

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Фонд оценочных средств дисциплины  
**Б1.В.ДВ.01.02 Когнитивная лингвистика**


Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

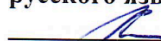
**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**«Русский язык как иностранный в контексте культуры»**

Уровень:  
**Магистратура**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Русский язык как иностранный в  
контексте культуры»  
  
Виноградова М.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании  
кафедры отечественной филологии и  
русского языка как иностранного  
«14» мая 2025 г., протокол №10  
Зав. кафедрой отечественной филологии и  
русского языка как иностранного  
  
Кипнес Л.В.

Автор–разработчик: канд.пед.наук  
Васильева И.В.

Санкт-Петербург 2025

**1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине  
«Когнитивная лингвистика»**

**Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля**

№	Тема дисциплины	Формируемые компетенции	Наименование средств текущего контроля
1	Тема 1. Когнитивная лингвистика как наука.	ПК-1	Собеседование
2	Тема 2. Становление когнитивной лингвистики.	ПК-1	Собеседование
3	Тема 3. Концепт как базовое понятие когнитивной лингвистики.	ПК-1	Собеседование
4	Текущий контроль успеваемости	ПК-1	Тест
5	Тема 4. Структура концепта и методика его описания.	ПК-1	Собеседование
6	Тема 5. Концепт как основа языковой картины мира.	ПК-1	Собеседование
<b>Формы промежуточной аттестации: зачет</b>			

**2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

**Таблица 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по русскому языку как иностранному в рамках программ дополнительного образования на основе современного филологического знания	<b>Знать:</b> – об основных концепциях и фундаментальных научных трудах основоположников когнитивной лингвистики, ее современном состоянии и перспективах развития.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 1–5.
	<b>Уметь:</b> – выполнять лингвокогнитивный анализ.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 1–5.
	<b>Владеть:</b> – базовыми понятиями когнитивной лингвистики и их использовании в профессиональной сфере.	Задания практико-ориентированного уровня: Практические задания по темам 1–5.

### 3. Балльно-рейтинговая система оценивания

**Таблица 3. Распределение баллов по видам учебной работы**

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

**Таблица 3.1. Распределение баллов по текущему контролю**

№	Вид работ	Min	Max
<b>1. Обязательная часть</b>			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний. Выполнение заданий по темам 1-5.	<b>5</b>	<b>10</b>
1.2	Доклады, сообщения по темам, вынесенным на самостоятельное изучение	<b>5</b>	<b>20</b>
1.3	Тест по проверке сформированности остаточных знаний	5	10
Итого баллов по обязательной части		15	<b>40</b>
<b>2. Вариативная часть</b>			
2.1	Творческие задания:	5	15
2.1.1	Подготовка презентации по одной из тем курса.	5	15
2.1.2	Анализ концепта по данным словарей русского языка.	5	15
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр.	10	15
2.3.1	с публикацией	15	15
2.3.2.	без публикации	10	10
3	Промежуточная аттестация по дисциплине Зачет	<b>0</b>	<b>30</b>
Итого баллов по вариативной части		5	<b>60</b>
Итого баллов по дисциплине			<b>100</b>

**Таблица 3.2. Конвертация баллов в итоговую оценку**

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

### 4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах и методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

**Таблица 4.1. Критерии оценивания сообщений**

Критерий оценивания	Результат
Обучающийся продемонстрировал отличное знание материала, смог представить сообщение в доступной для аудитории форме, ответить на поставленные вопросы.	20 -16 баллов
Обучающийся продемонстрировал хорошее знание материала, смог представить сообщение в доступной для аудитории форме, в ответах на	15-11 баллов

поставленные вопросы были неточности.	
Обучающийся продемонстрировал поверхностное знание материала, смог представить сообщение в доступной для аудитории форме, не смог ответить на поставленные вопросы.	10-5 баллов

### Текущий контроль успеваемости

Примеры тестовых заданий:

1. Когнитивная лингвистика изучает ... .
  - А) связь между языком и мышлением
  - Б) связь между языком и культурой
  - В) связь между языком и гендером
  
2. Главным объектом исследования в когнитивной лингвистике является...
  - А) слово
  - Б) речь
  - В) концепт
  
3. Дискурс – это ...
  - А) “речь, погруженная в жизнь”
  - Б) речевое общение
  - В) внутренняя речь
  
4. К какому типу метафоры относится метафора “буря в стакане воды”?
  - А) номинативная метаформа
  - Б) образная метафора
  - В) когнитивная метафора
  
5. В основе онтологических метафор лежит ... .
  - А) тактильный опыт
  - Б) уподобление одного объекта другому
  - В) культурный опыт

**Таблица 4.2. Критерии оценивания теста**

Критерий оценивания	Результат
Обучающийся продемонстрировал отличное знание материала, смог ответить правильно на 85 - 100 % вопросов теста.	10 -9 баллов
Обучающийся продемонстрировал хорошее знание материала, смог ответить правильно на 65 - 84 % вопросов теста.	8-7 баллов
Обучающийся продемонстрировал поверхностное знание материала, смог ответить правильно на 50 - 64 % вопросов теста.	6-5 баллов

### 4.3. Критерии оценивания заданий из вариативной части

№	Вид работ	Min	Max
2.1	Творческие задания:	5	15
2.1.1	Подготовка презентации по одной из тем курса.	5	15
2.1.2	Анализ концепта по данным словарей русского языка.	5	15
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр.	10	15

2.3.1	с публикацией	15	15
2.3.2.	без публикации	10	10
3	Промежуточная аттестация по дисциплине Зачет	0	30
Итого баллов по вариативной части		5	60

## 5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма проведения зачёта: устно по билетам.

### Перечень вопросов для подготовки к зачёту:

1. Цели и задачи когнитивной лингвистики.
2. Связь когнитивной лингвистики с другими гуманитарными науками. Этапы ее становления.
3. Основные понятия когнитивной лингвистики.
4. Проблема обозначения: концепт, понятие и значение.
5. Концептуализация мира в языке и ее результат.
6. Концепт как базовое понятие когнитивной лингвистики. Типы концептов.
7. Структура концепта и методика его описания.
8. Национально обусловленные концепты в современном русском языке.
9. Характеристика словаря концептов русской культуры Ю.С. Степанова.
10. Концепт как основа языковой картины мира.
11. Понятие концептуальной и языковой картины мира.
12. Концептуализация пространства в современном русском и изучаемом иностранном языках.
13. Концептуализация времени в современном русском и изучаемом иностранных языках.
14. Стихи и переводы и их концептуализация в языке.
15. Концептуализация социальных отношений в языке.
16. Нравственные концепты в русской культуре и их отражение в языке.
17. Эмоциональные концепты на материале русской культуры и языка.
18. Структура концепта.
19. Методика описания концепта.
20. Понятие концептосферы русской культуры.
21. Исследование концептосферы в России.

**Таблица 5. Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета**

Критерий оценивания	Баллы
Обучающийся ответил на вопросы в билете. Продемонстрировал знания по формируемым компетенциям в полном объеме (приводились доводы и объяснения). Знания освоения компетенций выявлены.	30 баллов
Обучающийся ответил частично на вопросы в билете. Продемонстрировал знания по формируемым компетенциям частично. Постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию). Знания освоения компетенций выявлены частично.	15 баллов
Обучающийся не ответил на вопросы в билете. Не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой тематики. Знания освоения компетенций не выявлены.	0 баллов