

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра Национальной безопасности и международного права

Рабочая программа дисциплины

**«ПРАВОВЕДЕНИЕ И АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ СТАНДАРТЫ
ПОВЕДЕНИЯ»**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

42.03.01 – Реклама и связи с общественностью

**Направленность (профиль) – Реклама и связи с общественностью
(программа широкого профиля)**

**Уровень:
Бакалавриат
Форма обучения
Очная**

Нужно изменить по новому шаблону

Согласовано
Руководитель ОПОП

Утверждаю
Председатель УМС _____ И.И. Палкин

Рекомендована решением Ученого совета
_____ 2021 г., протокол № _____

_____ Фейлинг Т.Б.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
_____ 2021 г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Никифорова Е.Н.

Авторы-разработчики:
_____ Никифорова Е.Н.,
_____ Отто И.П.,
_____ Сторожик В.С.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка бакалавров, владеющих знаниями в объеме, необходимом для понимания основных категорий правоведения, таких как теория государства и права, конституционное право России, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право, антикоррупционное законодательство и др.

Задачи:

- анализировать основные этапы развития правовой системы России для формирования активной гражданской позиции;
- формировать основы юридической грамотности студентов;
- на основе общих подходов и конкретных примеров (материалов законодательства РФ, юридических документов, анализа практических ситуаций) раскрыть наиболее значимые направления правоведения;
- уметь использовать основы правовых знаний в различных областях профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части. Шифр дисциплины в рабочем учебном плане Б1.О.06.

Для освоения данной дисциплины, обучающиеся должны освоить среднее общее образование.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знать:

- основные права человека, права и обязанности гражданина России, порядке их реализации, возможностях и методах защиты прав личности;
- иметь представление о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны;
- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности, знать о правилах, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- знать историю развития своей страны, ее место в мировом сообществе;

уметь:

– применять правовые знания: проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку поступков людей, собственных действий, явлений жизни;

– осуществлять свои права на практике, в различных сферах жизни руководствоваться существующими юридическими нормами;

– правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т. п.);

владеть:

– совокупностью конкретных правил поведения на улице, в учреждениях, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;

– современными информационными технологиями;

– иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушению правопорядка.

Параллельно с дисциплиной «Правоведение» изучается «Психология».

Дисциплина «Правоведение» является базовой для освоения дисциплины «Основы правовых знаний в рекламе и связях с общественностью».

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции УК-2.3.

Универсальные компетенции

Категория универсальных компетенций УК-2	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Разработка плана реализации проекта

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах
(2021 год набора)

Объём дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Объем дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	42
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	28
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	66
Вид промежуточной аттестации	Зачет -

4.2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п /п	Раздел / тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успевае- мости	Формиру- емые компетенции	Индикато- ры до- стижения ком- петенций
			Лекции	Практические занятия	СРС			
1.	Основы теории государства и права	3	1	4	6	Доклады.	УК-2	УК-2.3
2.	Особенности конституционного права России	3	1	4	6	Устный опрос. Доклады.	УК-2	УК-2.3
3.	Правоотношения в сфере гражданского права. Институты гражданского права	3	2	4	6	Доклады	УК-2	УК-2.3
4.	Правоотношения в сфере семейного права	3	2	2	6	Доклады студентов с обсуждением и анализом.	УК-2	УК-2.3
5.	Правоотношения в сфере трудового права	3	2	2	6	Устный опрос. Доклады.	УК-2	УК-2.3
6.	Основы административного права Российской Федерации. Основы уголовного права РФ	3	2	4	6	Устный опрос. Доклады	УК-2	УК-2.3
7.	Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации	3	1	2	6	Опрос. Доклады.	УК-2	УК-2.3
8.	Зарубежный опыт противодействия коррупции	3	1	2	6	Опрос. Доклады.	УК-2	УК-2.3
9.	Формы и виды ответственности государственных и	3	1	2	6	Опрос.	УК-2	УК-2.3

	муниципальных служащих за коррупционное поведение							
10.	Антикоррупционная стратегия государства и общества	3	1	2	6	Опрос. Доклады	УК-2	УК-2.3
11	Подготовка к зачету	3	-	-	6			
	ИТОГО	-	14	28	66	108		

4.3. Содержание тем дисциплины.

Тема 1 Основы теории государства и права

Правоведение как учебная дисциплина. Предмет и задачи дисциплины. Основные понятия дисциплины «Правоведение». Значение знаний законодательства в профессиональной деятельности.

Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие и признаки государства. Роль государства в обществе. Сущность правового государства. Правовое равенство. Правовая безопасность. Взаимная ответственность государства и граждан. Сущность понятия «право». Функции права (юридическая, социальная). Принципы права. Источники российского права. Формы права (правовой обычай, прецедентное право, договорное право, юридическая наука, референдум). Публичное и частное право. Соотношение морали и права. Сущность правосознания и правовой культуры.

Норма права и нормативно-правовые акты. Структура норм права (гипотеза диспозиция санкция). Порядок вступления в силу нормативно правовых актов. Толкование норм права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Основные правовые системы современности. Международное право, как особая система права.

Тема 2 Особенности конституционного права России

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Основы конституционного строя РФ. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Конституционный строй России. Россия демократическое, правовое, федеративное, суверенное, социальное, светское государство. Основные права и свободы человека и гражданина. Принцип многопартийности. Статус общественных объединений и партий.

Понятие гражданства. Международные стандарты прав и свобод человека, и гражданина.

Особенности федеративного устройства России. Понятие и принципы федеративного устройства. Компетенция органов власти республики и субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий. Система органов государственной власти в России. Принцип

разделения властей. Законодательная, исполнительная, судебная власть. Понятие и виды государственных органов. Конституционный статус Президента Российской Федерации. Порядок его выборов и прекращения полномочий. Основы конституционного статуса Федерального Собрания. Система органов исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти и система и виды судов.

Тема 3. Правоотношения в сфере гражданского права. Институты гражданского права

Понятие, законодательство и система гражданского права. Понятия и виды объектов гражданского права. Условия возникновения гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Условия ограниченного оборота объектов в гражданском праве. Субъекты гражданского права. Физическое лицо. Правоспособность и дееспособность физического лица. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Юридическое лицо.

Институты в гражданском праве: договор, право собственности, обязательство, наследование, авторское право.

Понятия сделки и договора в гражданском праве. Исковая давность. Понятие и формы собственности в гражданском праве.

Содержание права собственности (владение, пользование, распоряжение). Общие положения правового режима общей собственности (долевой и совместной). Общая собственность супругов.

Понятие, виды и исполнение обязательств. Меры по обеспечению исполнения обязательств. Ответственность и её виды за нарушение исполнения обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

Основы наследственного права. Общие положения о наследовании. Основания наследования. Открытие наследства. Недостойные наследники. Условия наследования по завещанию. Форма и общие правила совершения завещания. Закрытое завещание. Отмена и изменение завещания. Наследование по закону. Общие правила призвания к наследованию в порядке очередности. Наследование нетрудоспособными и иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Авторское право и смежные права.

Тема 4. Правоотношения в сфере семейного права

Понятие, предмет, источники и принципы семейного права. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Понятие брака по семейному праву. Условия заключения брака. Брачный возраст. Порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц вступающих в брак. Защита семейных прав.

Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. (Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.

Расторжение брака в судебном порядке). Ограничение права на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.

Конвенция о правах ребенка. Личные права ребёнка. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов. Основания применения к семейным отношениям международного права и гражданского законодательства.

Тема 5. Правоотношения в сфере трудового права

Понятие, предмет, метод, источники, принципы, функции трудового права. Значение и условия заключения коллективного договора. Трудовые отношения и соглашения. Понятие трудового договора. Стороны и содержание трудового договора. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время, время отдыха, и отпуск. Дисциплина труда. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Материальная ответственность работодателя и работника в трудовом праве. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних. Самозащита работниками трудовых прав по Трудовому кодексу РФ. Права и обязанности работников и работодателей.

Тема 6. Основы административного права Российской Федерации.

Основы уголовного права РФ

Понятие и система административного права. Основные принципы государственного управления. Полномочия Президента России как главы государства в сфере государственного управления. Понятие административного проступка. Содержание, формы и методы государственного управления. Акты государственного управления. Меры административного воздействия.

Органы исполнительной власти. Система органов исполнительной власти. Государственная служба. Виды государственных служащих. Предприятия и учреждения. Организационно-правовые формы предприятий. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Система мер административных взысканий. Суд и иные органы власти правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях.

Понятие, предмет, метод, принципы и задачи уголовного права. Понятие и основания уголовной ответственности. Принципы уголовной ответственности (законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости уголовной ответственности, гуманизма).

Понятие преступления. Общая характеристика элементов состава преступления. (Объект преступления. Субъективная и объективная сторона преступления. Субъект преступления.) Обстоятельства, исключющие

преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности. Необходимая оборона и крайняя необходимость превышения пределов необходимой обороны. Понятие соучастия в преступлении в уголовном праве. Виды наказания по уголовному праву. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Амнистия и помилование в уголовном праве.

Тема 7. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации

Национальный план противодействия коррупции. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты.

Понятие и уровни противодействия коррупции. Участники системы противодействия коррупции. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.

Тема 8. Зарубежный опыт противодействия коррупции

Понятие и содержание личности преступника. Специфика международных антикоррупционных инициатив. Опыт Организации Объединенных Наций, Организации Экономического Сотрудничества и Развития, Европейского Союза и др.

Специфика национальных подходов к противодействию коррупции. Опыт США, Китая, европейских и других государств.

Тема 9. Формы и виды ответственности государственных и муниципальных служащих за коррупционное поведение

Кодексы этического поведения - основа организации работы по противодействию коррупции. Конфликт интересов. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты. Снятие угрозы коррупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства.

Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок». Законодательство Российской Федерации о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.

Тема 10. Антикоррупционная стратегия государства и общества

Общая типология стратегий противодействия коррупции. Стратегия устранения причин: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия противодействия: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки. Стратегия пассивности: понятие, механизм функционирования, преимущества и недостатки.

Содержание и сущность антикоррупционной политики. Классификация антикоррупционных мер. Ограничение политической коррупции. Упорядочение исполнительной власти. Укрепление судебной власти и совершенствование полицейской деятельности. Ведомственные стратегии противодействия коррупции: механизмы функционирования, примеры

международной практики. Основные подходы к созданию специального антикоррупционного органа.

Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней. Взаимодействие институтов гражданского общества с федеральными, региональными и муниципальными властями.

4.4. Содержание практических занятий

Содержание практических занятий для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Функции государства. Основные теории происхождения государства. Механизм государства. Основные черты правового государства. Форма государства. Структура и виды норм права. Классификация норм права. Источники права: понятие и виды. Правовая система России. Система права: понятие и структурные элементы. Предмет и методы правового регулирования общественных отношений.	4	6
2	Основополагающие принципы конституционного строя. Основы конституционного строя. Основные личные права человека. Основные обязанности человека и гражданина.	4	6
3	Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения.	4	6
4	Значение государственной регистрации заключения брака. Брачный возраст. Отношения, регулируемые семейным правом. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ. Брачный договор. Алиментные обязательства.	2	6
5	Система законодательства о труде. Трудовая право субъектность граждан РФ и иностранных граждан. Коллективный договор и его содержание. Понятие трудового договора. Понятие гражданско-правового договора. Основания увольнения работника. Права работодателя при регулировании оплаты труда. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.	2	6
6.1	Понятие и система административного права. Основные принципы государственного управления. Полномочия Президента России как главы государства в сфере государственного управления. Система органов исполнительной власти. Государственная служба. Виды государственных служащих.	2	6

	Понятие административного проступка. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Система мер административных взысканий.		
6.2	Признаки уголовного преступления. Акты амнистии и акты помилования. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ. Признаки терроризма. Отличия банды от незаконного вооруженного формирования.	2	6
7	Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации	2	6
8	Зарубежный опыт противодействия коррупции	2	6
9	Формы и виды ответственности государственных и муниципальных служащих за коррупционное поведение	2	6
10	Антикоррупционная стратегия государства и общества	2	6

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии со следующими нормативными документами:

Положением о порядке проведения промежуточной аттестации студентов университета;

Положением о текущем контроле успеваемости студентов университета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы (всего за семестр)
Посещение лекционных занятий	10
№1. Блиц-опрос	5
№2. Ответ на теоретический вопрос	10
№3. Доклад на семинаре (в форме защиты подготовленной презентации)	20
№4. Студент дал правильные ответы на 60% и более тестовых вопросов варианта	4
№5. Оппонирование докладчику	4
№6. Студент разработал презентацию по теме, предложенной преподавателем	12
№7. Студент законспектировал необходимые источники по указанной теме	5
Промежуточная аттестация	30
ИТОГО	0-100

Промежуточный контроль, проводится в виде итоговой комплексной работы – зачета.

Текущий контроль:

- а) домашние задания;
- б) вопросы для самоконтроля;
- в) Вопросы для блиц-опроса;
- г) тест.

Критерии оценки аудиторной и самостоятельной работы

1. Блиц-опрос по определениям.

В начале практических занятий проводятся блиц-опросы по определениям. Студент отвечает с места, в случае верного ответа получает 1 балл.

2. Ответ на теоретический вопрос.

Студент дал полный ответ на поставленный вопрос, показал полные и глубокие знания материала темы, грамотно его изложил, логично и аргументировано ответил на дополнительные вопросы по теме, за что получает 2 балла.

3. Доклад на семинаре (в форме защиты подготовленной презентации).

Критерии оценки (в баллах)

Студент представил полный отчет по выполненной работе, показал полные и глубокие знания темы, грамотно его изложил, логично и аргументировано ответил на вопросы по докладу и дополнительные вопросы по теме.	3
Студент показал твердые знания материала темы, грамотно его изложил, не допустил существенных неточностей в ответах, достаточно полно ответил по отчету и на дополнительные вопросы по теме.	2
Студент показал на защите знания только основ программного материала, усвоил его поверхностно, не допустил грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа.	1

4. Тестирование.

Студент дал правильные ответы на 60% и более тестовых вопросов варианта, за что получает 2 балла.

5. Оппонирование докладчику.

Студент аргументировано, грамотно и логично опроверг мнение докладчика со ссылками на законодательство и (или) точки зрения ученых, показал полные и глубокие знания материала темы, грамотно его изложил, логично и аргументировано ответил на дополнительные вопросы по теме, за что получает 2 балла.

6. Презентация по теме.

Студент разработал презентацию по теме, предложенной преподавателем, за что получает 4 балла.

7. Конспектирование источников.

Студент законспектировал необходимые источники по указанной теме, за что получает 1 балл.

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: устно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

УК-2.3

1. Характеристика социальной власти, существующей в до государственный период.
2. Основные признаки государства.
3. Причины и формы происхождения государства.
4. Факторы, выступающие главными в процессе происхождения государства с точки зрения материалистической теории.
5. Понятие и признаки права.
6. Источники права.
7. Российская правовая система: краткая характеристика, уровни.
8. Признаками права.
9. Право в системе социальных норм.
10. Структура и виды норм права.
11. Система права: понятие и структурные элементы.
12. Предмет и метод правового регулирования.
13. Правонарушения: понятие, признаки, виды, состав.
14. Понятие конституции.
15. Права человека в конституции.
16. Стадии избирательного процесса.
17. Количество субъектов федерации в России и их характерные черты.
18. Порядок формирования Совет федерации – верхняя палата парламента.
19. Высшие судебные органы в России.
20. Понятие гражданского права и его значение.

21. Особенности гражданских правоотношений.
22. Понятие правоспособности и дееспособности граждан.
23. Объекты гражданского права.
24. Способы защиты гражданских прав.
25. Основные положения о сделках.
26. Содержание права собственности.
27. Понятие общей собственности.
28. Способы обеспечения обязательств, предусмотренные гражданским законодательством.
29. Отношения, регулируемые семейным правом.
30. Юридическое значение государственной регистрации заключения брака.
31. Брачный возраст в соответствии с брачным законодательством РФ.
32. Близкие родственники по Семейному кодексу РФ.
33. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
34. Инициаторы развода.
35. Порядок расторжения актов гражданского состояния.
36. Принцип свободы труда и равенства трудовых прав граждан.
37. Система законодательства о труде.
38. Трудовая право субъектность граждан РФ и иностранных граждан.
39. Коллективный договор и его содержание.
40. Статус безработного.
41. Понятие трудового договора. Понятие гражданско-правового договора.
42. Основания увольнения работника.
43. Права работодателя при регулировании оплаты труда.
44. Дисциплинарные взыскания, установленные Трудовым кодексом РФ.
45. Понятие и система административного права.
46. Основные принципы государственного управления.
47. Акты государственного управления.
48. Система органов исполнительной власти.
49. Понятие административного проступка.
50. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
51. Система мер административных взысканий.
52. Суд и иные органы власти правомочные рассматривать дела об административных правонарушениях.
53. Признаки уголовного преступления.
54. По законам, какого государства, следует решать вопрос о привлечении к уголовной ответственности.
55. Акты амнистии и акты помилования.

56. Преступления против жизни и здоровья. Предусмотренные УК РФ.
57. Преступления против собственности, предусмотренные УК РФ.
58. Преступления против общественной безопасности, предусмотренные УК РФ.
59. Признаки терроризма.
60. Понятие и признаки коррупции.
61. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический.
62. Причины, условия и факторы, стимулирующие рост коррупции.
63. Специфика российской публичной службы и управления через призму коррупции.
64. Региональная специфика коррупции.
65. Экономические последствия коррупции.
66. Реформа государственной службы и коррупция.
67. Коррупция как культурная проблема.
68. Коррупция как политическая проблема.
69. Демократия и коррупция: стимулы к коррупции и реформы.
70. Роль международного сообщества в борьбе с коррупцией.
71. Меры профилактики в борьбе с коррупцией.
72. Этика поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.
73. Теоретические и эмпирические проблемы мониторинговой экспертной деятельности в сфере нормотворчества
74. Антикоррупционная экспертиза как действенный механизм противодействия коррупции
75. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.
76. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий.
77. Основные причины, порождающие коррупцию.
78. Последствия коррупции.
79. Приоритеты стратегии противодействия бытовой коррупции, опираясь на данные об объемах рынков бытовой коррупции.
80. Виды коррупционных взаимодействий.
81. Антикоррупционная политика
82. Развитие юридической парадигмы в изучении коррупции
83. Основные различия зарубежного и отечественного опыта противодействия коррупции в рамках юридического подхода
84. Понятие конфликта интересов. Реальный, потенциальный и мнимый конфликт интересов.
85. Содержание и степень подробности деклараций интересов должностных лиц в разных странах.

86. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: общая характеристика.

Зачет оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено»/ «не зачтено».

Оценка **«зачтено»** ставится в том случае, когда студент: **глубоко и прочно** усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок; или **твердо знает** программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий; или **усвоил только основной материал**, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка **«не зачтено»** ставится, если студент не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

Показателями оценивания компетенций выступают знания, умения и навыки (предусмотренные содержанием соответствующих компетенций), демонстрируемые студентами на промежуточной аттестации.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Мониторинг правоприменения в Российской Федерации».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00803-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/450417>.

2. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08731-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450366>.

3. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/453269>.

4. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451501>.

5. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450830>.

6. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем: учебное пособие для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07592-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451801>.

Дополнительная литература

7. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/455914>

8. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453977>.

9. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — www.dx.doi.org/10.12737/21335. - ISBN 978-5-16-012463-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1035720>.

10. Карпович О.Г. Некоторые проблемы борьбы с коррупцией в странах СНГ: теоретические и практические аспекты / О.Г. Карпович. М.: Юнити-Дана, 2011. 175 с.

8.2. Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30 ноября 1994 г. N51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 9 марта 2021 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями от 9 марта 2021 г.).

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N223-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 4 февраля 2021 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 9 марта 2021 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N63-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24 февраля 2021 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

7. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями от 31 июля 2020 г.) // ИПО «ГАРАНТ».

8. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12. 2008 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 31 июля 2020 г.)

9. Всеобщая декларация прав человека [Текст] // Права Человека: основные международные док: сб. док. - М.: Междунар. Отношения, 1989. — С. 21-25.

Информационные ресурсы:

Официальные сайты органов государственной власти:

www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.

www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.

www.cbr.ru официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России).

www.minfin.ru официальный сайт Министерства финансов РФ.

www.rosfinnadzor.ru официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.

www.roskazna.ru официальный сайт Федерального казначейства.

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.law.edu.ru/>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. MS Windows 7;

2. MS Office 2010.

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс.

2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.law.edu.ru/>

3. ЭБС Знаниум [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com>

4. ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РГГМУ, а также к справочным правовым системам и профессиональным базам данных.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.