

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины

Б1.О.01 Физическая культура и спорт

Цель: формирование физической культуры личности.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Содержание разделов (тем):

Тема 1. Возникновение и развитие физической культуры и спорта

Тема 2. История Олимпийских игр

Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры

Тема 4. Научные основы здорового образа жизни

Тема 5. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 7. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Тема 8. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания

Тема 9. Методы формирования физической культуры личности

Тема 10. Принципы занятий физическими упражнениями

Тема 11. Основы обучения двигательным действиям

Тема 12. Общая характеристика физических способностей

Тема 13. Силовые способности и методика их развития

Тема 14. Скоростные способности и методика их развития

Тема 15. Выносливость и методика ее развития. Гибкость и методика ее развития

Тема 16. Координационные способности и методика их развития

Форма промежуточного контроля знаний: 1 семестр – зачет

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.02 Философия

Цель: ознакомление студентов с основными мировоззренческими проблемами человечества и философскими традициями их разрешения, с направлениями развития философской мысли и особенностями философского метода познания.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Содержание разделов (тем):

1. Философия как мировоззрение и наука
2. Генезис философии
3. Философское учение о бытии и развитии
4. Природа и сущность человека, смысл и сущность человеческого бытия.
Ценности в жизни человека
5. Философия об обществе и государстве, идея общественного прогресса
6. Природа сознания и познания
7. Глобальные проблемы современности и будущее человечества

Форма промежуточного контроля знаний: 4 семестр – зачет

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины
 Б1.О.03 Иностранный язык

Цель: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных
	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
	УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.

Содержание разделов (тем):

Практика устной разговорной речи: Let's Get Acquainted. My Home. Appearance and Character. My Life (Daily Program). Leisure and Sports. My native town. Moscow and Saint-Petersburg. Weather and Climate. Health.

Курс домашнего чтения: Lewis Carroll. "Alice's adventures in Wonderland". S. Maugham "The Moon and Sixpence".

Курс грамматической практики: Спряжение глагола *to be* в настоящем времени группы *Indefinite (Simple)*. Порядок слов в английском предложении. Настоящее время группы *Indefinite (Simple)*. Альтернативный вопрос (вопрос выбора). Оборот *there + to be* Причастие I (*Participle I*). Настоящее время группы *Continuous (Present Continuous)* Модальные глаголы *can, may, must, needn't*. Past Indefinite (Simple). Present Perfect. Present Perfect Continuous. Степени сравнения прилагательных. Future Indefinite (Simple). Сравнительные конструкции. Past Continuous. Past Perfect Continuous. Past Perfect Future Continuous. Future Perfect. Страдательный залог (*Passive Voice*). Согласование времен. Косвенная речь.

Форма промежуточного контроля знаний: 1, 2, 3 семестр – зачет; 4 семестр - экзамен

Трудоемкость: 8 зачетных единиц (288 часов).

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименования)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.04 Проектная деятельность

Цель: формирование у обучающихся целостного представления о проектной деятельности, понимании ее применения в профессиональной сфере, а также применение экономических законов, понятий и принципов, необходимых для дальнейшего эффективного планирования, организации и контроля проектной деятельности, обеспечивающей способность принимать грамотные решения и квалифицированно принимать участие в обучении, воспитании, развитии в образовательных организациях и научных исследованиях в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.
	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несёт личную ответственность за результат
УК-6.	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

Содержание разделов (тем):

Тема 1. Основы управления проектами
 Тема 2. Проектный цикл и методы управления проектами
 Тема 3. Бизнес-план и проектное финансирование
 Тема 4. Экономическая и правовая оценка эффективности проектов
 Тема 5. Управление рисками проекта
 Тема 6. Управление персоналом проекта
 Тема 7. Контроль и регулирование проект

Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр – зачет

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.05 Экономика

Цель: формировании у студентов основополагающего представления о закономерностях функционирования современной экономики на макро-уровне в терминах и категориях экономической теории, в приобретении студентами умения анализировать экономические явления и процессы макро-уровня с позиций системного подхода на основе методологии экономического исследования.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует и применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, верно интерпретирует цели и формы участия государства в экономике.
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные финансовые и экономические риски.

Содержание разделов (тем):

1. Основные вопросы экономики
2. Типы экономических систем
3. Закон спроса и поведение покупателей. Спрос и предложение
4. Деятельность фирм. Монополия и защита конкуренции
5. Цены, ценообразование.
6. Денежное обращение и банковская система
7. Положения о рынках.
 - 7.1. Рынок труда.
 - 7.2. Рынок финансового капитала.
 - 7.3. Рынок земли и природных ресурсов
8. Макроэкономические показатели.
9. Государство в рыночной экономике
10. Государственные финансы. Налоги и налоговая система
11. Экономика мирового хозяйства. Организация международной торговли.

Форма промежуточного контроля знаний: 4 семестр – зачет

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности

Цель: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
	УК-8.3. Создает и поддерживает безопасные условия собственной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.
	УК-8.4. Соблюдает правила техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности
	УК-8.5. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
	УК-8.6. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.

Содержание разделов (тем):

1. Введение.
2. Безопасность системы "человек – природная среда".
3. Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
4. Негативные факторы техносферы.
5. Техногенные чрезвычайные ситуации.
6. Химическое и бактериологическое оружие.
7. Ядерное оружие и радиационная защита.
8. Структура ГО и ЧС. СНЛК. Нормативно-правовые аспекты БЖД.
9. Профилактика наркозависимости среди молодежи. Терроризм, экстремизм.

Форма промежуточного контроля знаний: 1 семестр – зачет

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины

Б1.О.07 Электронная среда и цифровые технологии

Цель: овладение практическими навыками решения общих и частных филологических задач в новом машино-ориентированном информационном пространстве; формирование базовых компетенций: коммуникативной компетенции (т.е. способности решать языковыми средствами коммуникативные задачи в различных сферах и ситуациях общения, в том числе посредством информационно-коммуникационных технологий), личностно-профессиональной компетенции (т.е. способности ориентироваться в современной социокультурной ситуации, широко используя ее возможности для обеспечения качества образования, расширять круг социальных партнеров); собственно-информационной компетенции (т.е. способности оценивать и отбирать информацию, создавать на ее основе самостоятельно или в соавторстве новую информацию, оценивать, отбирать и использовать информационные технологии в педагогическом процессе для решения профессиональных задач).

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
ОПК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
	ОПК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

Содержание разделов (тем):

1. Глобальные системы информационного обмена.
2. Машино-ориентированные информационные технологии.
3. Использование компьютерных программ в филологическом образовании.
4. Информационные технологии в системе дистанционного филологического образования.

Форма промежуточного контроля знаний: 1 семестр – зачет

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.8 Введение в языкознание

Цель: ознакомить студентов с предметом, задачами, методами общего и частного языкознания и подготовить их к изучению основных лингвистических дисциплин.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и литературного материала; корректно интерпретирует различные явления английской филологии.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Понимает сущность основных концепций в области общего языкознания, теории и истории английского языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии.

Содержание разделов (тем):

Языкознание как часть филологической науки.

Общественный характер языка.

Методы языкознания.

Место языкознания в системе наук.

Язык как особая система знаков. Структура языка.

Язык и мышление.

Язык и речь.

Основные функции языка.

Фонетический уровень языка. Акустический, артикуляционный и функциональный аспекты звуков речи. Сегментные и суперсегментные единицы фонетики.

Лексический уровень языка: понятие о слове. Лексическое значение слова и его типы.

Понятие о словарном составе языка. Фразеология, лексикография.

Грамматический уровень языка: понятие о морфеме, способы образования слов, грамматическое значение и способы его выражения, грамматические категории, понятие о частях речи, основные синтаксические единицы, понятие предикативности.

История письма, его основные типы.

Проблема происхождения языка. Различные подходы к решению этой проблемы. Образование и историческое развитие языков. Взаимоотношения языков, развитие языковой структуры.

Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр – экзамен

Трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часа).

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины
 Б1.О.09 Введение в литературоведение

Цель: постижение обучающимися сущности науки о литературе и понятийно-терминологического аппарата литературоведения как основы понимания специфики литературно-художественного творчества.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Применяет методологические принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	ОПК-3.3. Оперировать основной литературоведческой терминологией; анализирует и интерпретирует литературный материал; анализирует литературные, литературно-критические и фольклорные тексты

Содержание разделов (тем):

Литературоведение как составная часть филологической науки.
 Художественная литература как вид искусства.
 Форма и содержание художественного произведения.
 Художественная речь в структуре литературного произведения.
 Композиция художественного произведения.
 Литературные роды и жанры.
 Особенности стихотворной речи.
 Литературный процесс.
 Основные этапы развития теоретико-литературной мысли.

Форма промежуточного контроля знаний: 1 семестр – зачет с оценкой
 Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины

Б1.О.10 Теория и практика межкультурной коммуникации

Цель: формирование ряда профессиональных компетенций для обеспечения межкультурного общения и достижения максимального коммуникативного эффекта в различных профессиональных сферах производственно-практической, научно-исследовательской, научно-методической и организационно-управленческой деятельности.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Понимает значение информации в развитии цифрового общества и современные технологии работы с информацией.
	ОПК-5.2. Применяет существующие средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные) при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-5.3. Пользуется английским языком в его литературной форме в сфере устной и письменной коммуникации.
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории английского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Использует научный стиль в речи.
	ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории английского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-4. Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных исследований в устной и письменной формах на английском языке.	ПК-4.1. Применяет основы ведения научной дискуссии и использует для демонстрации своих результатов исследований формы устного и письменного дискурса на английском языке.
	ПК-4.2. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-2.1 Понимает сущность основных концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии.
	ОПК-2.2 Применяет в профессиональной деятельности, в т.ч. педагогической, основные положения концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации; соотносит лингвистические концепции в области истории и теории
	ОПК-2.3 Оперирует лингвистической терминологией; анализирует и интерпретирует лингвистические тексты.

Содержание разделов (тем):

- Тема 1. Теория межкультурной коммуникации: объект, предмет, методы и междисциплинарные связи. Объект, предмет теории межкультурной коммуникации.
- Тема 2. История становления и развития теории межкультурной коммуникации. Исторические факторы и обстоятельства возникновения межкультурной коммуникации. Современные направления развития теории межкультурной коммуникации.
- Тема 3. Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации.
- Тема 4. Культура и коммуникация.
- Тема 5. Сущность и формы межкультурной коммуникации
- Тема 6. Культурное многообразие восприятия реальности
- Тема 7. Виды межкультурной коммуникации.
- Тема 8. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации.
- Тема 9. Межкультурная коммуникация в сфере науки

Форма промежуточного контроля знаний: 8 семестр – зачет с оценкой

Трудоемкость: 5 зачетных единиц (180 часов)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.11 Классические языки

Цель: формирование базовых знаний грамматики и лексики классических языков, приобретение практических навыков чтения и перевода адаптированных и оригинальных текстов на латинском и древнегреческом языках.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	ОПК-2.2 Применяет в профессиональной деятельности, в т.ч. педагогической, основные положения концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации; соотносит лингвистические концепции в области истории и теории
	ОПК-2.3 Оперировать лингвистической терминологией; анализирует и интерпретирует лингвистические тексты.

Содержание разделов (тем):

Классические языки в составе дисциплин филологического цикла: цель и задачи курса.
 Классические языки в современном мире.
 Основные этапы развития древнегреческого языка и культуры.
 Древнегреческий алфавит. Ударение. Надстрочные знаки. Фонетическая система древнегреческого языка.
 Морфемика древнегреческого языка. Склонение имен. Предлоги, союзы и частицы. Общие сведения о глаголе.
 Грамматические категории. Способы образования основ. Главные и исторические времена. Категория залога. Способы образования форм настоящего и будущего времени. Имперфект. Аорист. Аугмент в исторических временах. Причастия. Наречие. Числительное.
 Синтаксис простого и сложного предложения.
 Основные этапы развития латинского языка и древнеримской культуры.
 Латинский алфавит. Правила чтения.
 Склонение имен. Общие сведения о глаголе. Основные формы и основы глагола. Типы спряжения. Praesens indicativi activi et passivi. Imperativus,
 Лексика латинского языка. Латинские заимствования в русском языке.

Числительные и римский календарь.

Imperfectum Indicativi Activi et Passivi. Accusativus cum infinitivo. Perfectum Indicativi Activi et Passivi. Futurum I Activi et Passivi. Supinum. Plusquamperfectum. Coniunctivus. Употребление в придаточных предложениях цели. Futurum II Activi et Passivi. Причастия perfecti passivi, future activi; Gerundivum.

Латинские пословицы и поговорки.

Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр – зачет

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

**Аннотация программы дисциплины
 Б1.О.12 История мировой литературы**

Цель: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Применяет методологические принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов
	ОПК -4.2. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности.
	ОПК-4.3. Использует методику сбора и анализа языковых и литературных фактов.
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-1.1. Ориентируется в истории русской и мировой филологии, ее современном состоянии и перспективах развития
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	ОПК 3.1. Понимает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров
	ОПК-3.2. Применяет концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; соотносит знания теории литературы с конкретным литературным материалом.
	ОПК-3.3. Оперирует основной литературоведческой терминологией; анализирует и интерпретирует литературный материал; анализирует литературные, литературно-критические и фольклорные тексты.

Содержание разделов (тем):

Архаический период древнегреческой литературы.
Греческая литература классического периода.
Греческая литература эпохи эллинизма и римского владычества.
Римская литература эпохи республики.
Римская литература эпохи империи.
Литература раннего средневековья.
Литература эпохи развитого феодализма.
Возрождение в Германии и Нидерландах.
Возрождение во Франции.
Возрождение в Испании.
Возрождение в Англии.
Испанская литература XVII.
Французская литература XVII века.
Классицизм.
Литература Германии XVII века.
Английская литература XVII века.
Английская литература XVIII века.
Французская литература эпохи Просвещения.
Немецкая литература эпохи Просвещения.
Романтизм как художественный метод и литературное направление.
Немецкая литература эпохи романтизма.
Романтизм в Англии.
Романтизм во Франции.
Романтизм в США.
Критический реализм в европейской литературе.
Реализм во Франции.
Реализм в Англии.
Реализм в Германии.
Реализм в США.
Общая характеристика пер. пол. XX в.
Литература во Франции пер. пол. XX в.
Литература скандинавских стран пер. пол. XX в.
Литература Германии и Австрии пер. пол. XX в.
Литература США пер. пол. XX в.
Литература Англии пер. пол. XX в.
Общая характеристика вт. пол. XX в.
Литература Франции вт. пол. XX в.
Литература Германии вт. пол. XX в.
Литература Англии вт. пол. XX в.
Литература США вт. пол. XX в.
Литература стран Латинской Америки вт. пол. XX в.

Форма промежуточного контроля знаний: 1, 2, 3, 4 семестр – экзамен

Трудоемкость: 16 зачетных единиц (576 часов)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.13 Психология

Цель: повышение образованности студентов в вопросах психологии и основ дефектологии, самопознания, психической саморегуляции профессиональной деятельности и социального поведения, конструктивном самоутверждении в жизни. В целом изучение психологии направлено на формирование у студентов общей и психологической культуры, что в дальнейшем должно помочь им в профессиональной деятельности, планированию и осуществлению профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, успешной самореализации и достижения жизненного успеха, умении выстраивать коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции..
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3. Соблюдает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки.

Содержание разделов (тем):

1. Психология как наука и учебная дисциплина. История психологических идей и основные направления современной психологии. Предмет и задачи психологии. Основные направления современной зарубежной психологии. Развитие психологической мысли в России.
2. Основные положения дефектологии и социальной психологии. Принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникациях в различных сферах жизнедеятельности с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки.
3. Структура психики человека. Классификация психических явлений. Становление низших форм поведения и психики. Сознание как высшая ступень развития психики. Сознание и бессознательное. Мозг и психика.
4. Психические познавательные процессы. Иерархия потребностей. Сравнительный анализ восприятия и представления. Виды воображения: активное, пассивное, продуктивное, репродуктивное. Развитие воображения в процессе деятельности и обучения. Мышление. Связь мышления и речи. Содержание мыслительного процесса, система операций: сравнение, анализ, синтез, абстракция, обобщение. Педагогические методы развития мышления в процессе обучения. Речь как средство общения и обобщения. Педагогические методы развития речи ребенка в процессе обучения. Внимание как сквозной психический процесс. Роль внимания в восприятии, памяти, мышлении, в осуществлении различных видов деятельности и общения человека. Мотивы и потребности. Усиление мотивации как главная функция волевой регуляции поведения. Мотивация и установка на успех.
5. Психология личности. Личность как субъект целеполагания. Личностное развитие и профессиональный рост. Основные психические свойства личности. Связь темперамента со свойствами личности человека. Возрастные особенности становления черт характера у человека. Мотивация успешной личности. Психология саморазвития.
6. Психология в осуществлении социального (командного) взаимодействия. Понятие социальной роли. Социальная психология групп. Лидерство и руководство в малой группе. Личность в группе. Общение как восприятие и понимание людьми друг друга.
7. Психология общения (коммуникативная, перцептивная и интерактивная составляющие). Техника и приемы общения: обратная связь и ее механизмы действия, коммуникативные способности, возрастные и профессиональные особенности техники и приемов общения.
8. Психология толерантности. Методы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции..
9. Методы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Психологическая пригодность к той или иной профессиональной деятельности.

Форма промежуточного контроля знаний: 3 семестр – зачет

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.14 Социология

Цель: ознакомить их с достижениями мировой и отечественной социологии, ее методами, формировать у них способность ориентироваться в происходящих социальных изменениях, взаимодействовать с коллегами в команде, состоящей из представителей разных культур и национальностей.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	УК 5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Выявляет социальные отличия и определяет ценности в сфере инклюзивной деятельности индивида

Содержание разделов (тем):

1. Социология как наука.
2. Социальное взаимодействие.
3. Группы и общности.
4. Социализация.
5. Социальный контроль и девиантное поведение.
6. Социальные институты.
7. Культура.
8. Социальная структура.
9. Социальная динамика.

Форма промежуточного контроля знаний: 6 семестр – зачет

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины

Б1.О.15 Теория литературы

Цель: постижение теоретических положений науки о литературе, актуальных методологических и теоретических вопросов литературоведения, опорных категорий современного литературоведения, общих закономерностей функционирования и развития литературы как вида искусства в различные исторические периоды, классических и новаторских концепций анализа и интерпретации художественного текста.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Применяет методологические принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов.
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности.
	ОПК-4.3. Использует методику сбора и анализа языковых и литературных фактов.
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории английского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Использует научный стиль в речи.
	ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории английского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области английской филологии.
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	ОПК-3.1. Понимает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров
	ОПК-3.2. Применяет концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; соотносит знания теории литературы с конкретным литературным материалом.
	ОПК-3.3. Оперировать основной литературоведческой терминологией; анализирует и интерпретирует литературный материал; анализирует литературные, литературно-критические и фольклорные тексты.

Содержание разделов (тем):

Теория литературы в системе гуманитарного и литературоведческого знания.

Историческое развитие представлений о сущности и специфике искусства.

Методология литературоведения: понимание, интерпретация и анализ литературного произведения.

Литература как вид искусства.

Поэтика в истории теоретико-литературного знания.

Теория литературного рода и жанров: историческое развитие и современное состояние.

Теория литературного стиля.

Концепции автора в литературоведении XX в.

Теория литературного процесса.

Форма промежуточного контроля знаний: 5 семестр – экзамен

Трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часа)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины

Б1.О.16 Социоллингвистика

Цель: ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами современной социоллингвистики, ее основными проблемами и способами их решения, раскрыть характер социальных факторов, детерминирующих развитие языка и определяющих его общественную природу, показать неразрывную связь языка с культурой говорящего на нем коллектива и детерминированность функционирования языка социально-культурными факторами.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5.2. Использует русский язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-6.1. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач; применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности/

Содержание разделов (тем):

Социоллингвистика как наука.
 Основные понятия социоллингвистики.
 Направления социоллингвистических исследований.
 Методы социоллингвистических исследований.
 Понятие языковой ситуации.
 Типология языковых ситуаций.
 Языковая политика: теория и практика.

Социальная дифференциация языка.

Язык и общество.

Влияние социальных факторов на развитие языка.

Форма промежуточного контроля знаний: 8 семестр – зачет

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

**Аннотация программы дисциплины
 Б1.О.17 История английской литературы**

Цель: изучение основных памятников английской литературы в их связи с направлениями в развитии литературы Великобритании и формирование на этой основе комплексного представления о культуре страны изучаемого языка с учетом развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.1. Применяет методологические принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов.
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности.
	ОПК-4.3. Использует методику сбора и анализа языковых и литературных фактов.
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории английского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Использует научный стиль в речи.
	ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории английского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области английской филологии.
ПК-3. Способен подготавливать научные обзоры, аннотации, составлять рефераты, доклады и библиографии по английскому языку и литературе.	ПК-3.1. Использует жанры и стили научного высказывания для составления научных текстов.
	ПК-3.2. Осуществляет работу с научными источниками для составления научных обзоров, аннотаций, рефератов, курсовых и квалификационных работ по тематике проводимых исследований в области английского языкознания и литературоведения.
	ПК-3.3. Оформляет корректно результаты научного труда.
	ПК-3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографический поиск в области английского языкознания и литературоведения.
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	ОПК-3.1. Понимает основные положения и концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.
	ОПК-3.2. Применяет концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; соотносит знания теории литературы с конкретным литературным материалом.
	ОПК-3.3. Опирается на основную литературоведческую терминологию; анализирует и интерпретирует литературный материал; анализирует литературные, литературно-критические и фольклорные тексты.

Содержание разделов (тем):

Английская литература средних веков и Возрождения

- Англо-саксонская литература (до 1066 г.)
- Англо-нормандская литература (9-14 вв).
- 15 век. Аллегорическая поэзия У. Ленгленда и Дж. Гауэра.
- Творчество Дж. Чосера.
- Т. Мэлори. «Смерть Артура». Английские и шотландские баллады.
- Общая характеристика английского Возрождения
- Творчество Т. Уайета, Сэррея, Ф. Сидни.
- Творчество Эд. Спенсера и Фр. Бэкона.
- Жизнь и деятельность Т. Мора. «Утопия».
- Английский театр 16 в. «Малые» современники Шекспира: Марло и Кид
- Биография Шекспира. Шекспировский вопрос.
- Общая характеристика и периодизация творчества
- Творчество Шекспира. Поэмы и сонеты. Комедии
- Творчество Шекспира. Исторические хроники и трагедии

Английская литература 17 и 18 веков

- Литература Англии 17 в. Общая характеристика.
- Поэзия кавалеров и поэзия метафизиков. Творчество Джона Донна.
- Бен Джонсон Театр и драма периода Реставрации
- Творчество Дж. Беньяна
- Английская революция 17 в. Творчество Дж. Мильтона. Общая характеристика.
- Библия и революция. Поэмы Мильтона «Потерянный рай», «Возвращенный рай» и «Самсон-борец»
- Особенности английского Просвещения. Английские просветительские журналы
- Творчество Д. Дефо
- Творчество Свифта
- Просветительский роман. Ричардсон.
- Просветительский роман. Филдинг.
- Просветительский роман. Смоллет.
- Английская просветительская комедия. Шеридан.
- Сентиментализм в Англии. Поэзия.
- Сентиментальная проза. Л. Стерн и О. Голдсмит.
- Поэзия предромантизма. Макферсон, Чаттертон, У. Блейк.
- Англ. и шотл. поэзия на рубеже 18-19 вв. Творчество Бернса.
- Готический роман. Уолпол, Радклиф.

Английская литература 19 века

- Особенности английского романтизма. Поэты «Озерной школы».
- Творчество Байрона.
- Поэзия П.Б. Шелли, Китса, Т. Мура.
- Исторический роман В. Скотта.
- Английский роман 1820-1830-х гг. Сестры Бронте. Дж. Остен.
- Английский реалистический роман. Творчество Диккенса
- Английский реалистический роман. Творчество Теккерея.
- Английская литература второй половины 19 в. Реалистический роман Дж. Мередит, Т. Гарди, Дж. Элиот, Э. Гаскелл.
- Детективный роман У. Коллинза. Сатирический роман Батлера. Натуралистический роман Гиссинга.
- Викторианство как феномен культуры. Английская поэзия второй пол 19 в. Альфред Теннисон, Роберт Браунинг.

- Литература fin de siècle. Неоромантизм. Творчество Стивенсона, Хаксли, Конан Дойла.
- Английское эстетическое движение. Творчество О. Уайльда. Декадентство.
- Творчество Киплинга.

Английская литература 20 века

- Модернизм. Творчество Джойса. Миф в литературе 20 века.
- Модернизм. Поэзия Т. Элиота. Творчество В. Вульф.
- Первая мировая война и ее отражение в английской литературе. Р. Олдингтон.
- Утопия и антиутопия в английской литературе. Оруэлл и Хаксли
- Литература второй половины 20 в. Реалистические тенденции в послевоенной литературе: Г. Грин, Ч. Сноу, Э. Пауэлл
- Английский постколониальный роман и его модификации во второй половине 20 в.
- Постмодернистский текст и его стратегии: Фаулз.
- Массовая литература и ее основные жанры: детектив, фэнтези
- Жанр философско-интеллектуального романа: Голдинг, Мердок,
- Фантастика в литературе 20 в.
- Английская литература рубежа 20-21 веков в ее основных тенденциях: литература этнических, религиозных и сексуальных меньшинств, феминистская литература.

Форма промежуточного контроля знаний: 3, 4, 5, 6 семестр – экзамен

Трудоемкость: 23 зачетные единицы (828 часов)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины

Б1.О.18 Правоведение и антикоррупционные стандарты поведения

Цель: формирование теоретических знаний в объеме, необходимом для понимания основных категорий правоведения, таких как теория государства и права, конституционное право России, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право, антикоррупционное законодательство и др.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в сфере правовых особенностей осуществления труда инвалидов
УК-11. Способен формулировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Выявляет сущность коррупционного поведения, идентифицирует формы его проявления в различных сферах общественной жизни
	УК-11.2. Анализирует и правильно применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Содержание разделов (тем):

Тема 1. Основы теории государства и права
 Тема 2. Особенности конституционного права России
 Тема 3. Правоотношения в сфере гражданского права. Институты гражданского права
 Тема 4. Правоотношения в сфере семейного права
 Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права
 Тема 6. Основы административного права Российской Федерации. Основы уголовного права РФ
 Тема 7. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации
 Тема 8. Зарубежный опыт противодействия коррупции
 Тема 9. Формы и виды ответственности государственных и муниципальных служащих за коррупционное поведение
 Тема 10. Антикоррупционная стратегия государства и общества

Форма промежуточного контроля знаний: 3 семестр – зачет

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.19 История (история России, всеобщая история)

Цель: дать студентам представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней и показать на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории; сформировать осознанный интерес к истории родной страны.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Содержание разделов (тем):

1. История как наука. Функции и методы исторического познания. Первобытная эпоха в истории человечества. Государства Древнего Востока. Античные государства (Л).
2. Культура эпохи Первобытного общества. Специфика цивилизаций Древнего Востока.
3. Античные государства.
4. Цивилизация Древней Руси. Русь в Средние века. Московское централизованное государство (Л).
5. Особенности становления государственности в России. Русские земли в XIII – XV вв.
6. Россия в XVI – XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации.
7. Европа и мир в эпоху Средневековья и Нового времени (V – нач. XX вв.). Особенности развития и основные события (Л).
8. Становление и развитие Средневековой Европейской цивилизации.
9. Европа и мир в Новое время. Великая Французская революция 1789 – 1794 гг. Франция в эпоху Наполеона.
10. Российская империя в XVIII – начале XX в. Особенности российского абсолютизма (Л).
11. Россия и мир в XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.
12. Россия в начале XX столетия. Участие России в Первой мировой войне.
13. Мировые войны XX столетия: причины и последствия. Критика фальсификации истории Второй мировой и Великой Отечественной войн (Л).
14. Российские революции начала XX века. Альтернативы развития страны. Гражданская война и интервенция.
15. СССР в 1920-1930-х гг.
16. Ведущие страны мира во второй половине XX – первые десятилетия XXI вв. Основные тенденции мирового развития на современном этапе (Л).
17. Россия и Франция: дружба и сотрудничество в период мировых войн XX столетия. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Критика фальсификации истории Второй мировой и Великой Отечественной войны.

18. СССР во второй половине 1940-х – 1991 гг. Распад СССР.
19. Советский Союз в 1953 – 1991 гг.: от сверхдержавы к распаду. Новая Россия конец XX – начало XXI в. Глобальные проблемы современности (Л).
20. Основные тенденции мирового развития. Вторая половина XX столетия – первые десятилетия XXI в.

Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр – зачет

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.20 Педагогика

Цель: формирование нового специалиста на основе усвоения знаний в области педагогики, которые помогут ему сочетать в себе высокий профессионализм с общекультурными и профессиональными компетенциями.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5. Способен конструировать и реализовывать содержание образования в области филологии в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования с учетом возрастных и индивидуальных характеристик обучающихся	ПК-5.3. Строит урок на основе активных и интерактивных методик.
ПК-6. Способен создавать учебно-методические Материалы (конспекты уроков, тесты, брошюры, презентации, раздаточный материал) для проведения занятий и внеклассных мероприятий по английскому языку на основе существующих методик	ПК-6.1. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия по английскому языку на основе существующих методик.

Содержание разделов (тем):

1. Педагогика как наука. Дидактика.
2. Общая характеристика образовательного процесса, формы и методы обучения.
3. Воспитание.
4. Методика индивидуально-воспитательной работы.
5. Система непрерывного образования. Современные направления развития образования в России.

Форма промежуточного контроля знаний: 5 семестр – зачет

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

**Аннотация программы дисциплины
 Б1.О.21 Филологический анализ текста**

Цель: аналитическое рассмотрение литературоведческих и лингвистических особенностей строения и смысла художественного текста на основе его основных филологических категорий.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.1. Применяет методологические принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов.
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности.
	ОПК-4.3. Использует методику сбора и анализа языковых и литературных фактов.
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории английского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Использует научный стиль в речи.
	ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории английского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области английской филологии.
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области английского филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и литературного материала; корректно интерпретирует различные явления русской филологии.
	ОПК-1.3. Анализирует филологические проблемы в историческом контексте; работает с языковым и литературным материалом, с научным наследием ученых-филологов, в том числе использует этот опыт в педагогической деятельности
ПК-9. Способен Создавать и редактировать различные типы текстов на английском языке, осуществлять сбор и мониторинг информации по выбранной теме на английском языке	ПК-9.2. Анализирует и оценивает информацию для создания новых продуктов для СМИ

Содержание разделов (тем):

Раздел 1. Литературоведческий анализ художественного текста

- Тема 1. Понятие «текста» в различных гуманитарных науках
- Тема 2. Художественный текст и его признаки
- Тема 3. Языковые уровни организации художественного текста.
- Тема 4. Предметно-образное строение текста
- Тема 5. Структура повествования
- Тема 6. Художественное время и пространство в структуре текста
- Тема 7. Способы выражения авторской позиции в художественном тексте.
- Тема 8. Композиционное строение текста
- Тема 9. Жанровое своеобразие текста
- Тема 10. Интертекстуальные связи в структуре художественного текста.
- Тема 11. Комплексный анализ текста

Раздел 2. Лингвистический анализ художественного текста

- Тема 1. Лингвистический анализ текста как филологическая дисциплина
- Тема 2. Основные аспекты изучения текста
- Тема 3. Уровни текста
- Тема 4. Основные категории, факторы текстообразования
- Тема 5. Структурно-семантическое пространство текста и его анализ
- Тема 6. Пространственно-временная организация текста
- Тема 7. Принципы, методы и типы лингвистического анализа художественного текста
- Тема 8. Лингвистический анализ фонетического уровня поэтического текста
- Тема 9. Лингвистический анализ лексико-фразеологического и грамматического уровня поэтического текста
- Тема 10. Комплексный анализ поэтического текста
- Тема 11. Комплексный анализ прозаического текста
- Тема 12. Интерпретация художественного текста
- Тема 13. Комплексный анализ драматического текста
- Тема 14. Общенаучные методы исследования текста
- Тема 15. Общефилологические методы
- Тема 16. Частные методы.

Форма промежуточного контроля знаний: 6, 7 семестр – зачет с оценкой

Трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часа)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.22 Риторика

Цель: освоение теоретических основ риторики (ораторского искусства); развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
	УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.

Содержание разделов (тем):

Основные этапы истории риторики в связи с историей культуры.
 Риторика и культура Древней Греции и Древнего Рима.
 Христианская риторика и культура.
 Риторика и культура эпохи Просвещения.
 Основные этапы развития риторики в России.
 Риторический канон.
 Образ ратора (оратора), его составляющие.
 Ритор и аудитория.
 Риторическая аргументация.

Риторический аргумент и его виды.
Классификация аргументов.
Основы мастерства публичных выступлений.
Спор. Виды спора. Искусство спора.

Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр – зачет

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.23 История отечественной литературы

Цель: формирование представлений об эволюции и специфике литературных явлений в отечественной литературе с учетом религиозно-философского, культурно-исторического, эстетического и этического контекста.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-1.1 Ориентируется в истории русской и мировой филологии, ее современном состоянии и перспективах развития
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	ОПК-3.1. Понимает основные положения и концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.
	ОПК-3.2. Применяет концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; соотносит знания теории литературы с конкретным литературным материалом.
	ОПК-3.3. Оперировать основной литературоведческой терминологией; анализирует и интерпретирует литературный материал; анализирует литературные, литературно-критические и фольклорные тексты.
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.1. Применяет методологические принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов.
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности.
	ОПК-4.3. Использует методику сбора и анализа языковых и литературных фактов.

Содержание разделов (тем):

История русской литературы XI–XVII вв.

История русской литературы XVIII в.

История русской литературы первой половины XIX в.

История русской литературы второй половины XIX в.
История русской литературы первой половины XX в.
История русской литературы второй половины XX в.
Современный литературный процесс.

Форма промежуточного контроля знаний: 1 семестр – зачет

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины
Б1.О.24 Введение в английскую филологию

Цель: познакомить обучающихся со спецификой английского языка как представителя группы германских языков, получить общеобразовательные и специальные знания по английской филологии

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-1.1 Ориентируется в истории русской и мировой филологии, ее современном состоянии и перспективах развития
	ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и литературного материала; корректно интерпретирует различные явления русской филологии.
	ОПК-1.3. Анализирует филологические проблемы в историческом контексте; работает с языковым и литературным материалом, с научным наследием ученых-филологов, в том числе использует этот опыт в педагогической деятельности

Содержание разделов (тем):

Раздел 1. Принципы классификации языков. Генеалогический принцип классификации языков. Краткие сведения из истории изучения германских языков. Английский язык среди других германских языков.

Раздел 2. Древнейшие сведения о германцах. Свидетельства о германских языках в дописьменный период. Древнегерманские племена и их языки. Великое переселение народов. Формирование варварских королевств. Виды письменности германцев: руническое

письмо, латинское письмо, готическое письмо. Первые письменные памятники германцев. Англосаксонская эпическая поэзия.

Раздел 3. Краткие сведения из истории изучения германских языков. Общеиндоевропейские черты германских языков. Общегерманский словарный фонд и заимствования.

Раздел 4. Происхождение и развитие английского литературного языка: основные этапы. Современный период в истории английского языка. Особенности английского языка.

Раздел 5. Формирование области распространения английского языка. Английский язык за пределами Англии: Шотландия и Ирландия. Основные вехи истории английской колонизации Северной Америки. Колонизация Индии. Особенности освоения англичанами Австралии и Новой Зеландии. Англичане в борьбе за свое присутствие в Африке. Английский язык на современной карте мира.

Раздел 6. Английский язык во второй половине 20 в. Диалекты английского языка в Великобритании. Иммигранты и английский язык. Понятие языковой нормы применительно к современному английскому языку. Английский язык как средство международного общения. Английский язык на современном рынке труда и стратегии профессионального развития современного филолога-англиста.

Раздел 7. Языковая ситуация в содружестве Британской короны. Особенности английского языка Великобритании, США и Канады. Английский язык в России. Специфика современного англоязычного мира в аспекте культурного разнообразия и принципы межкультурного взаимодействия.

Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр – зачет

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.01 Практический курс фонетики и грамматики английского языка

Цель: овладение основными произносительными механизмами нормативного английского языка (британский вариант английского языка). Освоение студентами теоретических сведений по фонетике английского языка, необходимых для приобретения навыков и умений нормативного произношения. Системное описание грамматического строя английского языка, предусматривающее корректное употребление грамматических структур. Дисциплина является базисной для подготовки студентов к прослушиванию теоретических лингвистических циклов, в частности, теоретической фонетики и теоретической грамматики.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способен участвовать в Научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных исследований в устной и письменной формах на английском языке.	ПК-4.1. Применяет основы ведения научной дискуссии и использует для демонстрации своих результатов исследований формы устного и письменного дискурса на английском языке.
	ПК-4.2. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.

Содержание разделов (тем):

Фонетика. Органы речи и их функции. Классификация гласных и согласных звуков речи. Особенности произношения английских звуков в сравнении со звуками русского языка. Звуки в потоке речи (количественная и качественная редукция, ассимиляция и адаптация звуков). Словесное ударение. Интонация, ее компоненты и функции. Система тоновых групп, их варианты, значение и употребление. Согласование тонов в предложениях, содержащих несколько смысловых групп. Интонация вводных слов, обращения и слов автора. Особенности английской интонации в сравнении с интонацией русского языка. Типичные ошибки и способы их исправления.

Грамматика. Морфология. Основные понятия морфологии. Именные части речи. Имя существительное. Артикль. Местоимение. Имя прилагательное. Наречие. Служебные части речи. Глагол. Классификация глаголов. Личные формы глагола. Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие. Комплексы с инфинитивом, герундием, причастием. Синтаксис. Словосочетание. Сочинительные, подчинительные и предикативные словосочетания. Типы синтаксической связи между компонентами подчинительного словосочетания. Простое предложение. Классификация предложений. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Порядок слов. Инверсия. Сложное предложение. Структурные типы сложных предложений. Системно-структурные особенности английского языка.

Форма промежуточного контроля знаний: 1, 2, 3, 4 семестр – экзамен

Трудоемкость: 24 зачетные единицы (864 часа)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.02 Практический курс английского языка

Цель: овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами современного английского языка с учетом развития общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности. Приоритетной целью курса является формирование у обучающегося коммуникативной компетенции: способности организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных исследований в устной и письменной формах на английском языке.	ПК-4.1. Применяет основы ведения научной дискуссии и использует для демонстрации своих результатов исследований формы устного и письменного дискурса на английском языке.
	ПК-4.2. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.
ПК-8. Способен создавать и редактировать различные типы текстов на английском языке, осуществлять сбор и мониторинг информации	ПК-8.1. Использует технологии создания и редактирования текстов разных стилей и жанров
	ПК-8.2. Применяет навыки сбора и обработки информации.
	ПК-8.3. Применяет навыки создания и редактирования текстов разных стилей и жанров
ПК-9. Способен создавать и редактировать различные типы текстов на английском языке, осуществлять сбор и мониторинг информации по выбранной теме на английском языке.	ПК-9.1. Создает и редактирует тексты разных стилей и жанров на английском языке.
ПК-10. Способен осуществлять устный и письменный перевод с- и на-английский язык, в том числе художественный.	ПК-10.2 Применяет теоретические и практические знания по теории перевода при осуществлении устного и письменного перевода с и на английский язык, в том числе и художественного текста (английский язык).

Содержание разделов (тем):

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием всех видов речевой деятельности на английском языке – говорения, аудирования, письма, чтения, а также с освоением и закреплением разговорных формул в различных коммуникативных ситуациях. Данная дисциплина закладывает основу для дальнейшего совершенствования лингвистических навыков в курсах стилистики, лексикологии, теоретическая грамматики, фразеологии и др.

Перечень аспектов, входящих в изучение дисциплины:

1. Практика устной разговорной речи
2. Аналитическое чтение
3. Курс домашнего чтения
4. Курс письменной практики
5. Реферирование текста
6. Комплексный анализ текста

Форма промежуточного контроля знаний: 3, 4, 6, 7, 8 семестр – экзамен;
5 семестр – зачет с оценкой

Трудоемкость: 26 зачетных единиц (936 часов)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

**Аннотация программы дисциплины
 Б1.В.03 История английского языка**

Цель: изучение закономерностей и механизмов изменения языка, тенденций его развития, а также ознакомление с периодами истории английского языка и происхождением особенностей его структуры, необходимой для успешной профессиональной деятельности бакалавра.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории английского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории английского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Содержание разделов (тем):

Тема 1. Предмет истории языка и основные задачи курса
 Тема 2. Исторические предпосылки древнеанглийского периода
 Тема 3. Особенности древнеанглийской фонетической системы
 Тема 4. Основные особенности древнеанглийской грамматической системы. Имя прилагательное, существительное, местоимение
 Тема 5. Синтаксическая структура древнеанглийского языка
 Тема 6. Среднеанглийский период истории английского языка
 Тема 7. Исторические события среднеанглийского периода. Распространение английского языка в среднеанглийский период
 Тема 8. Фонетические процессы средне- и новоанглийского периода. Развитие орфографии в средний и новый периоды английского языка
 Тема 9. Морфологическая система средне периодов. Имя прилагательное, существительное, местоимение

Форма промежуточного контроля знаний: 2семестр – зачет

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

**Аннотация программы дисциплины
 Б1.В.04 Теоретическая фонетика**

Цель: выработка у студентов – будущих бакалавров по английской филологии навыков применения на практике теоретических знаний в области фонетики английского языка.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории английского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Использует научный стиль в речи.
	ПК-1.3. Ведет научно- исследовательскую деятельность в области английской филологии.
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области английского филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.
	ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в Соответствии с выбранной методикой.
ПК-3. Способен подготавливать научные обзоры, аннотации, составлять рефераты, доклады и библиографии по английскому языку и литературе.	ПК-3.1. Использует жанры и стили научного высказывания для составления научных текстов.
	ПК-3.2 Осуществляет работу с научными источниками для составления научных обзоров, аннотаций, рефератов, курсовых и квалификационных работ по тематике проводимых исследований в области английского языкознания и литературоведения.
	ПК-3.3. Оформляет корректно результаты научного труда
	ПК-3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографический поиск в области английского языкознания и литературоведени я.

Содержание разделов (тем):

Предмет изучения теоретической фонетики. Связь с другими науками.

Понятие фонемы. Фонемный состав английского языка.

Фонетические особенности английской речи. Чередование фонем. Связывание. Беглое/ə/.

Транскрипция. Понятие об артикуляционной базе. Органы речи. Сравнительный анализ английских и русских гласных и согласных.

Принципы классификации звуков. Классификация гласных. Классификация согласных.
Членение речевого потока в английском языке.
Ритмическая группа.
Слог и слоговоеделение.
Синтагма.
Понятие об интонации. Ее функции. Интонационное оформление высказываний различных коммуникативных типов.
Стили произношения.
Основные тенденции современного английского произношения.

Форма промежуточного контроля знаний: 5 семестр – зачет

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

**Аннотация программы дисциплины
 Б1.В.05 Теоретическая грамматика**

Цель: выработка у студентов – будущих бакалавров по английской филологии навыков применения на практике теоретических знаний в области грамматики английского языка.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории английского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Использует научный стиль в речи.
	ПК-1.3. Ведет научно- исследовательскую деятельность в области английской филологии.
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области английского филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.
	ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в Соответствии с выбранной методикой.
ПК-3. Способен подготавливать научные обзоры, аннотации, составлять рефераты, доклады и библиографии по английскому языку и литературе.	ПК-3.1. Использует жанры и стили научного высказывания для составления научных текстов.
	ПК-3.2 Осуществляет работу с научными источниками для составления научных обзоров, аннотаций, рефератов, курсовых и квалификационных работ по тематике проводимых исследований в области английского языкознания и литературоведения.
	ПК-3.3. Оформляет корректно результаты научного труда
	ПК-3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографический поиск в области английского языкознания и литературоведени я.

Содержание разделов (тем):

Виды грамматического описания языка. Грамматическая категория. Форма и содержание частей речи.

Имя существительное, его грамматические категории и функции.

Имя прилагательное. Качественные и относительные прилагательные. Степени сравнения прилагательных.

Артикли и детерминативы Роль артикля в актуализации и в отражении объема понятия. Имя

числительное.

Основные черты английской местоименной системы. Виды и функции местоимений.

Глагол. Предельные и непредельные глаголы. Проблема вида в английском и в русском языках. Переходные и непереходные глаголы.

Категории залога, лица, времени и наклонения. Неличные формы глагола.

Различные классификации наречий. Наречия на –ment. Взаимодействие наречий с другими частями речи.

Классификации предлогов. Многозначность предлогов. Предлог и актуальное членение предложения.

Классификации союзов, их виды. Междометия. Частицы. Выражение частицами прагматического и коммуникативного статуса высказывания.

Синтаксис. Словосочетание. Синтагма.

Порядок слов.

Средства выражения темы и ремы.

Главные и второстепенные члены предложения.

Побудительное, вопросительное предложение.

Синтаксис текста.

Форма промежуточного контроля знаний: 6 семестр – зачет; 7 семестр – экзамен

Трудоемкость: 6 зачетных единиц (216 часов)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

**Аннотация программы дисциплины
Б1.В.06 Лексикология**

Цель: ознакомить обучаемых с современным состоянием лексического запаса английского языка, новыми тенденциями его пополнения и принципов классификации.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории английского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Использует научный стиль в речи.
	ПК-1.3. Ведет научно- исследовательскую деятельность в области английской филологии.
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области английского филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.
	ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в Соответствии с выбранной методикой.
ПК-3. Способен подготавливать научные обзоры, аннотации, составлять рефераты, доклады и библиографии по английскому языку и литературе.	ПК-3.1. Использует жанры и стили научного высказывания для составления научных текстов.
	ПК-3.2 Осуществляет работу с научными источниками для составления научных обзоров, аннотаций, рефератов, курсовых и квалификационных работ по тематике проводимых исследований в области английского языкознания и литературоведения.
	ПК-3.3. Оформляет корректно результаты научного труда
	ПК-3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографический поиск в области английского языкознания и литературоведени я.
ПК-4. Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных исследований в устной и письменной формах на английском языке.	ПК-4.2. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.
ПК-10. Способен осуществлять устный и письменный перевод с и на английский язык, в том числе художественный.	ПК-10.1. Использует навыки устного и письменного перевода с и на иностранный язык (английский язык).

Содержание разделов (тем):

Предмет, цели и задачи лексикологии, ее связи с другими частными лингвистическими дисциплинами. Лексические единицы языка. Словарный состав как система лексических единиц. Слово как основная единица лексической системы языка. Типы и виды языковой номинации. Основные подходы к значению слова. Природа значения слова. Понятие знака. Особенности слова как лингвистического знака. Семантика слова как словарной и коммуникативной единицы современного английского языка. Лексическое, грамматическое, лексико-грамматическое, лингвистическое и прагматическое в значении слова. Семантические связи слов в лексической системе современного английского языка. Полисемия и омонимия. Компонентный анализ лексики. Семный состав слова. Принципы и методы морфемного анализа структуры слова. Понятие членимости слова. Отношения в лексико-семантической системе языка. Парадигматические отношения. Синонимия и антонимия. Отношения «гипероним - гипоним». Семантическое поле. Синтагматические отношения в языке. Сочетаемость слов. Роль синтагматики в изучении смысловой структуры слова. Роль и типы контекста. Обогащение словарного состава языка путём изменения значения слов. Причины изменения значения слов. Причины семантической деривации. Расширение, сужение значения. Перенос значения. Метафора и метонимия, их виды. Типология морфем. Словообразовательная структура слова. Принципы и методы словообразовательного анализа и основные составляющие деривационной структуры слова. Продуктивность и частотность словообразовательных моделей и словообразовательных средств как отражение их функционального аспекта. Основные и второстепенные способы словообразования. Аффиксация (префиксация и суффиксация), словосложение, конверсия. Аббревиация, усечение, словосложение с сокращением основ, обратное словообразование. Статус аббревиатур и усеченных слов. Социальная и профессиональная дифференциация английского языка. Социолект. Профессиональная лексика. Термины. Профессиональные жаргонизмы. Территориальная дифференциация лексико-семантической системы английского языка. Лексические особенности диалектов. Лексические особенности английского языка за пределами Великобритании. Устойчивые сочетания фразеологического и нефразеологического характера, их отличительные признаки. Классификация фразеологических единиц. Коммуникативно- прагматические свойства фразеологических единиц. Национально-культурная специфика семантики фразеологических единиц в английском и русском языках. Стилистические регистры. Изменение словарного состава как социолингвистическое явление. Качественные и количественные изменения словарного состава современного английского языка. Использование английской лексики в письменной литературной речи (архаизмы, иностранные слова, терминология) и в устной разговорной речи (сленги, вульгаризмы, диалектизмы, профессионализмы). Неологизмы и историзмы. Отражение в лексикографических трудах современного уровня научных исследований, основных проблем лексикологии английского языка (омонимия, конверсия и т.д.). Принципы классификации словарей и основные параметры словаря. Основные типы словарей (толковые, синонимические, фразеологические, этимологические, идеографические, отраслевые, словари новых слов, учебные словари и др.). Принципы построения толковых словарей. Отбор словника, структура словарной статьи.

Форма промежуточного контроля знаний: 5 семестр – экзамен

Трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часа)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.07 Стилистика

Цель: ознакомление обучающихся с существующими представлениями о стилистических ресурсах и функционально-стилистической системе английского языка, с лингвистическими методами ее исследования, развитие у обучающихся базовых умений и навыков лингвистического анализа на материале текстов различных функциональных стилей, с учетом применения современных цифровых технологий, а также формирование углублённых знаний о характере и особенностях функционирования языка как средства речевого общения, используя разные цифровые инструменты.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории английского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Использует научный стиль в речи.
	ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области английской филологии.
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области английского филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.
	ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в Соответствии с выбранной методикой.
	ПК-2.3. Научно аргументирует собственную точку зрения при анализе языкового и литературного материала.
ПК-3. Способен подготавливать научные обзоры, аннотации, составлять рефераты, доклады и библиографии по английскому языку и литературе.	ПК-3.1. Использует жанры и стили научного высказывания для составления научных текстов.
	ПК-3.2. Осуществляет работу с научными источниками для составления научных обзоров, аннотаций, рефератов, курсовых и квалификационных работ по тематике проводимых исследований в области английского языкознания и литературоведения.
	ПК-3.3. Оформляет корректно результаты научного труда
	ПК-3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографический поиск в области английского языкознания и литературоведения.
ПК-4. Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных исследований в устной и письменной формах на английском языке.	ПК-4.1. Применяет основы ведения научной дискуссии и использует для демонстрации своих результатов исследований формы устного и письменного дискурса на английском языке.

Содержание разделов (тем):

Функциональная стилистика и ее особенности, задачи и предмет. Взаимосвязь стилистики с другими лингвистическими дисциплинами. Стилистика декодирования. Классификации английского вокабуляра. Стилистические слои и группы лексики: специальная литературная

(архаизмы, поэтизмы, неологизмы) и литературная общеупотребительная лексика; стилистически нейтральная лексика, маркированная; общеупотребительная разговорная и специальная разговорная (профессионализмы, жаргонизмы, слэнг, диалектные слова, вульгаризмы, окказионализмы) лексика; термины, понятийно-ориентированная лексика. Стилистика языка и стилистика речи. Функции языковые и стилистические. Норма языковая и стилистическая. Стили речи и их история формирования. Функциональные стили английского языка. Классификация и характеристика отдельных языковых стилей. Лексические особенности, функциональная значимость функциональных стилей. Слово и его значение. Денотация и коннотация. Понятие контекста. Стилистические языковые средства. Средства образности. Тропы. Лексические стилистические средства. Стилистические средства, основанные на принципе переносного значения. Метафора, виды, функции. Эпитет. Метонимия. Гипербола, Аллюзия, Антономасия. Синтаксические стилистические средства. Фигуры речи. Стилистические средства синтаксиса: повторы, обособление, риторический вопрос, параллелизм, эллипсис, апозиопезис, хиазм, перечисление, бессоюзие, многосоюзие. Уровни анализа, особенности построения.

Форма промежуточного контроля знаний: 6 семестр – экзамен

Трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часа)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.08 Методика преподавания английского языка в школе

Цель: создание у студентов теоретической базы, раскрывающей закономерности обучения иностранным языкам, и овладение методическими навыками и умениями по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5. Способен конструировать и реализовывать содержание образования в области филологии в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования с учетом возрастных и индивидуальных характеристик обучающихся	ПК-5.1. Ориентируется в требованиях примерных образовательных программ по английскому языку и литературе; перечне и содержательной характеристике учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса.
	ПК-5.2. Использует психолого-педагогические и методические основы преподавания филологических дисциплин.
	ПК-5.3. Строит урок на основе активных и интерактивных методик.
	ПК-5.4. Выбирает методы привлечения внимания обучающихся к языку и литературе.
	ПК-5.5. Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.
ПК-6. Способен создавать учебно-методические Материалы (конспекты уроков, тесты, брошюры, презентации, раздаточный материал) для проведения занятий и внеклассных мероприятий по английскому языку на основе существующих методик	ПК-6.1. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия по английскому языку на основе существующих методик.
	ПК-6.2. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания английского языка при планировании урока.
ПК-7. Способен популяризировать филологические знания в процессе воспитательной деятельности	ПК-7.1. Использует основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.
	ПК-7.2. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.

Содержание разделов (тем):

Раздел 1. Введение в теорию и методику обучения иностранным языкам

Тема 1. Роль и значение иностранных языков в жизни общества. Иностранный язык как учебный предмет в школе. Цели и задачи обучения иностранным языкам. Иноязычная коммуникативная компетенция и иноязычная культура.

Тема 2. Методика как теория и практика обучения иностранным языкам. Связь теории и методики обучения иностранному языку с другими науками: лингвистические,

психологические и дидактические основы преподавания иностранных языков. Система обучения иностранному языку. Содержание, методы и приемы обучения.

Тема 3. Федеральные государственные образовательные стандарты для школы, Квалификационные требования, Аккредитационные требования для учителей, примерные образовательные программы.

Раздел 2. Теория и методика обучения иностранному языку в средней школе

Тема 1. Работа над фонетической стороной устной иноязычной речи

Тема 2. Работа над лексической стороной устной иноязычной речи

Тема 3. Работа над грамматической стороной иноязычной речи

Тема 4. Обучение аудированию на иностранном языке

Тема 5. Обучение говорению на иностранном языке.

Тема 6. Обучение чтению на иностранном языке

Тема 7. Обучение письму и письменной речи на иностранном языке

Тема 8. Контроль навыков и умений практического владения иностранным языком

Тема 9. Планирование процесса обучения иностранному языку. Урок иностранного языка в школе

Тема 10. Средства обучения иностранному языку

Тема 11. Игра в процессе обучения иностранному языку и иноязычному

Тема 12. Современные методы и технологии обучения иностранным языкам

Тема 13. Разработка и проведение тренировочного урока \мероприятия\ педагогического проекта на английском языке

Форма промежуточного контроля знаний: 6 семестр – зачет с оценкой

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.09 Возрастная психология

Цель: ознакомление студентов с теоретическими основами возрастной психологии, повышение уровня психологической компетентности, формирование целостного представления об этапах психического развития и становления личности человека; освоение обучающимися методик саморазвития, гармонизации личностного роста и профилактики профессионального выгорания (деструкций).

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5. Способен конструировать и реализовывать содержание образования в области филологии в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования с учетом возрастных и индивидуальных характеристик обучающихся	ПК-5.2. Использует психолого-педагогические и методические основы преподавания филологических дисциплин.
	ПК-5.5. Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.

Содержание разделов (тем):

1. Возрастная психология как наука. Предмет и задачи возрастной психологии. История становления возрастной психологии. Общие особенности развития психики. Движущие силы и источники развития психики. Механизмы развития личности.
2. Теории психологического развития
3. Понятие возраста и его параметры. Периодизация психического развития.
4. Психическое развитие новорожденного, младенца. Раннее детство (от 1 до 3 лет). Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет). Младший школьный возраст (от 7 до 11 лет).
5. Подростковый возраст (от 10 до 15 -16 лет)
6. Юношество (от 15 до 23 лет)
7. Психология взрослого человека
8. Психологические основы учебно- воспитательной работы с одаренными детьми.
9. Методики саморазвития и гармонизации личностного роста.

Форма промежуточного контроля знаний: 6 семестр – зачет

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Деловые коммуникации на английском языке

Цель: формирование компетенций обучающегося в области филологии через развитие способности к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке, достаточные для деловых контактов с иностранными партнерами, изучения зарубежного опыта в области филологии, представления своих научных работ.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-8. Способен создавать и редактировать различные типы текстов на английском языке, осуществлять сбор и мониторинг информации	ПК-8.1. Использует технологии создания и редактирования текстов разных стилей и жанров
	ПК-8.2. Применяет навыки сбора и обработки информации.
	ПК-8.3. Применяет навыки создания и редактирования текстов разных стилей и жанров
ПК-9. Способен создавать и редактировать различные типы текстов на английском языке, осуществлять сбор и мониторинг информации по выбранной теме на английском языке	ПК-9.2. Анализирует и оценивает информацию для создания новых продуктов для СМИ

Содержание разделов (тем):

1. Международные контакты и межкультурные аспекты делового общения
2. Письменная коммуникация: работа с деловой корреспонденцией
3. Ведение деловых телефонных переговоров
4. Организация деловой поездки
5. Деловые переговоры с иностранными коллегами и партнерами: организация и проведение деловых встреч
6. Структура и деятельность компании
7. Процедуры трудоустройства. Собеседование при приеме на работу и составление резюме
8. Описание бизнес-идеи и поиск инвестиций
9. Основы эффективной презентации на иностранном языке

Форма промежуточного контроля знаний: 7 семестр – зачет

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Практический курс речевого общения

Цель: развитие навыков речевого общения в устной и письменной формах на иностранном языке, достаточные для деловых и академических контактов с иностранными партнерами, изучения зарубежного опыта в области филологии, представления своих научных разработок.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-8. Способен создавать и редактировать различные типы текстов на английском языке, осуществлять сбор и мониторинг информации	ПК-8.1. Использует технологии создания и редактирования текстов разных стилей и жанров
	ПК-8.2. Применяет навыки сбора и обработки информации.
	ПК-8.3. Применяет навыки создания и редактирования текстов разных стилей и жанров
ПК-9. Способен создавать и редактировать различные типы текстов на английском языке, осуществлять сбор и мониторинг информации по выбранной теме на английском языке	ПК-9.2. Анализирует и оценивает информацию для создания новых продуктов для СМИ

Содержание разделов (тем):

1. Межкультурные аспекты делового академического общения
2. Особенности письменной коммуникации
3. Ведение телефонных переговоров
4. Организация поездки с деловыми целями и целями академического обмена
5. Организация и проведение переговоров с иностранными коллегами и партнерами
6. Типы международных компаний
7. Собеседование при приеме на работу и составление резюме
8. Основы эффективной презентации на иностранном языке
9. Представление бизнес-проекта/академического проекта на иностранном языке

Форма промежуточного контроля знаний: 7 семестр – зачет

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Теория и практика перевода

Цель: дать будущим специалистам знания в области теории перевода и выработать практические навыки перевода с английского языка на русский и с русского на английский.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-9. Способен создавать и редактировать различные типы текстов на английском языке, осуществлять сбор и мониторинг информации по выбранной теме на английском языке.	ПК-9.1. Создает и редактирует тексты разных стилей и жанров на английском языке.
	ПК-9.2. Анализирует и оценивает информацию для создания новых продуктов для СМИ
ПК-10. Способен осуществлять устный и письменный перевод с и на английский язык, в том числе художественный.	ПК-10.1. Использует навыки устного и письменного перевода с и на иностранный язык (английский язык).
	ПК-10.2. Применяет теоретические и практические знания по теории перевода при осуществлении устного и письменного перевода с и на английский язык, в том числе и художественного текста (английский язык).

Содержание разделов (тем):

1. Теория перевода как научная дисциплина.
2. История становления переводческой мысли в России и за рубежом
3. Сущность перевода.
4. Модели перевода
5. Виды, формы и приемы перевода
6. Лексические, грамматические, стилистические аспекты перевода
7. Разновидности перевода в зависимости от жанра переводимого текста

Форма промежуточного контроля знаний: 6 семестр – зачет; 7 семестр – экзамен

Трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часа)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Введение в переводоведение

Цель: создание теоретической и практической базы для формирования умений и навыков перевода, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-9. Способен создавать и редактировать различные типы текстов на английском языке, осуществлять сбор и мониторинг информации по выбранной теме на английском языке.	ПК-9.1. Создает и редактирует тексты разных стилей и жанров на английском языке.
	ПК-9.2. Анализирует и оценивает информацию для создания новых продуктов для СМИ
ПК-10. Способен осуществлять устный и письменный перевод с и на английский язык, в том числе художественный.	ПК-10.1. Использует навыки устного и письменного перевода с и на иностранный язык (английский язык).
	ПК-10.2. Применяет теоретические и практические знания по теории перевода при осуществлении устного и письменного перевода с и на английский язык, в том числе и художественного текста (английский язык).

Содержание разделов (тем):

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами перевода, изучением лексико-грамматических и стилистических особенностей перевода. Курс основан на современных достижениях российской и зарубежной теории перевода, имеет познавательную, интеллектуально-развивающую и мировоззренческую функции.

Форма промежуточного контроля знаний: 6 семестр – зачет; 7 семестр – экзамен

Трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часа)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

**Аннотация программы дисциплины
 Б1.В.ДВ.03.01 Лингвострановедение**

Цель: сформировать у студентов знания социокультурных особенностей страны изучаемого языка, ознакомить студентов с культурой страны изучаемого языка посредством английского языка и выработать навыки самостоятельной работы с материалами первоисточников.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-8. Способен создавать и редактировать различные типы текстов на английском языке, осуществлять сбор и мониторинг информации	ПК-8.1. Использует технологии создания и редактирования текстов разных стилей и жанров
	ПК-8.2. Применяет навыки сбора и обработки информации.

Содержание разделов (тем):

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей и культурой стран изучаемого языка, а также некоторых аспектов социальной, экономической и политической жизни англоязычных стран, таких, как: государственное устройство страны, политическая система, административно-территориальное деление, социальная политика государства, языковая политика и др. Курс имеет познавательную, интеллектуально-развивающую и мировоззренческую функции.

Форма промежуточного контроля знаний: 5 семестр – зачет; 6 семестр – экзамен

Трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часа)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины
 Б1.В.ДВ.03.02 История и культура Великобритании

Цель: сформировать у студентов комплексное представление о стране изучаемого языка, ее культуре и традициях и выработать навыки самостоятельной работы с материалами первоисточников.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-8. Способен создавать и редактировать различные типы текстов на английском языке, осуществлять сбор и мониторинг информации	ПК-8.1. Использует технологии создания и редактирования текстов разных стилей и жанров
	ПК-8.2. Применяет навыки сбора и обработки информации.

Содержание разделов (тем):

Тема 1. Names and symbols of Great Britain
 Тема 2. Mysterious Britain
 Тема 3. The prehistoric period in Britain
 Тема 4. Roman Britain
 Тема 5. The Germanic Invasions
 Тема 6. The Tudor dynasty
 Тема 7. The Golden Age in English history
 Тема 8. Victorian Age
 Тема 9. Modern Britain
 Тема 10. Customs and Traditions in Contemporary Britain

Форма промежуточного контроля знаний: 5 семестр – зачет; 6 семестр – экзамен

Трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часа)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Практический курс второго иностранного языка

Цель: овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами современного французского языка с учетом развития общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности. Приоритетной целью курса является формирование у обучающегося коммуникативной компетенции: способности организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных.
	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.

Содержание разделов (тем):

Тема 1. Фонемный состав французского языка. Сравнительный анализ французских и русских гласных и согласных. Принципы классификации звуков.

Тема 2. Транскрипция. Тренинг по теме: Транскрипция

Тема 3. Основные тенденции современного французского произношения.

Тема 4. Основы грамматики французского языка

Темы для практики устной речи:

1 курс: Темы для практики устной речи: Семья, повседневная жизнь (дом, покупки, еда), медицина, болезни, друзья, текущие события в стране и за рубежом.

2 курс: Темы для практики устной речи: Свободное время, интересы, любимые композиторы, певцы, авторы и т.д., столицы стран изучаемого языка, традиции, нравы, обычаи, национальные праздники, международное сотрудничество.

3 курс: Темы для практики устной речи: Искусство (живопись, театр, кино и др.), образование, путешествия, достижения мировой науки и техники, связи и партнерство нашего государства с зарубежными странами в области культуры, образования, экологии, науки и техники и др.

4 курс: Темы для практики устной речи: Важнейшие события в истории англоязычных стран, выдающиеся деятели англоязычных стран, научно-технический прогресс и общество, роль молодежи в современном обществе.

Форма промежуточного контроля знаний: 1, 2, 3, 4 семестр – зачет с оценкой;
 5, 6, 7, 8 семестр – экзамен

Трудоемкость: 22 зачетные единицы (792 часа)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Второй иностранный язык

Цель: изучение второго иностранного языка от начального до продвинутого уровня по всем видам речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, восприятие речи на слух) в соответствии с общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком; овладение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами современного английского языка.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных.
	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.

Содержание разделов (тем):

1 курс: Вводно-коррективный курс фонетики французского языка. Темы для практики устной речи: Современная семья, повседневная жизнь (дом, покупки, еда), медицина, болезни, друзья, текущие события в стране и за рубежом.

2 курс: Темы для практики устной речи: Свободное время, интересы, любимые композиторы, певцы, авторы и т.д., столицы стран изучаемого языка, традиции, нравы, обычаи, национальные праздники, международное сотрудничество, повседневная жизнь (дом, покупки, еда), медицина, болезни, друзья, текущие события в стране и за рубежом.

3 курс: Темы для практики устной речи: Искусство (живопись, театр, кино и др.), образование, путешествия, общие сведения о стране изучаемого языка, достижения мировой науки и техники, связи и партнерство нашего государства с зарубежными странами в области культуры, образования, экологии, науки и техники и др.

4 курс: Темы для практики устной речи: Важнейшие события в истории страны изучаемого языка, выдающиеся деятели страны изучаемого языка, международные торговые союзы, принципы внешней политики России и стран изучаемого языка, проблемы национализма, научно-технический прогресс и общество, роль молодежи в современном обществе.

Форма промежуточного контроля знаний: 1, 2, 3, 4 семестр – зачет с оценкой;
 5, 6, 7, 8 семестр – экзамен

Трудоемкость: 22 зачетные единицы (792 часа)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы практики
 Б2.О.01 (У) Практика по получению первичных навыков перевода (учебная практика)

Цель: изучение филологических традиций и подходов; овладение методиками сбора, систематизации и обработки языкового материала; изучение возможностей применения технических средств в экспериментальных и исследовательских целях.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ОПК-4.1. Применяет методологические принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов.
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности.
	ОПК-4.3. Использует методику сбора и анализа языковых и литературных фактов.

Содержание разделов (тем):

1. Проведение установочной конференции по прохождению практики (ознакомление обучающихся с целями и задачами лингвистической практики, заданиями на период практики).
2. Определение источников информации, направлений исследований, программы и плана практики.
3. Знакомство с принципами обработки и дальнейшего использования языкового материала.
4. Ознакомление обучающихся с основными методиками лингвистических исследований, методиками перевода.
5. Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций.
6. Работа с разными типами словарей.
7. Ведение дневника лингвистической практики, отражающего все этапы работы на протяжении практики.
8. Изучение литературы и отбор фактического материала.
9. Анализ собранной информации.
10. Подготовка на основе систематизации собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации (объяснение полученных данных, выводов о возможности использования результатов лингвистической практики).
11. Проведение итогового собрания по лингвистической практике.
12. Защита отчёта о практике.

Форма промежуточного контроля знаний: 2 семестр – зачет с оценкой

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы практики
Б2.О.02 (П1) Педагогическая практика (производственная практика)

Цель: формирование профессиональных умений преподавателя английского языка в практической деятельности на основе теоретической подготовки по предмету «Методика преподавания английского языка в школе», а также на основе анализа учебно-воспитательного процесса в конкретном учреждении общего среднего образования.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5.1. Ориентируется в базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-6.1. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач; применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности/
	ОПК-6.2. Реализует документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК-5. Способен конструировать и реализовывать содержание образования в области филологии в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования с учетом возрастных и индивидуальных характеристик обучающихся	ПК-5.1. Ориентируется в требованиях примерных образовательных программ по английскому языку и литературе; перечне и содержательной характеристике учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса.
	ПК-5.2. Использует психолого-педагогические и методические основы преподавания филологических дисциплин.
	ПК-5.3. Строит урок на основе активных и интерактивных методик.
	ПК-5.4. Выбирает методы привлечения внимания обучающихся к языку и литературе.
	ПК-5.5. Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-1.3. Анализирует филологические проблемы в историческом контексте; работает с языковым и литературным материалом, с научным наследием ученых-филологов, в том числе использует этот опыт в педагогической деятельности.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.2. Применяет в профессиональной деятельности, в т.ч. педагогической, основные положения концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации; соотносит лингвистические концепции в области истории и теории русского языка.

ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	ОПК-3.2. Применяет концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; соотносит знания теории литературы с конкретным литературным материалом.
ПК-6. Способен создавать учебно-методические материалы (конспекты уроков, тесты, брошюры, презентации, раздаточный материал) для проведения занятий и внеклассных мероприятий по английскому языку на основе существующих методик	ПК-6.1. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия по английскому языку на основе существующих методик.
	ПК-6.2. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания английского языка при планировании урока.
ПК-7. Способен популяризировать филологические знания в процессе воспитательной деятельности	ПК-7.1. Использует основы риторики и креативного письма, психолого- педагогические основы воспитательной работы с обучающимися.
	ПК-7.2. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.

Содержание разделов (тем):

1. Анализ рабочих программ (совместно с учителем, методистом). Заполнение задания на практику, ведение дневника практики.
2. Посещение и анализ уроков. Составление тематического и поурочного планирования.
3. Анализ уроков (совместно с учителем, методистом, студентами). Подготовка конспекта (с помощью учителя, методиста). Представление подготовленного плана открытого урока. Проведение уроков, (в том числе открытого).
4. Написание отчета о практике, заполнение дневника практики

Форма промежуточного контроля знаний: 6, 7 семестр – зачет с оценкой

Трудоемкость: 9 зачетных единиц (324 часа)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы практики
Б2.В.01 (П2) Переводческая практика (производственная практика)

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области перевода и переводоведения, приобретение ими практических навыков и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности переводчика.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-8. Способен создавать и редактировать различные типы текстов на английском языке, осуществлять сбор и мониторинг информации	ПК-8.1. Использует технологии создания и редактирования текстов разных стилей и жанров
	ПК-8.2. Применяет навыки сбора и обработки информации.
	ПК-8.3. Применяет навыки создания и редактирования текстов разных стилей и жанров
ПК-9. Способен создавать и редактировать различные типы текстов на английском языке, осуществлять сбор и мониторинг информации по выбранной теме на английском языке.	ПК-9.1. Создает и редактирует тексты разных стилей и жанров на английском языке.
	ПК-9.2. Анализирует и оценивает информацию для создания новых продуктов для СМИ
ПК-10. Способен осуществлять устный и письменный перевод с и на английский язык, в том числе художественный.	ПК-10.1. Использует навыки устного и письменного перевода с и на иностранный язык (английский язык).
	ПК-10.2. Применяет теоретические и практические знания по теории перевода при осуществлении устного и письменного перевода с и на английский язык, в том числе и художественного текста (английский язык).

Содержание разделов (тем):

1. Проведение инструктажа по технике безопасности;
2. Знакомство с программой и материалами практики;
3. Составление терминологических словников по изучаемым типам текстов;
4. Сбор, обработка и систематизация фактического материала для перевода;
5. Письменный перевод документов;
6. Критический анализ перевода;
7. Научно-исследовательская работа;
8. Подготовка отчета по практике.

Форма промежуточного контроля знаний: 7 семестр – зачет с оценкой

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы практики
Б2.В.02 (Н) Научно-исследовательская работа (производственная практика)

Цель: углубленное освоение теории языка, прикладных аспектов лингвистики и литературы, приобретения опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской работы для последующей подготовки выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории английского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Использует научный стиль в речи.
	ПК-1.2. Использует полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.3. Ведет научно-исследовательскую деятельность в области английской филологии.
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области английского филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.
	ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в Соответствии с выбранной методикой.
	ПК-2.3. Научно аргументирует собственную точку зрения при анализе языкового и литературного материала.
ПК-3. Способен подготавливать научные обзоры, аннотации, составлять рефераты, доклады и библиографий по английскому языку и литературе	ПК-3.3. Оформляет корректно результаты научного труда.
	ПК-3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографический поиск в области английского языкознания и литературоведения.
ПК-4. Способен участвовать в Научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных исследований в устной и письменной формах на английском языке	ПК-4.1. Применяет основы ведения научной дискуссии и использует для демонстрации своих результатов исследований формы устного и письменного дискурса на английском языке.
	ПК-4.2. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.

Содержание разделов (тем):

1. Установочная конференция (ознакомление с программой научно-исследовательской практики, порядком защиты отчета по практике, критериями оценки, инструктаж по технике безопасности). Составление индивидуальной программы практики НИР
2. Сбор библиографии, Составление библиографического списка.
3. Выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;
4. Проведение собственного исследования.
5. Написание 1 главы ВКР, Подготовка статьи по теме ВКР

6. Оформление результатов исследования в отчет о проделанной работе. Заполнение документов по практике НИР. Подготовка доклада и презентации к защите практики.
7. Итоговая конференция.
8. Отчет

Форма промежуточного контроля знаний: 8 семестр – зачет с оценкой

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы практики
 Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика (производственная практика)

Цель: формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области филологии.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Способен подготавливать научные обзоры, аннотации, составлять рефераты, доклады и библиографии по английскому языку и литературе.	ПК-3.1.Использует жанры и стили научного высказывания для составления научных текстов.
	ПК-3.2. Осуществляет работу с научными источниками для составления научных обзоров, аннотаций, рефератов, курсовых и квалификационных работ по тематике проводимых исследований в области английского языкознания и литературоведения.
	ПК-3.3. Оформляет корректно результаты научного труда.
	ПК-3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографический поиск в области английского языкознания и литературоведения.
ПК-4. Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных исследований в устной и письменной формах на английском языке.	ПК-4.1. Применяет основы ведения научной дискуссии и использует для демонстрации своих результатов исследований формы устного и письменного дискурса на английском языке.
	ПК-4.2. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.

Содержание разделов (тем):

1. Установочная конференция (ознакомление с программой практики, порядком защиты отчета по практике, критериями оценки, инструктаж по технике безопасности). Составление индивидуальной программы практики.
2. Выбор теоретико-методической базы планируемого исследования.
3. Сбор, анализ, систематизация научной информации по теме ВКР.
4. Подготовка текста ВКР.
5. Подготовка презентации по содержанию работы.
6. Подготовка текста выступления на предзащиту Проведение собственного исследования.
7. Оформление результатов исследования в отчет о проделанной работе. Заполнение документов по практике.
8. Предзащита.
9. Итоговая конференция.

Форма промежуточного контроля знаний: 8 семестр – зачет с оценкой

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы государственной итоговой аттестации
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 45.03.01 Филология, направленность (профиль) Зарубежная филология.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.1. Применяет методологические принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов.
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности.
	ОПК-4.3. Использует методику сбора и анализа языковых и литературных фактов.
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5.1. Ориентируется в базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
	ОПК-5.2. Использует русский язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.
	ОПК-5.3. Пользуется русским языком в его литературной форме в сфере устной и письменной коммуникации.
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории английского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Использует научный стиль в речи.
	ПК-1.2. Применяет полученные знания в области теории и истории английского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области английского филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.
	ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.
ПК-3. Способен подготавливать научные обзоры, аннотации, составлять рефераты, доклады и библиографии по английскому языку и литературе.	ПК-3.1. Использует жанры и стили научного высказывания для составления научных текстов.
	ПК-3.2. Осуществляет работу с научными источниками для составления научных обзоров, аннотаций, рефератов, курсовых и квалификационных работ по тематике проводимых исследований в области английского языкознания и литературоведения.
	ПК-3.3. Оформляет корректно результаты научного труда.
	ПК-3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографический поиск в области английского языкознания и литературоведения.
ПК-4. Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных исследований в устной и письменной формах на английском языке.	ПК-4.1. Применяет основы ведения научной дискуссии и использует для демонстрации своих результатов исследований формы устного и письменного дискурса на английском языке.
	ПК-4.2. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-1.1. Ориентируется в истории русской и мировой филологии, ее современном состоянии и перспективах развития.

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.3. Опиерирует лингвистической терминологией; анализирует и интерпретирует лингвистические тексты.
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	ОПК-3.1. Понимает основные положения и концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.
	ОПК-3.2. Применяет концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; соотносит знания теории литературы с конкретным литературным материалом.
	ОПК-3.3. Опиерирует основной литературоведческой терминологией; анализирует и интерпретирует литературный материал; анализирует литературные, литературно-критические и фольклорные тексты.
ПК-8. Способен создавать и редактировать различные типы текстов на английском языке, осуществлять сбор и мониторинг информации	ПК-8.1. Использует технологии создания и редактирования текстов разных стилей и жанров
	ПК-8.2. Применяет навыки сбора и обработки информации.
	ПК-8.3. Применяет навыки создания и редактирования текстов разных стилей и жанров
ПК-9. Способен Создавать и редактировать различные типы текстов на английском языке, осуществлять сбор и мониторинг информации по выбранной теме на английском языке	ПК-9.2. Анализирует и оценивает информацию для создания новых продуктов для СМИ

Содержание разделов (тем):

Фонетика и фонология современного английского языка;
 Лексика и фразеология современного английского языка;
 Морфемика и словообразование современного английского языка;
 Морфология современного английского языка;
 Синтаксис современного английского языка;
 История английской литература;
 Англоязычная литература второй половины XX века;

Форма промежуточного контроля знаний: государственный экзамен

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации
 Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита квалификационной работы**

Цель: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 45.03.01 Филология, направленность (профиль) Зарубежная филология.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.
	УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
	УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.
	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
	УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несёт личную ответственность за результат.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных.
	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
	УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
	УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
	УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.
	УК-8.3. Создает и поддерживает безопасные условия собственной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.
	УК-8.4. Соблюдает правила техники безопасности в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности.
	УК-8.5. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
	УК-8.6. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания в сфере правовых особенностей осуществления труда инвалидов.
	УК-9.2. Выявляет социальные отличия и определяет ценности в сфере инклюзивной деятельности индивида.
	УК-9.3. Соблюдает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Анализирует и применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, верно интерпретирует цели и формы участия государства в экономике.
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные финансовые и экономические риски.
УК-11 Способен формулировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Выявляет сущность коррупционного поведения, идентифицирует формы его проявления в различных сферах общественной жизни.
	УК-11.2. Анализирует и правильно применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
	УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	ОПК-1.1. Ориентируется в истории русской и мировой филологии, ее современном состоянии и перспективах развития.
	ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и литературного материала; корректно интерпретирует различные явления русской филологии.
	ОПК-1.3. Анализирует филологические проблемы в историческом контексте; работает с языковым и литературным материалом, с научным наследием ученых-филологов, в том числе использует этот опыт в педагогической деятельности.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.1. Понимает сущность основных концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации, лингвистической терминологии.
	ОПК-2.2. Применяет в профессиональной деятельности, в т.ч. педагогической, основные положения концепций в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации; соотносит лингвистические концепции в области истории и теории русского языка.
	ОПК-2.3. Оперировать лингвистической терминологией; анализирует и интерпретирует лингвистические тексты.
ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре.	ОПК-3.1. Понимает основные положения и концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.
	ОПК-3.2. Применяет концепции в области теории литературы, истории русской литературы и мировой литературы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; соотносит знания теории литературы с конкретным литературным материалом.
	ОПК-3.3. Оперировать основной литературоведческой терминологией; анализирует и интерпретирует литературный материал; анализирует литературные, литературно-критические и фольклорные тексты.

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ОПК-4.1.Применяет методологические принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов.
	ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности.
	ОПК-4.3.Использует методику сбора и анализа языковых и литературных фактов.
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5.1. Ориентируется в базовых методах и приемах различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
	ОПК-5.2. Использует русский язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.
	ОПК-5.3. Пользуется русским языком в его литературной форме в сфере устной и письменной коммуникации.
ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-6.1. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач; применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.2. Реализует документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Понимает значение информации в развитии цифрового общества и современные технологии работы с информацией
	ОПК-7.2. Применяет существующие средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные) при решении задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен применять полученные знания в области теории и истории английского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1.1. Ориентируется в теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации; принципах осуществления научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.2. Использует полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности.
	ПК-1.3. Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

ПК-2. Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области английского филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2.1 Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала
	ПК-2.2. Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в Соответствии с выбранной методикой.
ПК-3. Способен подготавливать научные обзоры, аннотации, составлять рефераты, доклады и библиографий по английскому языку и литературе	ПК-3.1. Использует жанры и стили научного высказывания для составления научных текстов
	ПК-3.2. Осуществляет работу с научными источниками для составления научных обзоров, аннотаций, рефератов, курсовых и квалификационных работ по тематике проводимых исследований в области английского языкознания и литературоведения.
	ПК-3.3. Оформляет корректно результаты научного труда
	ПК-3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографический поиск в области английского языкознания и литературоведения
ПК-4. Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных исследований в устной и письменной формах на английском языке	ПК-4.1. Применяет основы ведения научной дискуссии и использует для демонстрации своих результатов исследований формы устного и письменного дискурса на английском языке.
	ПК-4.2. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.
ПК-5. Способен конструировать и реализовывать содержание образования в области филологии в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования с учетом возрастных и индивидуальных характеристик обучающихся	ПК-5.1. Ориентируется в требованиях примерных образовательных программ по английскому языку и литературе; перечне и содержательной характеристике учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса.
	ПК-5.2. Использует психолого-педагогические и методические основы преподавания филологических дисциплин
	ПК-5.3. Строит урок на основе активных и интерактивных методик
	ПК-5.4. Выбирает методы привлечения внимания обучающихся к языку и литературе
	ПК-5.5. Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.
ПК-6. Способен создавать учебно-методические материалы (конспекты уроков, тесты, брошюры, презентации, раздаточный материал) для проведения занятий и внеклассных мероприятий по английскому языку на	ПК-6.1. Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия по английскому языку на основе существующих методик.
	ПК-6.2. Выбирает оптимальные методы и методики преподавания английского языка при планировании урока

основе существующих методик	
ПК-7. Способен популяризировать филологические знания в процессе воспитательной деятельности	ПК-7.1. Использует основы риторики и креативного письма, психолого-педагогические основы воспитательной работы с обучающимися
	ПК-7.2. Планирует популярные лекции, экскурсии и другие виды пропаганды и популяризации филологических знаний.
ПК-8. Способен создавать и редактировать различные типы текстов на английском языке, осуществлять сбор и мониторинг информации	ПК-8.1. Использует технологии создания и редактирования текстов разных стилей и жанров
	ПК-8.2. Применяет навыки сбора и обработки информации.
	ПК-8.3. Применяет навыки создания и редактирования текстов разных стилей и жанров
ПК-9. Способен создавать и редактировать различные типы текстов на английском языке, осуществлять сбор и мониторинг информации по выбранной теме на английском языке.	ПК-9.1. Создает и редактирует тексты разных стилей и жанров на английском языке.
	ПК-9.2. Анализирует и оценивает информацию для создания новых продуктов для СМИ
ПК-10. Способен осуществлять устный и письменный перевод с и на английский язык, в том числе художественный.	ПК-10.1. Использует навыки устного и письменного перевода с и на иностранный язык (английский язык).
	ПК-10.2. Применяет теоретические и практические знания по теории перевода при осуществлении устного и письменного перевода с и на английский язык, в том числе и художественного текста (английский язык).

Форма промежуточного контроля знаний: защита квалификационной работы

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины
 ФТД.01. Систематизирующий курс английского языка

Цель: систематизация знаний орфографической, лексической, грамматической и стилистической норм современного английского языка с учетом развития общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способен участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных исследований в устной и письменной формах на английском языке.	ПК-4.1. Применяет основы ведения научной дискуссии и использует для демонстрации своих результатов исследований формы устного и письменного дискурса на английском языке.
	ПК-4.2. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.
ПК-8. Способен создавать и редактировать различные типы текстов на английском языке, осуществлять сбор и мониторинг информации	ПК-8.1. Использует технологии создания и редактирования текстов разных стилей и жанров
	ПК-8.2. Применяет навыки сбора и обработки информации.
	ПК-8.3. Применяет навыки создания и редактирования текстов разных стилей и жанров
ПК-9. Способен создавать и редактировать различные типы текстов на английском языке, осуществлять сбор и мониторинг информации по выбранной теме на английском языке.	ПК-9.2. Анализирует и оценивает информацию для создания новых продуктов для СМИ

Содержание разделов (тем):

Раздел 1. Курс практической фонетики английского языка

Компоненты фонетической системы. Звуковые единицы речи. Фонемный состав языка как система. Качественные характеристики звуков: высота, сила (интенсивность), тембр.

Количественная характеристика звука: длительность. Система гласных английского языка в целом. Согласные фонемы. Классификация согласных.

Членение речевого потока. Виды соединений звуков в речевом потоке.

Интонационные средства оформления потока речи. Ритмическая группа и синтагма.

Интонация повествовательного, вопросительного, побудительного предложения.

Раздел 2. Курс практической грамматики английского языка
Существительное в английском языке: основные категории.
Прилагательное в английском языке.
Глагол в английском языке. Система времен действительного залога.
Неличные формы глагола.
Притяжательные и указательные прилагательные
Порядковые и количественные числительные.
Образование наречий.
Степени сравнения прилагательных и наречий.
Употребление пространственных и временных предлогов.
Переходные и непереходные глаголы.
Употребление артиклей.
Согласование времен.
Страдательный залог.
Условное наклонение.

Форма промежуточного контроля знаний: 3 семестр – зачет

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины

ФТД.02 Метеорология в иноязычном социуме: научный, художественный, бытовой дискурс

Цель: расширение знаний об основных направлениях развития современных гуманитарных исследований, а также развитие профессиональных компетенций в устном общении и в области практического перевода специальных текстов.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способен участвовать в Научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных исследований в устной и письменной формах на английском языке.	ПК-4.1. Применяет основы ведения научной дискуссии и использует для демонстрации своих результатов исследований формы устного и письменного дискурса на английском языке.
	ПК-4.2. Ведет корректную дискуссию в области филологии, задает вопросы и отвечает на поставленные вопросы по теме научной работы.
ПК-8. Способен создавать и редактировать различные типы текстов на английском языке, осуществлять сбор и мониторинг информации	ПК-8.1. Использует технологии создания и редактирования текстов разных стилей и жанров
	ПК-8.2. Применяет навыки сбора и обработки информации.
	ПК-8.3. Применяет навыки создания и редактирования текстов разных стилей и жанров
ПК-9. Способен создавать и редактировать различные типы текстов на английском языке, осуществлять сбор и мониторинг информации по выбранной теме на английском языке.	ПК-9.2. Анализирует и оценивает информацию для создания новых продуктов для СМИ

Содержание разделов (тем):

Тема 1. Текст и дискурс как базовые понятия современных гуманитарных исследований. Неоднозначность их понимания в науке.

Тема 2. Виды дискурсов, «способы их существования» и конструирования

Тема 3. Научный дискурс и его особенности

Тема 4. Природные явления и способы их описания в художественных текстах

Тема 5. Разговорный дискурс и его особенности

Тема 6. Особенности перевода текстов различных дискурсов

Тема 7. Тема погоды в межличностной и межкультурной коммуникации

Форма промежуточного контроля знаний: 6 семестр – зачет

Трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов)

Направление подготовки _____ 45.03.01 Филология _____
(шифр наименование)
 Направленность (профиль) _____ Зарубежная филология _____
 Квалификация выпускника _____ бакалавр _____
(Бакалавр / Специалист / Магистр)
 Форма обучения _____ очная _____
(очная / очно-заочная / заочная)
 Год набора _____ 2022 _____

Аннотация программы дисциплины
 ЭД.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель: формирование физической культуры личности.

Планируемые результаты обучения (компетенции):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Содержание разделов (тем):

1. Возникновение и развитие физической культуры и спорта.
2. История Олимпийских игр.
3. Социально-биологические основы физической культуры.
4. Научные основы здорового образа жизни.
5. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.
6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
- Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
7. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
8. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.
9. Методы формирования физической культуры личности.
10. Принципы занятий физическими упражнениями.
11. Основы обучения двигательным действиям.
12. Общая характеристика физических способностей.
13. Силовые способности и методика их развития.
14. Скоростные способности и методика их развития.
15. Выносливость и методика ее развития. Гибкость и методика ее развития.
16. Координационные способности и методика их развития.

Форма промежуточного контроля знаний: 2, 3, 4, 5 семестр – зачет

Трудоемкость: 328 часов