

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины
**Б1.В.10 Регионоведение в преподавании русского языка как
иностранного**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Русский язык как иностранный в контексте культуры»

Уровень:


Магистратура

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Русский язык как иностранный в
контексте культуры»


Виноградова М.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры отечественной филологии и
русского языка как иностранного
«14» мая 2025 г., протокол №10
Зав. кафедрой отечественной филологии и
русского языка как иностранного

Кипнес Л.В.

Автор-разработчик: канд. пед. наук
Румянцева Е.В.

Санкт-Петербург 2025

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Для самостоятельной работы важное значение имеет раздел «Структура и содержание дисциплины». Здесь указаны все темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах, рекомендуемая литература и электронные образовательные ресурсы. Работая с РПД, необходимо обратить внимание на следующее:

- только основные разделы дисциплины разбираются на практических занятиях, однако часы отводятся также на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;

- материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля;

- на каждое практическое занятие отводится 5-14 часа самостоятельной работы для выполнения домашнего задания, полученного в аудитории.

2. Рекомендации по контактной работе

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний. При изучении и проработке теоретического материала для студентов очно-заочной формы обучения необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД ОЗФО литературные источники и ЭОР;

- ответить на контрольные вопросы, по теме представленные в Конспекте лекций.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом. В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Формами работы на практических занятиях являются: практических, выполнение устных и письменных творческих заданий.

Практические занятия предполагают дискуссии по обсуждаемым темам.

На практических занятиях реализуется достижение главной дидактической цели курса – формирование профессиональной компетенции в части осуществления педагогической деятельности по русскому языку как иностранному в рамках программ дополнительного образования с учетом культурных, исторических, географических и этнокультурных особенностей регионов России.

В процессе изучения дисциплины предполагается систематическое обращение к электронным ресурсам (специализированные сайты и порталы Интернета, на которых

представлена учебная и научная информация).

Работа с учебной и научной литературой, цифровыми ресурсами является главной формой самостоятельной работы и необходима при выполнении практических заданий, а также для подготовки к зачету. Она включает подготовку к выполнению практических и творческих занятий в классе.

3. Рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины «Регионоведение в преподавании русского языка как иностранного» предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка к участию в дискуссии по изученным темам;
- подготовка презентаций;
- подготовка к зачету.

Задачи самостоятельной работы:

– обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа научных текстов;

- обработка изучаемых методов подбора и использования регионоведческого материала на занятиях по РКИ;

– выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, источника);
- ознакомление с образцом для выполнения практических заданий;
- выполнение практических заданий.

4. Работа с литературой

№	Тема дисциплины	Основная литература	Дополнительна литература
1	Тема 1. Введение в регионоведение. Основные понятия.	1. Забылин М. М. Русский народ, его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия / М. М. Забылин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 481 с. — (Памятники литературы). — ISBN 978-5-534-10482-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565950 2. Симагин Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17875-3. — Текст : электронный //	1. Антонова Л.Н. Региональный компонент в преподавании русского языка как иностранного: уточнение понятия. Текст: электронный. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnyy-komponent-v-prepodavanii-russkogo-yazyka-kak-inostrannogo-utochnenie-ponyatiya/viewer . 2. Громова Л.Г., Протасова Е.Ю., Экман Ю. И. Регионоведение при обучении русскому языку как иностранному. Текст: электронный. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/regionovedenie-pri-obuchenii-russkomu-yazyku-kak-inostrannomu/viewer . 3. Чабан Ю.Н. Роль регионоведческого аспекта в преподавании русского языка как иностранного. Текст: электронный. URL: https://apni.ru/article/9479-rol-regio
2	Тема 2. Основные принципы использования регионоведения в преподавании русского языка как иностранного.		
3	Тема 3. Регионоведение в преподавании РКИ. Исторический аспект.		
4	Тема 4. Регионоведение в преподавании РКИ. Географический и экономический аспекты.		

5	Тема 5. Регионоведение в преподавании РКИ. Этнокультурный и языковой аспекты.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560357 3. Терещенко А. В. Быт русского народа в 2 т. Том 1 / А. В. Терещенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 557 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/566114	novedcheskogo-aspekta-v-prepodavanii-russkogo-yazyka-kak-inostrannogo.
---	---	---	--