

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РИСКИ ПРЕДПРИЯТИЯ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
Экономика предприятия природопользования

Уровень:
Магистратура

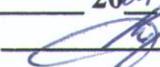
Форма обучения
Очная/очно-заочная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП


_____ Курочкина А.А.

Председатель УМС
 И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета РГГМУ
24 01 2021 г., протокол № 7

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
13 01 2021 г., протокол № 9
Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Авторы-разработчики:
_____ Грибановская С.В.
_____ Панова А.Ю.

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины - формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков по идентификации, классификации и оценке эколого-экономических рисков и применения полученных при этом знаний в целях принятия обоснованных управленческих решений.

Задачи:

- приобретение знаний о методологии идентификации и классификации эколого-экономических рисков;
- овладение приемами построения стратегии поведения хозяйствующего субъекта в условиях проявленности эколого-экономического риска;
- приобретение знаний по анализу и прогнозированию систем управления эколого-экономическими рисками хозяйствующих субъектов, умений сбора и использования необходимой информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эколого-экономические риски предприятия природопользования» относится к вариативной части дисциплин по направлению обучения 38.04.01 – Экономика, направленность Экономика природопользования, является дисциплиной по выбору. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.В.ДВ.02.01.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- По дисциплинам «Экономика природопользования», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности».

Умения:

- классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, методы, самостоятельно формулируя основания для классификации Эколого-экономических рисков;
- использовать методы комплексного анализа экологических, природных и предпринимательских рисков;

Владение навыками:

- овладение навыками комплексного исследования Эколого-экономических рисков, начиная от идентификации и оценки конкретных рисков и заканчивая разработкой рекомендаций по эффективным мерам по управлению риском;
- овладение принципами и методами планирования и прогнозирования рискованных ситуаций;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых и экономических решений в условиях риска.

Дисциплина «Эколого-экономические риски предприятия природопользования» преподается в 3 семестре на очной форме обучения, в 3 семестре для очно-заочной формы обучения и на 2 курсе для заочной формы обучения. Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Экономика природопользования». Преподается одновременно с такими дисциплинами как «Экономика устойчивого развития и глобальные проблемы окружающей среды», «Глобальные проблемы окружающей среды и экономики природопользования» Дисциплина «Эколого-экономические риски предприятия природопользования» предшествует изучению дисциплины «Экономика гидрометобеспечения».

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-1, ПК-4, ПК-9

УК-1.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-9.2; ПК-9.3

Универсальные компетенции

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> | <p>Знать: основные сценарии реализации стратегии в условиях эколого-экономических рисков; Уметь: ориентироваться в построении стратегии организации в условиях эколого-экономических рисков; Владеть: навыками выбора, построения эффективной стратегии организации в условиях эколого-экономических рисков.</p> |

Таблица 2.

Профессиональные компетенции

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК-4 Способен выявлять и анализировать факторы риска, влияющих на деятельность предприятия природопользования, в т.ч. природных</p> | <p>ПК-4.1 Определяет и классифицирует основные факторы природных рисков</p> | <p>Знать: основы классификации факторов эколого-экономических рисков; Уметь: ориентируется в современной классификации факторов эколого-экономических рисков; Владеть: навыками определения и классификации факторов эколого-экономических рисков.</p> |
| | <p>ПК-4.2 Оценивает уровень потерь от воздействия неблагоприятных погодоклиматических условий</p> | <p>Знать: классификацию потерь по метеорологическим, климатическим, экологическим причинам; Уметь: ориентируется в методах оценки потерь по метеорологическим, климатическим, экологическим причинам; Владеть: владеет навыками расчета и оценки потерь организации вызванных метеорологическими,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | климатическими, экологическими причинами. |
| | ПК-4.3 Разрабатывает мероприятия по минимизации эколого-экономических рисков предприятия природопользования и осуществляет их оценку | Знать: способы минимизации экономических рисков Уметь: ориентироваться в механизмах минимизации эколого-экономических рисков Владеть: навыками разработки мероприятий по минимизации рисков предприятий природопользования и оценивает эффективность их применения |
| | ПК-4.4 Выявляет и проводит анализ основных факторов рисков предприятия природопользования, включая экономические, социальные и политические | Знать: основные факторов рисков предприятий природопользования, включая экономические, социальные Уметь: выявлять факторы рисков предприятия природопользования Владеть: навыком анализа степени воздействия факторов риска на предпринимательскую деятельность предприятий природопользования |
| ПК-9 Способен составлять программу исследований связанных с управлением рисками | ПК-9.2 Оценивает схему построения (эффективность) системы управления рисками в ходе разработки программы научного исследования | Знать: основы создания эффективной системы управления рисками Уметь: использовать показатели для оценки эффективности построения системы управления рисками Владеть: навыком применения оценки схемы построения системы управления рисками в научной деятельности |
| | ПК-9.3 Составляет программу исследований эколого-экономических рисков предприятия природопользования | Знать: схему построения программы исследований эколого-экономических рисков предприятия природопользования Уметь: использовать накопленные знания в построении программы исследований эколого- |

| | | |
|--|--|---|
| | | экономических рисков предприятия природопользования <i>Владеть: навыком составления программы исследований эколого-экономических рисков предприятия природопользования</i> |
|--|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часа.

Таблица 3.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

| Объём дисциплины | Всего часов | | |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Объем дисциплины | 180 | 180 | 180 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего: | 70 | 46 | 20 |
| в том числе: | - | - | - |
| лекции | 28 | 22 | 8 |
| занятия семинарского типа: | | | |
| практические занятия | 42 | 24 | 12 |
| Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего: | 110 | 134 | 160 |
| в том числе: | - | - | - |
| контрольная работа | - | - | |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен | экзамен | экзамен |

4.2. Структура дисциплины

Таблица 4.

Структура дисциплины для очной формы обучения

| № | Раздел / тема дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--------------------------|---------|--|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | |

| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | | | |
|----------|--|---|--------|----------------------|-----|--|-------------|--------------------------|
| 1 | Сущность и предпосылки эколого-экономических рисков | 3 | 2 | 2 | 7 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-4 | ПК-4.1 |
| 2 | Классификация эколого-экономических рисков | 3 | 2 | 2 | 7 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-4 | ПК-4.1 |
| 3 | Методология оценки рисков | 3 | 2 | 2 | 8 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-4 | ПК-4.4 |
| 4 | Измерение (количественная оценка) риска | 3 | 2 | 2 | 8 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-4 | ПК-4.2 ПК-4.4 |
| 5 | Механизм управления риском, способы и средства снижения экономического риска | | 2 | 2 | 8 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-9 | ПК-9.3 |
| 6 | Управление эколого-экономическими рисками | 3 | 2 | 2 | 8 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-4 | ПК-4.3 |
| 7 | Постановка задачи управления рисками | 3 | 2 | 2 | 8 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-9 | ПК-9.3 |
| 8 | Организация управления эколого-экономическими рисками в корпоративной среде | 3 | 2 | 4 | 8 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-9 | ПК-9.3 |
| 9 | Финансовый аспект управления эколого-экономическими рисками | 3 | 2 | 4 | 8 | Доклады, тесты, ситуационные задания, | ПК-4 | ПК-4.2 |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|---|-----------|-----------|------------|--|----------------------------|---------------------------------|
| | | | | | | рефераты | | |
| 10 | Анализ эффективности системы управления эколого-экономическими рисками | 3 | 2 | 4 | 8 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-9 | ПК-9.2 |
| 11 | Методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат | 3 | 2 | 4 | 8 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-4 | ПК-4.2 |
| 12 | Стратегии адаптации к эколого-экономическими рисками | 3 | 2 | 4 | 8 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-4 УК-1 | ПК-4.3 УК-1.5 |
| 13 | Страхование эколого-экономических рисков | 3 | 2 | 4 | 8 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-4 | ПК-4.3 |
| 14 | Роль гидрометеорологического обеспечения в администрировании рисков. | 3 | 2 | 4 | 8 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-4 | ПК-4.3, ПК-4.4 |
| | Итого | 3 | 28 | 42 | 110 | | | |

Таблица 5.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

| № | Раздел / тема дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|----------|---|---------|--|----------------------|-----|--|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | | | |
| 1 | Сущность и предпосылки эколого-экономических рисков | 3 | 2 | | 9 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-4 | ПК-4.1 |
| 2 | Классификация эколого-экономических рисков | 3 | 2 | 2 | 9 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-4 | ПК-4.1 |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|---|----|--|----------------------|---------------------------|
| 3 | Методология оценки рисков | 3 | 2 | 2 | 9 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-4 | ПК-4.4 |
| 4 | Измерение (количественная оценка) риска | 3 | 2 | 2 | 9 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-4 | ПК-4.2 ПК-4.4 |
| 5 | Механизм управления риском, способы и средства снижения экономического риска | 3 | | 2 | 9 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-9 | ПК-9.3 |
| 6 | Управление эколого-экономическими рисками | 3 | 2 | 2 | 9 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-4 | ПК-4.3 |
| 7 | Постановка задачи управления рисками | 3 | 2 | 2 | 9 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-9 | ПК-9.3 |
| 8 | Организация управления эколого-экономическими рисками в корпоративной среде | 3 | 2 | | 9 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-9 | ПК-9.3 |
| 9 | Финансовый аспект управления эколого-экономическими рисками | 3 | | 2 | 13 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-4 | ПК-4.2 |
| 10 | Анализ эффективности системы управления эколого-экономическими рисками | 3 | 2 | 2 | 9 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-9 | ПК-9.2 |
| 11 | Методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат | 3 | 2 | 2 | 9 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-4 | ПК-4.2 |
| 12 | Стратегии адаптации к эколого-экономическими рисками | 3 | 2 | 2 | 9 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-4 УК-1 | ПК-4.3 УК-1.5 |
| 13 | Страхование эколого-экономических рисков | 3 | | 2 | 13 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-4 | ПК-4.3 |
| 14 | Роль гидрометеорологического обеспечения в администрировании | 3 | 2 | 2 | 9 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-4 | ПК-4.3, ПК-4.4 |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|---|----|----|-----|--|--|--|
| | рисков. | | | | | | | |
| | Итого | 3 | 22 | 24 | 134 | | | |

Таблица 6.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

| № | Раздел / тема дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час. | | | Формы текущего контроля успеваемости | Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|---------|--|----------------------|-----|--|-------------------------|-----------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | СРС | | | |
| 1 | Сущность и предпосылки эколого-экономических рисков | 3 | 2 | 2 | 5 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-4 | ПК-4.1 |
| 2 | Классификация эколого-экономических рисков | 3 | 2 | | 6 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-4 | ПК-4.1 |
| 3 | Методология оценки рисков | 3 | | | 17 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-4 | ПК-4.4 |
| 4 | Измерение (количественная оценка) риска | 3 | 2 | 2 | 5 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-4 | ПК-4.2 ПК-4.4 |
| 5 | Механизм управления риском, способы и средства снижения экономического риска | 3 | | | 17 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-9 | ПК-9.3 |
| 6 | Управление эколого-экономическими рисками | 3 | 2 | 2 | 5 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-4 | ПК-4.3 |
| 7 | Постановка задачи управления рисками | 3 | | 2 | 6 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-9 | ПК-9.3 |
| 8 | Организация управления эколого-экономическими рисками в корпоративной среде | 3 | | | 17 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-9 | ПК-9.3 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|----------|-----------|------------|--|--------------|-------------------|
| 9 | Финансовый аспект управления эколого-экономическими рисками | 3 | | | 17 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-4 | ПК-4.2 |
| 10 | Анализ эффективности системы управления эколого-экономическими рисками | 3 | | 2 | 7 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-9 | ПК-9.2 |
| 11 | Методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат | 3 | | | 17 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-4 | ПК-4.2 |
| 12 | Стратегии адаптации к эколого-экономическими рисками | 3 | | 2 | 7 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-4 УК-1 | ПК-4.3 УК-1.5 |
| 13 | Страхование эколого-экономических рисков | 3 | | | 17 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-4 | ПК-4.3 |
| 14 | Роль гидрометеорологического обеспечения в администрировании рисков. | 3 | | | 17 | Доклады, тесты, ситуационные задания, рефераты | ПК-4 | ПК-4.3, ПК-4.4 |
| | Итого | 3 | 8 | 12 | 160 | | | |

4.3. Содержание разделов/тем дисциплины

1 *Сущность и предпосылки эколого-экономических рисков*

Природа неизбежности риска; взаимосвязь понятий "риск" и «неопределённость». Объективные и субъективные причины риска в рыночной экономике. Понятие риска. Понятие эколого-экономического риска. Сущность классической и неоклассической теории риска. Основные признаки рискованной ситуации. Функции риска (эколого-экономического риска). Цель и задачи исследования риска. Погодозависимость хозяйствующих субъектов.

2 *Классификация эколого-экономических рисков*

Понятие предпринимательского и потребительского риска. Многообразие предпринимательских рисков и проблемы их классификации. Общая и целевые классификация предпринимательских рисков. Основные классификации рисков предприятия: по типу и отраслевой направленности предпринимательства; по стадиям осуществления бизнес-идеи; по степени (уровню) риска, по причинам(условиям) возникновения риска; по сфере возникновения (внутренние и внешние) риска; по длительности во времени; по степени правомерности; по уровню действия; по возможности страхования; по возможности управления. Место эколого-экономического риска в современной классификации риска.

Динамические и статические риски. Простые и составные риски. Сущность и факторы риска: в производственном и коммерческом предпринимательстве; в банковском и страховом бизнесе; в инновационном предпринимательстве и других сферах экономики.

Основные факторы экономического риска в современной российской экономике

3 *Методология оценки рисков*

Основные критерии оценки экономического риска (последствия и вероятность их наступления) и методологические принципы их измерения. Виды и методические особенности оценки потерь, связанных с эколого-экономическим риском. Сущность и параметры основных зон экономического риска. Качественная и количественная оценка риска. Содержание и методы качественной оценки риска. Предлагаемые критерии и методы количественной оценки риска. Статистические методы и показатели меры риска: среднее ожидаемое значение результата, среднее линейное и среднеквадратическое (стандартное) отклонение результата, коэффициент вариации. Метод экспертных оценок в определении риск ёмкости и вероятности реализации факторов эколого-экономического риска.

Рейтинговые методы оценки риска: определение рейтинга на основе одного (главного) параметра; рейтинг комбинационного типа, рейтинг комплексного типа.

Методы экспертных оценок и модели их реализации. Возможность применения модели к эколого-экономическим рискам.

5 Механизм управления риском, способы и средства снижения экономического риска

Понятие управления риском. Функции, организация и стратегия управления риском. Основные правила и критерии управления риском. Этапы процесса управления риском. Комплексный подход к управлению риском. Механизм нейтрализации экономического риска и основные его принципы. Средства разрешения экономического риска (избежание, передача, сохранение): сущность, способы реализации, взаимосвязь. Основные способы и методы уменьшения экономического риска.

6 Управление эколого-экономическими рисками

Эволюция отношения к риску. Существование различных концепций риска, математических методов принятия решений в условиях риска и появление риск-менеджмента. Возможность управления эколого-экономическим риском. Эволюция Концепции эколого-экономического риска. Цель управления эколого-экономическими рисками. Менеджмент эколого-экономического риска: этапы развития, суть, методы.

7 Постановка задачи управления рисками

Схема современной модели управления эколого-экономическими рисками. Цели организации при построении системы управления эколого-экономическими рисками. Иерархия целей. Пути достижения целей системы управления. Критерий реализации риска. Стратегии эколого-экономического риск менеджмента: требования, цели пути достижения. Цена существования риска. Проблемы эколого-экономического риск менеджмента. Задача социальной ответственности.

8 Организация управления эколого-экономическими рисками в корпоративной среде

Анализ рисков (эколого-экономическими) внешней среды. Диагностика хозяйствующего субъекта с помощью калькулятора внутренней рискованности. Особенности жизненного цикла и измерение рискового спектра в условиях неопределенности. Структура рискового множества и диагностика рисков: идентификация рисков, рисковый спектр, рисковый профиль. Современные методы диагностики рисков. Картографирование рисков организации. Концепция интегрированной системы управления рисками на основе разработки программы управления рисками и плана ситуационного управления.

9 Финансовый аспект управления эколого-экономическими рисками

Финансирование программы управления рисками. Развитие системы управления рисками в целях оптимизации расходов хозяйствующих субъектов, повышения их доходности, увеличения выплаты дивидендов. Особенности и цели проведения финансового анализа рисков. Характеристика основных финансовых документов как источника данных о рисках фирмы. Основы коэффициентного анализа рисковой позиции хозяйствующего субъекта

10 Анализ эффективности системы управления эколого-экономическими рисками

Факторы сдерживающие реализацию системы управления рисками (эколого-экономическими рисками). Методы оценки эффективности системы управления рисками:

качественные, количественные. Методы управленческой оценки. Методы детализированной оценки. Задачи и цели разработки количественной оценки. Построение количественных моделей на основе качественной оценки. Обоснование критериев, нормативных значений контролируемых показателей. Выбор эталонного варианта систем управления эколого-экономическими рисками.

11 Методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат

Определение максимального уровня риска с помощью графика Лоренца. Расчет индекса риска по формуле П.П. Маслова. Метод анализа величины относительных рисков. Модель Монте-Карло. Анализ чувствительности модели. Метод экспертных оценок. Выбор видов рисков, определение их приоритетности и суммарного балла. Расчет уровня риска до и после проведения компенсационных мероприятий. Содержание метода аналогий и его использование при анализе рисков нового проекта. Использование анализа «дерева решений» при долгосрочных инвестициях.

12 Стратегии адаптации к эколого-экономическим рискам

Приспособление экономической деятельности хозяйствующего субъекта к ожидаемым неблагоприятным условиям погоды в условиях экологического, природного риска. Составляющие процесса адаптации. Целевые показатели адаптации к условиям эколого-экономических рисков. Рекомендации по учету факторов эколого-экономических рисков в моделях адаптации. Рекомендации по формированию отраслевых, региональных и корпоративных планов адаптации. Целевые показатели достижения целей адаптации.

13 Страхование эколого-экономических рисков

Страхование как метод снижения рисков. Эколого-экономический риск как страховой. Понятие страхового случая. Нестраховые эколого-экономические риски. Управление рисками и страхование: место страхования в процессе управления рисками. Объекты и субъекты системы страхования эколого-экономических рисков. Общие принципы страхования эколого-экономических рисков. Страхование как метод управления рисками.

14 Роль гидрометеорологического обеспечения в администрировании рисков.

Информационное обеспечение как способ минимизации риска. Стоимость (ценность) информации: понятие и измерение. Виды гидрометеорологической информации пригодной для администрирования эколого-экономических рисков предприятий. Механизмы внедрения гидрометеорологического обеспечения в систему управления эколого-экономическими рисками.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 7.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий | Всего часов | В том числе часов практической подготовки |
|--------------------------|--|--------------------|--|
| 1 | Сущность и предпосылки эколого-экономических рисков | 2 | - |
| 2 | Классификация эколого-экономических рисков | 2 | - |
| 3 | Методология оценки рисков | 2 | - |
| 4 | Измерение (количественная оценка) риска | 2 | - |
| 5 | Механизм управления риском, способы и средства снижения экономического риска | 2 | - |
| 6 | Управление эколого-экономическими рисками | 2 | - |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 7 | Постановка задачи управления рисками | 2 | - |
| 8 | Организация управления эколого-экономическими рисками в корпоративной среде | 4 | - |
| 9 | Финансовый аспект управления эколого-экономическими рисками | 4 | |
| 10 | Анализ эффективности системы управления эколого-экономическими рисками | 4 | |
| 11 | Методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат | 4 | |
| 12 | Стратегии адаптации к эколого-экономическими рисками | 4 | |
| 13 | Страхование эколого-экономических рисков | 4 | |
| 14 | Роль гидрометеорологического обеспечения в администрировании рисков. | 4 | |

Таблица 8.

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий | Всего часов | В том числе часов практической подготовк и |
|-------------------|--|-------------|--|
| 2 | Классификация эколого-экономических рисков | 2 | - |
| 3 | Методология оценки рисков | 2 | - |
| 4 | Измерение (количественная оценка) риска | 2 | - |
| 5 | Механизм управления риском, способы и средства снижения экономического риска | 2 | - |
| 6 | Управление эколого-экономическими рисками | 2 | - |
| 7 | Постановка задачи управления рисками | 2 | - |
| 9 | Финансовый аспект управления эколого-экономическими рисками | 2 | |
| 10 | Анализ эффективности системы управления эколого-экономическими рисками | 2 | |
| 11 | Методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат | 2 | |
| 12 | Стратегии адаптации к эколого-экономическими рисками | 2 | |
| 13 | Страхование эколого-экономических рисков | 2 | |
| 14 | Роль гидрометеорологического обеспечения в администрировании рисков. | 2 | |

Таблица 9.

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

| № темы дисциплины | Тематика практических занятий | Всего часов | В том числе часов практическо |
|-------------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------|
|-------------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------|

| лины | | | й подготовки |
|------|--|---|--------------|
| 1 | Сущность и предпосылки эколого-экономических рисков | 2 | - |
| 4 | Измерение (количественная оценка) риска | 2 | - |
| 6 | Управление эколого-экономическими рисками | 2 | - |
| 7 | Постановка задачи управления рисками | 2 | - |
| 10 | Анализ эффективности системы управления эколого-экономическими рисками | 2 | |
| 12 | Стратегии адаптации к эколого-экономическими рисками | 2 | |

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания по выполнению тестов [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=597>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий - 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 20;
- максимальное количество дополнительных баллов - 15.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Форма проведения экзамена: письменно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Эколого-экономические риски как экономическая категория.
2. Классификация рисков и место эколого-экономических рисков в современной системе классификаций.
3. Анализ экологических, природных условий и их роль в оценке эколого-экономических рисков.
4. Количественные методы оценки эколого-экономических рисков.
5. Классификация гидрометеорологических рисков.
6. Статистические показатели оценивания уровня эколого-экономического риска.
7. Современные механизмы управления эколого-экономическим риском.
8. Постановка задачи управления рисками.
9. Количественные характеристики эколого-экономического риска и методы их определения.
10. Применение теории вероятности в оценке эколого-экономического риска.
11. Проблемы и способы нейтрализации эколого-экономических рисков в современных условиях.
12. Информационно-методические проблемы оценки уровня эколого-экономических рисков и их влияния на финансово-экономические результаты деятельности хозяйствующих субъектов.
13. Экспертные методы в оценке эколого-экономического риска.

14. Основные критерии оценки эколого-экономического риска.
15. Виды и методические особенности оценки потерь, связанных с эколого-экономическим риском.
16. Средства снижения эколого-экономического риска (избежание, передача, сохранения риска): сущность, способы реализации и взаимосвязь
17. Финансовый обеспечение системы управления эколого-экономическими рисками.
18. Эколого-экономический риск менеджмент: этапы развития, суть, методы.
19. Эколого-экономический риск менеджмент: проблемы и пути решения.
20. Методы оценки эффективности системы управления рисками: качественные, количественные.
21. Количественные показатели оценки эффективности системы риск-менеджмента.
22. Проблематика приспособления экономической деятельности хозяйствующего субъекта к ожидаемым неблагоприятным условиям погоды в условиях экологического, природного риска.
23. Адаптация к условиям эколого-экономического риска: составляющие процесса адаптации. Целевые показатели адаптации.
24. Формирование стратегий и планов адаптации к условиям эколого-экономического риска.
25. Эколого-экономический риск как страхуемый и нестрахуемый риск.
26. Страхование как метод управления эколого-экономическими рисками.
27. Информационное обеспечение как способ минимизации эколого-экономического риска.
28. Информационное обеспечение как способ уменьшения эколого-экономического риска.
29. Стоимость (ценность) гидрометеорологического обеспечения для целей риск-менеджмента.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 10.

Распределение баллов по видам учебной работы

| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы | Баллы | |
|---|------------|--------------------|
| Выполнение заданий и упражнений | 5 | не более 75 баллов |
| Тесты | 10 | |
| Эссе | 10 | |
| Доклады | 5 | |
| Рефераты | 15 | |
| Творческая работа | 10 | |
| Индивидуальная научно-практическая работа | 50 | |
| Промежуточная аттестация | 30 | |
| Всего | 100 | |

Таблица 11.

Распределение дополнительных баллов

| Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100) | Баллы |
|--|-------------|
| Участие в конференции с докладом | 0-5 |
| Написание и подготовка к публикации статьи | 0-10 |
| ИТОГО | 0-15 |

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 40 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

| Рейтинговая оценка | Оценка РГГМУ при проведении экзамена |
|--------------------|--------------------------------------|
| 85-100 | отлично |
| 75-84 | хорошо |
| 55-74 | удовлетворительно |
| 41-54 | Не удовлетворительно |
| Менее 40 | Не допускается |

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Название дисциплины».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Авдошин, С. М. Информатизация бизнеса. Управление рисками: Учебник / Авдошин С.М., Песоцкая Е.Ю., - 2-е изд., (эл.) - Москва :ДМК Пресс, 2018. - 178 с.: ISBN 978-5-93700-030-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/981985>

Дополнительная литература

1. Дрозд, И. Последствия чернобыльской аварии и управление радиационными рисками : монография / И. Дрозд. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2015. - 222 с. - ISBN 978-3-659-38249-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074525>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.3. Перечень программного обеспечения

1. MS Office2000/XP

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система eLibrary;
2. База данных издательства SpringerNature.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально–техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно–образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий