранного. ПК-7.2 Участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам в области русского языка как иностранного. ПК-7.3 Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области русского языка как иностранного и методики его преподавания.

Содержание разделов (тем):

Перечень основных учебных дисциплин: Активные процессы в современном русском языке, Аспектное преподавание русского языка как иностранного, Лингводидактическое описание русского языка как иностранного, Инновации в обучении русскому языку как иностранному, Теория и методика преподавания русского языка как иностранного Современные концепции учебника русского языка как иностранного, Лингводидактические основы тестирования по русскому языку как иностранному

Форма промежуточного контроля знаний: -

Трудоемкость: 3 зачетных единиц (108 часов).

Аннотация программы государственной итоговой аттестации
Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Цель: научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических навыков; анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы применения. УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы. УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. УК-3.5 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.2 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке. УК-4.5 Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1 Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной и других видах филологической деятельности. ОПК-1.2 Применяет законы риторики в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-1.3 Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-1.4 Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ОПК-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ОПК-2.2 Интерпретирует научные труды в избранной области филологии. ОПК-2.3 Ориентируется в истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в области филологии.
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1 Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. ОПК-3.2 Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности. ОПК-3.3 Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.

ПК-1 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области русского языка как иностранного в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1 Формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2 Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3 Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.
ПК-2 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать и продвигать результаты собственной научной деятельности.	ПК-2.1 Представляет результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата. ПК-2.2 Уверенно оценивает научный труд в процессе его обсуждения или дискуссии. ПК-2.3 Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.
ПК-3 Способен осуществлять подготовку и редактирование научных публикаций в области русского языка как иностранного	ПК-3.1 Оформляет научную публикацию в соответствии с требованиями. ПК-3.2 Осуществляет редактирование и корректирование как собственной научной работы, так и работы студента-бакалавра. ПК-3.3 Использует ЭБС и принципы наукометрии и при подготовке научных публикаций
ПК-4 Способен участвовать в работе научных коллективов, проводящих исследования в области русского языка как иностранного.	ПК-4.1 Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива. ПК-4.2 Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.
ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам в рамках программ бакалавриата.	ПК-5.1 Разрабатывает и проводит практические занятия по профильным дисциплинам со студентами в рамках программ бакалавриата. ПК-5.2 Учитывает опыт специалистов более высокой квалификации в процессе осуществления собственной педагогической деятельности. ПК-5.3 Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности. ПК-5.4 Осуществляет воспитательную и внеучебную деятельность по русскому языку как иностранному
ПК-6 Способен разрабатывать на основе существующих методик, в том числе под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата.	ПК-6.1 Разрабатывает программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-6.2 Разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-6.3 Разрабатывает учебно-методическую литературу, дидактические материалы по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата
ПК-7 Способен участвовать в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата.	ПК-7.1 Готовит рабочие материалы для организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата в области русского языка как иностранного. ПК-7.2 Участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам в области русского языка как иностранного. ПК-7.3 Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области русского языка как иностранного и методики его преподавания.

Содержание разделов (тем):

Перечень основных учебных дисциплин: Активные процессы в современном русском языке, Аспектное преподавание русского языка как иностранного, Лингводидактическое описание русского языка как иностранного, Инновации в обучении русскому языку как иностранному,

Теория и методика преподавания русского языка как иностранного Современные концепции учебника русского языка как иностранного, Лингводидактические основы тестирования по русскому языку как иностранному

Форма промежуточного контроля знаний: защита ВКР (магистерской диссертации)
Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация программы факультатива
ФТД.01 Русская литература в пространстве культуры

Цель: усвоение роли и места литературы в системе русской культуры.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам в рамках программ бакалавриата.	ПК-5.1 Разрабатывает и проводит практические занятия по профильным дисциплинам со студентами в рамках программ бакалавриата. ПК-5.2 Учитывает опыт специалистов более высокой квалификации в процессе осуществления собственной педагогической деятельности. ПК-5.3 Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.
ПК-6 Способен разрабатывать на основе существующих методик, в том числе под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата.	ПК-6.1 Разрабатывает программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-6.2 Разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата.

Содержание разделов (тем):

Русская литература в пространстве традиционной народной культуры. Русская история в памятниках литературы. Геопространство России в литературе. «Пространство русской души».

Форма промежуточного контроля знаний: 3 семестр, зачёт.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация программы факультатива
ФТД.02 Теория текста и речевой коммуникации в преподавании русского языка как
иностранного

Цель: дать студентам первоначальное представление о теории коммуникации как филологической дисциплине и научить студентов применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с коммуникацией и текстом.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным дисциплинам в рамках программ бакалавриата.	ПК-5.1 Разрабатывает и проводит практические занятия по профильным дисциплинам со студентами в рамках программ бакалавриата. ПК-5.2 Учитывает опыт специалистов более высокой квалификации в процессе осуществления собственной педагогической деятельности.
ПК-6 Способен разрабатывать на основе существующих методик, в том числе под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата.	ПК-6.2 Разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата. ПК-6.3 Разрабатывает учебно-методическую литературу, дидактические материалы по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата

Содержание разделов (тем):

Определение целей использования художественных текстов в языковом учебном процессе. Критерии отбора текстов литературных произведений для занятий в иноязычной аудитории. Предтекстовая работа. Представление писателя. Работа над названием произведения. Трудности, с которыми может встретиться читатель в иноязычном художественном тексте. Подготовка к восприятию в художественном тексте лингвострановедческих объектов. Представление текста. Страноведческий комментарий. Ключевые словесные образы и работа над ними. Способы семантизации языкового значения. Воссоздание читательских представлений. Послетекстовая работа. Процесс коммуникации. Формы и виды коммуникации. Межличностная, групповая, массовая и публичная коммуникация. Их роль в обучении РКИ.

Форма промежуточного контроля знаний: 3 семестр, зачёт.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часов).