Аннотация к рабочей программе дисциплины

**ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки - **45.06.01 "Языкознание и литературоведение"**

Направленность (профиль) – Теория языка

Квалификация выпускника – **исследователь, преподаватель-исследователь**

**Целью** освоения дисциплины «Педагогика и психология высшего профессионального образования» является формирование у аспирантов готовности к будущей профессиональной педагогической деятельности в вузе в соответствии с целями ОПОП ВО. В целом изучение дисциплины направлено на повышение уровня психологической, педагогической и общей культуры аспирантов.

**Задачи дисциплины «Педагогика и психология высшего профессионального образования»:**

- раскрытие роли и возможностей психологических знаний в самореализации и самоутверждении человека;

- психологическая подготовка аспирантов к предстоящей профессиональной деятельности;

- формирование системы представлений о формах и способах использования психологического знания в решении образовательных задач;

- изучение целей, методов, средств и форм обучения в вузе;

- знакомство с современными педагогическими технологиями;

- изучение способов и методов разработки, выбора и применения оптимальной образовательной технологии и стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения;

- изучение методов организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;

- формирование педагогического мастерства, нравственно-психологического образа педагога.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать:

* индивидуально-типологические свойства личности;
* особенности творческого самовыражения и профессионального роста;
* стили педагогической деятельности в вузе;
* формы и виды лекций и семинарских занятий;
* основные психические функции педагогического процесса в вузе;
* суть и задачи методов психологических исследований;
* формы контроля учебного процесса.

Уметь:

* проводить самостоятельные научные исследования в области педагогики и психологии на основе данных тестирования, анкетирования, бесед, наблюдений;
* разрабатывать учебно-методический инструментарий по профилю подготовки.

Владеть:

* основами научно-методической работы в высшей школе;
* педагогическими технологиями преподавания в вузе;
* методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;
* методами психологических исследований;
* методами формирования навыков самостоятельной работы студентов.

**Содержание дисциплины: «**Педагогика и психология высшего профессионального образования» как учебная дисциплина. Психологические аспекты организации педагогической деятельности в высшей школе. Личностно-профессиональные характеристики преподавателя экономических наук. Личностно-профессиональный рост и профессиональная компетентность преподавателя высшей школы. Профессионально-личностное развитие обучающихся. Общение и сотрудничество в образовательном процессе вуза. Особенности обучения в высшей школе. Психологические теории обучения и развития. Основные педагогические технологии преподавания в вузе. Формы, методы и средства обучения в высшей школе. Методика проведения лекций в высшей школе. Методика проведения практических и лабораторных занятий в вузе.