

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра экономики предприятия природопользования и учетных систем

Рабочая программа дисциплины

МИКРОЭКОНОМИКА: ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль):

Экономика предприятия природопользования

Уровень:

Магистратура

Форма обучения

Очная/очно–заочная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП

 Курочкина А.А.

Председатель УМС
 И.И. Палкин

Рекомендована решением
Учебно-методического совета РГГМУ
27 апреля 2021 г., протокол № 7
Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры
13 апреля 2021 г., протокол № 9
Зав. кафедрой  Курочкина А.А.

Авторы–разработчики:

 Островская Е.Н.
 Семенова Ю.Е.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – является углубленное изучения основных теорий и инструментов микроэкономического анализа, необходимых для формирования способности критически оценивать результаты экономических исследований.

Задачи:

- изучение и развитие навыков использования изученных микроэкономических концепций и микроэкономической логики;
- изучение методологий микроэкономические исследования и методов анализа экономических явлений и процессов с использованием микроэкономических моделей.
- формирование представления о современном направлении развития микроэкономической теории;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика: продвинутый уровень: продвинутый уровень» относится к базовой части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения дисциплиной при освоении ОПОП по направлению 38.04.01 – «Экономика», профиль подготовки – «Экономика предприятия природопользования».

Дисциплина «Микроэкономика: продвинутый уровень» изучается на очной и очно–заочной форме обучения в 1 семестре, на заочной форме обучения на 1 году обучения. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания в области основ экономической теории, микроэкономики; умение анализировать происходящие экономические процессы.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ОПК–1.

Таблица 1

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК–1 способен применять знания (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК–1.1 анализирует подходы к решению задачи микроэкономического анализа экономических процессов, исследует закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики	<u>Знать:</u> – результаты теоретических и методологических исследований отечественных и зарубежных микроэкономических школ и направлений, актуальных и перспективных направлений микроэкономических исследований; – теоретических и методологических основ экономических исследований. <u>Уметь:</u> – объяснять основные результаты современной микроэкономической теории – распознавать и интерпретировать полученные результаты – критически оценивать существующие модели поведения отдельных хозяйствующих субъектов (потребителей и производителей) – рассчитывать базовые микроэкономические показатели и определять критерии эффективности

		деятельности хозяйствующих субъектов в условиях неоптимальности для обоснования практической значимости и применимости результатов исследования. <u>Владеть:</u> – навыками системного и аналитического мышления для формирования научного мировоззрения; – обладать навыками микроэкономического моделирования
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно–заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	56	36	16
в том числе:			
лекции	28	18	8
занятия семинарского типа:			
практические занятия	28	18	8
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	88	108	128
в том числе:			
курсовая работа	–	–	30
контрольная работа	–	–	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Развитие моделей рыночной экономики	1	4	4	18	тест	ОПК–1	ОПК–1.1
2	Тема 2. Теория потребительского поведения	1	6	6	18	тест, разноуровневые задания	ОПК–1	ОПК–1.1
3	Тема 3. Теория производства и издержек	1	8	8	16	тест, разноуровневые задания	ОПК–1	ОПК–1.1
4	Тема 4. Разнообразие и специфика моделей поведения фирм различных рыночных структур	1	6	6	18	тест, разноуровневые задания	ОПК–1	ОПК–1.1
5	Тема 5. Теория выбора в условиях неопределенности	1	4	4	18	тест, разноуровневые задания	ОПК–1	ОПК–1.1
	ИТОГО	–	28	28	88	–	–	–

Структура дисциплины для очно–заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Развитие моделей рыночной экономики	1	4	4	22	тест	ОПК–1	ОПК–1.1
2	Тема 2. Теория потребительского поведения	1	4	4	22	тест, разноуровневые задания	ОПК–1	ОПК–1.1
3	Тема 3. Теория производства и издержек	1	4	4	22	тест, разноуровневые задания	ОПК–1	ОПК–1.1
4	Тема 4. Разнообразие и специфика моделей поведения фирм различных рыночных структур	1	4	4	22	тест, разноуровневые задания	ОПК–1	ОПК–1.1
5	Тема 5. Теория выбора в условиях неопределенности	1	2	2	20	тест, разноуровневые задания	ОПК–1	ОПК–1.1
	ИТОГО	–	18	18	108	–	–	–

Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Развитие моделей рыночной экономики	1	2		26	тест контрольная работа	ОПК–1	ОПК–1.1
2	Тема 2. Теория потребительского поведения	1	2	2	26	тест, разноуровневые задания контрольная работа	ОПК–1	ОПК–1.1
3	Тема 3. Теория производства и издержек	1	2	2	26	тест, разноуровневые задания контрольная работа	ОПК–1	ОПК–1.1
4	Тема 4. Разнообразие и специфика моделей поведения фирм различных рыночных структур	1	2	2	26	тест, разноуровневые задания контрольная работа	ОПК–1	ОПК–1.1
5	Тема 5. Теория выбора в условиях неопределенности	1		2	24	тест, разноуровневые задания контрольная работа	ОПК–1	ОПК–1.1
ИТОГО		–	8	8	128	–	–	–

4.3. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Развитие моделей рыночной экономики

Содержание темы: Рынок и его эволюционные модели. Цели построения микроэкономических моделей. Модель рыночного равновесия А. Маршалла. Источники стоимости в микроэкономическом анализе. Подходы к установлению рыночного равновесия. Сдвиги равновесия и их причины. Доказательство существования равновесия. Единственность и неединственность равновесия. Устойчивость равновесия. Теорема паутины. Функциональный и нефункциональный спрос: механизмы возникновения и реализации нерациональных эффектов в формировании спроса. Эффекты Веблена и Гиффена. Государственное регулирование товарных рынков и потери в общественном благосостоянии.

Тема 3. Теория потребительского поведения

Потребительские предпочтения и полезность. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности. Законы Госсена. Ординалистская (порядковая) теория полезности.

Кривая и карта безразличия. Бюджетное ограничение потребителя. Равновесие потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривая Энгеля. Реакция потребителя на изменение цены. Эффект замены и эффект дохода. Эффект замены и эффект дохода по Слуцкому и по Хиксу.

Тема 5. Теория производства и издержек

Производство. Технология производства. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт. Производственная функция и технический прогресс. Изокванта. Карта изоквант. Равновесие производителя. Отдача от масштаба. Издержки и их классификация. Концепции прибыли. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки в долгосрочном периоде.

Тема 7. Разнообразие и специфика моделей поведения фирм различных рыночных структур

Совершенная конкуренция. Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периодах. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции. Монополия. Монопольная власть. Ущерб, причиняемый монополией. Условия максимизации прибыли при монополии. Естественная монополия и ее регулирование. Ценовая дискриминация: сущность, виды. Монополистическая конкуренция. Определение объема продукции в условиях монополистической конкуренции. Олигополия. Олигополистические ценовые войны. Модели олигополии. Картель и ее типы. Модель дуополии Курно. Несостоятельность конкурентных рынков. Асимметричная информация: понятие, сферы деятельности, средства распространения. Рынки с асимметричной информацией. Асимметричная информация на рынке труда. Концепция рыночных сигналов. Моральная нагрузка.

Тема 8. Теория выбора в условиях неопределенности

Рациональное поведение в условиях неопределенности. Контингентные товары, ожидаемая полезность, отношение к риску. Выбор в условиях неопределенности: спрос на страховку и спрос на рискованный актив. Цена информации.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Развития моделей рыночной экономики	4	—
2	Теория потребительского поведения	6	—
4	Теория производства и издержек	8	—
5	Разнообразие и специфика моделей поведения фирм различных рыночных структур	6	—
6	Теория выбора в условиях неопределенности	4	—

Таблица 7

Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Развития моделей рыночной экономики	4	—
2	Теория потребительского поведения	4	—
4	Теория производства и издержек	4	—
5	Разнообразие и специфика моделей поведения фирм различных рыночных структур	4	—
6	Теория выбора в условиях неопределенности	2	—

Содержание практических занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
2	Теория потребительского поведения	2	–
4	Теория производства и издержек	2	–
5	Разнообразие и специфика моделей поведения фирм различных рыночных структур	2	–
6	Теория выбора в условиях неопределенности	2	–

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студента. [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://moodle.rshu.ru/mod/page/view.php?id=19927>

Методические указания по выполнению контрольной работы (для заочной формы обучения). [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://moodle.rshu.ru/mod/page/view.php?id=19929>

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Микроэкономика: продвинутый уровень» (лекции, разноуровневые задания, коллоквиумы, тесты, контрольная работа) [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <http://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=741>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100–балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля – 70;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 7;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации – 23;
- максимальное количество дополнительных баллов – 8.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Форма проведения экзамена: устный опрос.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

ОПК–1.1

1. Рынок и его эволюционные модели.
2. Цели построения микроэкономических моделей.
3. Модель рыночного равновесия А. Маршалла.
4. Источники стоимости в микроэкономическом анализе. Подходы к установлению рыночного равновесия.
5. Сдвиги равновесия и их причины.
6. Доказательство существования равновесия.
7. Единственность и неединственность равновесия.
8. Устойчивость равновесия.
9. Теорема паутины.

10. Функциональный и нефункциональный спрос: механизмы возникновения и реализации нерациональных эффектов в формировании спроса.
11. Эффекты Веблена и Гиффена.
12. Государственное регулирование товарных рынков и потери в общественном благосостоянии.
13. Потребительские предпочтения и полезность.
14. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности.
15. Законы Госсена.
16. Ординалистская (порядковая) теория полезности.
17. Кривая и карта безразличия.
18. Бюджетное ограничение потребителя.
19. Равновесие потребителя.
20. Реакция потребителя на изменение дохода.
21. Кривая Энгеля.
22. Реакция потребителя на изменение цены.
23. Эффект замены и эффект дохода.
24. Эффект замены и эффект дохода по Слуцкому и по Хиксу.
25. Производство. Технология производства.
26. Производственная функция.
27. Общий, средний и предельный продукт.
28. Производственная функция и технический прогресс.
29. Изокванта. Карта изоквант.
30. Равновесие производителя. Отдача от масштаба.
31. Издержки и их классификация.
32. Концепции прибыли.
33. Издержки в краткосрочном периоде.
34. Издержки в долгосрочном периоде.
35. Совершенная конкуренция.
36. Равновесие конкурентной фирмы в коротком и долгом периодах.
37. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции.
38. Монополия. Монопольная власть. Ущерб, причиняемый монополией.
39. Условия максимизации прибыли при монополии.
40. Естественная монополия и ее регулирование.
41. Ценовая дискриминация: сущность, виды.
42. Монополистическая конкуренция. Определение объема продукции в условиях монополистической конкуренции.
43. Олигополия. Олигополистические ценовые войны. Модели олигополии.
44. Модель дуополии Курно.
45. Несостоятельность конкурентных рынков.
46. Рациональное поведение в условиях неопределенности.
47. Контингентные товары, ожидаемая полезность, отношение к риску.
48. Выбор в условиях неопределенности: спрос на страховку и спрос на рисковый актив.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0–7
Выполнение тестовых заданий	0–25
Выполнение разноуровневых заданий	0–45
Промежуточная аттестация	0–23
ИТОГО	0–100

Таблица 10

Распределение дополнительных баллов

Дополнительные баллы (баллы, которые могут быть добавлены до 100)	Баллы
Участие в НИРС*	0–8
ИТОГО	0–8

Минимальное количество баллов для допуска до промежуточной аттестации составляет 50 баллов при условии выполнения всех видов текущего контроля.

Таблица 11

Балльная шкала итоговой оценки на экзамене

Оценка	Баллы
Отлично	85–100
Хорошо	65–84
Удовлетворительно	40–64
Неудовлетворительно	0–39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Микроэкономика: продвинутый уровень».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы****Основная литература**

Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425881>

Дополнительная литература

1. Киреев, А. П. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения: учеб. пособие / А.П. Киреев, П.А. Киреев. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 160 с. - ISBN 978-5-9558-0151-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/936067> (дата обращения: 02.04.2021).

2. Нобелевские лауреаты по экономике в XXI веке: в 2 т. Т. 1: 2000—2009: сборник статей / под ред. А.Г. Худокормова. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 363 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1167889. - ISBN 978-5-16-016488-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167889> (дата обращения: 02.04.2021).

3. Левина, Е. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454930> (дата обращения: 02.04.2021).

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://rosstat.gov.ru/>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. MS Office2000/XP;

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс. Официальный сайт компании «Консультант–Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

8.5. Перечень профессиональных баз данных.

1. ЭБС «ЮРАЙТ» – учебники и учебные пособия издательства. [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <https://www.biblio-online.ru/>

2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс] – режим доступа URL: <http://znanium.com/>

9. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Материально–техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов лекционных, практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для проведения занятий практического типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, презентационной переносной техникой.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно–образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся–инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.