

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИКА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ
И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика предприятия природопользования

Уровень:
Магистратура

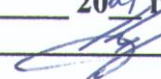
Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП

 Курочкина А.А.

Председатель УМС
 И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета РГГМУ
24 01 2021 г., протокол № 7

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
13 01 2021 г., протокол № 9
Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Авторы-разработчики:
 Арапов С.В.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика устойчивого развития и глобальные проблемы окружающей среды» является изучение социо-эколого-экономических закономерностей устойчивого развития, основных подходов к решению глобальных проблемы окружающей среды.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам достаточно полное представление о концепции устойчивого развития;
- выработать у студентов способность к анализу экономических явлений, поведения и взаимодействий экономических субъектов с позиций устойчивого развития.
- формирование у студентов системы знаний о методах и подходах анализа социо-эколого-экономических систем с позиций концепции устойчивого развития
- сформировать представление студентов об управленческих механизмах по решению глобальных проблем окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика устойчивого развития и глобальные проблемы окружающей среды» относится к вариативной части дисциплин и является дисциплиной по выбору при освоении ОПОП по направлению 38.04.01 – «Экономика», направленность «Экономика природопользования». Шифр дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.01.01

Дисциплина «Экономика устойчивого развития и глобальные проблемы окружающей среды» изучается на очной, очно–заочной форме обучения в 1 семестре на втором году обучения, на заочной форме обучения – на втором году обучения. На очной, очно–заочной форме обучения параллельно с дисциплиной «Экономика устойчивого развития и глобальные проблемы окружающей среды» изучаются дисциплины «Исследование бизнес-процессов в организации природопользования», «Бизнес-планирование: продвинутый уровень», «Экономика и управление организацией», «Глобальные проблемы окружающей среды и экономики природопользования», «Эколого-экономические риски предприятия природопользования», «Анализ рисков предприятия природопользования и их оценка». Дисциплина «Экономика устойчивого развития и глобальные проблемы окружающей среды» определяется предшествующим изучением курсов «Микроэкономика: продвинутый уровень», «Макроэкономика: продвинутый уровень». Содержательно и методически дисциплина связана с курсом «Эколого-экономические риски предприятия природопользования». Для изучения дисциплины «Экономика устойчивого развития и глобальные проблемы окружающей среды» необходимы знания основ экономики, протекающих экономических процессов и явлений на всех уровнях функционирования экономических систем. Для успешного освоения

дисциплины студент должен обладать знаниями по следующим дисциплинам: «Микроэкономика: продвинутый уровень», «Макроэкономика: продвинутый уровень».

Изучение дисциплины «Экономика устойчивого развития и глобальные проблемы окружающей среды» дополняет дисциплину «Эколого-экономические риски предприятия природопользования».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.5; ПК-8.1

Таблица 1

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
Экономика устойчивого развития и глобальные проблемы окружающей среды	ПК-3.3 Использует методы прогнозирования и планирования рационального использования отдельных видов природных ресурсов и охраны природной среды	<u>Знать:</u> – основные научные подходы к выработке методов прогнозирования и планирования рационального использования отдельных видов природных ресурсов и охраны природной среды – ключевые понятия и термины, характеризующие эффективное применение методов прогнозирования и планирования рационального использования отдельных видов природных ресурсов и охраны природной среды; – целевую направленность практического применения методов прогнозирования и планирования рационального использования отдельных видов природных ресурсов и охраны природной среды; – основные формы, принципы и способы применения методов прогнозирования и планирования рационального использования отдельных видов природных ресурсов и охраны природной среды.

		<u>Уметь:</u> – применять в практической работе методы прогнозирования и планирования рационального использования отдельных видов природных ресурсов и охраны природной среды; – выявлять противоречия в сфере применения методов прогнозирования и планирования рационального использования отдельных видов природных ресурсов и охраны природной среды; – использовать различные источники информации для выработки методов прогнозирования и планирования рационального использования отдельных видов природных ресурсов и охраны природной среды; – собирать необходимые данные для анализа методов прогнозирования и планирования рационального использования отдельных видов природных ресурсов и охраны природной среды.
		<u>Владеть:</u> – основными приемами отбора и анализа практики применения методов прогнозирования и планирования рационального использования отдельных видов природных ресурсов и охраны природной среды; – современными методиками анализа применения методов прогнозирования и планирования рационального использования отдельных видов природных ресурсов и охраны природной среды; – навыками получения новых знаний об особенностях анализа методов прогнозирования и планирования рационального использования отдельных видов природных ресурсов и охраны природной среды.
	ПК-3.4 Реализует	<u>Знать:</u> – основные научные подходы к выработке

	различные методы и подходы анализа социо-эколого-экономических систем с позиций концепции устойчивого развития	различных методов и подходов анализа социо-эколого-экономических систем с позиций концепции устойчивого развития – ключевые понятия и термины, характеризующие эффективное применение различных методов и подходов анализа социо-эколого-экономических систем с позиций концепции устойчивого развития; – целевую направленность практического применения различных методов и подходов анализа социо-эколого-экономических систем с позиций концепции устойчивого развития; – основные формы, принципы и способы применения различных методов и подходов анализа социо-эколого-экономических систем с позиций концепции устойчивого развития. <u>Уметь:</u> – применять в практической работе различные методы и подходы анализа социо-эколого-экономических систем с позиций концепции устойчивого развития; – выявлять противоречия в сфере применения различных методов и подходов анализа социо-эколого-экономических систем с позиций концепции устойчивого развития; – использовать различные источники информации для выработки различных методов и подходов анализа социо-эколого-экономических систем с позиций концепции устойчивого развития; – собирать необходимые данные для анализа различных методов и подходов исследования социо-эколого-экономических систем с позиций концепции устойчивого развития. <u>Владеть:</u> – основными приемами отбора и анализа практики применения методов прогнозирования и планирования рационального использования отдельных
--	--	--

		видов природных ресурсов и охраны природной среды; – современными методиками анализа применения различных методов и подходов исследования социо-эколого-экономических систем с позиций концепции устойчивого развития; – навыками получения новых знаний об особенностях анализа различных методов и подходов исследования социо-эколого-экономических систем с позиций концепции устойчивого развития.
Способен выявлять и анализировать факторы риска, влияющих на деятельность предприятия природопользования , в т.ч. природных	ПК-4.5 Идентифицирует эколого-экономические факторы риска, влияющие на развитие социо-эколого-экономических систем	<u>Знать:</u> – основные научные подходы к выработке идентификации эколого-экономические факторов риска, влияющие на развитие социо-эколого-экономических систем ключевые понятия и термины, характеризующие эффективное применение идентификации эколого-экономические факторов риска, влияющие на развитие социо-эколого-экономических систем; – целевую направленность практического применения идентификации эколого-экономические факторов риска, влияющие на развитие социо-эколого-экономических систем; – основные формы, принципы и способы применения идентификации эколого-экономические факторов риска, влияющие на развитие социо-эколого-экономических систем.
		<u>Уметь:</u> – применять в практической работе различные методы идентификации эколого-экономические факторов риска, влияющие на развитие социо-эколого-экономических систем; – выявлять противоречия в сфере применения идентификации эколого-экономические факторов риска, влияющие на развитие социо-эколого-экономических систем; – использовать различные источники

		информации для выработки идентификации эколого-экономические факторов риска, влияющие на развитие социо-эколого-экономических систем; – собирать необходимые данные для анализа идентификации эколого-экономические факторов риска, влияющие на развитие социо-эколого-экономических систем. <u>Владеть:</u> – основными приемами отбора и анализа практики применения идентификации эколого-экономические факторов риска, влияющие на развитие социо-эколого-экономических систем; – современными методиками анализа применения идентификации эколого-экономические факторов риска, влияющие на развитие социо-эколого-экономических систем; – навыками получения новых знаний об особенностях анализа идентификации эколого-экономические факторов риска, влияющие на развитие социо-эколого-экономических систем.
Способен представлять результаты научно-исследовательской работы на конференциях, в тематических периодических изданиях, посвященных вопросам экономики и управления предприятия природопользования и природопользования	ПК-8.1 Проводит исследование глобальных проблем окружающей среды и представляет результаты на конференциях и в тематических периодических изданиях, посвященных вопросам природопользования	<u>Знать:</u> – основные научные подходы к проведению исследований глобальных проблем окружающей среды и представляет результаты на конференциях и в тематических периодических изданиях, посвященных вопросам природопользования – ключевые понятия и термины, характеризующие эффективное исследование глобальных проблем окружающей среды и представляет результаты на конференциях и в тематических периодических изданиях, посвященных вопросам природопользования; – целевую направленность практического исследования глобальных проблем окружающей среды и представляет результаты на конференциях и в

		тематических периодических изданиях, посвященных вопросам природопользования; – основные формы, принципы и способы исследования глобальных проблем окружающей среды и представляет результаты на конференциях и в тематических периодических изданиях, посвященных вопросам природопользования. <u>Уметь:</u> – применять в практической работе результаты исследования глобальных проблем окружающей среды и представляет результаты на конференциях и в тематических периодических изданиях, посвященных вопросам природопользования; – выявлять противоречия в сфере применения исследования глобальных проблем окружающей среды и представляет результаты на конференциях и в тематических периодических изданиях, посвященных вопросам природопользования; – использовать различные источники информации для исследования глобальных проблем окружающей среды и представляет результаты на конференциях и в тематических периодических изданиях, посвященных вопросам природопользования; – собирать необходимые данные для исследования глобальных проблем окружающей среды и представляет результаты на конференциях и в тематических периодических изданиях, посвященных вопросам природопользования.
--	--	--

		<u>Владеть:</u> – основными приемами отбора и анализа практики применения результатов исследования глобальных проблем окружающей среды и представляет результаты на конференциях и в тематических периодических изданиях, посвященных вопросам природопользования; – современными методиками анализа для исследования глобальных проблем окружающей среды и представляет результаты на конференциях и в тематических периодических изданиях, посвященных вопросам природопользования; – навыками получения новых знаний об особенностях анализа в исследовании глобальных проблем окружающей среды и представляет результаты на конференциях и в тематических периодических изданиях, посвященных вопросам природопользования.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно–заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:			
	42	28	12
в том числе:			
лекции	14	14	4
занятия семинарского типа:			
практические занятия	28	14	8
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	66	80	96
в том числе:			
курсовая работа	–	–	-
контрольная работа	–	–	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
	Раздел 1. Введение в экономику устойчивого развития		2	6	14	Коллоквиум Реферат	ПК-3 ПК-4 ПК-8	ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.5; ПК-8.1
	Раздел 2. Эколого-экономическое взаимодействие		2	8	16	Коллоквиум Реферат	ПК-3 ПК-4 ПК-8	ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.5; ПК-8.1
	Раздел 3. Глобальные проблемы окружающей среды		6	6	18	Коллоквиум Реферат	ПК-3 ПК-4 ПК-8	ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.5; ПК-8.1
	Раздел 4. Новые цели и критерии управляемого развития		4	8	18	Коллоквиум Реферат	ПК-3 ПК-4 ПК-8	ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.5; ПК-8.1
	ИТОГО 108		14	28	66			

Таблица 4

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
	Раздел 1. Введение в экономику устойчивого развития		2	2	20	Коллоквиум Реферат	ПК-3 ПК-4 ПК-8	ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.5; ПК-8.1
	Раздел2. Эколого-экономическое взаимодействие		2	2	20	Коллоквиум Реферат	ПК-3 ПК-4 ПК-8	ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.5; ПК-8.1
	Раздел 3. Глобальные проблемы окружающей среды		6	6	20	Коллоквиум Реферат	ПК-3 ПК-4 ПК-8	ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.5; ПК-8.1
	Раздел4. Новые цели и критерии управляемого развития		4	4	20	Коллоквиум Реферат	ПК-3 ПК-4 ПК-8	ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.5; ПК-8.1
	ИТОГО 108		14	14	80			

Таблица 5

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
	Раздел 1. Введение в экономику устойчивого развития		1	2	23	Коллоквиум Реферат	ПК-3 ПК-4 ПК-8	ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.5; ПК-8.1
	Раздел 2. Эколого-экономическое взаимодействие		1	2	24	Коллоквиум Реферат	ПК-3 ПК-4 ПК-8	ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.5; ПК-8.1
	Раздел 3. Глобальные проблемы окружающей среды		1	2	24	Коллоквиум Реферат	ПК-3 ПК-4 ПК-8	ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.5; ПК-8.1
	Раздел 4. Новые цели и критерии управляемого развития		1	2	24	Коллоквиум Реферат	ПК-3 ПК-4 ПК-8	ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.5; ПК-8.1
	ИТОГО 108		4	8	96			

4.3. Содержание тем дисциплины

Раздел 1. Введение в экономику устойчивого развития

Предмет и задачи экономики устойчивого развития. Основные положения концепции устойчивого развития. Экологизация экономики: от традиционной экономики к экономике устойчивого развития

Раздел 2. Эколого-экономические взаимодействия

Основные взаимодействия в экосфере. Эколого-экономическая система –главный объект экономики устойчивого развития. Человеческие потребности и качество жизни

Раздел 3. Глобальные проблемы окружающей среды

Окружающая среда. Нерациональное природопользование. Загрязнение окружающей среды. Классификация глобальных проблем окружающей среды. Пути решения глобальных проблем окружающей среды и экономики природопользования.

Раздел 4. Новые цели и критерии управляемого развития

Осмысление глобальных общественных благ. Цели развития тысячелетия и их адаптация для России. Новые критерии управляемого развития

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Раздел 1. Введение в экономику устойчивого развития	6	–
2	Раздел 2. Эколого-экономическое взаимодействие	8	–
3	Раздел 3. Глобальные проблемы окружающей среды	6	–
4	Раздел 4. Новые цели и критерии управляемого развития	8	–

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Раздел 1. Введение в экономику устойчивого развития	2	–

	вого развития		
2	Раздел 2. Эколого-экономическое взаимодействие	2	–
3	Раздел 3. Глобальные проблемы окружающей среды	6	–
4	Раздел 4. Новые цели и критерии управляемого развития	4	–

Таблица 8

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Раздел 1. Введение в экономику устойчивого развития	2	–
2	Раздел 2. Эколого-экономическое взаимодействие	2	–
3	Раздел 3. Глобальные проблемы окружающей среды	2	–
4	Раздел 4. Новые цели и критерии управляемого развития	2	–

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика устойчивого развития и глобальные проблемы окружающей среды»

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Экономика устойчивого развития и глобальные проблемы окружающей среды» [Электронный ресурс] // Режим доступа URL <http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=621>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 75;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 15;
- максимальное количество дополнительных баллов - 5

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**

Форма проведения **зачета**: устно либо письменно (в зависимости от эпидемиологической обстановки), включая тестирование.

Курсовая работа Учебным планом не предусмотрена

Перечень вопросов к зачету

1. Кризисе современной парадигмы развития.
2. Три измерения устойчивого развития: эволюция модели.
3. Основные методы и задачи экономики устойчивого развития.
4. Понятие «устойчивое развитие».
5. Два основных подхода к взаимоотношениям человека и природы.
6. Современные концепции развития.
7. Главные слагаемые экологизации экономики.
8. Основные этапы экологизации экономического образования.
9. Понятие экосистемных функций и экологических услуг.
10. Экосистемные услуги и получатели выгод.
11. Основные подходы к оценке экосистемных услуг.
12. Главные составляющие эколого-экономического взаимодействия.
13. Экологический след как мера природоемкости экономики.
14. Индекс антропогенной нагрузки и рента за пользование биосферой.
15. Инструменты современной практики экологического регулирования.
16. Эколого-экономические системы: понятие и основная модель.
17. Классификация ЭЭС. Человеческие потребности. Потребность в экологической безопасности.
18. Понятие и классификация общественных благ.
19. Механизмы сохранения экологических благ.
20. Цели развития декларации тысячелетия (ЦРДТ).
21. Индексы и индикаторы экологической устойчивости.
22. Проблема взаимоотношений общества с окружающей средой.
23. Преодоление экологического кризиса, вызванного загрязнением окружающей природной среды.
24. Новые глобальные проблемы: освоение космоса, освоение Мирового океана.
25. Проблемы, возникающие в процессе взаимодействия человека и природы:
26. Глобальные экологические проблемы: глобальное потепление, изменение климата.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 5. -Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0-10
Практические задания	0-20
Тесты	0-10
Деловая игра	0-20
Доклады и рефераты	0-25
Промежуточная аттестация	0-15
ИТОГО	0-100

Таблица 9 - Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в конференции с докладом	0-5
Написание и подготовка к публикации статьи	0-10
ИТОГО	0-15

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Экономика устойчивого развития и глобальные проблемы окружающей среды».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Акимова Т.А. Устойчивое развитие и глобальные проблемы окружающей среды: учебник: [по экономическим, социальным и управленческим дисциплинам] / Т. А. Акимова. М.: Экономика, 2013. 336 с.

2. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Высшее образование).— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438478>.

3. Экономика природопользования: Учебное пособие / Колесников С.И., Кутровский М.А. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2010. - 80 с. ISBN 978-5-9275-0761-0 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556234>

б) дополнительная литература:

1. Бобылев, С.Н. устойчивое развитие: методология и методики измерения / Бобылев С.Н. и др. - М. : Экономика, 2011. - 358 с.

2. Сердитова, Н. Е. Экономика природопользования: эколого-экономический аспект [Текст]: учеб. пособие / Н. Е. Сердитова. РГГМУ. - СПб. 2006. - 344 с.

3. Сердитова Н.Е., Белоцерковский А.В. Моделирование сложных эколого-экономических систем и принцип максимума производства энтропии.- СПб.: изд. РГГМУ, 2008, 105 с (33 экз.)

4. Гуманитарные аспекты концепции устойчивого развития. Коллективная монография. - СПб., изд. РГГМУ, 2014.- 216 с. (20 экз.)

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/

8.3. Перечень программного обеспечения

По дисциплине «Социальные коммуникации» используются следующие информационные технологии:

- офисные программы: Microsoft Windows 7/ Microsoft Windows 8.1/ Microsoft Windows 10; Microsoft Office 2007 Microsoft Office 2010/ Microsoft Office 2016; 7zip;
- программы для работы в интернете: Google Chrome/ Internet Explorer/ Mozilla Firefox;
- электронная библиотека ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com/>) и др.

8.4. Перечень информационных справочных систем

Консультант Плюс. Официальный сайт компании «Консультант–Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники и учебные пособия издательства. [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/>

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <http://znanium.com/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к

сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.