

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2025/2026 учебный год с изменениями (см. лист изменений)*

Протокол заседания кафедры водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии № 1 от 27.08.2025.

*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики – сформировать общепрофессиональные и профессиональную компетенции, а также объем прикладных знаний, умений и навыков на практике в условиях практической деятельности на предприятиях аквакультуры или рыбопереработки в рамках временного трудоустройства на должности рыбоводов.

Задачи:

1. Сформировать знание:

- основ профессии в Росрыболовстве и его территориальных управлениях, направлений деятельности, в т.ч. видов экспертиз;
- методик и условий выполнения мониторинговых исследований согласно государственным стандартам для целей мониторинга по среды обитания в процессе оперативного управления водными биологическими ресурсами;
- основных методик контроля в соблюдении технологии и правил эксплуатации оборудования, охраны окружающей среды, охраны труда, пожарной безопасности;
- основных параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, нормативных актах и технологических параметрах для осуществления экологической и технологической безопасности и управлением персоналом с этих позиций.

2. Сформировать умение:

- анализировать результаты исследований в профессиональной деятельности, составлять отчеты по результатам работ, организовывать производственную деятельность в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры;
- применять стандартные и современные методики отбора материала, проб рыбы, рыбной продукции, кормов для целей мониторинга;
- обосновывать перспективы исследования, актуального на настоящий момент, развития аквакультуры и воспроизводства водных биологических ресурсов через организацию и проведение научно–исследовательской работы;
- применять методы контроля параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, контроля работы персонала и управления качеством и безопасностью продукции аквакультуры.

3. Сформировать владение:

- методами оценки состояния водных экосистем и водных биоресурсов с позиции Росрыболовства;
- навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры, разработки методов повышения качества и безопасности продукции, произведенной в аквакультуре;
- методами научных и педагогических исследований для целей НИР и практико–производственной деятельности;
- методами контроля параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, контроля работы персонала и управления качеством и безопасностью продукции аквакультуры.

2. Вид практики, способ и формы проведения производственной практики

Вид практик – производственная.

Тип практики – технологическая.

Способы проведения практики – стационарная, выездная

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке обучающихся.

Выездная практика проводится в профильных организациях, расположенных за пределами Санкт-Петербурга в соответствии с заключенными с заключенными договорами о практической подготовке обучающихся.

Договоры о практической подготовке обучающихся заключаются со следующими государственными и частными предприятиями:

1. Государственные предприятия в области аквакультуры и рыбного хозяйства в системе Росрыболовства:

1.1 Северо-Западное территориальное управление Федерального агентства по рыболовству;

1.2. ФГБУ «Главное бассейновое управление по рыболовству и сохранению водных биологических ресурсов» (ФГБУ «Главрыбвод») и его филиалами:

1.2.1 Северо-Западный филиал, практическая подготовка обучающихся на рыбоводных заводах, входящих в состав филиала;

1.2.2. Федеральный селекционно-генетический центр рыбоводства филиал ФГБУ «Главрыбвод»;

1.2.3. Другие филиалы ФГБУ «Главрыбвод»;

1.3. Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии (ВНИРО) и его филиалы:

1.3.1. Санкт-Петербургский филиал ФГБНУ «ВНИРО» («ГосНИОРХ» им. Л.С. Берга))

1.3.2. Другие филиалы ВНИРО;

1.4. Испытательные ветеринарно-санитарные лаборатории Министерства сельского хозяйства Российской Федерации;

1.5. Другие государственные организации систем Росприроднадзора, Роспотребнадзора, Росстандарта, Роскачества; НИИ биологического профиля.

2. Частные предприятия, специализирующиеся в области аквакультуры; промыслового рыболовства; ветеринарно-санитарного контроля; лабораторного контроля другого профиля, имеющего отношения к водным биологическим ресурсам и среде их обитания; рыбопереработки и пищевых рыбных производств.

Форма проведения практики – дискретная, концентрированная.

3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (технологическая практика, работа на предприятии аквакультуры) проводится на 2-м курсе.

Основными дисциплинами, на которых базируется практика, являются «Введение в экспертную деятельность», «Информационные технологии в организации контрольно-надзорной деятельности в рыбном хозяйстве», «Научно-технологическое и методологическое обеспечение развития аквакультуры», «Организация проведения мониторинга водных биоресурсов по микробиологическим показателям», «Экспертная деятельность в Росрыболовстве», «Методы физико-химического анализа для проведения экспертизы», Биохимия сырья водного происхождения», «Основы ветеринарно-санитарной экспертизы животного и растительного сырья», «Экспертная деятельность в Росрыболовстве», «Организация управления водными биоресурсами и контрольно-надзорная деятельность», «Государственная экологическая экспертиза и объекты аквакультуры», «Организация управления качеством и безопасностью продукции водных биологических ресурсов», «Перспективы развития Северо-Западного региона Российской Федерации и

управление водными биоресурсами», «Перспективы развития Арктических регионов Российской Федерации и управление водными биоресурсами», «Система комплексного использования и охраны водных объектов», «Экология водных ресурсов и основы водного хозяйства».

4. Перечень планируемых результатов прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-3.

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ОПК-1.1 Формулирует цели и задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; составляет отчеты по результатам работ; анализирует результаты исследований ОПК-1.2 Организует производственную деятельность в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	Знать: - основы профессии в Росрыболовстве и его территориальных управлений, направления деятельности, в т.ч. виды экспертиз; Уметь: - анализировать результаты исследований в профессиональной деятельности, составлять отчеты по результатам работ, организовывать производственную деятельность в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры; Владеть: - методами оценки состояния водных экосистем и водных биоресурсов с позиции Росрыболовства
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	ОПК-3.1 Обосновывает и реализует современные методики мониторинга состояния водных биоресурсов, среды их обитания и продуктов из них в процессе оперативного управления водными биологическими ресурсами ОПК-3.2 Обосновывает и реализует современные технологии искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах в процессе оперативного управления водными биологическими ресурсами	Знать: - методики и условия выполнения мониторинговых исследований согласно государственным стандартам для целей мониторинга по среды обитания в процессе оперативного управления водными биологическими ресурсами; Уметь: - применять стандартные и современные методики отбора материала, проб рыбы, рыбной продукции, кормов для целей мониторинга; Владеть: - навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры, разработки методов повышения качества и безопасности продукции, произведенной в аквакультуре
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.1 Контролирует процессы производства и соблюдение технологии, соблюдение правил эксплуатации оборудования, охраны окружающей среды,	Знать: - основные методики контроля в соблюдении технологии и правил эксплуатации оборудования, охраны окружающей среды, охраны труда, пожарной безопасности;

	охраны труда, пожарной безопасности	Уметь: - обосновывать перспективы исследования, актуального на настоящий момент, развития аквакультуры и воспроизводства водных биологических ресурсов через организацию и проведение научно-исследовательской работы; Владеть: - методами научных и педагогических исследований для целей НИР и практико-производственной деятельности.
Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-3 Способен к организации управления качеством и безопасностью продукции аквакультуры, обеспечению экологической безопасности рыбоводных водоемов, технологических процессов аквакультуры	ПК-3.1 Осуществляет контроль параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности. ПК-3.2 Организует работу персонала, занимающегося воспроизводством и выращиванием объектов аквакультуры. ПК-3.3 Осуществляет мероприятия по управлению качеством и безопасностью продукции аквакультуры	Знать: - основные параметры выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, нормативные акты и технологические параметры для осуществления экологической и технологической безопасности и управлением персоналом с этих позиций; Уметь: - применять методы контроля параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, контроля работы персонала и управления качеством и безопасностью продукции аквакультуры; Владеть: - методами контроля параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, контроля работы персонала и управления качеством и безопасностью продукции аквакультуры

5. Структура и содержание практики

5.1 Объем практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Заочная форма обучения	
	Курс	Итого
	2 курс	
Зачетные единицы	12	12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	19	19
в том числе:		
- лекции	4	4
- занятия семинарского типа:	15	15

- практические занятия	15	15
- лабораторные занятия	-	-
- текущий контроль успеваемости (далее ТКУ)	-	-
- консультации	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС) – всего:	412,84	412,84
в том числе:		
- курсовая работа	-	-
- контрольная работа	-	-
- промежуточная аттестация (далее контроль)	0,16	0,16
ВСЕГО ЧАСОВ:	432	432
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единицы, 432 академических часа, 8 недель.

Таблица 3. Структура производственной практики для заочной формы обучения

№	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Курс	Виды производственной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
			Аудиторная работа в часах	В том числе часов практической деятельности	Самостоятельная работа			
1	Организация практики. Вводная лекция. Заполнение дневника. Подготовительный этап	2	2	-	10	Отчет Дневник практики	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2	Основной этап Проведение работ по производственной практике	2	-	15	392	Отчет Дневник практики	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3	Заключительный этап Итоговый контроль	2	2	-	10,84	Отчет Дневник практики	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
ИТОГО			4	15	412,84			

7. Содержание разделов производственной практики

Таблица 4. Содержание разделов производственной практики

№	Наименование разделов	Содержание	Компетенции
1	Организация практики. Вводная лекция. Заполнение дневника. Подготовительный этап	Составление плана, графика и дневника участия студентов в конкретных работах согласно Программе практики, ознакомление с правилами поведения на месте проведения практики, ознакомление с документацией и инструкциями по технике безопасности.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
2	Основной этап Проведение работ по производственной практике	В ходе практики обучающемуся необходимо выполнить следующее индивидуальное задание на практику: Составить подробный отчет о работе на предприятии аквакультуры в качестве рыбовода с описанием предприятия, условий работы, трудовых функций, биологического обоснования выращивания объектов аквакультуры в условиях данного предприятия.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-3
3	Заключительный этап Итоговый контроль	Предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-3

8. Оценочный контроль средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Учет успеваемости обучающегося по практике осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 5. Учет успеваемости обучающегося по практике

Учет успеваемости	Количество баллов
Максимальное количество баллов по практике:	100
– максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля	70
– максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

8.1 Текущий контроль

Задание, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по практике представлены в Фонде оценочных средств.

8.2 Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к защите отчета по практике представлены в Фонде оценочных средств.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

Форма проведения зачета с оценкой: защита отчета по практике.

8.3 Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 6. Распределение баллов по видам учебной работы

Критерий	Баллы
Ведение дневника	0-15
Оформление и содержание отчета	0-55
Защита отчета/промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Отлично	80-100
Хорошо	59-79
Удовлетворительно	40-59
Неудовлетворительно	0-39

8. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Методические рекомендации по видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по прохождению практики «Производственная практика (технологическая практика, работа на предприятии аквакультуры)».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Нестерчук, С. Л. Технологические основы и эколого-паразитарные проблемы аквакультуры: учебное пособие / С. Л. Нестерчук, В. А. Остапенко, М. В. Новиков. — Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-86341-490-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364256>

2. Васильев, А. А. Рекомендации по использованию прудового рыбоводства для оптимизации процессов самоочищения водоемов: методические рекомендации / А. А. Васильев, И. В. Поддубная, О. А. Гуркина. — Саратов : Вавиловский университет, 2019. — 24 с. — ISBN 978-5-9758-1711-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137517>

3. Голубенко, О. А. Экспертиза качества и сертификация рыбы и рыбных продуктов: учебное пособие / О.А. Голубенко, Н.В. Коник. — Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2026. — 256. — ISBN 978-5-98281-258-2. - Текст: электронный. - ЭБС «Znanium».- URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2227861>

4. Дячук, Т. И. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов: справочник / Т.И. Дячук ; под ред. проф. В.Н. Кисленко. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 366

с. — (Справочники ИНФРА-М). — DOI 10.12737/21150. - ISBN 978-5-16-012329-5. - Текст : электронный. - ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2127014>

Дополнительная литература

1. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: научно-практический комментарий к Федеральному закону от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ (постатейный) / О.А. Беляева, С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская [и др.]; отв. ред. Д.О. Сиваков. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 312 с. - ISBN 978-5-16-109836-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1841258>

2. Оценка состояния водных экосистем биоиндикационными и физико-химическими методами : методические указания / составители Е. В. Гривко, О. С. Ишанова. — Оренбург : ОГУ, 2024. — 43 с. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503161>

3. Законодательная база ветеринарной службы и ветеринарного надзора. - Ставрополь: Энтропос, 2022. - 358 с. - Текст: электронный. – ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1916089>

4. Сурков, И. В. Управление качеством на предприятиях пищевой, перерабатывающей промышленности, торговли и общественного питания : учебник / под общ. ред. проф. В. М. Позняковского.— Москва: ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — DOI 10.12737/824. - ISBN 978-5-16-006184-9. - Текст: электронный. - ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1939097>

5. Мусаева, И. В. Генетика и селекция рыб: учебно-методическое пособие / И. В. Мусаева. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021 — Часть 1 : Цитологические основы наследственности — 2021. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254606>

6. Селекция рыб: учебно-методическое пособие / В. В. Шумак, В. П. Панов, М. И. Лесюк, В. В. Баран. — Пинск: ПолесГУ, 2022. — 106 с. — ISBN 978-985-516-727-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284492>

10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://openedu.ru/>

2. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>

10.3 Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Astralinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://astralinux.ru/>

2. Операционная система: Altlinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.basealt.ru/alt-education/>

3. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>

4. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>
5. Среда электронного обучения Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>
6. Файловый менеджер: Far-manager [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://farmanager.com/>
7. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

10.4 Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

10.5 Перечень профессиональных баз данных

1. Российская национальная библиографическая база данных научного цитирования «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
2. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.ru/>
5. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
6. Информационный портал «Аквакультура» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://akvakultura.ru/>
7. Общедоступная государственная информационная система (ГИС) «Рыбоохрана» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fishguard.cfmc.ru/login>
8. Единая государственная система информации об обстановке в Мировом океане (ЕСИМО) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://esimo.ru/portal/>
9. Федеральное агентство по рыболовству (Росрыболовство, ФАР) <https://fish.gov.ru/>
10. ФГБУ «Главное бассейновое управление по рыболовству и сохранению водных биологических ресурсов» (ФГБУ «Главрыбвод») <https://glavrybvod.ru>
11. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rpn.gov.ru/>
12. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://mcx.gov.ru/>
13. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost>
14. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) метрологии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rosпотребнадзор.ru/>
15. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rkn.gov.ru/>

16. Российская система качества (Роскачество) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://roskachestvo.gov.ru/>
17. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии «Ветис» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.vetrif.ru/vetrif>
18. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://eaeunion.org/>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебно-научная специальная лаборатория - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, компьютерами, служащими для работы с информацией.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

12. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Производственная практика не может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра водных биоресурсов, УТВЕРЖДАЮ
 аквакультуры и гидрохимии Зав.кафедрой _____
 _____ 20 г.

**ЗАДАНИЕ НА
 ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**
(технологическая практика, работа на предприятии аквакультуры)

Студенту _____ группы _____
 Факультет Экологический
 Программа 35.04.04 Водные биоресурсы и аквакультура
 магистратуры _____
 Профиль Экспертная и контрольно-надзорная деятельность
 в рыбном хозяйстве

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты

Задание составлено _____ / _____ /
 (подпись руководителя) (ФИО руководителя)

Задание согласовано _____ / _____ /
 (подпись руководителя от профильной организации) (ФИО руководителя)

С заданием ознакомлен(а) _____ / _____ /
 (подпись студента) (ФИО студента)

Дата _____ 20 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра водных биоресурсов,
 аквакультуры и гидрохимии

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
 (технологическая практика, работа на предприятии аквакультуры)**

Студенту _____

_____ группы

Факультет _____

Экологический

Направление _____

35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль _____

Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве

Уровень _____

магистратура

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты

Задание 1.

Задание 2.

Задание составлено _____

(подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО руководителя)

С заданием ознакомлен(а) _____

(подпись студента)

(ФИО студента)

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Срок практики _____ 20__ г. по _____ 20__ г

№ п/п	Этапы практики	Примечание
1	Подготовительный этап. Планирование производственной практики	
2	Проведение работ по производственной практике	
3	Составление отчета о работе во время производственной практики	

Составлен

/ _____ . _____ /

(ФИО руководителя)

(подпись руководителя практики от кафедры)

Дата _____ 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Направление подготовки 35.04.07
Водные биоресурсы и аквакультура
направленность (профиль)
«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве»

ОТЧЕТ

о производственной практике
(технологическая практика, работа на предприятии аквакультуры)

Студента заочной формы обучения

Курс _____, группа _____

Руководитель практики от кафедры

Допущен(а) к защите _____

Оценка по практике _____

(ФИО, подпись, дата)

Содержание отчета на _____ стр.

Приложение к отчету на _____ стр.

Санкт-Петербург 20__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(технологическая практика, работа на предприятии аквакультуры)

Студента

Факультет

Экологический

Группа

Направление

35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура

Профиль

Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве

Уровень

магистратура

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики

Руководитель практики

СОДЕРЖАНИЕ
выполненных работ в течение производственной практики
(технологическая практика, работа на предприятии аквакультуры)

Даты	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя
	Организация практики. Вводная лекция. Заполнение дневника. Подготовительный этап	
	Заключительный этап. Итоговый контроль. Итоговая конференция. Защита отчета по практике	

Дневник составил(а) _____

(подпись студента)

Руководитель практики _____

(подпись руководителя)

_____ 20 г.

ОТЗЫВ

**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(технологическая практика, работа на предприятии аквакультуры)**

Студент ____ курса группы _____ экологического факультета

ФГБОУ ВО «Российского государственного гидрометеорологический университет»

ФИО _____

Проходил(а) производственную практику в

_____ В
период с _____ .202 ____ г. по _____ .20 ____ г..

За время прохождения практики

Изучил(а): _____

Подготовил(а): 1. _____

2. Отчёт по производственной практике

За время прохождения практики проявил(а) себя как

Освоил(а) компетенции: _____ ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-3.

Уровень сформированности компетенций _____
(минимальный, базовый, продвинутый)

Задание на производственную практику выполнил(а) _____
(в полном объеме, частично, не выполнил)

Выводы, рекомендации _____

Практику прошел/прошла с оценкой _____

Подпись руководителя _____ /

(ФИО)

(подпись)

_____ 20 ____ г.