

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Фонд оценочных средств дисциплины

ФТД.01 Теория текста в преподавании русского языка как иностранного

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Русский язык как иностранный в контексте культуры»


Уровень:

Магистратура

Форма обучения

Очно-заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Русский язык как иностранный в
контексте культуры»


Виноградова М.В.

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры отечественной филологии и
русского языка как иностранного
«14» мая 2025 г., протокол №10
Зав. кафедрой отечественной филологии и
русского языка как иностранного


Кипнес Л.В.

Автор–разработчик: канд. пед. наук
Виноградова М.В.

Санкт-Петербург 2025

1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине
«Теория текста в преподавании русского языка как иностранного»

Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля

| № | Тема дисциплины | Формируемые компетенции | Наименование средств текущего контроля |
|--|---|-------------------------|--|
| 1 | Тема 1. Понятие «текст». Виды текстов. Место текста в системе языка и речевой деятельности. | УК-4 | Выполнение практических заданий. |
| 2 | Тема 2. Текст и дискурс. | УК-4 | Выполнение практических заданий. |
| 3 | Тема 3. Текст в системе культуры. | УК-4 | Выполнение практических заданий. |
| 4 | Текущий контроль успеваемости | УК-4 | Тест |
| 5 | Тема 4. Методы и приемы работы с разными типами текстов на занятиях по русскому языку как иностранному. | УК-4 | Выполнение практических заданий. |
| 6 | Тема 5. Использование художественных текстов на занятиях по русскому языку как иностранному. | УК-4 | Выполнение практических заданий. |
| Формы промежуточной аттестации: зачет | | | |

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Таблица 2.

| | | |
|--|---|--|
| <p>УК-4. Способен применять временные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы работы с научным текстом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания о теории текста в профессиональной деятельности, в том числе при подготовке выступлений на различных научных мероприятиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с научными текстами в профессиональной сфере. |
| | <p>ИУК-4.3. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. профессиональной коммуникации.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лингвистические и жанровые особенности текстов различной стилевой принадлежности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять тексты различной стилевой принадлежности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с текстами различной стилевой принадлежности в профессиональной сфере; – навыками анализа текстов разной стилевой принадлежности. |

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3. Распределение баллов по видам учебной работы

| Вид учебной работы, за которую ставятся баллы | Баллы |
|---|--------------|
| Текущий контроль: | 0-100 |
| в том числе промежуточная аттестация | 0-30 |
| ИТОГО | 0-100 |

Таблица 3.1. Распределение баллов по текущему контролю

| № | Вид работ | Min | Max |
|------------------------------------|--|----------|-----------|
| 1. | Обязательная часть | | |
| 1.1 | Выполнение практических заданий | 5 | 30 |
| 1.1.1 | Выполнение практических заданий по теме "Понятие «текст». Виды текстов. Место текста в системе языка и речевой деятельности." | 1 | 6 |
| 1.1.2 | Выполнение практических заданий по теме "Текст и дискурс" | 1 | 6 |
| 1.1.3 | Выполнение практических заданий по теме "Текст в системе культуры" | 1 | 6 |
| 1.1.4 | Выполнение практических заданий по теме "Методы и приемы работы с разными типами текстов на занятиях по русскому языку как иностранному" | 1 | 6 |
| 1.1.5 | Выполнение практических заданий по теме "Использование художественных текстов на занятиях по русскому языку как иностранному" | 1 | 6 |
| 1.3 | Тест (текущий контроль успеваемости) | 0 | 10 |
| Итого баллов по обязательной части | | 1 | 40 |

Таблица 3.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

| Оценка | Баллы |
|------------|--------|
| Зачтено | 40-100 |
| Не зачтено | 0-39 |

4. Содержание оценочных средств текущего контроля. Критерии оценивания.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах и методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень практических работ, методика выполнения и критерии оценивания по темам дисциплины:

1. Выполнение практических заданий по теме «Понятие «текст». Виды текстов. Место текста в системе языка и речевой деятельности»: Многогранность понятия «текст». Виды текстов (художественный, нехудожественный; монологический, диалогический; поэтический, прозаический и др.). Семантические и коммуникативные категории текста. Речевая организация текста.

Устный ответ по результатам выполнения практических заданий.

2. Выполнение практических заданий по теме «Текст и дискурс»: Соотношение понятий «текст» и «дискурс». Виды дискурса. Характеристика научного дискурса.

Устный ответ по результатам выполнения практических заданий.

3. Выполнение практических заданий по теме «Текст в системе культуры»: Текст как форма существования культуры. Текст как феномен культуры. Методы исследования

текста как транслятора культуры (структурный метод, метод культурологической интерпретации и др.).

Устный ответ по результатам выполнения практических заданий.

4. Выполнение практических заданий по теме «Методы и приемы работы с разными типами текстов на занятиях по русскому языку как иностранному»: Лингвистические и жанровые особенности текстов разной стилевой принадлежности. Работа с текстами официально-делового, научного и публицистического стилей на занятиях по русскому языку как иностранному. Работа с учебно-научными текстами на занятиях по русскому языку как иностранному.

Письменный ответ по результатам практического задания (методическая разработка занятия по обучению работы с научным текстом в иностранной аудитории).

5. Выполнение практических заданий по теме «Использование художественных текстов на занятиях по русскому языку как иностранному»: Определение целей использования художественных текстов в учебном процессе. Критерии отбора текстов литературных произведений для занятий в иноязычной аудитории. Этапы работы с художественным текстом на занятиях по русскому языку как иностранному. Работа со страноведческой лексикой.

Письменный ответ по результатам практического задания (подготовка страноведческого комментария художественного текста).

Таблица 4.1. Критерии оценивания практических заданий

| Критерий оценивания | Результат |
|---|------------|
| Задания выполнены в полном объеме. Представлен письменный / устный ответ Выявлены знания компетентности в рамках задания. | 6-5 баллов |
| Задания выполнены частично. Представлен письменный ответ. Выявлены частичные знания компетентности в рамках задания. | 4-2 балла |
| Задания не выполнены. Не представлен письменный ответ. Знания компетентности в рамках задания не выявлены. | 1-0 баллов |

Таблица 4.2. Критерии оценивания теста

| Критерий оценивания | Результат |
|--|-------------|
| Обучающийся продемонстрировал отличное знание материала, смог ответить правильно на 85 - 100 % вопросов теста. | 10-9 баллов |
| Обучающийся продемонстрировал хорошее знание материала, смог ответить правильно на 65 - 84 % вопросов теста. | 8-6 баллов |
| Обучающийся продемонстрировал поверхностное знание материала, смог ответить правильно на 50 - 64 % вопросов теста. | 5-0 баллов |

Таблица 4.2. Критерии оценивания заданий из вариативной части

| № | Вид работ | Min | Max |
|-----------------------------------|---|----------|------------|
| 2. | Вариативная часть | | |
| 2.1 | Творческие задания | 10 | 35 |
| 2.1.1 | Задание 1. Методическая разработка «Работа с научным /художественным текстом в иностранной аудитории» | 10 | 20 |
| 2.1.2 | Задание 2. Презентация по теме «Текст в системе культуры». | 10 | 15 |
| 2.3 | Участие в конференциях, круглых столах и пр. с докладом по теме курса | 10 | 40 |
| 2.3.1 | С публикацией | 10 | 40 |
| 2.3.2. | Без публикации | 10 | 20 |
| | Промежуточная аттестация по дисциплине Зачет | 0 | 30 |
| Итого баллов по вариативной части | | 10 | 60 |
| Итого баллов по дисциплине | | | 100 |

4.3 Критерии оценки презентаций

| Критерий оценивания | Результат |
|--|--------------|
| В презентации подробно освещен изучаемый вопрос. Приведен интересный иллюстративный материал. Презентация хорошо структурирована. | 16-20 баллов |
| В презентации достаточно полно освещен изучаемый вопрос. Приведены иллюстративный материал. В презентации содержатся спорные вопросы или вопросы, требующие уточнения. | 11-15 баллов |
| В презентации поверхностно освещен изучаемый вопрос. Иллюстративный материал присутствует не в полном объеме. В презентации содержатся положения, нуждающиеся в доработке. | 0-10 баллов |

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации. Критерии оценивания

Форма проведения зачета: устный ответ на вопрос в билете.

Перечень вопросов для подготовки к зачёту:

1. Теория текста. Ее предмет и объект.
2. Текст и его восприятие.
 1. Основные подходы к изучению текста.
 2. Текст как законченное информационное и структурное целое.
 3. Текст как хранитель культуры.
4. Критерии отбора текстов художественной литературы для занятий в иноязычной аудитории.
5. Функционально-смысловые типы речи. Описание.
6. Функционально-смысловые типы речи. Повествование.
7. Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение.
8. Образно-эмоциональная выразительность текста.
9. Типы и разновидности текста. Тексты художественные и нехудожественные.
10. Научно-популярный текст: функциональность, читательский адрес, приемы популяризации.
11. Официально-деловой текст: структурно-стилистические особенности.
12. Публицистический текст: жанровые разновидности, прагматические и стилистические особенности.
13. Интертекстуальные связи текста.
14. Методы исследования текста (общенаучные, общелингвистические, частные).
15. Организация предтекстовой работы.
16. Ключевые словесные образы и работа над ними.

17. Способы семантизации языкового значения.
18. Трудности восприятия иноязычного текста.
19. Страноведческий комментарий к тексту.
20. Организация послетекстовой работы.

Таблица 5. Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

| Критерий оценивания | Баллы |
|--|--------------|
| <p>Обучающийся ответил на вопросы в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям в полном объеме (приводились доводы и объяснения). Знания освоения компетенций выявлены.</p> | 30 баллов |
| <p>Обучающийся ответил частично на вопросы в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям частично. Постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию). Знания освоения компетенций выявлены частично.</p> | 15 баллов |
| <p>Обучающийся не ответил на вопросы в билете. Не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой тематики. Знания освоения компетенций не выявлены.</p> | 0 баллов |