

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социально-гуманитарных наук

Рабочая программа дисциплины

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки:

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Направленность (профиль):

Реклама и связи с общественностью (программа широкого профиля)

Уровень:

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Согласовано

Руководитель ОПОП

 Фейлинг Т.Б.

Председатель УМС

 И.И. Палкин

Рекомендовано решением
Учебно-методического совета
19 мая 2021 г., протокол №8

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
24 марта 2021 г., протокол №8
Зав. кафедрой  Судариков А.М.

Автор-разработчик:

 Лазар М.Г.

Санкт-Петербург
2021

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социальные проблемы современного общества» является более глубокое изучение некоторых проблем социологии, формирование у студентов способности ориентироваться в происходящих социальных изменениях, приобретение ими теоретических знаний, умений и практических навыков изучения потребностей разных групп, необходимых для успешной профессиональной деятельности выпускника по направлению 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование современных представлений о структуре общества, его группах по интересам, о потребностях разных социальных групп,
- формировать умение изучать с помощью эмпирических социологических методов потребности целевой аудитории, разных социальных групп,
- ознакомить студентов с особенностями функционирования основных институтов общества: государства, религии, науки, семьи для достижения социальной стабильности в обществе.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Социальные проблемы современного общества» изучается на третьем курсе в 6 семестре как факультативная дисциплина, блока ФТД.02. одновременно с дисциплиной «Социология». Она опирается на знания и компетенции, полученные по дисциплинам: «Отечественная история», «Мировая история», «Философия», «Правоведение», «Политология».

Полученные компетенции и знания по данной дисциплине являются базовыми для изучения дисциплин поведенческого характера.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Социальные проблемы современного общества» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
УК-5-2 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знает, как адекватно надо использовать информацию Умеет адекватно интерпретировать полученные результаты Владеет техникой сбора первичной информации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

4.1. Общий объем дисциплины составляет 72 часа или 2 зач. единицы

Таблица 2

Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины	72 ч	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:			
в том числе:			
Лекции	14	-	-
занятия семинарского типа:	14	-	-
практические занятия	-		
лабораторные занятия	-		
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	44	-	-
в том числе:	-	-	-
курсовая работа	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет		

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины для очной формы обучения

Раздел / тема Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.	Формы текущего контроля успеваемости и	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции

			Лекции	Практические	СРС			
1	Власть как конфликт и власть как согласие	6	2	2	7	Доклад, конспекты	УК-5.2	ИУК-5.2
2	Совершенствование социальной структуры общества	6	2	2	6	Доклад, Конспекты	УК-5.2	ИУК-5.2
3	Наука и образование в современном обществе	6	2	2	6	Доклад, Конспекты	УК-5.2	ИУК-5.2
4	Проблемы информационной безопасности. Правовое и этическое регулирование киберпространства	6	2	2	6	Доклад, Конспекты	УК-5.2	ИУК-5.2
5	Религия и государство: проблемы их взаимоотношений в современном мире	6	2	2	6	Доклад, Конспекты	УК-5.2	ИУК-5.2
6	Взаимодействие культур и проблемы культурной глобализация	6	2	2	7	Доклад, Конспекты	УК-5.2	ИУК-5.2
7	Демографические проблемы современного общества и роль семьи в их решении	6	2	2	6	Доклад, конспекты	УК-5.2	ИУК-5.2
	ИТОГО: 72 ч. – 2 зач. ед.		14	14	44			

4.3. Содержание тем дисциплины

1. Власть как конфликт и власть как согласие.

Элитистские теории власти (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс). М. Вебер о власти как господстве, его типология. Власть как свойство структуры (Фуко, Т. Парсонс). Марксизм о сущности власти. Номенклатура советского периода как форма политической элиты, ее превращения. Современная

политическая элита России, ее специфика отношений с обществом. Компетенции власти и коррупция. Проблемы легитимности власти и взаимодействия разных механизмов (ветвей) власти в рамках концепции правового государства. Причины социальных конфликтов в современном информационном обществе. Конфликтология – наука о мирных способах решения конфликтов между индивидами, группами, организациями и государствами. Социальная политика государства, ее содержание и основные направления. Проблемы социального равенства и понятие справедливости.

2. Совершенствование социальной структуры общества.

Социальные институты современного общества и проблемы углубления неравенства в обществе. Исторические формы неравенства, рабство, касты, сословия, классы. Критерии стратификации современного постиндустриального общества в рамках концепции социального государства. Социальная политика, ее содержание и основные направления. Проблемы социального равенства и понятие справедливости. Стратификация населения в современной России. Прекариат – новая историческая страта современного общества. Перспективы совершенствования социальной структуры и роста благосостояния общества в России.

3. Наука и образование в современном обществе, их роль в возникновении новых социальных конфликтов

Наука как ведущая сила многоплановой модернизации общества. Болонский процесс в Европе, его цели и достижения. Реформа высшего образования в России в русле Болонского процесса, достижения и

перспективы. Проблемы доступности образования в мире и России. Реформа организации науки в РФ в начале XXI в., ее воздействие на состояние фундаментальной науки. Специфика научного творчества и научных коммуникаций. Роль наукометрических показателей в реформировании науки и образования. Социальный контроль в современной науке. Гражданская и нравственная ответственность ученых в современном мире, их формы и проявления.

4. Проблемы информационной безопасности. Правовые и этическое регулирование киберпространства

Информационное общество, его характеристики, роль научных знаний в решении глобальных проблем современности. Интернет и проблема плагиата в современной науке. Виды опасной для общества информации в Интернете: инструкции по изготовлению взрывчатых устройств и производству наркотиков, по проведению террористических актов, кражи денег с банковских счетов, финансирование деятельности террористических или мафиозных групп и др. Правовые формы регулирования интернет-информации, их пределы. Проблемы свободы слова в Интернете. Десять нравственных заповедей интернет-общения и нетикет. Формы ответственности пользователей.

5. Религия и государство: проблемы их взаимоотношений в современном мире

Специфика религиозного восприятия мира. Структура религии как социального института. Функции религии в современном мире. Взаимоотношения церкви и государства в истории Европы и России и в современную эпоху. Проблемы реституции российским государством

церковного имущества, зданий церквей и соборов. Религиозный терроризм как сопротивление исламского мира его американизации. Кризис западных либеральных ценностей. Терроризм как следствие их насильственного навязывания остальному миру.

6. Взаимодействие культур и проблемы культурной глобализации

Универсализация культурных ценностей и самобытность культуры в контексте процесса глобализации. Структура культуры, ее формы: элитарная, народная, массовая, доминантная культура и субкультура. Роль языка и религии в сохранении традиций этнокультуры. Направления, тенденции и формы культурной глобализации. Обычаи, традиции, этикет разных народов и их место в культурной глобализации. Черты восточной культуры и западной культуры и цивилизации. С.Хантингтон – тихий пророк бурного века - о столкновении восточной и западной цивилизаций в XXI веке.

7. Демографические проблемы современного общества и роль семьи в их решении

Особенности современной мировой демографической ситуации. Исторические формы воспроизводства населения. Демографический взрыв XX века и кризис воспроизводства в развитых странах. Способы решения проблем депопуляции в XX-XXI вв. Миграция и эмиграция в современном мире, их причины и последствия. Роль семьи в решении демографических проблем. Современная семья, ее формы и проблемы. Однополые семьи и браки как проявление демографического кризиса. Супружество как главная

функция современной семьи и его ценности. Демографические проблемы в современной России, возможные пути их решения.

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5.

Содержание практических занятий для очной формы обучения

п/п	№ темы дисциплины	Наименование семинара	Форма проведения	Формируемые компетенции
1	1	Власть как конфликт и власть как согласие.	Доклады, их обсуждение	УК-5.2
2	2	Совершенствование социальной структуры общества	Доклады, их обсуждение	УК-5.2
3	3	Наука и образование в современном обществе, их роль в возникновении новых социальных конфликтов	Доклады, их обсуждение	УК-5.2
4	4	Проблемы функционирования науки как социального института	Доклады, их обсуждение	УК-5.2
5	5	Религия и государство: проблемы их взаимоотношений в современном мире	Доклады, их обсуждение	УК-5.2
6	6	Взаимодействие культур в мире и проблемы культурной глобализации	Доклады, их обсуждение	УК-5.2
7	7	Демографические проблемы современного общества и роль семьи в их решении	Доклады, их обсуждение, собеседование	УК-5.2

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Социальные проблемы современного общества».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр – 100:

- максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля - 10;
- максимальное количество баллов за посещение лекционных занятий – 10;
- максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации - 80;

6.1. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – **зачет**

Форма проведения зачета – устно, по вопросам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и объект социологии, ее социальные функции.
2. Структура социологии, как науки, ее уровни и специфика социологического знания.
3. Характеристика европейской классической социологии. Социологические взгляды О.Конта, Э.Дюркгейма.
4. Понимающая социология М.Вебера и принципы неклассического типа научности.
5. Основные принципы марксистской социологии и теории общественного развития.
6. Социологическая мысль в дореволюционной России, СССР и современной России: этапы, персоналии, проблемы.
7. Характеристика особенностей развития и основных направлений американской социологии XIX-XX вв.
8. Этапы и программа эмпирического социологического исследования.
9. Характеристика основных методов сбора первичной социологической информации.
10. Общество как целостная система. Характеристика системного подхода.
11. Структурно-функциональный подход к определению общества.
12. Эволюционные концепции развития общества XIX-XX вв.(Ф.Теннис, Р.Арон).
13. Характеристика концепции информационного общества
14. Доклады Римского клуба и глобальные проблемы современности.

15. Понятие культуры в социологии, ее формы: элитарная, народная, массовая. Доминантная культура и субкультура.
16. Характеристика основных элементов культуры: ценностей, символов (языка), норм..
17. Функции культуры в обществе. Проблема взаимоотношения культур.
18. Соотношение понятий «человек», «индивид». «гражданин», «личность». Структура личности.
19. Фрейдистская теория личности.
20. Ролевая теория личности. Роль понятий «социальная роль» и «статус» в современной социологии.
21. Социализация личности: этапы, агенты, механизмы.
22. Социальные нормы и санкции как формы социального контроля.
23. Понятие девиантного поведения личности, его причины и формы.
24. Понятие социальной общности и социальной группы, их характеристика.
25. Понятие и признаки малой социальной группы, «первичной» и «вторичной» социальной группы.
26. Основные принципы марксистской концепции общества и общественного развития..
27. Критерии и формы социальной стратификации современного общества.
28. Социальная структура дореволюционного, советского и современного российского общества.
29. Социальная мобильность, ее формы и факторы роста.
30. Признаки, виды и функции социальных институтов.
31. Семья и брак как социальный институт. Характеристика исторических форм семьи.
32. Патриархальная и современная городская семья, их черты и сравнительный анализ.
33. Функции семьи в обществе и основные ценности супружеских отношений.
34. Признаки и формы социальных организаций. Государство как организация и структура современного государственного механизма
35. Бюрократия как формальная организация, ее признаки и роль в обществе.
36. Религия как социальный институт, ее структура и функции в обществе.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Распределение баллов по видам учебной работы

Таблица 7

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Посещение лекционных занятий	0...10
Активность на семинарских занятиях	0...30
Успешное тестирование	0...30
Промежуточная аттестация	0...30
ИТОГО	0-100

Балльная шкала итоговой оценки на зачете

Таблица 8

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Социальные проблемы современного общества».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) Основная литература

Кравченко А. И. Социология: Учебник / Добренъков В.И., Кравченко А.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с.

Климантова Г. И. Методология и методы социологического исследования / Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с.

Оганян, К. М. Социальные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. М. Оганян. - СПб.: СПбГИЭУ, 2007. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

б) Дополнительная литература

1. Социология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=178632>

2. Воронцов, А. В. История зарубежной социологии: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов, И. А. Громов; под общ. ред. М. Б. Глотова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/D477DCDA-38B3-4C7A-9A78-9B7CE17C38CF/istoriya-zarubezhnoy-sociologii#page/1>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет:
Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает:
MS Office 2010/VISTA

8.3. Перечень программного обеспечения

. Электронная библиотечная система «КнигаФонд»| Knigafund.ru>books|116275

8.4. Перечень информационных справочных систем

Компьютерная справочная система КонсультантПлюс, режим доступа:
<http://www.consultant.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.Ru/ Режим доступа:

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

1. Базы данных Scopus и Web of Science

3. Электронная библиотека ЭБС “Znanium” (<http://znanium.com/>)
Электронно-библиотечная система РГГМУ- <https://bibliotech.esstn.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Zoom, Skype, WhatsApp).

