

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Фонд оценочных средств дисциплины
Б1.В.02 Активные процессы в современном русском языке

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

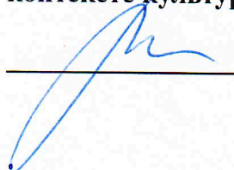
44.04.01 Педагогическое образование


Направленность (профиль)
«Русский язык как иностранный в контексте культуры»

Уровень:
Магистратура

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Русский язык как иностранный в
контексте культуры»


Виноградова М.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры отечественной филологии и
русского языка как иностранного
«14» мая 2025 г., протокол №10
Зав. кафедрой отечественной филологии и
русского языка как иностранного

Кипнес Л.В.

Автор–разработчик: канд. фил.наук, доц.
Розова О.Г.

Санкт-Петербург 2025

**1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине
«Активные процессы в современном русском языке»**

Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля

№	Тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Тема 1. Основные тенденции и процессы развития русского литературного языка конца XX - начала XXI в.	ПК-1	Устный ответ по результатам выполнения практического задания
2	Тема 2. Активные процессы в современном русском языке: фонетика, орфоэпия	ПК-1	Письменный ответ по результатам выполнения практического задания
3	Тема 3. Активные процессы в словообразовании	ПК-1	Письменный ответ по результатам выполнения практического задания
4	Текущий контроль успеваемости	ПК-1	Тест
5	Тема 4. Активные процессы в морфологии	ПК-1	Письменный ответ по результатам выполнения практического задания
6	Тема 5. Активные процессы в лексике и стилистике русского языка	ПК-1	Письменный ответ по результатам выполнения практического задания
7	Тема 6. Активные процессы в синтаксисе русского языка	ПК-1	Письменный ответ по результатам выполнения практического задания
Формы промежуточной аттестации: зачет			

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по русскому языку как иностранному в рамках программ дополнительного образования на основе современного филологического знания	Знать: — об активных процессах в современном русском языке; — об основных приемах и методах исследований в области современного русского языка.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 1–6.
	Уметь: — доносить информацию об активных процессах в современном русском языке до изучающих русский язык в рамках программ дополнительного образования;	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 1–6.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	<ul style="list-style-type: none"> — ставить и решать перспективные исследовательские задачи в современном русском языке; — использовать методы филологического (в том числе лингвистического) и методического анализа языковых явлений в педагогической деятельности. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками использования полученных знаний об активных процессах в современном русском языке в профессиональной деятельности. 	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 1–6.

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3. Распределение баллов по видам учебной работы — 2 семестр

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 3.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний	12	40
1.1.1	Блиц-опрос на практических занятиях	2	10
1.1.2	Выполнение практических заданий по темам 1-5	5	20
1.1.3	Тест по проверке сформированности остаточных знаний	5	10
Итого баллов по обязательной части		12	40

Таблица 3.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах и методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень практических работ, методика выполнения и критерии оценивания по темам дисциплины:

Практическое занятие «Основные тенденции развития русского языка». Устный ответ. Блиц-опрос.

Выполнение практических заданий по теме «Активные процессы в фонетике русского языка». Письменный ответ по результатам выполнения практических заданий.

Выполнение практических заданий по теме «Активные процессы в словообразовании русского языка». Письменный ответ по результатам выполнения практических заданий.

Выполнение практических заданий по теме «Активные процессы в морфологии русского языка». Письменный ответ по результатам выполнения практических заданий.

Выполнение практических заданий по теме «Активные процессы в лексике и стилистике русского языка». Письменный ответ по результатам выполнения практических заданий.

**Таблица 4. Критерии оценивания практического занятия 1
«Основные тенденции развития русского языка»**

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Представлен устный ответ Выявлены знания компетентности в рамках задания.	10 баллов
Задания выполнены частично. Представлен устный ответ. Выявлены частичные знания компетентности в рамках задания.	2 балла
Задания не выполнены. Не представлен устный ответ. Знания компетентности в рамках задания не выявлены.	0 баллов

Таблица 4.1. Критерии оценивания практических заданий (№2-5)

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Представлен письменный ответ Выявлены знания компетентности в рамках задания.	5 баллов
Задания выполнены частично. Представлен письменный ответ. Выявлены частичные знания компетентности в рамках задания.	1 балл
Задания не выполнены. Не представлен письменный ответ. Знания компетентности в рамках задания не выявлены.	0 баллов

Таблица 4.2. Критерии оценивания заданий из вариативной части

№	Вид работ	Min	Max
1. Вариативная часть			
2.1	Подготовка открытой лекции по тематике дисциплины	1	10
2.2	Научный доклад на конференции, круглом столе и пр. по тематике дисциплины	1	10
2.3	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике РИНЦ	10	10
2.4	Публикация статьи в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	20	20
2.5	Участие в олимпиаде по русскому языку	5	10
2.5.1	Участие в олимпиаде	5	5
2.5.2	Победа в олимпиаде	10	10
	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
Итого баллов по вариативной части		42	60
Итого баллов по дисциплине			100

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма проведения зачета: устно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Условия функционирования современного русского языка.
2. Понятие языковой вариантности, её источники, способы проявления. Типы вариантов.
3. Языковая норма. Понятие. Признаки. Типы языковых норм. Причины изменения.
4. Норма и окказионализм.
5. Активные процессы в современной устной речи: произношение, ударение.
6. Внешние факторы развития лексической системы.
7. Внутренние факторы развития лексической системы.
8. Современный русский язык: активные процессы в лексике.
9. Рост агглютинативных черт в структуре производного слова: ослабление чередования на стыке морфем, наложение морфем, интерфиксация.
10. Аббревиация как активный способ словообразования и как средство экспрессии.
11. Активизация аналитических черт в морфологии.
12. Активные процессы в синтаксисе (расчленённые и сегментированные конструкции).
13. Синтаксическая компрессия в современном русском языке.
14. Синтаксическая редукция в современном русском языке.
15. Современные иноязычные заимствования. Причины их возникновения.

Таблица 5. Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Критерий оценивания	Баллы
<p>Обучающийся ответил на вопросы в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям в полном объеме (приводились доводы и объяснения). Знания освоения компетенций выявлены.</p>	30 баллов
<p>Обучающийся ответил частично на вопросы в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям частично. Постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию). Знания освоения компетенций выявлены частично.</p>	15 баллов
<p>Обучающийся не ответил на вопросы в билете. Не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой тематики. Знания освоения компетенций не выявлены.</p>	0 баллов