

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**  
Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Фонд оценочных средств дисциплины  
**Б1.В.07 Этнология**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

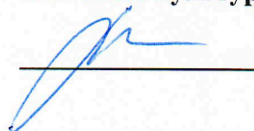
**44.04.01 Педагогическое образование**


Направленность (профиль)  
**«Русский язык как иностранный в контексте культуры»**

Уровень:  
**Магистратура**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Русский язык как иностранный в  
контексте культуры»

  
Виноградова М.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры отечественной филологии и  
русского языка как иностранного  
«14» мая 2025 г., протокол №10  
Зав. кафедрой отечественной филологии и  
русского языка как иностранного  
  
Кипнес Л.В.

Автор–разработчик: канд. пед. наук  
Виноградова М.В.

Санкт-Петербург 2025

**1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине  
«Этнология»**

**Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля**

№	Тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Тема 1. Этнология как наука и учебная дисциплина	УК-5	собеседование
2	Тема 2. Классификация этносов мира	УК-5	выполнение практических заданий
3	Тема 3. Этническая культура как объект изучения	УК-5	доклад
4	Текущий контроль успеваемости	УК-5	тест
5	Тема 4. Этническое самосознание и идентичность	УК-5	доклад
6	Тема 5. Этнологические исследования	УК-5	выполнение практических заданий
<b>Формы промежуточной аттестации: зачет</b>			

**2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

**Таблица 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> — об особенностях поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; — о причинах появления социальных обычаев и различий в поведении людей; — о приемах и способах создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 2,6; тест; собеседование; доклад
	<b>Уметь:</b> — объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; — создавать недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 2,6.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	<b>Владеть:</b> — навыками анализа особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения; — навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Задания практико-ориентированного уровня. Практические задания по темам 2,6.

### 3. Балльно-рейтинговая система оценивания

**Таблица 3. Распределение баллов по видам учебной работы**

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

**Таблица 3.1. Распределение баллов по текущему контролю**

№	Вид работ	М <sub>п</sub>	М <sub>а</sub> х
Обязательная часть			
1.1	Собеседование по теме «Этнология как наука и учебная дисциплина»	1	5
1.2	Выполнение заданий по теме «Классификация этносов мира»	5	9
1.3	Выполнение заданий по теме «Этнологические исследования»	5	9
1.4	Подготовка одного доклада по темам курса	5	9
1.5	Тест по проверке сформированности остаточных знаний	0	8
Итого баллов по обязательной части		16	<b>40</b>

**Таблица 3.2. Конвертация баллов в итоговую оценку**

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

### 4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах и методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

#### 4.1. Собеседование по теме «Этнология как наука и учебная дисциплина».

Темы для собеседования:

- Этнология как наука.
- Этнология как учебная дисциплина.
- Связь этнологии с другими науками.
- Этнология и этнография.
- Основные понятия этнологии.

- Основные разделы этнологического исследования.
- Становление этнологии как науки в России.
- Основные научные школы зарубежной этнологии.
- Исследователи-этнографы.

**Таблица 4.1. Критерии оценивания собеседования**

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Результат</b>
Обучающийся продемонстрировал отличное знание материала, смог ответить на поставленные вопросы.	5 - 4 баллов
Обучающийся продемонстрировал хорошее знание материала, в ответах на поставленные вопросы были неточности.	3-2 балла
Обучающийся продемонстрировал поверхностное знание материала, не смог ответить на поставленные вопросы.	1-0 баллов

*4.2. Выполнение заданий по теме «Классификация этносов мира»*

Задание 1. Составьте характеристику народов мира согласно географической классификации.

Задание 2. Составьте характеристику хозяйственно-культурных типов народов мира.

Задание 3. Составьте характеристику народов Российской Федерации.

**Таблица 4.2. Критерии оценивания заданий**

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Результат</b>
Задания выполнены в полном объеме. Обучающийся смог представить результаты выполненных заданий в устной форме и ответить на вопросы.	9-8 баллов
Задания выполнены в полном объеме. Обучающийся смог представить результаты выполненных заданий в устной форме, но в ответах были неточности.	7-5 баллов
Задания выполнены не в полном объеме. Обучающийся не смог представить результаты выполненных заданий в устной форме и не ответил на вопросы.	4-0 баллов

*4.3. Выполнение заданий по теме «Этнологические исследования»*

Задание 1. Проанализировать одно из этнологических исследований.

Задание 2. Подготовить анкету для проведения этнолингвистического исследования одного из этносов (не менее 20 вопросов).

**Таблица 4.3. Критерии оценивания заданий**

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Результат</b>
Задания выполнены в полном объеме. Обучающийся смог представить результаты выполненных заданий в устной форме и ответить на вопросы.	9-8 баллов
Задания выполнены в полном объеме. Обучающийся смог представить результаты выполненных заданий в устной форме, но в ответах были неточности.	7-5 баллов
Задания выполнены не в полном объеме. Обучающийся не смог представить результаты выполненных заданий в устной форме и не ответил на вопросы.	4-0 баллов

#### 4.4 Подготовка одного доклада по темам курса

Темы для докладов:

- Этническая культура: основные понятия.
- Этническая культура русских / китайцев / вьетнамцев и др. (на выбор обучающихся).
- Этнонациональные обычаи, традиции, обряды. Их взаимодействие в условиях многонационального государства.
- Что такое национальная идентичность в современной России?
- Этническое самосознание и идентичность.
- Этнические стереотипы.
- Невербальные особенности общения этнических групп.
- Причины этнических конфликтов.
- Традиционная культура славянских народов.
- Традиционная культура тюркских народов.
- Традиционная культура финно-угорских народов
- Традиционная культура монгольских народов.

**Таблица 4.4. Критерии оценивания доклада**

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Результат</b>
Обучающийся продемонстрировал отличное знание материала, смог представить доклад в доступной для аудитории форме, ответить на поставленные вопросы.	9-8 баллов
Обучающийся продемонстрировал хорошее знание материала, смог представить доклад в доступной для аудитории форме, в ответах на поставленные вопросы были неточности.	7-5 баллов
Обучающийся продемонстрировал поверхностное знание материала, смог представить доклад в доступной для аудитории форме, не смог ответить на поставленные вопросы.	4-0 баллов

#### 4.5. Тест по проверке сформированности остаточных знаний

Пример тестовых заданий:

1. Этнология – это наука о ... .

- А) народах
- Б) культуре
- В) природе

2. ... - чувство принадлежности к определенному этносу, осознание своего отличия и сходства при сравнении с другими этносами.

- А) Этническое самопознание
- Б) Этнический менталитет
- В) Этнический стереотип

3. Основная идея теории Л.Н. Гумилева заключается в том, что всемирная история неразрывно связана ... .

- А) с влиянием божественных сил
- Б) с влиянием на нее различных сил космоса и космических процессов
- В) с уровнем развития общества

4. Русский язык входит в ... языковую семью.

- А) индоевропейскую
- Б) алтайскую
- В) уральскую

5. Китайскому национальному характеру присущи следующие черты: ... .

- А) индивидуализм
- Б) сдержанность
- В) коллективизм
- Г) эмоциональность
- Д) настойчивость

**Таблица 4.5. Критерии оценивания теста**

Критерий оценивания	Результат
Обучающийся продемонстрировал отличное знание материала, смог ответить правильно на 85 - 100 % вопросов теста.	8-7 баллов
Обучающийся продемонстрировал хорошее знание материала, смог ответить правильно на 65 - 84 % вопросов теста.	6-4 баллов
Обучающийся продемонстрировал поверхностное знание материала, смог ответить правильно на 50 - 64 % вопросов теста.	3-0 баллов

#### 4.6. Критерии оценивания заданий из вариативной части

№	Вид работ	Min	Max
2.1	Творческие задания:	5	35
2.1.1	Подготовка презентации по одной из тем курса	5	10
2.1.2	Составление глоссария ключевых понятий дисциплины	5	10
2.1.3	Составление этнографического описания этноса	10	15
2.2	Участие в конференциях, круглых столах и пр.	10	25
2.2.1	с публикацией	15	15
2.2.2	без публикации	10	10
3	Промежуточная аттестация по дисциплине Зачет	<b>0</b>	<b>30</b>
Итого баллов по вариативной части		15	<b>60</b>
Итого баллов по дисциплине			<b>100</b>

#### 5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма проведения зачёта: устно по билетам.

##### Перечень вопросов для подготовки к зачёту:

1. Этнология: предмет, структура, методы.
2. Связь этнологии с другими науками.
3. Основные понятия этнологии.
4. Основные разделы этнологического исследования.
5. Основные теории этноса.
6. Структура этноса.

7. Характеристика классификации этносов мира.
8. Антропологическая классификация этносов.
9. Культурологические классификации этносов.
10. Лингвистическая классификация этносов.
11. Хозяйственно-культурная классификация этносов.
12. Конфессиональная классификация этносов.
13. Этногенез: сущность, основные аспекты.
14. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева.
15. Типы этнических процессов.
16. Формы этнического объединения.
17. Понятия этнической и народной культуры.
18. Этническая культура и ее элементы.
19. Формы, уровни и этапы развития этнической культуры.
20. Материальная и духовная культура.
21. Обычай и ритуалы в традиционной культуре.
22. Структура этнического самосознания: самоназвание народа, этнический стереотип и этнический образ.
23. Этническая идентичность как психологическая категория. Основные варианты этнических контактов.
24. Формы межэтнических взаимоотношений.
25. Теории этнокультурного взаимодействия.
26. Понятие этнического конфликта. Причины, разновидности, стадии развития, способы предотвращения и урегулирования этнических конфликтов.
27. Классификация народов России.
28. Этногенез и этническая история восточных славян.
29. Народы Поволжья и Приуралья.
30. Народы европейского Севера России.

**Таблица 5. Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета**

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Обучающийся ответил на вопросы в билете. Продемонстрировал знания по формируемой компетенции в полном объеме (приводились доводы и объяснения). Знания освоения компетенций выявлены.	30 баллов
Обучающийся ответил частично на вопросы в билете. Продемонстрировал знания по формируемой компетенции частично. Понимает смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию). Знания освоения компетенции выявлены частично.	15 баллов
Обучающийся не ответил на вопросы в билете. Не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой тематики. Знания освоения компетенций не выявлены.	0 баллов