

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Программа практики

**Б2.О.03 (П) Производственная практика (технологическая практика,
работа в территориальных управлениях Росрыболовства)**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль):

«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве»

Уровень:

Магистратура

Форма обучения

Заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП



Королькова С.В.


Утверждаю
Проректор по учебной работе

 Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Ученого совета экологического факультета
30.08.2024 г., протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
28.08.2024, протокол № 1

И.о.зав. кафедрой  Королькова С.В.

Автор-разработчик: 
к.т.н., Королькова С.В.

Санкт-Петербург 2024

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2025/2026 учебный год с изменениями (см. лист изменений)*

Протокол заседания кафедры водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии № 1 от 27.08.2025.

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики – сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональную компетенции, а также объем прикладных знаний, умений и навыков в области осуществления на практике методов работы территориальных управлений Росрыболовства по решению разнообразных проблем, в т.ч. разных видов рыбохозяйственной экспертизы

Задачи

1. Сформировать знание:

- основных источников информации своей профессиональной деятельности, как литературных или из сети Интернет, так и из практической деятельности;
- основных приоритетов своей деятельности, своих приоритетов и ресурсов, в т.ч. профессионального роста, их пределы и возможности их преодоления в соответствии с поставленной целью;
- основ профессии в Росрыболовстве и его территориальных управлениях, направлений деятельности, в т.ч. видов экспертиз;
- методик и условий выполнения мониторинговых исследований согласно государственным стандартам для целей мониторинга по среды обитания в процессе оперативного управления водными биологическими ресурсами;
- основных методик контроля в соблюдении технологии и правил эксплуатации оборудования, охраны окружающей среды, охраны труда, пожарной безопасности;
- видов экспертизы Росрыболовства, целей, задач и принципов, законодательной базы их деятельности, структуры и содержания экспертной документации.

2. Сформировать умение:

- концентрировать информацию, полученную из разных источников, критически ее осмысливать и оценивать, использовать ее для своего профессионального развития;
- выбирать наилучшие пути достижения цели, определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;
- анализировать результаты исследований в профессиональной деятельности, составлять отчеты по результатам работ, организовывать производственную деятельность в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры;
- применять стандартные и современные методики отбора материала, проб рыбы, рыбной продукции, кормов для целей мониторинга;
- обосновывать перспективы исследования, актуального на настоящий момент, развития аквакультуры и воспроизводства водных биологических ресурсов через организацию и проведение научно-исследовательской работы;
- использовать полученные знания по функционированию Росрыболовства и видов их экспертиз для мониторинга качества и безопасности исследуемых объектов и материалов;
- использовать полученные знания для составления соответствующей документации.

3. Сформировать владение:

- навыками критической оценки и осмысления разных источников информации, в т.ч. кажущихся противоречивыми, навыками определения надежности источников и проверки их на практике;
- навыками прогнозирования результатов своей деятельности и их последствия, навыками движения к цели и достижения результатов;
- методами оценки состояния водных экосистем и водных биоресурсов с позиции Росрыболовства;

- навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры, разработки методов повышения качества и безопасности продукции, произведенной в аквакультуре;
- методами научных и педагогических исследований для целей НИР и практико-производственной деятельности;
- навыками оценки ситуации по результатам мониторинговых рыбохозяйственных исследований и составления необходимой документации.

2. Вид практики, способ и формы проведения производственной практики

Вид практик – производственная.

Тип практики – технологическая.

Способы проведения практики – стационарная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке обучающихся.

Договоры о практической подготовке обучающихся заключаются с государственными и частными предприятиями:

1. Северо-Западным территориальным управлением Федерального агентства по рыболовству.

2. Государственными и частными предприятиями Санкт-Петербурга и Ленинградской области, работающими в сфере рыбоводства и рыболовства в предметной области, подпадающей под контроль Северо-Западного территориального управления Федерального агентства по рыболовству.

Форма проведения практики – дискретная, концентрированная.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (технологическая практика, работа в территориальных управлениях Росрыболовства) проводится на 1-м курсе..

Основными дисциплинами, на которых базируется практика, являются «Введение в экспертную деятельность», «Информационные технологии в организации контрольно-надзорной деятельности в рыбном хозяйстве», «Научно-технологическое и методологическое обеспечение развития аквакультуры», «Организация проведения мониторинга водных биоресурсов по микробиологическим показателям», «Экспертная деятельность в Росрыболовстве», «Методы физико-химического анализа для проведения экспертизы», Биохимия сырья водного происхождения», «Основы ветеринарно-санитарной экспертизы животного и растительного сырья», «Экспертная деятельность в Росрыболовстве».

4. Перечень планируемых результатов прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: - основные источники информации своей профессиональной деятельности, как литературные или из сети Интернет, так и из практической деятельности; Уметь: - концентрировать информацию, полученную из разных источников, критически ее осмысливать и оценивать, использовать ее для своего профессионального развития; Владеть: - навыками критической оценки и осмысления разных источников информации, в т.ч. кажущихся противоречивыми, навыками определения надежности источников и проверки их на практике</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.</p>	<p>Знать: - основные приоритеты своей деятельности, свои приоритеты и ресурсы, в т.ч. профессионального роста, их пределы и возможности их преодоления в соответствии с поставленной целью; Уметь: - выбирать наилучшие пути достижения цели, определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; Владеть: - навыками прогнозирования результатов своей деятельности и их последствия, навыками движения к цели и достижения результатов</p>
Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства</p>	<p>ОПК-1.1 Формулирует цели и задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; составляет отчеты по результатам работ; анализирует результаты исследований ОПК-1.2 Организует производственную деятельность в соответствии со стратегией развития</p>	<p>Знать: - основы профессии в Росрыболовстве и его территориальных управлений, направления деятельности, в т.ч. виды экспертиз; Уметь: - анализировать результаты исследований в профессиональной деятельности, составлять отчеты по результатам работ, организовывать производственную деятельность в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры;</p>

	технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	Владеть: - методами оценки состояния водных экосистем и водных биоресурсов с позиции Росрыболовства
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	ОПК-3.1 Обосновывает и реализует современные методики мониторинга состояния водных биоресурсов, среды их обитания и продуктов из них в процессе оперативного управления водными биологическими ресурсами ОПК-3.2 Обосновывает и реализует современные технологии искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах в процессе оперативного управления водными биологическими ресурсами	Знать: - методики и условия выполнения мониторинговых исследований согласно государственным стандартам для целей мониторинга по среды обитания в процессе оперативного управления водными биологическими ресурсами; Уметь: - применять стандартные и современные методики отбора материала, проб рыбы, рыбной продукции, кормов для целей мониторинга; Владеть: - навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры, разработки методов повышения качества и безопасности продукции, произведенной в аквакультуре
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.1 Контролирует процессы производства и соблюдение технологии, соблюдение правил эксплуатации оборудования, охраны окружающей среды, охраны труда, пожарной безопасности	Знать: - основные методики контроля в соблюдении технологии и правил эксплуатации оборудования, охраны окружающей среды, охраны труда, пожарной безопасности; Уметь: - обосновывать перспективы исследования, актуального на настоящий момент, развития аквакультуры и воспроизводства водных биологических ресурсов через организацию и проведение научно-исследовательской работы; Владеть: - методами научных и педагогических исследований для целей НИР и практико-производственной деятельности
Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен к осуществлению экспертной деятельности, к проведению ветеринарно-санитарной, экологической и рыбохозяйственной экспертизы	ПК-1.2 Проводит рыбохозяйственную экспертизу, подготавливает соответствующую документацию	Знать: - виды экспертизы Росрыболовства, цели, задачи и принципы, законодательную базу их деятельности, структуру и содержание экспертной документации; Уметь: - использовать полученные знания по функционированию Росрыболовства и видов их экспертиз для мониторинга качества и безопасности исследуемых объектов и материалов; - использовать полученные знания для составления соответствующей документации; Владеть:

		- навыками оценки ситуации по результатам мониторинговых рыбохозяйственных исследований и составления необходимой документации
--	--	--

5. Структура и содержание практики

5.1 Объем практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Заочная форма обучения	
	Курс	Итого
	1 курс	
Зачетные единицы	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	19	19
в том числе:		
- лекции	4	4
- занятия семинарского типа:	15	15
- практические занятия	15	15
- лабораторные занятия	-	-
- текущий контроль успеваемости (далее ТКУ)	-	-
- консультации	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС) – всего:	88,84	88,84
в том числе:		
- курсовая работа	-	-
- контрольная работа	-	-
- промежуточная аттестация (далее контроль)	0,16	0,16
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	108
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 2 недели.

Таблица 3. Структура производственной практики для заочной формы обучения

№	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Аудиторная работа в часах	В том числе часов практической деятельности	Самостоятельная работа студентов			
1	Организация практики. Вводная лекция. Заполнение дневника. Подготовительный этап.	1	2	-	10	Отчет Дневник практики	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1	УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.1 ПК-1.2
2	Основной этап Проведение работ по производственной практике	1	-	15	68,84	Отчет Дневник практики	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1	УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.1 ПК-1.2
3	Заключительный этап Итоговый контроль	1	2	-	10	Отчет Дневник практики	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1	УК-1.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.1 ПК-1.2
ИТОГО			4	15	88,84			

7. Содержание разделов производственной практики

Таблица 4. Содержание разделов производственной практики

№	Наименование разделов	Содержание	Компетенции
1	Организация практики. Вводная лекция. Заполнение дневника. Подготовительный этап	Составление плана, графика и дневника участия студентов в конкретных работах согласно Программе практики, ознакомление с правилами поведения на месте проведения практики, ознакомление с документацией и инструкциями по технике безопасности.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1
2	Основной этап Проведение работ по производственной практике	1) В ходе практики обучающемуся необходимо выполнить следующее индивидуальное задание на практику: 2) Задание 1. Анализ деятельности Северо-Западного территориального управления Федерального агентства по рыболовству (Росрыболовства) 3) Расчет ущерба, нанесенного водным биологическим ресурсам	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1
3	Заключительный этап Итоговый контроль	Предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.	УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

8. Оценочный контроль средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Учет успеваемости обучающегося по практике осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 5. Учет успеваемости обучающегося по практике

Учет успеваемости	Количество баллов
Максимальное количество баллов по практике:	100
– максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля	70
– максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

8.1 Текущий контроль

Задание, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по практике представлены в Фонде оценочных средств.

8.2 Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к защите отчета по практике представлены в Фонде оценочных средств.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой
Форма проведения зачета с оценкой: защита отчета по практике.

8.3 Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 6. Распределение баллов по видам производственной работы

Критерий	Баллы
Ведение дневника	0-15
Оформление и содержание отчета	0-55
Защита отчета/промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Отлично	80-100
Хорошо	59-79
Удовлетворительно	40-59
Неудовлетворительно	0-39

8. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Методические рекомендации по видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по прохождению практики «Производственная практика (технологическая практика, работа в территориальных управлениях Росрыболовства)»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Амирханян, А. Р. Расчет размера вреда, причиненного водным биоресурсам при экологической экспертизе: учебно-методическое пособие / А. Р. Амирханян. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. — 108 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76632>

2. Организация надзора и контроля в области экологической безопасности: учебное пособие / Е. Н. Выскубова, Е. И. Баранова, Т. П. Бажина, М. А. Хамула. — Краснодар: КубГТУ, 2021. — 371 с. — ISBN 978-5-8333-1087-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231590>

Дополнительная литература:

1. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: научно-практический комментарий к Федеральному закону от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ (постатейный) / О.А. Беляева, С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская [и др.] ; отв. ред. Д.О. Сиваков. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 312 с. - ISBN 978-5-16-109836-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1841258>

2. Оценка состояния водных экосистем биоиндикационными и физико-химическими методами : методические указания / составители Е. В. Гривко, О. С. Ишанова. — Оренбург :

ОГУ, 2024. — 43 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503161>

3. Законодательная база ветеринарной службы и ветеринарного надзора. - Ставрополь: Энтропос, 2022. - 358 с. - Текст: электронный. – ЭБС «Znanium»/ - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1916089>

4. Сурков, И. В. Управление качеством на предприятиях пищевой, перерабатывающей промышленности, торговли и общественного питания : учебник / под общ. ред. проф. В. М. Позняковского.— Москва: ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — DOI 10.12737/824. - ISBN 978-5-16-006184-9. - Текст: электронный. - ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1939097>

Дополнительная литература:

10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет"

1. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://openedu.ru/>
2. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>

10.3 Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Astralinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://astralinux.ru/>
2. Операционная система: Altlinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.basealt.ru/alt-education/>
3. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
4. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>
5. Среда электронного обучения Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>
6. Файловый менеджер: Far-manager [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://farmanager.com/>
7. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

10.4 Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

10.5 Перечень профессиональных баз данных

1. Российская национальная библиографическая база данных научного цитирования «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/project_risc.asp

2. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.ru/>
5. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
6. Информационный портал «Аквакультура» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://akvakultura.ru/>
7. Общедоступная государственная информационная система (ГИС) «Рыбоохрана» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fishguard.cfmc.ru/login>
8. Единая государственная система информации об обстановке в Мировом океане (ЕСИМО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://esimo.ru/portal/>
9. Федеральное агентство по рыболовству (Росрыболовство, ФАР) <https://fish.gov.ru/>
10. ФГБУ «Главное бассейновое управление по рыболовству и сохранению водных биологических ресурсов» (ФГБУ «Главрыбвод») <https://glavrybvod.ru>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебно-научная специальная лаборатория - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, компьютерами, служащими для работы с информацией.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

12. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Производственная практика **не** может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра водных биоресурсов, УТВЕРЖДАЮ
 аквакультуры и гидрохимии Зав.кафедрой _____
 _____ 20 г.

**ЗАДАНИЕ НА
 ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**
 (технологическая практика, работа
 в территориальных управлениях Росрыболовства)

Студенту _____ группы _____
 Факультет Экологический
 Программа 35.04.04 Водные биоресурсы и аквакультура
 магистратуры _____
 Профиль Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном
 хозяйстве

Место прохождения практики _____
 Сроки прохождения практики _____
 Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые
 результаты

Задание составлено _____ / _____ /
 (подпись руководителя) (ФИО руководителя)

Задание согласовано _____ / _____ /
 (подпись руководителя от профильной организации) (ФИО руководителя)

С заданием ознакомлен _____ / _____ /
 (подпись студента) (ФИО студента)

Дата _____ 20 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра водных биоресурсов,
 аквакультуры и гидрохимии

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
 (технологическая практика, работа
 в территориальных управлениях Росрыболовства)**

Студенту _____

_____ группы _____

Факультет _____

Экологический

Направление _____

35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль _____

Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве

Уровень _____

магистратура

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты

Задание 1.

Задание 2.

Задание составлено _____

(подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО руководителя)

С заданием ознакомлен(а) _____

(подпись студента)

(ФИО студента)

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок практики _____ 20__ г. по _____ 20__ г

№ п/п	Этапы практики	Примечание
1	Подготовительный этап. Планирование производственной практики	
2	Проведение работ по производственной практике	
3	Составление отчета о работе во время производственной практики	

Составлен

/ _____ . _____ /

(ФИО руководителя)

(подпись руководителя практики от кафедры)

Дата _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Направление подготовки 35.04.07
Водные биоресурсы и аквакультура
направленность (профиль)
«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве»

ОТЧЕТ

**о производственной практике
(технологическая практика,
работа в территориальных управлениях Росрыболовства)**

Студента заочной формы обучения

Курс _____, группа _____

Руководитель практики от кафедры

Допущен(а) к защите _____

Оценка по практике _____

(ФИО, подпись, дата)

Содержание отчета на _____ стр.

Приложение к отчету на _____ стр.

Санкт-Петербург 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(технологическая практика,
работа в территориальных управлениях Росрыболовства)

Студента

Факультет

Экологический

Группа

Направление

35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль

Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве

Уровень

магистратура

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики

Руководитель практики

СОДЕРЖАНИЕ
выполненных работ в течение производственной практики
(технологическая практика,
работа в территориальных управлениях Росрыболовства)

Даты	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя
	Организация практики. Вводная лекция. Заполнение дневника. Подготовительный этап	
	Заключительный этап. Итоговый контроль. Итоговая конференция. Защита отчета по практике	

Дневник составил(а) _____

(подпись студента)

Руководитель практики _____

(подпись руководителя)

_____ 20 г.

ОТЗЫВ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(технологическая практика,
работа в территориальных управлениях Росрыболовства)

Студент ____ курса группы _____ экологического факультета

ФГБОУ ВО «Российского государственного гидрометеорологический университет»

ФИО _____

Проходил(а) производственную практику в

период с _____.202____ г. по _____.20____ г..

За время прохождения практики

Изучил(а):

Подготовил(а):

1. _____

2. Отчёт по производственной практике

За время прохождения практики проявил(а) себя как

Освоил(а) компетенции УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

Уровень сформированности компетенций _____
(минимальный, базовый, продвинутый)

Задание на производственную практику выполнил(а) _____
(в полном объеме, частично, не выполнил)

Выводы, рекомендации _____

Практику прошел/прошла с оценкой _____

Подпись руководителя _____/

(ФИО)

(подпись)

_____ **20** г.