

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Программа практики

Б2.О.01 (У) Учебная практика
(ознакомительная практика, методы анализа для экспертизы)

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль):

«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве»

Уровень:

Магистратура

Форма обучения

Заочная


Согласовано
Руководитель ОПОП

 Королькова С.В.

Утверждаю
Проректор по учебной работе

 Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Ученого совета экологического факультета
30.08.2024 г., протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
28.08.2024, протокол № 1
И.о.зав. кафедрой  Королькова С.В.

Автор-разработчик: 
к.т.н., Королькова С.В.

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2025/2026 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии от 27.08.2025 № 1

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики – сформировать универсальную и общепрофессиональную компетентность, а также необходимый объем прикладных знаний, умений и навыков в области осуществления на практике методов анализов для проведения экспертиз.

Задачи:

1. Сформировать знание:

– основных источников информации своей профессиональной деятельности, как литературные или из сети Интернет, так и из практической деятельности;

– основных приоритетов своей деятельности, своих приоритетов и ресурсов, в т.ч. профессионального роста, их пределы и возможности их преодоления в соответствии с поставленной целью;

– основных составляющих химического состава неорганических и органических соединений тканей организмов рыб и др. гидробионтов – протеинов, липидов, витаминов, минералов и др. – для обоснования выбора по пищевой ценности и востребованности на рынке рыбной продукции объекта аквакультуры для разведения и обеспечения качества и безопасности получаемых продуктов; основные достижения современных биохимических методов исследования сырья для переработки;

– основных методик, оборудования, приборов, реактивов, расходных материалов для изучения биохимии сырья из гидробионтов.

2. Сформировать умение:

– концентрировать информацию, полученную из разных источников, критически ее осмысливать и оценивать, использовать ее для своего профессионального развития;

– выбирать наилучшие пути достижения цели, определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;

– применять знания биохимии сырья из рыб и др. гидробионтов для обеспечения качества и безопасности рыбной продукции, а также улучшения ее положения на рынке рыбной продукции;

– оценить применимость данного метода биохимического анализа для решения конкретной задачи создания продукции из гидробионтов, обосновать и реализовать современные методики мониторинга состояния водных биоресурсов и продуктов из них;

– применять методы исследования, актуальные на настоящий момент, методы обработки полученных результатов анализов, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы.

3. Сформировать владение:

– навыками критической оценки и осмысления разных источников информации, в т.ч. кажущихся противоречивыми, навыками определения надежности источников и проверки их на практике;

– навыками прогнозирования результатов своей деятельности и их последствия, навыками движения к цели и достижения результатов;

– методами оценки на практике применимости биохимических методик, в т.ч. оценки пищевой ценности продукции, в производственной деятельности в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры;

– методами биохимического анализа для целей НИР и практико-производственной деятельности.

2. Вид практики, способ и формы проведения учебной практики

Вид практик – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способы проведения практики – стационарная.

Стационарная практика проводится в подразделениях РГГМУ, оснащенных всеми необходимыми техническими средствами.

Выездная практика проводится в профильных организациях, расположенных за пределами Санкт-Петербурга соответствии с заключенными договорами и соглашениями об организации и проведении практики обучающихся.

Форма проведения практики – дискретная, концентрированная.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная практика, методы анализа для экспертизы) проводится на 1-м курсе во 2 семестре.

Основными дисциплинами, на которых базируется практика, являются «Введение в экспертную деятельность «Информационные технологии в организации контрольно-надзорной деятельности в рыбном хозяйстве», «Научно-технологическое и методологическое обеспечение развития аквакультуры», «Организация проведения мониторинга водных биоресурсов по микробиологическим показателям», «Экспертная деятельность в Росрыболовстве».

4. Перечень планируемых результатов прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций:
УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-4

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: - основные источники информации своей профессиональной деятельности, как литературные или из сети Интернет, так и из практической деятельности; Уметь: - концентрировать информацию, полученную из разных источников, критически ее осмысливать и оценивать, использовать ее для своего профессионального развития; Владеть: - навыками критической оценки и осмысления разных источников информации, в т.ч. кажущихся противоречивыми, навыками определения надежности источников и проверки их на практике
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.2 Определяет приоритеты	Знать: - основные приоритеты своей деятельности, свои приоритеты и ресурсы, в т.ч. профессионального роста, их пределы и возможности их преодоления в соответствии с поставленной целью, Уметь: - выбирать наилучшие пути достижения

	<p>профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3</p> <p>Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p>	<p>цели, определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками прогнозирования результатов своей деятельности и их последствия, навыками движения к цели и достижения результатов</p>
--	--	---

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-1</p> <p>Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства</p>	<p>ОПК-1.1</p> <p>Формулирует цели и задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; составляет отчеты по результатам работ; анализирует результаты исследований</p>	<p>Знать: основные составляющие химического состава неорганических и органических соединений тканей организмов рыб и др. гидробионтов – протеинов, липидов, витаминов, минералов и др. – для обоснования выбора по пищевой ценности и востребованности на рынке рыбной продукции объекта аквакультуры для разведения и обеспечения качества и безопасности получаемых продуктов; основные достижения современных биохимических методов исследования сырья для переработки</p> <p>Уметь: - применять знания биохимии сырья из рыб и др. гидробионтов для обеспечения качества и безопасности рыбной продукции, а также улучшения ее положения на рынке рыбной продукции; оценить применимость данного метода биохимического анализа для решения конкретной задачи создания продукции из гидробионтов, обосновать и реализовать современные методики мониторинга состояния водных биоресурсов и продуктов из них</p> <p>Владеть: - методами оценки на практике применимости биохимических методик, в т.ч. оценки пищевой ценности продукции, в производственной деятельности в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры;</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Использует аналитическое оборудование, приборы, реактивы, расходные материалы в научно-исследовательской работе.</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>Умеет применять современные методы исследования, методы обработки результатов</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные методики, оборудование, приборы, реактивы, расходные материалы для изучения биохимии сырья из гидробионтов</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять методы исследования, актуальные на настоящий момент, методы обработки полученных результатов анализов, критически оценивать и представлять результаты выполненной</p>

	анализов, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы	работы. Владеть: - методами биохимического анализа для целей НИР и практико-производственной деятельности
--	---	--

5. Структура и содержание практики

5.1 Объем практики

Объем практики составляет 6 зачетные единицы, 216 академических часов.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Заочная форма обучения	
	Курс	Итого
	1 курс	
Зачетные единицы	6	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	34	34
в том числе:		
- лекции	4	4
- занятия семинарского типа:	30	30
- практические занятия	30	30
- лабораторные занятия	-	-
- текущий контроль успеваемости (далее ТКУ)	-	-
- консультации	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС) – всего:	181,84	181,84
в том числе:		
- курсовая работа	-	-
- контрольная работа	-	-
- промежуточная аттестация (далее контроль)	0,16	0,16
ВСЕГО ЧАСОВ:	216	216
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа, 4 недели.

Таблица 3. Структура учебной практики для заочной формы обучения

№	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Аудиторная работа в часах	В том числе часов практической деятельности	Самостоятельная работа			
1	Организация практики. Вводная лекция. Заполнение дневника. Подготовительный этап	1	2	-	10	Отчет Дневник практики	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2	Основной этап Проведение работ по учебной практике	1	-	30	161	Отчет Дневник практики	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2
3	Заключительный этап Итоговый контроль	1	2	-	10,84	Отчет Дневник практики	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4	УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2
ИТОГО			4	30	181,84			

7. Содержание разделов учебной практики

Таблица 4. Содержание разделов учебной практики

№	Наименование разделов	Содержание	Компетенции
1	Организация практики. Вводная лекция. Заполнение дневника. Подготовительный этап	Составление плана, графика и дневника участия студентов в конкретных работах согласно Программе практики, ознакомление с правилами поведения на месте проведения практики, ознакомление с документацией и инструкциями по технике безопасности.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4
2	Основной этап Проведение работ по учебной практике	1) В ходе практики обучающемуся необходимо выполнить следующее индивидуальное задание на практику: 2) Задание 1. Анализ метода определения бактериального токсина или микотоксина в пищевой продукции в соответствии с нормативной документацией	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4

№	Наименование разделов	Содержание	Компетенции
		3) Задание 2. Анализ метода микробиологического исследования в ветеринарно-санитарной экспертизе в соответствии с нормативной документацией	
3	Заключительный этап Итоговый контроль	Предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4

8. Оценочный контроль средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Учет успеваемости обучающегося по практике осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 5. Учет успеваемости обучающегося по практике

Учет успеваемости	Количество баллов
Максимальное количество баллов по практике:	100
– максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля	70
– максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

8.1 Текущий контроль

Задание, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по практике представлены в Фонде оценочных средств.

8.2 Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к защите отчета по практике представлены в Фонде оценочных средств.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

Форма проведения зачета с оценкой: защита отчета по практике.

8.3 Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 6. Распределение баллов по видам учебной работы

Критерий	Баллы
Ведение дневника	0-15
Оформление и содержание отчета	0-55
Защита отчета/промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Отлично	80-100
Хорошо	59-79
Удовлетворительно	40-59
Неудовлетворительно	0-39

9. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Методические рекомендации по видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по прохождению практики Учебная практика (ознакомительная практика, методы анализа для экспертизы).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Галиев, Р. С. Биохимические методы анализа: учебно-методическое пособие / Р. С. Галиев. — Тольятти: ТГУ, 2018. — 62 с. — ISBN 978-5-8259-1400-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139814>

2. Физико-химические методы исследований : учебно-методическое пособие / Н. Г. Исаева, А. Н. Мурзаева, С. С. Чубуркова, Л. В. Омариева. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2024. — 94 с. — ISBN 978-5-00212-546-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/462875>

3. Гайдукова, Н. Г. Хроматографический анализ в агробиохимии : учебное пособие / Н. Г. Гайдукова. — Краснодар : КубГАУ, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-907294-87-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171573>

4. Гайдукова, Н. Г. Спектральные методы исследования объектов окружающей среды : учебное пособие / Н. Г. Гайдукова. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 89 с. — ISBN 978-5-907247-14-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171570>

Дополнительная литература:

1. Физико-химический анализ воды: учебное пособие / И. Г. Ушакова, Г. А. Горелкина, А. А. Кадысева, О. В. Широченко. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-89764-466-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163714>

2. Трубина, Н. К. Инструментальные методы исследования : учебное пособие / Н. К. Трубина, М. А. Склярова. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 159 с. — ISBN 978-5-89764-721-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129436>

3. Эстрин Э.Р. Лабораторный практикум по курсу «Химия». Часть 1 (Общая химия). Учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: РГГМУ, 2022-2023. - 72 с. - ЭБС «ГидроМетеоОнлайн»
http://elib.rshu.ru/files_books/pdf/rid_6705c752ced34a85b65c15108c91ed0e.pdf

4. Драгич, О. А. Безопасность продуктов биологического происхождения : учебник / О. А. Драгич, Н. А. Череменина, К. А. Сидорова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-98346-150-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392051>

5. Бачинская, В. М. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб и рыбных продуктов на продовольственных рынках: Лекция: учебное пособие / В. М. Бачинская, Н. А. Малофеева, Д. В. Гончар. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256565>

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://openedu.ru/>
2. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>

8.3 Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Astralinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://astralinux.ru/>
2. Операционная система: Altlinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.basealt.ru/alt-education/>
3. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
4. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>
5. Среда электронного обучения Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>
6. Файловый менеджер: Far-manager [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://farmanager.com/>
7. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

8.4 Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

8.5 Перечень профессиональных баз данных

1. Российская национальная библиографическая база данных научного цитирования «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
2. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

3. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
5. Информационный портал «Аквакультура» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://akvakultura.ru/>
6. Электронная библиотечная система «ГидроМетеоОнлайн» <http://elib.rshu.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебно-научная специальная лаборатория - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, компьютерами, служащими для работы с информацией.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

13. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Производственная практика **не** может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра водных биоресурсов, УТВЕРЖДАЮ
 аквакультуры и гидрохимии Зав.кафедрой _____
 _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ НА
 НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**
(ознакомительная практика, методы анализа для экспертизы)

Студенту _____ группы _____
 Факультет Экологический
 Программа 35.04.04 Водные биоресурсы и аквакультура
 магистратуры _____
 Профиль Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном
 хозяйстве

Место прохождения практики _____
 Сроки прохождения практики _____
 Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые
 результаты

Задание составлено _____ / _____ /
 _____ (подпись руководителя) _____ (ФИО руководителя)

С заданием ознакомлен(а) _____
 _____ (подпись студента) _____ (ФИО студента)

Дата _____ 20 ____ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра водных биоресурсов,
 аквакультуры и гидрохимии

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
 (ознакомительная практика, методы анализа для экспертизы)**

Студенту _____ группы _____

Факультет _____ *Экологический* _____

Направление _____ *35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура* _____

Профиль _____ *Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве* _____

Уровень _____ *магистратура* _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты

Задание 1.

Задание 2.

Задание составлено

*(подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО
 руководителя)*

С заданием ознакомлен(а)

/

(подпись студента)

(ФИО студента)

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок практики _____ 20__ г. по _____ 20__ г

№ п/п	Этапы практики	Примечание
1	Подготовительный этап. Планирование учебной практики	
2	Проведение работ по учебной практике	
3	Составление отчета о работе во время учебной практики	

Составлен

/ _____ . _____ /

(ФИО руководителя)

(подпись руководителя практики от кафедры)

Дата _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Направление подготовки 35.04.07
Водные биоресурсы и аквакультура
направленность (профиль)
«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве»

ОТЧЕТ

об учебной практике
(ознакомительная практика, методы анализа для экспертизы)

Студента заочной формы обучения

Курс _____, группа _____

Руководитель практики от кафедры

Допущен(а) к защите _____

Оценка по практике _____

(ФИО, подпись, дата)

Содержание отчета на _____ стр.

Приложение к отчету на _____ стр.

Санкт-Петербург 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ознакомительная практика, методы анализа для экспертизы)

Студента

Факультет

Экологический

Группа

Направление

35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль

Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве

Уровень

магистратура

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики

Руководитель практики

СОДЕРЖАНИЕ
выполненных работ в течение учебной практики
(ознакомительная практика, методы анализа для экспертизы)

Даты	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя
	Организация практики. Вводная лекция. Заполнение дневника. Подготовительный этап	
	Заключительный этап. Итоговый контроль. Итоговая конференция. Защита отчета по практике	

Дневник составил _____

(подпись студента)

Руководитель практики _____

(подпись руководителя)

_____ 20 г.

ОТЗЫВ
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ознакомительная практика, методы анализа для экспертизы)

Студент ____ курса группы _____ экологического факультета

ФГБОУ ВО «Российского государственного гидрометеорологический университет»

ФИО _____

Проходил(а) учебную практику в _____

в период с _____ .202 ____ г. по _____ .20 ____ г..

За время прохождения практики

Изучил(а): _____

Подготовил(а): 1. _____

2. Отчёт по учебной практике

За время прохождения практики проявил(а) себя как :

Освоил(а) компетенции: _____ УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-4

Уровень сформированности компетенций _____
(минимальный, базовый, продвинутый)

Задание на учебную практику выполнил(а) _____
(в полном объеме, частично, не выполнил)

Выводы, рекомендации _____

Практику прошел/прошла с оценкой _____

Подпись руководителя _____ /

(ФИО)

(подпись)

_____ **20** г.