

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Программа практики

**Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая практика,
работа в диагностических центрах ветсанэкспертизы)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль):

«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве»

Уровень:

Магистратура

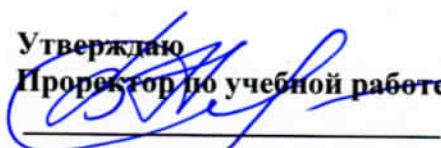
Форма обучения

Заочная


Согласовано
Руководитель ОПОП

 Королькова С.В.

Утверждаю
Проректор по учебной работе

 Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Ученого совета экологического факультета
30.08.2024 г., протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
28.08.2024, протокол № 1
И.о.зав. кафедрой  Королькова С.В.

Автор-разработчик: 
к.т.н., Королькова С.В.

Санкт-Петербург 2024

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2025/2026 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии от 27.08.2025 № 1

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики – сформировать универсальную и профессиональную компетентность, а также необходимый объем прикладных знаний, умений и навыков в области осуществления на практике методов анализов для работы в диагностических центрах ветеринарно-санитарной экспертизы.

Задачи:

1. Сформировать знание:

- основных источников информации своей профессиональной деятельности, как литературные или из сети Интернет, так и из практической деятельности;
- основных приоритетов своей деятельности, свои приоритеты и ресурсы, в т.ч. профессионального роста, их пределы и возможности их преодоления в соответствии с поставленной целью;
- видов и структуры ветлабораторий, целей, задач и принципов функционирования, законодательной базы их деятельности; объекты, продукты, материалы и методы диагностических ветлабораторий, – структуру и содержание экспертной документации; методику планирования и проведения эксперимента в ветлаборатории;
- основных параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, нормативных актов и технологических параметров для осуществления экологической и технологической безопасности и управлением персоналом с этих позиций.

2. Сформировать умение

- концентрировать информацию, полученную из разных источников, критически ее осмысливать и оценивать, использовать ее для своего профессионального развития;
- выбирать наилучшие пути достижения цели, определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;
- использовать полученные знания лабораторной диагностики для мониторинга качества и безопасности исследуемых объектов и материалов;
- использовать полученные знания для составления соответствующей документации;
- применять методы контроля параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, контроля работы персонала и управления качеством и безопасностью продукции аквакультуры.

3. Сформировать владение

- навыками критической оценки и осмысления разных источников информации, в т.ч. кажущихся противоречивыми, навыками определения надежности источников и проверки их на практике;
- навыками критической оценки и осмысления разных источников информации, в том числе кажущихся противоречивыми, навыков определения надежности источников и проверки их на практике;
- навыками прогнозирования результатов своей деятельности и их последствия, навыками движения к цели и достижения результатов;
- навыками оценки ситуации по результатам лабораторно-диагностических исследований в ветеринарии;
- методами контроля параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, контроля работы персонала и управления качеством и безопасностью продукции аквакультуры.

2. Вид практики, способ и формы проведения производственной практики (производственная)

Вид практик – производственная.

Тип практики – технологическая.

Способы проведения практики – стационарная.

Стационарная практика проводится в подразделениях РГГМУ, оснащенных всеми необходимыми техническими средствами или в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке обучающихся.

Договоры о практической подготовке обучающихся заключаются с государственными и частными предприятиями:

1. Испытательными лабораториями и диагностическими центрами ветеринарно-санитарной экспертизы.

2. Государственными и частными предприятиями Санкт-Петербурга и Ленинградской области, работающими в сфере рыбоводства и рыболовства в предметной области, подпадающей под контроль испытательных лабораторий и диагностических центров ветеринарно-санитарной экспертизы, или имеющих в своем составе испытательные лаборатории, выполняющие лабораторные анализы для последующего представления в органы ветеринарно-санитарного контроля).

Форма проведения практики – дискретная, концентрированная.

Форма проведения практики – дискретная, концентрированная.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (технологическая практика, работа в диагностических центрах ветсанэкспертизы) проводится на 1-м курсе.

Основными дисциплинами, на которых базируется практика, являются «Введение в экспертную деятельность «Информационные технологии в организации контрольно-надзорной деятельности в рыбном хозяйстве», «Научно-технологическое и методологическое обеспечение развития аквакультуры», «Организация проведения мониторинга водных биоресурсов по микробиологическим показателям», «Экспертная деятельность в Росрыболовстве», Биохимия сырья водного происхождения», «Основы ветеринарно-санитарной экспертизы животного и растительного сырья», «Экспертная деятельность в Росрыболовстве».

4. Перечень планируемых результатов прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-3.

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: - основные источники информации своей профессиональной деятельности, как литературные или из сети Интернет, так и из практической деятельности; Уметь: - концентрировать информацию, полученную из разных источников, критически ее осмысливать и оценивать, использовать ее для своего профессионального развития; Владеть: - навыками критической оценки и осмысления разных источников информации, в т.ч. кажущихся противоречивыми, навыками определения надежности источников и проверки их на практике.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.	Знать: - основные приоритеты своей деятельности, свои приоритеты и ресурсы, в т.ч. профессионального роста, их пределы и возможности их преодоления в соответствии с поставленной целью, Уметь: - выбирать наилучшие пути достижения цели, определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; Владеть: - навыками прогнозирования результатов своей деятельности и их последствия, навыками движения к цели и достижения результатов

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен к осуществлению экспертной деятельности, к проведению ветеринарно-санитарной, экологической и рыбохозяйственной экспертизы	ПК-1.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и подготавливает соответствующую документацию	Знать: - виды и структуру ветлабораторий, цели, задачи и принципы, функционирования, законодательную базу их деятельности; объекты, продукты, материалы и методы диагностических ветлабораторий, – структуру и содержание экспертной документации; методику планирования и проведения эксперимента в ветлаборатории; Уметь: - использовать полученные знания лабораторной диагностики для

		<p>мониторинга качества и безопасности исследуемых объектов и материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для составления соответствующей документации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки ситуации по результатам лабораторно-диагностических исследований в ветеринарии.
<p>ПК-3</p> <p>Способен к организации управления качеством и безопасностью продукции аквакультуры, экологической безопасности водоемов, технологических процессов аквакультуры</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>Осуществляет контроль параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности.</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Организует работу персонала, занимающегося производством и выращиванием объектов аквакультуры.</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Осуществляет мероприятия по управлению качеством и безопасностью продукции аквакультуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные параметры выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, нормативные акты и технологические параметры для осуществления экологической и технологической безопасности и управлением персоналом с этих позиций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы контроля параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, контроля работы персонала и управления качеством и безопасностью продукции аквакультуры; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, контроля работы персонала и управления качеством и безопасностью продукции аквакультуры

5. Структура и содержание практики

5.1 Объем практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Заочная форма обучения	
	Курс	Итого
	1 курс	
Зачетные единицы	6	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	19	19
в том числе:		
- лекции	4	4
- занятия семинарского типа:	15	15
- практические занятия	15	15
- лабораторные занятия	-	-
- текущий контроль успеваемости (далее ТКУ)	-	-
- консультации	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС) – всего:	196,84	196,84
в том числе:		
- курсовая работа	-	-
- контрольная работа	-	-
- промежуточная аттестация (далее контроль)	0,16	0,16
ВСЕГО ЧАСОВ:	216	216
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 4 недели.

Таблица 3. Структура производственной практики для заочной формы обучения

№	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Аудиторная работа в часах	В том числе часов практической деятельности	Самостоятельная работа студентов			
1	Организация практики. Вводная лекция. Заполнение дневника. Подготовительный этап	1	2	-	10	Отчет Дневник практики	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-3	УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2	Основной этап Проведение работ по производственной практике	1	-	15	176	Отчет Дневник практики	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-3	УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3	Заключительный этап Итоговый контроль	1	2	-	10,84	Отчет Дневник практики	УК-1 УК-6 ПК-1 ПК-3	УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
	ИТОГО		4	15	196,84			

7. Содержание разделов производственной практики

Таблица 4. Содержание разделов производственной практики

№	Наименование разделов	Содержание	Компетенции
1	Организация практики. Вводная лекция. Заполнение дневника. Подготовительный этап	Составление плана, графика и дневника участия студентов в конкретных работах согласно Программе практики, ознакомление с правилами поведения на месте проведения практики, ознакомление с документацией и инструкциями по технике безопасности.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4
2	Основной этап Проведение работ по производственной практике	1) В ходе практики обучающемуся необходимо выполнить следующее индивидуальное задание на практику: 2) «Особенности функционирования диагностических центров ветсанэкспертизы и контакта с ними рыбоводных хозяйств»	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4
3	Заключительный этап Итоговый контроль	Предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4

8. Оценочный контроль средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практик

Учет успеваемости обучающегося по практике осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 5. Учет успеваемости обучающегося по практике

Учет успеваемости	Количество баллов
Максимальное количество баллов по практике:	100
– максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля	100
– максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

8.1 Текущий контроль

Задание, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по практике представлены в Фонде оценочных средств.

8.2 Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к защите отчета по практике представлены в Фонде оценочных средств.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

Форма проведения зачета с оценкой: защита отчета по практике.

8.3 Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 6. Распределение баллов по видам учебной работы

Критерий	Баллы
Ведение дневника	0-15
Оформление и содержание отчета	0-55
Защита отчета/промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Отлично	80-100
Хорошо	59-79
Удовлетворительно	40-59
Неудовлетворительно	0-39

9. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Методические рекомендации по видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по прохождению практики «Производственная практика (технологическая практика, работа в диагностических центрах ветсанэкспертизы)».

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Давыдова, О. Е. Методы санитарно-паразитологического мониторинга объектов окружающей среды в ветеринарии и биоэкологических исследованиях: методические рекомендации / О. Е. Давыдова, Н. В. Есаулова, С. А. Шемякова. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406187>

2. Мещеряков, О. Ю. Организация работы по оформлению ветеринарно-сопроводительных документов в ФГИС «Меркурий»: методические указания / О. Ю. Мещеряков, А. В. Пчельников, О. П. Бокарева. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 44 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457949>

3. Надточий, А. Ю. Порядок отбора проб сырья и пищевой продукции для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований и государственного ветеринарного контроля: учебно-методическое пособие / А. Ю. Надточий, М. В. Заболотных. — Омск : Омский ГАУ, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-907872-22-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438908>

Дополнительная литература:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебное пособие / М. Ф. Боровков, С. Ю. Пигина, Ф. И.

Василевич, Н. А. Малофеева. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-86341-527-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392789>

2. Дячук, Т. И. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов: справочник / Т.И. Дячук ; под ред. проф. В.Н. Кисленко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 366 с. — (Справочники ИНФРА-М). — DOI 10.12737/21150. - ISBN 978-5-16-012329-5. - Текст : электронный. -ЭБС «Znaniium». - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2127014>

3. Драгич, О. А. Безопасность продуктов биологического происхождения : учебник / О. А. Драгич, Н. А. Череменина, К. А. Сидорова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-98346-150-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392051>

4. Бачинская, В. М. Основы правоприменительной практики в ветеринарно-санитарной экспертизе : учебное пособие / В. М. Бачинская, Д. В. Гончар, Н. А. Малофеева. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-86341-546-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457877>

10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет"

1. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://openedu.ru/>
2. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>

10.3 Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Astralinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://astralinux.ru/>
2. Операционная система: Altlinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.basealt.ru/alt-education/>
3. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
4. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>
5. Среда электронного обучения Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>
6. Файловый менеджер: Far-manager [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://farmanager.com/>
7. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

10.4 Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

10.5 Перечень профессиональных баз данных

1. Российская национальная библиографическая база данных научного цитирования «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
2. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
5. Информационный портал «Аквакультура» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://akvakultura.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебно-научная специальная лаборатория - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, компьютерами, служащими для работы с информацией.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

13. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Производственная практика **не** может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра водных биоресурсов, УТВЕРЖДАЮ
 аквакультуры и гидрохимии Зав.кафедрой _____
 _____ 20 г.

**ЗАДАНИЕ НА
 ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**
 (технологическая практика, работа в диагностических центрах ветсанэкспертизы)

Студенту _____ группы _____
 Факультет Экологический
 Программа 35.04.04 Водные биоресурсы и аквакультура
 магистратуры _____
 Профиль Экспертная и контрольно-надзорная деятельность
 в рыбном хозяйстве

Место прохождения практики _____
 Сроки прохождения практики _____
 Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые
 результаты

Задание составлено _____ / _____ /
 (подпись руководителя) (ФИО руководителя)

Задание согласовано _____ / _____ /
 (подпись руководителя от профильной организации) (ФИО руководителя)

С заданием ознакомлен(а) _____ / _____ /
 (подпись студента) (ФИО студента)

Дата _____ 20 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра водных биоресурсов,
 аквакультуры и гидрохимии

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**
 (технологическая практика, работа в диагностических центрах ветсанэкспертизы)

Студенту _____ группы _____

Факультет _____ *Экологический* _____

Направление _____ *35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура* _____

Профиль _____ *Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве* _____

Уровень _____ *магистратура* _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты

Задание 1.

Задание 2.

Задание составлено

(подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО руководителя)

С заданием ознакомлен(а)

(подпись студента) (ФИО студента)

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок практики _____ 20__ г. по _____ 20__ г

№ п/п	Этапы практики	Примечание
1	Подготовительный этап. Планирование производственной практики	
2	Проведение работ по производственной практике	
3	Составление отчета о работе во время производственной практики	

Составлен _____ / _____ . _____ /

(ФИО руководителя)

(подпись руководителя практики от кафедры)

Дата _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Направление подготовки 35.04.07
Водные биоресурсы и аквакультура
направленность (профиль)
«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве»

ОТЧЕТ

о производственной практике
(технологическая практика, работа в диагностических центрах ветсанэкспертизы)

Студента заочной формы обучения

Курс _____, группа _____

Руководитель практики от кафедры

Допущен(а) к защите _____

Оценка по практике _____

(ФИО, подпись, дата)

Содержание отчета на _____ стр.

Приложение к отчету на _____ стр.

Санкт-Петербург 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(технологическая практика, работа в диагностических центрах ветсанэкспертизы)

Студента

Факультет

Экологический

Группа

Направление

35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль

*Экспертная и контрольно-надзорная деятельность
в рыбном хозяйстве*

Уровень

магистратура

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики

Руководитель практики

СОДЕРЖАНИЕ
выполненных работ в течение производственной практики
(технологическая практика, работа в диагностических центрах ветсанэкспертизы)

Даты	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя
	Организация практики. Вводная лекция. Заполнение дневника. Подготовительный этап	
	Заключительный этап. Итоговый контроль. Итоговая конференция. Защита отчета по практике	

Дневник составил(а) _____

(подпись студента)

Руководитель практики _____

(подпись руководителя)

_____ 20 г.

ОТЗЫВ

**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(технологическая практика, работа в диагностических центрах ветсанэкспертизы)**

Студент ____ курса группы _____ экологического факультета

ФГБОУ ВО «Российского государственного гидрометеорологический университет»

ФИО _____

Проходил(а) производственную практику в

в период с _____ .202____ г. по _____ .20____ г..

За время прохождения практики

Изучил(а):

Подготовил(а):

1. _____

2. Отчёт по производственной практике

За время прохождения практики проявил(а) себя как

Освоил(а) компетенции УК-1, УК-6, ПК-1, ПК-3.

Уровень сформированности компетенций _____
(минимальный, базовый, продвинутый)

Задание на производственную практику выполнил(а) _____
(в полном объеме, частично, не выполнил)

Выводы, рекомендации _____

Практику прошел/прошла с оценкой _____

Подпись руководителя _____ /

(ФИО)

(подпись)

_____ 20 г.