

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Программа практики

**Б2.О.05(Пд) Производственная практика (преддипломная практика)**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура**

Направленность (профиль):

**«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве»**

Уровень:

**Магистратура**

Форма обучения

**Заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП

 Королькова С.В.

Утверждаю  
Проректор по учебной работе

 Н.О. Верещагина

Рекомендована решением  
Ученого совета экологического факультета  
30.08.2024 г., протокол № 1

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
28.08.2024, протокол № 1

И.о.зав. кафедрой  Королькова С.В.

Автор-разработчик:   
к.т.н., Королькова С.В.

Санкт-Петербург 2024

Рассмотрено и рекомендовано к использованию в учебном процессе на 2025/2026 учебный год с изменениями (см. лист изменений)\*

Протокол заседания кафедры водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии № 1 от 27.08.2025.

\*Заполняется при ежегодном пересмотре программы, если в неё не внесены изменения

## 1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики – сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции посредством прохождения производственной практики – преддипломной практики – и получения знаний, умений и навыков проведения исследовательской работы для подготовки к написанию и защите выпускной квалификационной работы и для последующего использования в профессиональной деятельности.

Задачи:

### 1. Сформировать знание:

- основных источников информации своей профессиональной деятельности, как литературных или из сети Интернет, так и из практической деятельности;
- основных приоритетов своей деятельности, своих приоритетов и ресурсов, в т.ч. профессионального роста, их пределы и возможности их преодоления в соответствии с поставленной целью;
- основ выбранной профессии, направлений деятельности, в т.ч. видов экспертиз и контрольно-надзорной деятельности;
- методик и условий выполнения мониторинговых исследований согласно государственным стандартам для целей мониторинга по среды обитания в процессе оперативного управления водными биологическими ресурсами;
- основных методик, оборудования, приборов, реактивов, расходных материалов для изучения биохимии сырья из гидробионтов;
- того, какие данные и методы нужны для составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности;
- законодательной базы экспертной и контрольно-надзорной деятельности;
- принципов, функций и методов контроля и надзора;
- об организации и механизмах системы контрольно-экспертной деятельности;
- структуры и содержания экспертной документации; методики планирования и проведения экспертизы;
- принципиальных подходов к построению системы контрольно-надзорной деятельности в рыбном хозяйстве;
- различных сфер деятельности, близких к теме «рыбное хозяйство», нуждающиеся в проведении экспертизы;
- основных параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, нормативных актов и технологических параметров для осуществления экологической и технологической безопасности и управлением персоналом с этих позиций.

### 2. Сформировать умение:

- концентрировать информацию, полученную из разных источников, критически ее осмысливать и оценивать, использовать ее для своего профессионального развития;
- выбирать наилучшие пути достижения цели, определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки;
- анализировать результаты исследований в профессиональной деятельности, составлять отчеты по результатам работ, организовывать производственную деятельность в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры;
- применять стандартные и современные методики отбора материала, проб рыбы, рыбной продукции, кормов для целей мониторинга;

– применять методы исследования, актуальные на настоящий момент, методы обработки полученных результатов анализов, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы;

– использовать проектную деятельность в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры;

– использовать полученные знания для разработки и реализации подходов к осуществлению экспертной и контрольно-надзорной деятельности;

– использовать правовые инструменты и методы для оценки ситуации и обоснования необходимости приглашения эксперта;

– использовать правовые инструменты и методы для оценки ситуации и обоснования необходимости осуществления контрольно-надзорной деятельности;

– применять методы контроля параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, контроля работы персонала и управления качеством и безопасностью продукции аквакультуры.

### 3. Сформировать владение:

– навыками критической оценки и осмысления разных источников информации, в т.ч. кажущихся противоречивыми, навыками определения надежности источников и проверки их на практике;

– навыками прогнозирования результатов своей деятельности и их последствия, навыками движения к цели и достижения результатов;

– методами оценки состояния водных экосистем и водных биоресурсов в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры;

– навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры, разработки методов повышения качества и безопасности продукции, произведенной в аквакультуре;

– методами биохимического анализа для целей НИР и практико-производственной деятельности;

– методами проектирования в профессиональной - рыбохозяйственной - деятельности с целью обеспечения мониторинга и управления водными биоресурсами;

– навыками оценки ситуации для выбора вида экспертизы, которую следует провести – ветеринарно–санитарную, рыбохозяйственную или экологическую;

– умением составить документацию по проведенной экспертизе – экспертное заключение;

– способностью выбора необходимых средств и документов для проведения выбранного вида экспертизы и средств осуществления выбранного вида контрольно-надзорной деятельности;

– методами контроля параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, контроля работы персонала и управления качеством и безопасностью продукции аквакультуры.

## **2. Вид практики, способ и формы проведения производственной практики**

Вид практик – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способы проведения практики – стационарная.

Стационарная практика проводится в подразделениях РГГМУ, оснащенных всеми необходимыми техническими средствами или в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке обучающихся.

Форма проведения практики – дискретная, концентрированная.

### 3. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика (преддипломная практика) проводится на 3-м курсе.

Основными дисциплинами, на которых базируется практика, являются «Введение в экспертную деятельность», «Информационные технологии в организации контрольно-надзорной деятельности в рыбном хозяйстве», «Научно-технологическое и методологическое обеспечение развития аквакультуры», «Организация проведения мониторинга водных биоресурсов по микробиологическим показателям», «Экспертная деятельность в Росрыболовстве», «Методы физико-химического анализа для проведения экспертизы», «Биохимия сырья водного происхождения», «Организация проведения ихтиопатологического мониторинга водных биоресурсов», «Основы ветеринарно-санитарной экспертизы животного и растительного сырья», «Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и водных биологических ресурсов», «Экспертная деятельность в Росрыболовстве», «Организация управления водными биоресурсами и контрольно-надзорная деятельность», «Государственная экологическая экспертиза и объекты аквакультуры», «Контрольно-надзорная деятельность в области аквакультуры», «Организация управления качеством и безопасностью продукции водных биологических ресурсов», «Перспективы развития Северо-Западного региона Российской Федерации и управление водными биоресурсами», «Перспективы развития Арктических регионов Российской Федерации и управление водными биоресурсами», «Система комплексного использования и охраны водных объектов», «Экология водных ресурсов и основы водного хозяйства».

### 4. Перечень планируемых результатов прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3.

**Таблица 1. Компетенции**

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Знать:</b> - основные источники информации своей профессиональной деятельности, как литературные или из сети Интернет, так и из практической деятельности; <b>Уметь:</b> - концентрировать информацию, полученную из разных источников, критически ее осмысливать и оценивать, использовать ее для своего профессионального развития; <b>Владеть:</b> - навыками критической оценки и осмысления разных источников информации, в т.ч. кажущихся противоречивыми, навыками определения надежности источников и проверки их на практике

<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные приоритеты своей деятельности, свои приоритеты и ресурсы, в т.ч. профессионального роста, их пределы и возможности их преодоления в соответствии с поставленной целью; <b>Уметь:</b> - выбирать наилучшие пути достижения цели, определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; <b>Владеть:</b> - навыками прогнозирования результатов своей деятельности и их последствия, навыками движения к цели и достижения результатов</p>
<p>ПК-3 Способен к организации управления качеством и безопасностью продукции аквакультуры, обеспечению экологической безопасности рыбоводных водоемов, технологических процессов аквакультуры</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет контроль параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные параметры выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, нормативные акты и технологические параметры для осуществления экологической и технологической безопасности и управлением персоналом с этих позиций; <b>Уметь:</b> - применять методы контроля параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, контроля работы персонала и управления качеством и безопасностью продукции аквакультуры; <b>Владеть:</b> - методами контроля параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, контроля работы персонала и управления качеством и безопасностью продукции аквакультуры</p>

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства</p>	<p>ОПК-1.1 Формулирует цели и задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; составляет отчеты по результатам работ; анализирует результаты исследований ОПК-1.2 Организует производственную деятельность в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными</p>	<p><b>Знать:</b> - основы выбранной профессии, направления деятельности, в т.ч. виды экспертиз и контрольно-надзорной деятельности; <b>Уметь:</b> - анализировать результаты исследований в профессиональной деятельности, составлять отчеты по результатам работ, организовывать производственную деятельность в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры; <b>Владеть:</b> - методами оценки состояния водных экосистем и водных биоресурсов с в деятельность в</p>

	биоресурсами и объектами аквакультуры	соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры
ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	ОПК-3.1 Обосновывает и реализует современные методики мониторинга состояния водных биоресурсов, среды их обитания и продуктов из них в процессе оперативного управления водными биологическими ресурсами ОПК-3.2 Обосновывает и реализует современные технологии искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах в процессе оперативного управления водными биологическими ресурсами	<b>Знать:</b> - методики и условия выполнения мониторинговых исследований согласно государственным стандартам для целей мониторинга по среды обитания в процессе оперативного управления водными биологическими ресурсами; <b>Уметь:</b> - применять стандартные и современные методики отбора материала, проб рыбы, рыбной продукции, кормов для целей мониторинга; <b>Владеть:</b> - навыками организации проведения мониторинга водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры, разработки методов повышения качества и безопасности продукции, произведенной в аквакультуре
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 Использует аналитическое оборудование, приборы, реактивы, расходные материалы в научно-исследовательской работе. ОПК-4.2 Умеет применять современные методы исследования, методы обработки результатов анализов, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы	<b>Знать:</b> - основные методики, оборудование, приборы, реактивы, расходные материалы для изучения биохимии сырья из гидробионтов; <b>Уметь:</b> - применять методы исследования, актуальные на настоящий момент, методы обработки полученных результатов анализов, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы; <b>Владеть:</b> - методами биохимического анализа для целей НИР и практико-производственной деятельности
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Применяет методологии проектирования в профессиональной деятельности ОПК-5.2 Использует проектную деятельность в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	<b>Знать:</b> - какие данные и методы необходимы методы для составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> - Использовать проектную деятельность в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры; <b>Владеть:</b> - методами проектирования в профессиональной – рыбохозяйственной – деятельности с целью обеспечения мониторинга и управления водными биоресурсами

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-1 Способен к осуществлению экспертной деятельности, к проведению ветеринарно-санитарной, экологической и рыбохозяйственной экспертизы</p>	<p>ПК-1.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу и подготавливает соответствующую документацию ПК-1.2 Проводит рыбохозяйственную экспертизу подготавливает соответствующую документацию ПК-1.3 Проводит экологическую экспертизу подготавливает соответствующую документацию</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную базу экспертной и контрольно-надзорной деятельности;</li> <li>– принципы, функции и методы контроля и надзора;</li> <li>– организацию и механизм системы контрольно-экспертной деятельности;</li> <li>– структуру и содержание экспертной документации; методiku планирования и проведения экспертизы;</li> <li>– принципиальные подходы к построению системы контрольно-надзорной деятельности в рыбном хозяйстве;</li> <li>– различные сферы деятельности, близкие к теме «рыбное хозяйство», нуждающиеся в проведении экспертизы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для разработки и реализации подходов к осуществлению экспертной и контрольно-надзорной деятельности;</li> <li>- использовать правовые инструменты и методы для оценки ситуации и обоснования необходимости приглашения эксперта;</li> <li>- использовать правовые инструменты и методы для оценки ситуации и обоснования необходимости осуществления контрольно-надзорной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки ситуации для выбора вида экспертизы, которую следует провести - ветеринарно-санитарную, рыбохозяйственную или экологическую;</li> <li>– умением составить документацию по проведенной экспертизе – экспертное заключение;</li> <li>- способностью выбора необходимых средств и документов для проведения выбранного вида экспертизы и средств осуществления выбранного вида контрольно-надзорной деятельности</li> </ul>

## 5. Структура и содержание практики

### 5.1 Объем практики

Объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

**Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах**

Объем дисциплины	Заочная форма обучения	
	Курс	Итого
	3 курс	
Зачетные единицы	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	19	19
в том числе:		
- лекции	4	4
- занятия семинарского типа:	15	15
- практические занятия	15	15
- лабораторные занятия	-	-
- текущий контроль успеваемости (далее ТКУ)	-	-
- консультации	-	-
Самостоятельная работа студентов ( СРС) – всего:	88,84	88,84
в том числе:		
- курсовая работа	-	-
- контрольная работа	-	-
- промежуточная аттестация (далее контроль)	0,16	0,16
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

## 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 2 недели.

**Таблица 3. Структура производственной практики для заочной формы обучения**

№	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Курс	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетен- ций
			Аудиторная работа в часах	В том числе часов практической деятельности	Самостоятельная работа			
1	Организация практики. Вводная лекция. Заполнение дневника. Подготовительный этап	3	2	-	10	Отчет Дневник практики	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-3	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2 УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1
2	Основной этап Проведение работ по производственной практике	3	-	15	69,84	Отчет Дневник практики	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-3	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2 УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1
3	Заключительный этап Итоговый контроль	3	2	-	10	Отчет Дневник практики	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2

							ОПК-5 ПК-1 ПК-3	УК-6.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1
	ИТОГО		4	15	88,84			

## 7. Содержание разделов производственной практики

Таблица 4. Содержание разделов производственной практики

№	Наименование разделов	Содержание	Компетенции
1	Организация практики. Вводная лекция. Заполнение дневника. Подготовительный этап	Составление плана, графика и дневника участия студентов в конкретных работах согласно Программе практики, ознакомление с правилами поведения на месте проведения практики, ознакомление с документацией и инструкциями по технике безопасности	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-3
2	Основной этап Проведение работ по производственной практике	В ходе практики обучающемуся необходимо выполнить следующее индивидуальное задание на практику: 1. Оформить часть выпускной квалификационной работы (ВКР), посвященной обзору литературы, оформить список литературы 2. В отчет по преддипломной практике представить отчет о проведении исследований и их анализ, которые войдут в основную часть ВКР	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-3
3	Заключительный этап Итоговый контроль	Предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати	УК-1 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-3

## 8. Оценочный контроль средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Учет успеваемости обучающегося по практике осуществляется по 100-балльной шкале.

**Таблица 5. Учет успеваемости обучающегося по практике**

Учет успеваемости	Количество баллов
Максимальное количество баллов по практике:	100
– максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля	70
– максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

### **8.1 Текущий контроль**

Задание, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по практике представлены в Фонде оценочных средств.

### **8.2 Промежуточная аттестация**

Вопросы для подготовки к защите отчета по практике представлены в Фонде оценочных средств.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

Форма проведения зачета с оценкой: защита отчета по практике.

### **8.3 Балльно-рейтинговая система оценивания**

**Таблица 6. Распределение баллов по видам производственной работы**

Критерий	Баллы
Ведение дневника	0-15
Оформление и содержание отчета	0-55
Защита отчета/промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

**Таблица 7. Конвертация баллов в итоговую оценку**

Оценка	Баллы
Отлично	80-100
Хорошо	59-79
Удовлетворительно	40-59
Неудовлетворительно	0-39

## **8. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики**

Методические рекомендации по видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по прохождению практики «Производственная практика (преддипломная практика)».

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

Основная литература:

1. Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры : учебник / Е. И.

Хрусталева, Т. М. Курапова, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-2607-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210053>

(дата обращения: 20.08.2025).

2. Козлов, В. И. Аквакультура на полифункциональных водоемах : учебное пособие для вузов / В. И. Козлов. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-507-49643-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424568> (дата обращения: 20.08.2025).

3. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровков. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 476 с. — ISBN 978-5-507-50625-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451058> (дата обращения: 20.08.2025)..

4. Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 268 с. — ISBN 978-5-507-53073-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/471608> (дата обращения: 20.08.2025)

Дополнительная литература:

1. Бачинская, В. М. Основы правоприменительной практики в ветеринарно-санитарной экспертизе : учебное пособие / В. М. Бачинская, Д. В. Гончар, Н. А. Малофеева. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-86341-546-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/457877> (дата обращения: 20.08.2025).

2. Драгич, О. А. Безопасность продуктов биологического происхождения : учебник / О. А. Драгич, Н. А. Череменина, К. А. Сидорова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-98346-150-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392051> (дата обращения: 20.08.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мижевикина, А. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы : учебное пособие для вузов / А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина, И. А. Лыкасова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 84 с. — ISBN 978-5-507-53989-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/504417> (дата обращения: 20.08.2025).

4. Козлов, В. И. Аквакультура в установках замкнутого водообмена (УЗВ): экономические решения : учебное пособие для вузов / В. И. Козлов. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 344 с. — ISBN 978-5-507-50160-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439931> (дата обращения: 20.08.2025).

5. Власов, В. А. Селекционно-племенная работа в рыбоводстве: учебник для вузов / В. А. Власов, Г. И. Пронина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 212 с. — ISBN 978-5-507-50361-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422243> (дата обращения: 20.08.2025).

## 9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Образовательная платформа Открытое образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://openedu.ru/>

2. Образовательная платформа Лекториум [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>

### **9.3 Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система: Astralinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://astralinux.ru/>
2. Операционная система: Altlinux [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.basealt.ru/alt-education/>
3. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
4. Файловый архиватор: 7-zip [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>
5. Среда электронного обучения Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>
6. Файловый менеджер: Far-manager [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://farmanager.com/>
7. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

### **9.4 Перечень информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

### **9.5 Перечень профессиональных баз данных**

1. Российская национальная библиографическая база данных научного цитирования «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ). [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://www.elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://www.elibrary.ru/project_risc.asp)
2. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
5. Информационный портал «Аквакультура» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://akvakultura.ru/>

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебно-научная специальная лаборатория - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, компьютерами, служащими для работы с информацией.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **12. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

## **13. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Производственная практика **не** может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра водных биоресурсов, УТВЕРЖДАЮ  
 аквакультуры и гидрохимии Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 20 г.

**ЗАДАНИЕ НА  
 ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ  
 (преддипломная практика)**

Студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 Факультет Экологический  
 Программа 35.04.04 Водные биоресурсы и аквакультура  
 магистратуры \_\_\_\_\_  
 Профиль Экспертная и контрольно-надзорная деятельность  
 в рыбном хозяйстве

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
 Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_  
 Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые  
 результаты

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Задание составлено \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись руководителя) (ФИО руководителя)

Задание согласовано \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись руководителя от профильной организации) (ФИО руководителя)

С заданием ознакомлен(а) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись студента) (ФИО студента)

Дата \_\_\_\_\_ 20 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра водных биоресурсов,  
 аквакультуры и гидрохимии

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
 НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ  
 (преддипломная практика)**

Студенту \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

*Экологический*

Направление \_\_\_\_\_

*35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура*

Профиль \_\_\_\_\_

*Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве*

Уровень \_\_\_\_\_

*магистратура*

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые результаты

Задание 1.

Задание 2.

Задание составлено \_\_\_\_\_

*(подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО руководителя)*

С заданием ознакомлен(а) \_\_\_\_\_

*(подпись студента)*

*(ФИО студента)*

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Срок практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

№ п/п	Этапы практики	Примечание
1	Подготовительный этап. Планирование производственной практики	
2	Проведение работ по производственной практике	
3	Составление отчета о работе во время производственной практики	

Составлен

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ /

(ФИО руководителя)

(подпись руководителя практики от кафедры)

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Направление подготовки 35.04.07  
Водные биоресурсы и аквакультура  
направленность (профиль)  
«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве»

**ОТЧЕТ**

**о производственной практике  
(преддипломная практика)**

Студента заочной формы обучения

\_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_

Допущен(а) к защите \_\_\_\_\_

Оценка по практике \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись, дата)

Содержание отчета на \_\_\_\_\_ стр.

Приложение к отчету на \_\_\_\_\_ стр.

Санкт-Петербург 20\_\_ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
(преддипломная практика)

**Студента**

**Факультет**

*Экологический*

**Группа**

**Направление**

*35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура*

**Профиль**

*Экспертная и контрольно-надзорная деятельность  
в рыбном хозяйстве*

**Уровень**

*магистратура*

**Место прохождения практики**

**Сроки прохождения практики**

**Руководитель практики**

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**выполненных работ в течение производственной практики**  
**(преддипломная практика)**

Даты	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя
	Организация практики. Вводная лекция. Заполнение дневника. Подготовительный этап	
	Заключительный этап. Итоговый контроль. Итоговая конференция. Защита отчета по практике	

Дневник составил(а) \_\_\_\_\_

(подпись студента)

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(подпись руководителя)

\_\_\_\_\_ 20 г.

**ОТЗЫВ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**(преддипломная практика)**

Студент \_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ экологического факультета

ФГБОУ ВО «Российского государственного гидрометеорологический университет»

**ФИО** \_\_\_\_\_

Проходил(а) производственную практику в

\_\_\_\_\_ В

период с \_\_\_\_\_ .202 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г..

**За время прохождения практики**

**Изучил(а):** \_\_\_\_\_

**Подготовил(а):** 1. \_\_\_\_\_

2. Отчёт по производственной практике

**За время прохождения практики проявил(а) себя как**

\_\_\_\_\_

**Освоил(а) компетенции** УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-3

**Уровень сформированности компетенций** \_\_\_\_\_  
(минимальный, базовый, продвинутый)

**Задание на производственную практику выполнил(а)** \_\_\_\_\_  
(в полном объеме, частично, не выполнил)

**Выводы, рекомендации** \_\_\_\_\_

**Практику прошел/прошла с оценкой** \_\_\_\_\_

**Подпись руководителя** \_\_\_\_\_ /  
(ФИО) (подпись)

\_\_\_\_\_ 20 г.