

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Фонд оценочных средств дисциплины
**Б1.В.04 Теория и методика преподавания русского языка как
иностранного**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

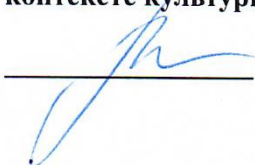
44.04.01 Педагогическое образование


Направленность (профиль)
«Русский язык как иностранный в контексте культуры»

Уровень:
Магистратура

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Русский язык как иностранный в
контексте культуры»


Виноградова М.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры отечественной филологии и
русского языка как иностранного
«14» мая 2025 г., протокол №10
Зав. кафедрой отечественной филологии и
русского языка как иностранного

Кипнес Л.В.

Автор–разработчик: канд. фил.наук, доц.
Розова О.Г.

Санкт-Петербург 2025

**1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине
«Теория и методика преподавания русского языка как иностранного»**

Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля

№	Тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Тема 1. Методика обучения иностранным языкам как наука	ПК-1	Устный ответ по результатам выполнения практического задания
2	Тема 2. Базисные категории методики преподавания русского языка как иностранного	ПК-1	Письменный ответ по результатам выполнения практического задания
3	Тема 3. Понятие об аспектах языка и видах речевой деятельности в методике обучения иностранным языкам	ПК-1	Письменный ответ по результатам выполнения практического задания
4	Текущий контроль успеваемости	ПК-1	Тест
5	Тема 4. Прямые, сознательные и программированные методы обучения РКИ	ПК-1	Письменный ответ по результатам выполнения практического задания
6	Тема 5. Интенсивные и комбинированные методы обучения РКИ	ПК-1	Письменный ответ по результатам выполнения практического задания
7	Тема 6. Сертификационные уровни и формы контроля освоения речевых умений	ПК-1	Письменный ответ по результатам выполнения практического задания
Формы промежуточной аттестации: экзамен			

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по русскому языку как иностранному в рамках программ дополнительного образования на основе современного филологического знания	Знать: <ul style="list-style-type: none"> — о теоретических основах, базисных понятиях и категориях методики преподавания русского языка как иностранного. — об основных достижениях методики русского как иностранного как науки; — о методах, приемах, методиках и технологиях преподавания русского языка как иностранного. 	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 1–6.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять преподавание современного русского языка как иностранного в рамках дополнительного образования; — ставить и решать перспективные исследовательские задачи в области методики русского языка как иностранного; 	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 1–6.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	<ul style="list-style-type: none"> — использовать методы и технологии преподавания русского языка как иностранного в профессиональной деятельности. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методиками и технологиями преподавания современного русского языка как иностранного; — навыком работы с современными поисковыми системами, необходимым для изучения исследований в области актуальных изменений в языке; — методами преподавания современного русского языка в иностранной аудитории. 	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 1–6.

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 3.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1.	Обязательная часть		
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний	2	12
1.1.1	Блиц-опрос на практических занятиях	2	12
1.2	Выполнение практических заданий по темам 1-6	6	18
1.3	Тест по проверке сформированности остаточных знаний	5	10
	Итого баллов по обязательной части	12	40

Таблица 3.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	64-84
Удовлетворительно	40-63
Неудовлетворительно	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах и методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень работ и критерии оценивания по темам дисциплины:

Практическое занятие «Методика обучения иностранным языкам как наука». Устный ответ. Блиц-опрос.

Выполнение практических заданий по теме «Базисные категории методики преподавания русского языка как иностранного». Письменный ответ по результатам выполнения практических заданий.

Выполнение практических заданий по теме «Понятие об аспектах языка и видах речевой деятельности в методике обучения иностранным языкам». Письменный ответ по результатам выполнения практических заданий.

Выполнение практических заданий по теме «Прямые, сознательные и программированные методы обучения РКИ». Письменный ответ по результатам выполнения практических заданий.

Выполнение практических заданий по теме «Интенсивные и комбинированные методы обучения РКИ». Письменный ответ по результатам выполнения практических заданий.

Выполнение практических заданий по теме «Сертификационные уровни и формы контроля освоения речевых умений». Письменный ответ по результатам выполнения практических заданий.

Таблица 4.1. Критерии оценивания практических заданий (№1-6)

Критерий оценивания	Результат
Задания выполнены в полном объеме. Представлен письменный ответ Выявлены знания компетентности в рамках задания.	5 баллов
Задания выполнены частично. Представлен письменный ответ. Выявлены частичные знания компетентности в рамках задания.	1 балл
Задания не выполнены. Не представлен письменный ответ. Знания компетентности в рамках задания не выявлены.	0 баллов

Таблица 4.2. Критерии оценивания заданий из вариативной части

№	Вид работ	Min	Max
2.1	Подготовка открытой лекции по тематике дисциплины	1	10
2.2	Научный доклад на конференции, круглом столе и пр. по тематике дисциплины	1	10
2.3	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике РИНЦ	10	10
2.4	Публикация статьи в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	20	20
2.5	Участие в олимпиаде по русскому языку/методике преподавания русского языка	5	10
2.5.1	Участие в олимпиаде	5	5
2.5.2	Победа в олимпиаде	10	10
Итого баллов по вариативной части		37	60

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма проведения экзамена: устно по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Методика обучения русскому языку как иностранному как наука, исследующая цели, содержание, методы, средства, организационные формы обучения, а также способы учения и воспитания на материале изучаемого языка.
2. Общая, частная и специальная методика.
3. Базисные категории методики преподавания русского языка как иностранного.
4. Базисные категории методики.
5. Цель обучения и его задачи.
6. Содержание обучения.
7. Структура содержания обучения: средства обучения, знания, навыки и умения, необходимые для владения русским языком как иностранным.
8. Базисные понятия методики: прием – способ – метод обучения.
9. Принципы обучения.
10. Подходы к обучению.
11. Формы обучения.
12. Профиль обучения.
13. Понятие об аспектах языка и видах речевой деятельности в методике обучения иностранным языкам.
14. Язык, речь, речевая деятельность.
15. Различные аспекты языка: фонетика, лексика, грамматика.
16. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, внутренняя и внешняя.
17. Речевая деятельность как процесс порождения и восприятия речи.
18. Продуктивные и рецептивные виды речевой деятельности. Говорение, письмо, слушание, чтение.
19. Прямые, сознательные и программированные методы обучения русскому языку как иностранному.
20. Прямые методы обучения: натуральный метод обучения, аудиовизуальный метод обучения, аудиолингвальный метод обучения.
21. Сознательные методы обучения. Сознательно-сопоставительный метод обучения. Сознательно-практический метод обучения.
22. Программированный метод обучения (программированное обучение) как обучение, построенное на принципах управления познавательной деятельностью учащихся. Основные понятия программированного обучения: а) алгоритм учебной работы; б) программированный учебник. Достоинства и недостатки этого метода.
23. Интенсивные методы обучения русскому языку как иностранному. Суггестопедический метод обучения. Эмоционально-смысловой метод обучения. Ритмопедия. Гипнопедия.
24. Комбинированные методы обучения. Активный метод обучения. Репродуктивно-креативный метод обучения. Коммуникативный метод обучения.
25. Сертификационные уровни и формы контроля освоения речевых умений.
26. Формы текущего контроля при обучении русскому языку как иностранному.
27. Контроль сформированности навыков аудирования, говорения, чтения, письма.
28. Уровни владения русским языком как иностранным в соответствии с государственным образовательным стандартом. Сертификационные требования. Система тестирования.

Таблица 5. Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме экзамена

Критерий оценивания	Баллы
<p>Обучающийся ответил на вопросы в билете. Продемонстрировал знания по формируемым компетенциям в полном объеме (приводились доводы и объяснения). Знания освоения компетенций выявлены.</p>	30 баллов

<p>Обучающийся ответил частично на вопросы в билете. Продемонстрировал знания по формируемым компетенциям частично. Постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию). Знания освоения компетенций выявлены частично.</p>	15 баллов
<p>Обучающийся не ответил на вопросы в билете. Не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой тематики. Знания освоения компетенций не выявлены.</p>	0 баллов