

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Экспериментальной физики атмосферы

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10.03 Гидромеханика (Механика жидкости и газа)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

05.03.05 Прикладная гидрометеорология

Направленность (профиль):

Метеорология, спутниковые и цифровые технологии

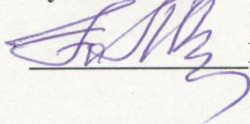
Уровень:

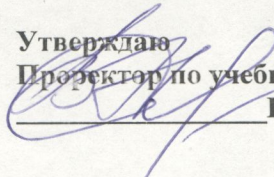
Бакалавриат

Форма обучения

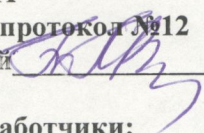
Очная/заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП

 Восканян К.Л.

Утверждаю
Проректор по учебной работе
 Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Ученого совета Метеорологического
факультета
30.06.2023 г., протокол № 12

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры ЭФА
05.06.2023 г., протокол №12
Зав. кафедрой  Восканян К.Л.

Авторы-разработчики:
к.ф.-м.н. Егоров К.Л.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать общепрофессиональную компетенцию, а также необходимый объем фундаментальных и прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания и анализа физических взаимосвязей между параметрами изучаемых гидродинамических процессов в атмосфере и в океане, и причинами, их определяющими, с учётом особенностей, обусловленных такими факторами, как вращение Земли, плотностная стратификация, трение и орография.

Задачи:

1. Сформировать знание:

- теоретических основ математического описания гидродинамических процессов во вращающейся системе координат;
- теоретических принципов упрощения уравнений в задачах по изучению гидродинамических явлений с различными характерными масштабами, свойственными динамике атмосферных и океанических движений;
- результатов анализа взаимосвязей между параметрами составных элементов сложной структуры течений в атмосфере и в океанах и упомянутыми выше геофизическими факторами;
- практических навыков решения задач по определению конкретных значений физических параметров в различных гидрометеорологических явлениях;
- наиболее характерных типов движений в атмосфере и в океане;
- взаимосвязей между параметрами наиболее характерных процессов и факторами, их определяющими.

2. Сформировать умение:

- определять комплекс факторов, приводящих к особенностям проявления основных физических законов в динамических и термических процессах в атмосфере и океане на вращающейся Земле;
- применять принципы упрощения и выбора нужной формы уравнений для описания отдельных типов движений;
- объяснить физический механизм и определить условия существования и развития различных гидродинамических процессов.

3. Сформировать владение:

- практическими навыками решения задач по определению конкретных значений физических параметров в различных гидрометеорологических явлениях;
- навыками использования полученных результатов при анализе физических процессов и явлений, происходящих в системе Земля – атмосфера;
- знаниями о перспективных направлениях развития и возможностях использования механики жидкости и газа при решении основных и прикладных задач динамики атмосферы и океана.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программе.

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения для освоения общепрофессиональных компетенций.

Изучению предшествуют следующие дисциплины:

«Математика», «Физика», «Статика и термодинамика атмосферы», «Радиация в атмосфере», «Теоретическая механика».

Изучается параллельно в 4 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения такие дисциплины как: «Вычислительная математика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Дисциплина может быть использована при выполнении научно-исследовательской работы, в преддипломной практике, а также при написании выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-1.

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Способен объяснить ключевые концепции фундаментальных разделов наук о Земле, таких как геология, метеорология и экология, а также основные принципы естественнонаучного и математического циклов.	<i>Знать:</i> – теоретические принципы упрощения уравнений в задачах по изучению гидродинамических явлений с различными характерными масштабами, свойственными динамике атмосферных и океанических движений; – методы решения задач по определению конкретных значений физических параметров в различных гидрометеорологических явлениях. <i>Уметь:</i> – применять принципы упрощения и выбора нужной формы уравнений для описания отдельных типов движений; – объяснить физический механизм и определить условия существования и развития различных гидродинамических процессов. <i>Владеть:</i> – практическими навыками решения задач по определению конкретных значений физических параметров в различных гидрометеорологических явлениях.
	ОПК-1.2. Умеет применять базовые знания естественно-научного и математического циклов для анализа и решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> – теоретических основ математического описания гидродинамических процессов во вращающейся системе координат; – результат анализа взаимосвязей между параметрами составных элементов сложной структуры течений в атмосфере и в океанах и упомянутыми выше геофизическими факторами. <i>Уметь:</i> – объяснить физический механизм и определить условия существования

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		и развития различных гидродинамических процессов. <i>Владеть:</i> – знаниями о перспективных направлениях развития и возможностях использования механики жидкости и газа при решении основных и прикладных задач динамики атмосферы и океана.
	ОПК-1.3. Владеет методами интеграции знаний из различных областей наук о Земле и естественных наук для комплексного подхода в решении профессиональных задач, включая использование специализированного программного обеспечения и технологий для анализа и визуализации данных	<i>Знать:</i> – наиболее характерные типы движений в атмосфере и в океане; – взаимосвязи между параметрами наиболее характерных процессов и факторами, их определяющими. <i>Уметь:</i> – определять комплекс факторов, приводящих к особенностям проявления основных физических законов в динамических и термических процессах в атмосфере и океане на вращающейся Земле; <i>Владеть:</i> – навыками использования полученных результатов при анализе физических процессов и явлений, происходящих в системе Земля – атмосфера.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Семестр	Итого	Курс	Итого
	4 семестр		2 курс	
Зачётные единицы	2	2	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	32	32	8	8
в том числе:	-	-	-	-
— лекции	14	14	4	4
— занятия семинарского типа				
— практические занятия	18	18	4	4
— лабораторные занятия	-	-	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	39,34	39,34	63,34	63,34
в том числе:				

— курсовая работа	-	-	-	-
— контрольная работа	-	-	-	-
Контроль:	0,66	0,66	0,66	0,66
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	72	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины для очной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
4 семестр							
1	Основные гидродинамические характеристики потока. Законы сохранения и их следствия. Реальные силы в жидкости.	2	2	4	Выполнение практической работы.	ОПК-1	ОПК-1.1
2	Связь параметров движения в инерциальной и вращающейся системах координат. Инерционные силы и их проявление..	2	2	6	Выполнение практической работы.	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3	Турбулентность, её учёт в динамике потока. Связь параметров потока в статических условиях.	2	4	8	Выполнение практической работы.	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4	Основные закономерности термодинамических процессов	2	2	4	Выполнение практической работы.	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
5	Классификация атмосферных процессов, их характерные масштабы и условия упрощения уравнений.	2	2	4	Выполнение практической работы.	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
6	Характерные типы движений на вращающейся Земле. Средние широтные переносы на планете	2	4	8	Выполнение практической работы.	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7	Вихри и волны в атмосфере	2	2	5,34	Выполнение практической работы.	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
	ИТОГО	14	18	39,34			

Таблица 4. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
2 курс							
1	Основные гидродинамические характеристики потока. Законы сохранения и их следствия. Реальные силы в жидкости.	2	-	8	Тестирование	ОПК-1	ОПК-1.1
2	Связь параметров движения в инерциальной и вращающейся системах координат. Инерционные силы и их проявление..	-	2	8	Выполнение практической работы.	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3	Турбулентность, её учёт в динамике потока. Связь параметров потока в статических условиях.	2	-	8	Тестирование	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4	Основные закономерности термодинамических процессов	-	-	12	Тестирование	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
5	Классификация атмосферных процессов, их характерные масштабы и условия упрощения уравнений.	-	-	12	Тестирование	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
6	Характерные типы движений на вращающейся Земле. Средние широтные переносы на планете	-	2	8	Выполнение практической работы.	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7	Вихри и волны в атмосфере	-	-	7,34	Тестирование	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
	ИТОГО	4	4	63,34			

4.3. Содержание разделов дисциплины

Таблица 5. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Основные гидродинамические характеристики потока. Законы сохранения и их следствия.	Основные характеристики потока: линии тока, траектории, функция тока, потенциал скорости, ускорение; градиент, дивергенция, ротор. Уравнения движения и неразрывности как отражение законов сохранения количества движения и массы. Реальные силы, действующие в жидкости	ОПК-1.1

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание	Компетенция
	Реальные силы в жидкости.	Уравнения движения в системе координат, связанной с вращающейся Землёй. Закон сохранения энергии. Уравнение притока тепла. Уравнения переноса других субстанций. Уравнение состояния.	
2	Связь параметров движения в инерциальной и вращающейся системах координат. Инерционные силы и их проявление..	Связь скоростей и ускорений в неподвижной и вращающейся системах координат. Ускорение Кориолиса. Центробежная сила вращения Земли. Сила тяжести и сила Кориолиса. Уравнения движения во вращающейся системе координат.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3	Турбулентность, её учёт в динамике потока. Связь параметров потока в статических условиях.	Турбулентное движение, средние величины и флуктуации. Осреднение физических полей в турбулентном потоке. Осреднение уравнений движения, неразрывности, переноса тепла, водяного пара и примеси. Турбулентные потоки и притоки различных субстанций. Уравнение статики, его следствия. Геопотенциал и его изменения.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4	Основные закономерности термодинамических процессов	Притоки тепла в атмосфере. Изменение температуры в частице при её вертикальных перемещениях. Уравнение Пуассона. Потенциальная температура. Критерии статической устойчивости.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
5	Классификация атмосферных процессов, их характерные масштабы и условия упрощения уравнений.	Характерные масштабы и безразмерные величины. Приведение уравнений к безразмерному виду. Безразмерные комплексы и критерии подобия. Принцип упрощения уравнений. Классификация движений по характерным масштабам и критериям подобия. Деление атмосферы по рли действующих сил.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
6	Характерные типы движений на вращающейся Земле. Средние широтные переносы на планете.	Геострофическое движение. Градиентное движение по криволинейным изобарам. Циклострофическое движение. Инерционные движения, круги инерции. Изменение горизонтального барического градиента и геострофического движения с высотой. Пповерхности раздела, основные свойства. Наклон поверхности раздела. Особенности динамики течений в экваториальной зоне.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7	Вихри и волны в атмосфере	Вихрь относительный и абсолютный. Уравнение вихря. Факторы, определяющие динамику вихря. Условия постоянства относительного и абсолютного вихря. Планетарные волны Россби, их основные параметры.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 6. Содержание лабораторных занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе самостоятельной подготовки
4 семестр			
1	Кинематические характеристики потока. Дифференциальные характеристики метеорологических полей	2	4
2	Связь между индивидуальной, локальной и конвективной производными	2	6
3	Связь параметров атмосферы в статических условиях. Геопотенциал и его связь с давлением. Расчёт абсолютного и относительного и геопотенциала изобарических поверхностей.	2	4
3	Изменения абсолютного и относительного геопотенциала изобарических поверхностей.	2	4
4	Термодинамические процессы в атмосфере. Потенциальная температура. Расчёт высоты конвекции и частоты колебаний частицы воздуха.	2	4
5	Определение критериев упрощения уравнений при условиях: а)-стационарности; б) горизонтальной однородности.	2	4
6	Геострофическое и градиентное движение, их зависимость от широты места и радиуса кривизны изобары. Градиентный ветер при больших радиусах кривизны. Расчёт радиуса инерционных кругов. Термический ветер. Определение геострофического ветра на разных высотах.	2	4
6	Расчёт адвективных изменений температуры: 1) по данным поля давления и поля температуры; 2) по данным изменения направления ветра с высотой. Определение ориентации фронта и угла наклона поверхностей раздела	2	4
7	Определение скорости развития вихря: 1) при различных значениях плоской дивергенции скорости и 2) широты места; 3) при изменении широты в процессе движения воздушной массы. Определение параметров волн Россби. Расчёт длины стационарных волн Россби.	2	4

Таблица 7. Содержание лабораторных занятий для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе самостоятельной подготовки
2 курс			
2	Связь между индивидуальной, локальной и конвективной производными	2	8
6	Геострофическое и градиентное движение, их зависимость от широты места и радиуса кривизны изобары. Градиентный ветер при больших радиусах кривизны. Расчёт радиуса инерционных кругов. Термический ветер. Определение геострофического ветра на разных высотах.	2	8

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Гидромеханика (Механика жидкости и газа)» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=3853>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 8. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
– Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет**.

Форма проведения **зачета**: устный ответ на два вопроса в билете

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 9. Распределение баллов по видам учебной работы — 4 семестр для очной формы обучения и 2 курс для заочной формы обучения

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 9.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Выполнение практических расчетных заданий	10	40
1.1.1	Практическое расчетное задание «Связь локальной и индивидуальной производных по времени»	2	6
1.1.2	Практическое расчетное задание «Термодинамика»	2	6
1.1.3	Практическое расчетное задание «Градиентный и геострофический ветер»	2	8
1.1.4	Практическое расчетное задание «Термический ветер. Геострофическая адвекция температуры»	2	10
1.1.5	Практическое расчетное задание «Поверхности раздела»	2	10
Итого баллов по обязательной части		10	40
2. Вариативная часть			
2.1	Тест на проверку остаточных знаний	0	10
2.1.1	базовый уровень сложности	0	5
2.1.2	продвинутый уровень сложности	5	10
2.2	Научный доклад на студенческой конференции «Международный студенческий форум», «Гидрометеорология и физика атмосферы: современные достижения и тенденции развития», «Авиационная и спутниковая метеорология»	0	5
2.3	Участие в олимпиаде (физика, математика, метеорология)	5	10
2.3.1	участие	5	5
2.3.2	призер	10	10
2.5	Публикация в индексируемом журнале (совместно с преподавателем)	10	10
2.6	Акселерационная программа/ проект Росмолодежи	20	40
2.6.1	участие	20	20
2.6.2	грант	40	40
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
Итого баллов по вариативной части		30	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 9.2. Распределение баллов по текущему контролю успеваемости (заочная форма обучения)

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Выполнение практических расчетных заданий	10	40
1.1.1	Практическое расчетное задание «Связь локальной и индивидуальной производных по времени»	5	20

1.1.2	Практическое расчетное задание «Градиентный и геострофический ветер» 2 8	5	20
Итого баллов по обязательной части		10	40
2. Вариативная часть			
2.1	Тест на проверку остаточных знаний	0	10
2.1.1	базовый уровень сложности	0	5
2.1.2	продвинутый уровень сложности	5	10
2.2	Научный доклад на студенческой конференции «Международный студенческий форум», «Гидрометеорология и физика атмосферы: современные достижения и тенденции развития», «Авиационная и спутниковая метеорология»	0	5
2.3	Участие в олимпиаде (физика, математика, метеорология)	5	10
2.3.1	участие	5	5
2.3.2	призер	10	10
2.5	Публикация в индексируемом журнале (совместно с преподавателем)	10	10
2.6	Акселерационная программа/ проект Росмолодежи	20	40
2.6.1	участие	20	20
2.6.2	грант	40	40
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
Итого баллов по вариативной части		30	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 9.3. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в учебном пособии «Методические указания по дисциплине Гидромеханика (Механика жидкости и газа)».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Егоров К.Л., Еремина Н.С. Методические указания по дисциплине «Механика жидкости и газа. (Геофизическая гидродинамика)» СПб.: РГГМУ, 2016. - 36 с.
http://elibrary.ru/files_books/pdf/rid_84cc0e73d57b4bda9ae56c0f6b7710fa.pdf

Дополнительная литература

1. Подольская Э.Л. Механика жидкости и газа. Раздел «Геофизическая гидродинамика». Учебное пособие. – СПб.: изд. РГГМУ, 2007.- 154с.
2. Лойцянский Л. Г. Механика жидкости и газа. – М: Наука, 1970. – 903с.
3. Палагин Э.Г., Славин И.А. Учебное пособие. – СПб.: изд. РГМИ, 1974. -244 с.

4. Седов Л. И. Механика сплошной среды, т.2. – М: Наука, 1973. -584 с.
5. Педдоски Дж. Геофизическая гидродинамика. Т.1 и 2. – М.: Мир, 1984. – Т.1. 400 с.; Т.2. 411 с.
6. Гаврилов А.С. и др. Задачник по динамической метеорологии. Гидрометеиздат, — 166 с. http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/img-213163549.pdf

8.2. Перечень интернет-источников

1. Электронный ресурс - Учебные ресурсы для сообщества Geoscience. Режим доступа: <https://www.meted.ucar.edu/>
2. Электронный ресурс - Шакина Н.П. Лекции по динамической метеорологии/Лекции для аспирантов и студентов старших курсов метеорологических специальностей и научных работников. М.: ТРИАДА ЛТД, Москва, 2013. - 160 с. Режим доступа: <http://method.meteorf.ru/publ/books/lectures/lectures.pdf>
3. Электронный ресурс Program in Atmospheres, Oceans and Climat/ Режим доступа: <http://eaps-www.mit.edu/paoc/>

8.3. Перечень программного обеспечения

- 1.Операционная система windows
- 2.Пакет Microsoft Office

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система ГидроМетеоОнлайн. Режим доступа: <http://elib.rshu.ru>
2. Электронно-библиотечная система Знаниум. Режим доступа: <http://znaniyum.com>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение программы соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс обеспечен аудиториями, комплектом лицензионного программного обеспечения, библиотекой РГГМУ.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, мультимедийной техникой, обеспечивающей тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, служащей для представления учебной информации,

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, компьютерной техникой, служащей для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, компьютерной техникой, служащей для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.