

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Программа практики

**Б2.В.02(П) Производственная практика
(научно-исследовательская работа)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль):

«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве»

Уровень:

Магистратура

Форма обучения

Заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП



Королькова С.В.

Утверждаю

Проректор по учебной работе



Н.О. Верещагина

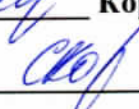
Рекомендована решением

Ученого совета экологического факультета

30.08.2024 г., протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
28.08.2024, протокол № 1

И.о.зав. кафедрой _____
 Королькова С.В.

Автор-разработчик: _____


к.т.н., Королькова С.В.

Санкт-Петербург 2024

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2025/2026 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии от 27.08.2025 № 1

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики – сформировать универсальную, общепрофессиональную и профессиональную компетентность посредством закрепления профессиональных знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, развитие способности эффективно применять эти знания в практической работе, формирование у обучающихся практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи:

1. Сформировать знание:

- основных источников информации своей профессиональной деятельности, как литературные или из сети Интернет, так и из практической деятельности;
- основных приоритетов своей деятельности, своих приоритетов и ресурсы, в т.ч. профессионального роста, их пределы и возможности их преодоления в соответствии с поставленной целью,
- основ выбранной профессии, направлений деятельности, в т.ч. виды экспертиз и контрольно-надзорной деятельности;
- о методиках и условиях выполнения мониторинговых исследований согласно государственным стандартам для целей мониторинга по среды обитания в процессе оперативного управления водными биологическими ресурсами;
- основных методик, оборудования, приборов, реактивов, расходных материалов, информационных технологий для проведения научно-исследовательской работы;
- основных параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, нормативные акты и технологические параметры для осуществления экологической и технологической безопасности и управлением персоналом с этих позиций.

2. Сформировать умение:

- концентрировать информацию, полученную из разных источников, критически ее осмысливать и оценивать, использовать ее для своего профессионального развития;
- выбирать наилучшие пути достижения цели, определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;
- анализировать результаты исследований в профессиональной деятельности, составлять отчеты по результатам работ, организовывать производственную деятельность в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры;
- применять стандартные и современные методики отбора материала, проб рыбы, рыбной продукции, кормов для целей мониторинга;
- применять методы исследования, актуальные на настоящий момент, методы обработки полученных результатов анализов, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы;
- применять методы контроля параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, контроля работы персонала и управления качеством и безопасностью продукции аквакультуры.

3. Сформировать владение:

- навыками критической оценки и осмысления разных источников информации, в т.ч. кажущихся противоречивыми, навыками определения надежности источников и проверки их на практике;
- навыками прогнозирования результатов своей деятельности и их последствия, навыками движения к цели и достижения результатов;

- методами оценки состояния водных экосистем и водных биоресурсов в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры;
- методами научно-исследовательской работы и анализа для целей НИР и практико-производственной деятельности;
- методами научно-исследовательской работы и анализа для целей НИР и практико-производственной деятельности;
- методами контроля параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, контроля работы персонала и управления качеством и безопасностью продукции аквакультуры.

2. Вид практики, способ и формы проведения производственной практики

Вид практик – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская.

Способы проведения практики – стационарная.

Стационарная практика проводится в подразделениях РГГМУ, оснащенных всеми необходимыми техническими средствами.

Форма проведения практики – дискретная, концентрированная.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на 3-м курсе.

Основными дисциплинами, на которых базируется практика, являются «Введение в экспертную деятельность», «Информационные технологии в организации контрольно-надзорной деятельности в рыбном хозяйстве», «Научно-технологическое и методологическое обеспечение развития аквакультуры», «Организация проведения мониторинга водных биоресурсов по микробиологическим показателям», «Экспертная деятельность в Росрыболовстве», «Методы физико-химического анализа для проведения экспертизы», «Биохимия сырья водного происхождения», «Организация проведения ихтиопатологического мониторинга водных биоресурсов», «Основы ветеринарно-санитарной экспертизы животного и растительного сырья», «Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и водных биологических ресурсов», «Экспертная деятельность в Росрыболовстве», «Организация управления водными биоресурсами и контрольно-надзорная деятельность», «Государственная экологическая экспертиза и объекты аквакультуры», «Контрольно-надзорная деятельность в области аквакультуры», «Организация управления качеством и безопасностью продукции водных биологических ресурсов», «Перспективы развития Северо-Западного региона Российской Федерации и управление водными биоресурсами», «Перспективы развития Арктических регионов Российской Федерации и управление водными биоресурсами», «Система комплексного использования и охраны водных объектов», «Экология водных ресурсов и основы водного хозяйства».

4. Перечень планируемых результатов прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций:
УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3.

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p>Знать: - основные источники информации своей профессиональной деятельности, как литературные или из сети Интернет, так и из практической деятельности; Уметь: - концентрировать информацию, полученную из разных источников, критически ее осмысливать и оценивать, использовать ее для своего профессионального развития; Владеть: - навыками критической оценки и осмысления разных источников информации, в т.ч. кажущихся противоречивыми, навыками определения надежности источников и проверки их на практике</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.</p>	<p>Знать: - основные приоритеты своей деятельности, свои приоритеты и ресурсы, в т.ч. профессионального роста, их пределы и возможности их преодоления в соответствии с поставленной целью, Уметь: - выбирать наилучшие пути достижения цели, определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Владеть: - навыками прогнозирования результатов своей деятельности и их последствия, навыками движения к цели и достижения результатов</p>

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства</p>	<p>ОПК-1.1 Формулирует цели и задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; составляет отчеты по результатам работ; анализирует результаты исследований</p>	<p>Знать: - основы выбранной профессии, направления деятельности, в т.ч. виды экспертиз и контрольно-надзорной деятельности Уметь: - анализировать результаты исследований в профессиональной деятельности, составлять отчеты по результатам работ, организовывать производственную деятельность в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры Владеть: - методами оценки состояния</p>

		водных экосистем и водных биоресурсов в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	ОПК-3.1 Обосновывает и реализует современные методики мониторинга состояния водных биоресурсов, среды их обитания и продуктов из них в процессе оперативного управления водными биологическими ресурсами	Знать: - методики и условия выполнения мониторинговых исследований согласно государственным стандартам для целей мониторинга по среды обитания в процессе оперативного управления водными биологическими ресурсами Уметь: - применять стандартные и современные методики отбора материала, проб рыбы, рыбной продукции, кормов для целей мониторинга Владеть: - навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры, разработки методов повышения качества и безопасности продукции, произведенной в аквакультуре
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 Использует аналитическое оборудование, приборы, реактивы, расходные материалы в научно-исследовательской работе. ОПК-4.2 Умеет применять современные методы исследования, методы обработки результатов анализов, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы ОПК-4.3 Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - основные методики, оборудование, приборы, реактивы, расходные материалы, информационные технологии для проведения научно-исследовательской работы; Уметь: - применять методы исследования, актуальные на настоящий момент, методы обработки полученных результатов анализов, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы. Владеть: - методами научно-исследовательской работы и анализа для целей НИР и практико-производственной деятельности

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен к организации управления качеством и безопасностью продукции аквакультуры, обеспечению экологической безопасности рыбоводных водоемов, технологических процессов аквакультуры	ПК-3.1 Осуществляет контроль параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности.	Знать: - основные параметры выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, нормативные акты и технологические параметры для осуществления экологической и технологической безопасности и управлением персоналом с этих позиций; Уметь: - применять методы контроля параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, контроля работы персонала и управления качеством и безопасностью продукции аквакультуры

		Владеть: - методами контроля параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, контроля работы персонала и управления качеством и безопасностью продукции аквакультуры
--	--	--

5. Структура и содержание практики

5.1 Объем практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Заочная форма обучения	
	Курс	Итого
	3 курс	
Зачетные единицы	12	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	19	19
в том числе:		
- лекции	4	4
- занятия семинарского типа:	15	15
- практические занятия	15	15
- лабораторные занятия	-	-
- текущий контроль успеваемости (далее ТКУ)	-	-
- консультации	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС) – всего:	412,84	412,84
в том числе:		
- курсовая работа	-	-
- контрольная работа	-	-
- промежуточная аттестация (далее контроль)	0,16	0,16
ВСЕГО ЧАСОВ:	432	432
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа, 8 недели.

Таблица 3. Структура производственной практики для заочной формы обучения

№	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Аудиторная работа в часах	В том числе часов практической деятельности	Самостоятельная работа			
1	Организация практики. Вводная лекция. Заполнение дневника. Подготовительный этап	3	2	-	10	Отчет Дневник практики	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1
2	Основной этап Проведение работ по производственной практике	3	-	15	392	Отчет Дневник практики	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1
3	Заключительный этап Итоговый контроль	3	2	-	10,84	Отчет Дневник практики	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-3.1
ИТОГО			4	15	412,84			

7. Содержание разделов производственной практики

Таблица 4. Содержание разделов производственной практики

№	Наименование разделов	Содержание	Компетенции
1	Организация практики. Вводная лекция. Заполнение дневника НИР Подготовительный этап	Общее собрание обучающихся по вопросам организации НИР, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой НИР; заполнение дневника НИР, ознакомление с распорядком прохождения НИР; ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по НИР и требованиями к оформлению отчета по НИР	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
2	Основной этап Проведение работ по производственной практике	Изучение предметной области; формулировка задания на прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы). Выполнение задания, состоящего из следующих шагов: 1. Формулирование исследовательского вопроса и гипотезы исследования; 2. Изучение подходов и инструментов для сбора и анализа данных 3. Начало процесса сбора литературных данных библиотечных систем, баз данных и т.п.; 4. Создание подробного плана проведения исследования, завершение процесса сбора данных для исследования; 5. Проведение исследования в выбранной обучающимся лаборатории и/или организации 6. Получение результатов исследования 7. Проведение статистической обработки результатов исследования	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
3	Заключительный этап Итоговый контроль	Систематизация и анализ выполненных заданий. Предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати. Окончательная доработка и защита студентом отчета по НИР	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3

8. Оценочный контроль средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Учет успеваемости обучающегося по практике осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 5. Учет успеваемости обучающегося по практике

Учет успеваемости	Количество баллов
Максимальное количество баллов по практике:	100
– максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля	100
– максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

8.1 Текущий контроль

Задание, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по практике представлены в Фонде оценочных средств.

8.2 Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к защите отчета по практике представлены в Фонде оценочных средств.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

Форма проведения зачета с оценкой: защита отчета по практике.

8.3 Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 6. Распределение баллов по видам учебной работы

Критерий	Баллы
Ведение дневника	0-15
Оформление и содержание отчета	0-55
Защита отчета/промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Отлично	80-100
Хорошо	59-79
Удовлетворительно	40-59
Неудовлетворительно	0-39

9. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Методические рекомендации по видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по прохождению практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Борин, А. А. Основы научного поиска и требования к оформлению результатов научных исследований: практикум: учебное пособие / А. А. Борин, А. Э. Лощинина. — Иваново: Верхневолжский ГАУ, 2022. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/337955>

2. Куприна, Е. Э. Сырьевая база рыбной промышленности и пищевая биотехнология : учебное пособие / Е. Э. Куприна, И. А. Шестопалова, Ю. В. Бройко. — Санкт-Петербург : СПбГТИ (ТУ), 2025. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/498725>

3. Дячук, Т. И. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов: справочник / Т.И. Дячук; под ред. проф. В.Н. Кисленко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 366 с. — (Справочники ИНФРА-М). — DOI 10.12737/21150. - ISBN 978-5-16-012329-5. - Текст : электронный. - ЭБС «Знаниум». - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2127014>

4. Нестерчук, С. Л. Технологические основы и эколого-паразитарные проблемы аквакультуры: учебное пособие / С. Л. Нестерчук, В. А. Остапенко, М. В. Новиков. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-86341-490-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364256>

Дополнительная литература:

1. Беззубцева, М. М. Методика организации научно-исследовательской работы магистрантов: учебно-методическое пособие / М. М. Беззубцева, В. С. Волков, Н. Ю. Криштопа. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191242>
2. Выращивание рыбы в установках замкнутого водоснабжения : методические рекомендации / составители: О. А. Гуркина [и др.]. — Саратов: Вавиловский университет, 2024. — 62 с. — ISBN 978-5-6051928-4-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511317>
3. Бачинская, В. М. Основы правоприменительной практики в ветеринарно-санитарной экспертизе: учебное пособие / В. М. Бачинская, Д. В. Гончар, Н. А. Малофеева. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-86341-546-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457877> (дата обращения: 20.08.2025).
4. Драгич, О. А. Безопасность продуктов биологического происхождения : учебник / О. А. Драгич, Н. А. Череменина, К. А. Сидорова. — Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-98346-150-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392051>
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебное пособие / М. Ф. Боровков, С. Ю. Пигина, Ф. И. Василевич, Н. А. Малофеева. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-86341-527-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392789>
6. Патогенные анаэробы рода Clostridium в ветеринарной медицине: учебное пособие / Л. П. Пульчеровская, Е. А. Ляшенко, Д. А. Васильев, С. Н. Золотухин. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2021. — 123 с. — Текст : электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291944>

10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет"

1. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://openedu.ru/>
2. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>

10.3 Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Astralinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://astralinux.ru/>
2. Операционная система: Altlinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.basealt.ru/alt-education/>
3. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
4. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>
5. Среда электронного обучения Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>
6. Файловый менеджер: Far-manager [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://farmanager.com/>
7. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

10.4 Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

10.5 Перечень профессиональных баз данных

1. Российская национальная библиографическая база данных научного цитирования «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
2. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
5. Информационный портал «Аквакультура» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://akvakultura.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебно-научная специальная лаборатория - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, компьютерами, служащими для работы с информацией.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

13. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Производственная практика **не** может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра водных биоресурсов, УТВЕРЖДАЮ
 аквакультуры и гидрохимии Зав.кафедрой _____
 _____ 20 г.

**ЗАДАНИЕ НА
 ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
 (научно-исследовательская работа)**

Студенту _____ группы _____
 Факультет Экологический
 Программа 35.04.04 Водные биоресурсы и аквакультура
 магистратуры _____
 Профиль Экспертная и контрольно-надзорная деятельность
 в рыбном хозяйстве

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые
 результаты

Задание составлено _____ / _____ /
 (подпись руководителя) (ФИО руководителя)

Задание согласовано _____ / _____ /
 (подпись руководителя от профильной организации) (ФИО руководителя)

С заданием ознакомлен(а) _____ / _____ /
 (подпись студента) (ФИО студента)

Дата _____ 20 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра водных биоресурсов,
 аквакультуры и гидрохимии

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
 (научно-исследовательская работа)**

Студенту _____

_____ группы _____

Факультет _____

Экологический

Направление _____

35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль _____

*Экспертная и контрольно-надзорная деятельность
 в рыбном хозяйстве*

Уровень _____

магистратура

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты

Задание 1.

Задание 2.

Задание составлено _____

(подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО руководителя)

С заданием ознакомлен(а) _____

(подпись студента)

(ФИО студента)

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок практики _____ 20__ г. по _____ 20__ г

№ п/п	Этапы практики	Примечание
1	Подготовительный этап. Планирование производственной практики	
2	Проведение работ по производственной практике	
3	Составление отчета о работе во время производственной практики	

Составлен _____ / _____ . _____ /

(ФИО руководителя)

(подпись руководителя практики от кафедры)

Дата _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Направление подготовки 35.04.07
Водные биоресурсы и аквакультура
направленность (профиль)
«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве»

ОТЧЕТ

**о производственной практике
(научно-исследовательская работа)**

Студента заочной формы обучения

Курс _____, группа _____

Руководитель практики от кафедры

Допущен(а) к защите _____

Оценка по практике _____

(ФИО, подпись, дата)

Содержание отчета на _____ стр.

Приложение к отчету на _____ стр.

Санкт-Петербург 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа)

Студента

Факультет

Экологический

Группа

Направление

35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль

*Экспертная и контрольно-надзорная деятельность
в рыбном хозяйстве*

Уровень

магистратура

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики

Руководитель практики

СОДЕРЖАНИЕ
выполненных работ в течение производственной практики
(научно-исследовательская работа)

Даты	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя
	Организация практики. Вводная лекция. Заполнение дневника. Подготовительный этап	
	Заключительный этап. Итоговый контроль. Итоговая конференция. Защита отчета по практике	

Дневник составил(а) _____

(подпись студента)

Руководитель практики _____

(подпись руководителя)

_____ 20 г.

ОТЗЫВ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа)

Студент ____ курса группы _____ экологического факультета

ФГБОУ ВО «Российского государственного гидрометеорологический университет»

ФИО _____

Проходил(а) производственную практику в

в период с _____.202____ г. по _____.20____ г..

За время прохождения практики

Изучил(а):

Подготовил(а):

1. _____

2. Отчёт по производственной практике

За время прохождения практики проявил(а) себя как

Освоил(а) компетенции УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3.

Уровень сформированности компетенций _____
(минимальный, базовый, продвинутый)

Задание на производственную практику выполнил(а) _____
(в полном объеме, частично, не выполнил)

Выводы, рекомендации _____

Практику прошел/прошла с оценкой _____

Подпись руководителя _____ /

(ФИО)

(подпись)

_____ 20 г.