

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Программа практики

**Б2.О.02(У) Учебная практика (ознакомительная практика,
лабораторная диагностика для ветеринарно-санитарной экспертизы)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль):

«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве»

Уровень:

Магистратура

Форма обучения

Заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП

 Королькова С.В.

Утверждаю
Проректор по учебной работе

 Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Ученого совета экологического факультета
30.08.2024 г., протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
28.08.2024, протокол № 1

И.о.зав. кафедрой  Королькова С.В.

Автор-разработчик: 
к.т.н., Королькова С.В.

Санкт-Петербург 2024

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2025/2026 учебный год без изменений*

Протокол заседания кафедры водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии от 27.08.2025 № 1

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики – сформировать универсальную, общепрофессиональную и профессиональную компетентность, а также необходимый объем прикладных знаний, умений и навыков в области осуществления на практике методов анализов для лабораторной диагностики для ветеринарно-санитарной экспертизы.

Задачи:

1. Сформировать знание:

- основные источники информации своей профессиональной деятельности, как литературные или из сети Интернет, так и из практической деятельности;

- основные приоритеты своей деятельности, свои приоритеты и ресурсы, в т.ч. профессионального роста, их пределы и возможности их преодоления в соответствии с поставленной целью;

- основные составляющие химического состава неорганических и органических соединений тканей организмов рыб и др. гидробионтов – протеинов, липидов, витаминов, минералов и др. – для обоснования выбора по пищевой ценности и востребованности на рынке рыбной продукции объекта аквакультуры для разведения и обеспечения качества и безопасности получаемых продуктов; основные достижения современных биохимических методов исследования сырья для переработки;

- основные методики, оборудование, приборы, реактивы, расходные материалы для изучения биохимии сырья из гидробионтов;

- виды и структуру ветлабораторий, цели, задачи и принципы, функционирования, законодательную базу их деятельности; объекты, продукты, материалы и методы диагностических ветлабораторий, – структуру и содержание экспертной документации; методику планирования и проведения эксперимента в ветлаборатории.

2. Сформировать умение:

- концентрировать информацию, полученную из разных источников, критически ее осмысливать и оценивать, использовать ее для своего профессионального развития;

- выбирать наилучшие пути достижения цели, определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;

- применять знания биохимии сырья из рыб и др. гидробионтов для обеспечения качества и безопасности рыбной продукции, а также улучшения ее положения на рынке рыбной продукции; оценить применимость данного метода биохимического анализа для решения конкретной задачи создания продукции из гидробионтов, обосновать и реализовать современные методики мониторинга состояния водных биоресурсов и продуктов из них;

- применять методы исследования, актуальные на настоящий момент, методы обработки полученных результатов анализов, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы;

- использовать полученные знания лабораторной диагностики для мониторинга качества и безопасности исследуемых объектов и материалов;

- использовать полученные знания для составления соответствующей документации.

3. Сформировать владение:

- навыками критической оценки и осмысления разных источников информации, в т.ч. кажущихся противоречивыми, навыками определения надежности источников и проверки их на практике;

- навыками прогнозирования результатов своей деятельности и их последствия, навыками движения к цели и достижения результатов;

- методами оценки на практике применимости биохимических методик, в т.ч. оценки пищевой ценности продукции, в производственной деятельности в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и

объектами аквакультуры;

– методами биохимического анализа для целей НИР и практико-производственной деятельности;

– навыками оценки ситуации по результатам лабораторно-диагностических исследований в ветеринарии.

2. Вид практики, способ и формы проведения учебной практики

Вид практик – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способы проведения практики – стационарная.

Стационарная практика проводится в подразделениях РГГМУ, оснащенных всеми необходимыми техническими средствами.

Форма проведения практики – дискретная, концентрированная.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная практика, лабораторная диагностика для ветеринарно-санитарной экспертизы) проводится на 1-м курсе во 2 семестре.

Основными дисциплинами, на которых базируется практика, являются «Введение в экспертную деятельность «Информационные технологии в организации контрольно-надзорной деятельности в рыбном хозяйстве», «Научно-технологическое и методологическое обеспечение развития аквакультуры», «Организация проведения мониторинга водных биоресурсов по микробиологическим показателям», «Экспертная деятельность в Росрыболовстве», «Методы физико-химического анализа для проведения экспертизы», Биохимия сырья водного происхождения», «Основы ветеринарно-санитарной экспертизы животного и растительного сырья».

4. Перечень планируемых результатов прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций:
УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: - основные источники информации своей профессиональной деятельности, как литературные или из сети Интернет, так и из практической деятельности; Уметь: - концентрировать информацию, полученную из разных источников, критически ее осмысливать и оценивать, использовать ее для своего профессионального развития; Владеть: - навыками критической оценки и осмысления разных источников информации, в т.ч. кажущихся противоречивыми, навыками определения надежности источников и проверки их на практике</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков</p>	<p>Знать: - основные приоритеты своей деятельности, свои приоритеты и ресурсы, в т.ч. профессионального роста, их пределы и возможности их преодоления в соответствии с поставленной целью, Уметь: - выбирать наилучшие пути достижения цели, определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Владеть: - навыками прогнозирования результатов своей деятельности и их последствия, навыками движения к цели и достижения результатов</p>
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства</p>	<p>ОПК-1.1 Формулирует цели и задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; составляет отчеты по результатам работ; анализирует результаты исследований</p>	<p>Знать: - основные составляющие химического состава неорганических и органических соединений тканей организмов рыб и др. гидробионтов – протеинов, липидов, витаминов, минералов и др. – для обоснования выбора по пищевой ценности и востребованности на рынке рыбной продукции объекта аквакультуры для разведения и обеспечения качества и безопасности получаемых продуктов; основные достижения современных биохимических методов исследования сырья для переработки Уметь: - применять знания биохимии сырья из рыб и др. гидробионтов для обеспечения качества и безопасности рыбной продукции, а</p>

		<p>также улучшения ее положения на рынке рыбной продукции; оценить применимость данного метода биохимического анализа для решения конкретной задачи создания продукции из гидробионтов, обосновать и реализовать современные методики мониторинга состояния водных биоресурсов и продуктов из них</p> <p>Владеть: - методами оценки на практике применимости биохимических методик, в т.ч. оценки пищевой ценности продукции, в производственной деятельности в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры;</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</p>	<p>ОПК-4.1 Использует аналитическое оборудование, приборы, реактивы, расходные материалы в научно-исследовательской работе.</p> <p>ОПК-4.2 Умеет применять современные методы исследования, методы обработки результатов анализов, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы</p>	<p>Знать: - основные методики, оборудование, приборы, реактивы, расходные материалы для изучения биохимии сырья из гидробионтов</p> <p>Уметь: - применять методы исследования, актуальные на настоящий момент, методы обработки полученных результатов анализов, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p> <p>Владеть: - методами биохимического анализа для целей НИР и практико-производственной деятельности</p>
<p>Код и наименование профессиональной компетенции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</p>	<p>Результаты обучения</p>
<p>ПК-1 Способен к осуществлению экспертной деятельности, к проведению ветеринарно-санитарной, экологической и рыбохозяйственной экспертизы</p>	<p>ПК-1.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и подготавливает соответствующую документацию</p>	<p>Знать: - виды и структуру ветлабораторий, цели, задачи и принципы, функционирования, законодательную базу их деятельности; объекты, продукты, материалы и методы диагностических ветлабораторий, – структуру и содержание экспертной документации; методику планирования и проведения эксперимента в ветлаборатории</p> <p>Уметь: - использовать полученные знания лабораторной диагностики для мониторинга качества и безопасности исследуемых объектов и материалов; - использовать полученные знания для составления соответствующей документации.</p> <p>Владеть: - навыками оценки ситуации по результатам лабораторно-диагностических исследований в ветеринарии.</p>

5. Структура и содержание практики

5.1 Объем практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Заочная форма обучения	
	Курс	Итого
	1 курс	
Зачетные единицы	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	19	19
в том числе:		
- лекции	4	4
- занятия семинарского типа:	15	15
- практические занятия	15	15
- лабораторные занятия	-	-
- текущий контроль успеваемости (далее ТКУ)	-	-
- консультации	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС) – всего:	88,84	88,84
в том числе:		
- курсовая работа	-	-
- контрольная работа	-	-
- промежуточная аттестация (далее контроль)	0,16	0,16
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	108
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 2 недели.

Таблица 3. Структура учебной практики для заочной формы обучения

№	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Аудиторная работа в часах	В том числе часов практической деятельности	Самостоятельная работа			
1	Организация практики. Вводная лекция. Заполнение дневника. Подготовительный этап	1	2	-	10	Отчет Дневник практики	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1	УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1
2	Основной этап Проведение работ по учебной практике	1	-	30	53	Отчет Дневник практики	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1	УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1
3	Заключительный этап Итоговый контроль	1	2	-	10,84	Отчет Дневник практики	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4 ПК-1	УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-1.1
ИТОГО			4	30	73,84			

7. Содержание разделов учебной практики

Таблица 4. Содержание разделов учебной практики

№	Наименование разделов	Содержание	Компетенции
1	Организация практики. Вводная лекция. Заполнение дневника. Подготовительный этап	Составление плана, графика и дневника участия студентов в конкретных работах согласно Программе практики, ознакомление с правилами поведения на месте проведения практики, ознакомление с документацией и инструкциями по технике безопасности.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4

№	Наименование разделов	Содержание	Компетенции
2	Основной этап Проведение работ по учебной практике	1) В ходе практики обучающемуся необходимо выполнить следующее индивидуальное задание на практику: 2) Задание 1. Анализ применяемых в лабораторной диагностике биохимических методов 3) Задание 2 Морфологическое исследование крови	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4
3	Заключительный этап Итоговый контроль	Предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-4

8. Оценочный контроль средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Учет успеваемости обучающегося по практике осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 5. Учет успеваемости обучающегося по практике

Учет успеваемости	Количество баллов
Максимальное количество баллов по практике:	100
– максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля	70
– максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

8.1 Текущий контроль

Задание, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по практике представлены в Фонде оценочных средств.

8.2 Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к защите отчета по практике представлены в Фонде оценочных средств.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

Форма проведения зачета с оценкой: защита отчета по практике.

8.3 Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 6. Распределение баллов по видам учебной работы

Критерий	Баллы
Ведение дневника	0-15
Оформление и содержание отчета	0-55
Защита отчета/промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Отлично	80-100
Хорошо	59-79
Удовлетворительно	40-59
Неудовлетворительно	0-39

9. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Методические рекомендации по видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по прохождению практики «Учебная практика (ознакомительная практика, лабораторная диагностика для ветеринарно-санитарной экспертизы)».

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1 Дячук, Т. И. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов: справочник / Т.И. Дячук ; под ред. проф. В.Н. Кисленко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 366 с. — (Справочники ИНФРА-М). — DOI 10.12737/21150. - ISBN 978-5-16-012329-5. - Текст : электронный. -ЭБС «Znaniium». - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2127014>

2 Давыдова, О. Е. Методы санитарно-паразитологического мониторинга объектов окружающей среды в ветеринарии и биоэкологических исследованиях: методические рекомендации / О. Е. Давыдова, Н. В. Есаулова, С. А. Шемякова. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 40 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406187>

3. Надточий, А. Ю. Порядок отбора проб сырья и пищевой продукции для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований и государственного ветеринарного контроля: учебно-методическое пособие / А. Ю. Надточий, М. В. Заболотных. — Омск : Омский ГАУ, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-907872-22-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438908>

Дополнительная литература:

1. Бачинская, В. М. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб и рыбных продуктов на продовольственных рынках: Лекция: учебное пособие / В. М. Бачинская, Н. А. Малофеева, Д. В. Гончар. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 24 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256565>

2. Мещеряков, О. Ю. Организация работы по оформлению ветеринарно-сопроводительных документов в ФГИС «Меркурий»: методические указания / О. Ю. Мещеряков, А. В. Пчельников, О. П. Бокарева. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 44 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457949>

3. Драгич, О. А. Безопасность продуктов биологического происхождения : учебник / О. А. Драгич, Н. А. Череменина, К. А. Сидорова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2023.

— 184 с. — ISBN 978-5-98346-150-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392051>

4. Сысоева, Е. В. Контроль качества пищевых продуктов: учебное пособие / Е. В. Сысоева, Г. А. Кутырев, М. А. Сысоева. — Казань: КНИТУ, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-2862-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/244745>

5. Мещеряков, О. Ю. Организация работы по оформлению ветеринарно-сопроводительных документов в ФГИС «Меркурий»: методические указания / О. Ю. Мещеряков, А. В. Пчельников, О. П. Бокарева. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 44 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457949>

6. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебное пособие / М. Ф. Боровков, С. Ю. Пигина, Ф. И. Василевич, Н. А. Малофеева. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-86341-527-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392789>

10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://openedu.ru/>
2. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>

10.3 Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Astralinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://astralinux.ru/>
2. Операционная система: Altlinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.basealt.ru/alt-education/>
3. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
4. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>
5. Среда электронного обучения Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>
6. Файловый менеджер: Far-manager [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://farmanager.com/>
7. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

10.4 Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

10.5 Перечень профессиональных баз данных

1. Российская национальная библиографическая база данных научного цитирования «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
2. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Znaniium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znaniium.ru/>
5. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
6. Информационный портал «Аквакультура» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://akvakultura.ru/>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебно-научная специальная лаборатория - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, компьютерами, служащими для работы с информацией.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

12. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

13. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Производственная практика **не** может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра водных биоресурсов, УТВЕРЖДАЮ
 аквакультуры и гидрохимии Зав.кафедрой _____
 _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ НА
 НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**
**(ознакомительная практика, лабораторная диагностика
 для ветеринарно-санитарной экспертизы)**

Студенту _____ группы _____
 Факультет Экологический
 Программа 35.04.04 Водные биоресурсы и аквакультура
 магистратуры _____
 Профиль Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном
 хозяйстве

Место прохождения практики _____
 Сроки прохождения практики _____
 Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые
 результаты

Задание составлено _____ / _____ /
 _____ (подпись руководителя) _____ (ФИО руководителя)

С заданием ознакомлен _____ / _____ /
 _____ (подпись студента) _____ (ФИО студента)

Дата _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра водных биоресурсов,
 аквакультуры и гидрохимии

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**
 (ознакомительная практика, лабораторная диагностика
 для ветеринарно-санитарной экспертизы)

Студенту _____ группы _____

Факультет _____ *Экологический* _____

Направление _____ *35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура* _____

Профиль _____ *Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве* _____

Уровень _____ *магистратура* _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты

Задание 1.

Задание 2.

Задание составлено

*(подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО
 руководителя)*

С заданием ознакомлен

/

(подпись студента)

(ФИО студента)

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок практики _____ 20__ г. по _____ 20__ г

№ п/п	Этапы практики	Примечание
1	Подготовительный этап. Планирование учебной практики	
2	Проведение работ по учебной практике	
3	Составление отчета о работе во время учебной практики	

Составлен

/_____._____/

(ФИО руководителя)

(подпись руководителя практики от кафедры)

Дата _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Направление подготовки 35.04.07
Водные биоресурсы и аквакультура
направленность (профиль)
«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве»

ОТЧЕТ

об учебной практике
(ознакомительная практика, лабораторная диагностика
для ветеринарно-санитарной экспертизы)

Студента заочной формы обучения

Курс _____, группа _____

Руководитель практики от кафедры

Допущен к защите _____

Оценка по практике _____

(ФИО, подпись, дата)

Содержание отчета на _____ стр.

Приложение к отчету на _____ стр.

Санкт-Петербург 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ознакомительной практики, методы анализа для экспертизы)

Студента

Факультет

Экологический

Группа

Направление

35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль

Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве

Уровень

магистратура

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики

Руководитель практики

СОДЕРЖАНИЕ
выполненных работ в течение учебной практики
(ознакомительной практики, лабораторная диагностика
для ветеринарно-санитарной экспертизы)

Даты	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя
	Организация практики. Вводная лекция. Заполнение дневника. Подготовительный этап	
	Заключительный этап. Итоговый контроль. Итоговая конференция. Защита отчета по практике	

Дневник составил _____

(подпись студента)

Руководитель практики _____

(подпись руководителя)

_____ 20 г.

ОТЗЫВ
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ознакомительной практики, лабораторная диагностика
для ветеринарно-санитарной экспертизы)

Студент ____ курса группы _____ экологического факультета
ФГБОУ ВО «Российского государственного гидрометеорологический университет»

ФИО _____

проходил учебную практику в _____ в
период с _____.202 ____ г. по _____.20 ____ г..

За время прохождения практики

Изучил: _____

Подготовил: 1. _____

2. Отчёт по учебной практике

За время прохождения практики проявил себя как

Освоил компетенции: _____ УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1

Уровень сформированности компетенций _____
(минимальный, базовый, продвинутый)

Задание на учебную практику выполнил _____
(в полном объеме, частично, не выполнил)

Выводы, рекомендации _____

Практику прошел с оценкой _____

Подпись руководителя _____ /
(ФИО) (подпись)

_____ 20 ____ г.