

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

**Б1.О.12 Современные проблемы науки, производства,
образования и коммуникации**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль):

«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном хозяйстве»

Уровень:

Магистратура


Форма обучения

Заочная

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
28.08.2024, протокол № 1

И.о.зав. кафедрой _____  Королькова С.В.

Автор-разработчик: _____

к.т.н., Королькова С.В. 

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения данной дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и лабораторных занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

2. Рекомендации по контактной работе

2.1. Работа на лекциях

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

2.2. Выполнение практических работ

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратить внимание на цель занятия, задание и наименование темы работ. При выполнении необходимо внимательно слушать рекомендации преподавателя. Результаты практической работы представляются в письменном виде с устной защитой.

3. Рекомендации по самостоятельной работе

3.1. Подготовка к практическим работам

Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях. При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать лекционный материал и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем дисциплины. Для расширения знания рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы электронного учебного курса дисциплины. При ответе на экзамене необходимо: продумать и четко изложить материал; дать определение основных понятий; дать краткое описание явлений; привести примеры. Ответ допускается иллюстрировать схемами, рисунками и графиками.

3.2. Подготовка к текущему контролю

Текущий контроль проводится в форме устной защиты результатов практических работ. Ответ засчитается, если студент владеет теоретическим материалом, формулирует

собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на вопросы.

3.3. Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Приводятся методические рекомендации по подготовке к заочной форме промежуточной аттестации по данной дисциплине.

4. Работа с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках дисциплины, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемой дисциплины. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на

одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

№	Раздел / Тема дисциплины	Основная литература	Дополнительная литература
1	Проблемы становления и развития современной наук. Современные представления о предмете и структуре науки	<p>1. Крынжина, М. Д. Научные коммуникации: учебное пособие / М. Д. Крынжина. — Москва: МГИМО, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-9228-2438-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/294128</p> <p>2. Красильникова, О. С. Межкультурное взаимодействие в сфере науки и техники: учебно-методическое пособие / О. С. Красильникова, О. Э. Васькина, С. В. Ивлев. — Кемерово: КемГУ, 2025. — 96 с. — ISBN 978-5-8353-3364-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507602</p> <p>3. Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры : учебник / Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-2607-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210053</p> <p>4. Алехин, В. А. Специализация научной и профессиональной деятельности: учебное пособие / В. А. Алехин. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 173 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171512</p>	<p>1. Салмин, В. В. Основы методологии научных исследований и инженерной деятельности: учебное пособие / В. В. Салмин, В. И. Куренков, А. Г. Прохоров ; под редакцией В. В. Салмина. — Самара : Самарский университет, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-7883-2053-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/480515</p> <p>2. Методология научной деятельности: учебное пособие / Л. А. Савин, А. Ю. Родичев, А. Л. Машкова [и др.]. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2024. — 229 с. — ISBN 978-5-9929-1615-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/451022</p> <p>3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-394-04708-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229586</p> <p>4. Канке, В. А. История, философия и методология педагогики и психологии: учебное пособие для магистров / В. А. Канке, М. Н. Берулава; под редакцией М. Н. Берулавы. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2990-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508830</p> <p>5. Воронков, Ю. С. История и методология науки: учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560345</p> <p>6. Липатова, Н. Г. Информационные технологии в науке и образовании : учебник / Н. Г. Липатова, И. И. Никитченко, Ю. И. Сомов. — Москва : РТА, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-9590-1286-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/465050</p> <p>7. Методология науки и современные проблемы в агрономии, агрохимии и агропочвоведении : учебник / составители Н.</p>

			<p>А. Рябцева [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 183 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216707.</p> <p>8. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебник для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561479</p> <p>9. Четвергов, В. А. Научно-технические и методические аспекты подготовки инженеров : учебное пособие / В. А. Четвергов. — Омск : ОмГУПС, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-949-41309-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/419615</p> <p>10. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия.. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560221</p>
2	<p>Основные направления развития современной науки и образования. Становление новых педагогических теорий, концепций, интегрированных и междисциплинарных систем знания. Онтологические, гносеологические и методологические позиции учёного. Исходные парадигмы, мировоззренческие подходы, принципы, идеалы и нормы научной деятельности как факторы становления научной позиции</p>	<p>1. Крынжина, М. Д. Научные коммуникации: учебное пособие / М. Д. Крынжина. — Москва: МГИМО, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-9228-2438-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/294128</p> <p>2. Красильникова, О. С. Межкультурное взаимодействие в сфере науки и техники: учебно-методическое пособие / О. С. Красильникова, О. Э. Васькина, С. В. Ивлев. — Кемерово: КемГУ, 2025. — 96 с. — ISBN 978-5-8353-3364-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507602</p> <p>3. Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры : учебник / Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, О. Е. Гончаренок, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-2607-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210053</p> <p>4. Алехин, В. А. Специализация научной и профессиональной</p>	<p>1. Салмин, В. В. Основы методологии научных исследований и инженерной деятельности: учебное пособие / В. В. Салмин, В. И. Куренков, А. Г. Прохоров ; под редакцией В. В. Салмина. — Самара : Самарский университет, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-7883-2053-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/480515</p> <p>2. Методология научной деятельности: учебное пособие / Л. А. Савин, А. Ю. Родичев, А. Л. Машкова [и др.]. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2024. — 229 с. — ISBN 978-5-9929-1615-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/451022</p> <p>3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-394-04708-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229586</p> <p>4. Канке, В. А. История, философия и методология педагогики и психологии: учебное пособие для магистров / В. А. Канке, М. Н. Берулава; под редакцией М. Н. Берулавы. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2990-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508830</p> <p>5. Воронков, Ю. С. История и методология</p>

		<p>деятельности: учебное пособие / В. А. Алехин. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 173 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171512</p>	<p>науки: учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560345</p> <p>6. Липатова, Н. Г. Информационные технологии в науке и образовании : учебник / Н. Г. Липатова, И. И. Никитченко, Ю. И. Сомов. — Москва : РТА, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-9590-1286-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/465050</p> <p>7. Методология науки и современные проблемы в агрономии, агрохимии и агропочвоведении : учебник / составители Н. А. Рябцева [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 183 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216707.</p> <p>8. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебник для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561479</p> <p>9. Четвергов, В. А. Научно-технические и методические аспекты подготовки инженеров : учебное пособие / В. А. Четвергов. — Омск : ОмГУПС, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-949-41309-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/419615</p> <p>10. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия.. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560221</p>
3	<p>Типы научных исследований и открытий в науке. Стратегии теоретических и экспериментальных исследований. Проблема результативности исследований в педагогике и безопасности жизнедеятельности. Проблема внедрения исследовательских</p>	<p>1. Крынжина, М. Д. Научные коммуникации: учебное пособие / М. Д. Крынжина. — Москва: МГИМО, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-9228-2438-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/294128</p> <p>2. Красильникова, О. С. Межкультурное взаимодействие в сфере науки и техники: учебно-методическое пособие / О. С. Красильникова, О. Э. Васькина, С. В. Ивлев. —</p>	<p>1. Салмин, В. В. Основы методологии научных исследований и инженерной деятельности: учебное пособие / В. В. Салмин, В. И. Куренков, А. Г. Прохоров ; под редакцией В. В. Салмина. — Самара : Самарский университет, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-7883-2053-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/480515</p> <p>2. Методология научной деятельности: учебное пособие / Л. А. Савин, А. Ю. Родичев, А. Л. Машкова [и др.]. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2024. — 229 с. — ISBN 978-5-9929-1615-7. — Текст :</p>

		<p>Кемерово: КемГУ, 2025. — 96 с. — ISBN 978-5-8353-3364-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507602</p> <p>3. Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры : учебник / Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-2607-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210053</p> <p>4. Алехин, В. А. Специализация научной и профессиональной деятельности: учебное пособие / В. А. Алехин. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 173 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171512</p>	<p>электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/451022</p> <p>3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-394-04708-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229586</p> <p>4. Канке, В. А. История, философия и методология педагогики и психологии: учебное пособие для магистров / В. А. Канке, М. Н. Берулава; под редакцией М. Н. Берулавы. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2990-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508830</p> <p>5. Воронков, Ю. С. История и методология науки: учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560345</p> <p>6. Липатова, Н. Г. Информационные технологии в науке и образовании : учебник / Н. Г. Липатова, И. И. Никитченко, Ю. И. Сомов. — Москва : РТА, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-9590-1286-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/465050</p> <p>7. Методология науки и современные проблемы в агрономии, агрохимии и агропочвоведении : учебник / составители Н. А. Рябцева [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 183 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216707.</p> <p>8. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебник для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561479</p> <p>9. Четвергов, В. А. Научно-технические и методические аспекты подготовки инженеров : учебное пособие / В. А. Четвергов. — Омск : ОмГУПС, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-949-41309-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/419615</p> <p>10. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия.. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. —</p>
--	--	---	--

			(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560221
4	Проблема интеграции научных знаний. Проблемы современного производства. Теоретико-методологические основы возникновения междисциплинарных знаний. Особенности процессов интеграции в безопасности жизнедеятельности и педагогической науке. Междисциплинарный подход к исследованию проблем развития и становления образования как многоуровневого явления. Развитие производства	<p>1. Крынжина, М. Д. Научные коммуникации: учебное пособие / М. Д. Крынжина. — Москва: МГИМО, 2021. — 181 с. — ISBN 978-5-9228-2438-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/294128</p> <p>2. Красильникова, О. С. Межкультурное взаимодействие в сфере науки и техники: учебно-методическое пособие / О. С. Красильникова, О. Э. Васькина, С. В. Ивлев. — Кемерово: КемГУ, 2025. — 96 с. — ISBN 978-5-8353-3364-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507602</p> <p>3. Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры : учебник / Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-2607-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210053</p> <p>4. Алехин, В. А. Специализация научной и профессиональной деятельности: учебное пособие / В. А. Алехин. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 173 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171512</p>	<p>1. Салмин, В. В. Основы методологии научных исследований и инженерной деятельности: учебное пособие / В. В. Салмин, В. И. Куренков, А. Г. Прохоров ; под редакцией В. В. Салмина. — Самара : Самарский университет, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-7883-2053-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/480515</p> <p>2. Методология научной деятельности: учебное пособие / Л. А. Савин, А. Ю. Родичев, А. Л. Машкова [и др.]. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2024. — 229 с. — ISBN 978-5-9929-1615-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/451022</p> <p>3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-394-04708-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229586</p> <p>4. Канке, В. А. История, философия и методология педагогики и психологии: учебное пособие для магистров / В. А. Канке, М. Н. Берулава; под редакцией М. Н. Берулавы. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2990-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508830</p> <p>5. Воронков, Ю. С. История и методология науки: учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560345</p> <p>6. Липатова, Н. Г. Информационные технологии в науке и образовании : учебник / Н. Г. Липатова, И. И. Никитченко, Ю. И. Сомов. — Москва : РТА, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-9590-1286-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/465050</p> <p>7. Методология науки и современные проблемы в агрономии, агрохимии и агропочвоведении : учебник / составители Н. А. Рябцева [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2021. — 183 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216707</p>

			<p>8. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебник для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561479</p> <p>9. Четвергов, В. А. Научно-технические и методические аспекты подготовки инженеров : учебное пособие / В. А. Четвергов. — Омск : ОмГУПС, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-949-41309-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/419615</p> <p>10. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия.. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560221</p>
--	--	--	---

5. Рекомендации по работе в СДО Moodle

Система дистанционного обучения является частью электронной информационно-образовательной среды университета, которая позволяет приобрести необходимые навыки и новые знания с помощью персонального компьютера (ПК) и выхода в сеть Интернет. Место расположения ПК не имеет значения, поэтому учиться можно в любом месте, где есть ПК с подключением к сети Интернет.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий легко реализуется обучение по индивидуальной программе и индивидуальному графику.

Одним из основных понятий системы дистанционного обучения Moodle является электронный учебный курс (дисциплина, модуль). Участники курса (и преподаватели, и студенты) должны быть зарегистрированными пользователями сайта. Система Moodle допускает несколько способов регистрации пользователей:

1) самостоятельная регистрация с подтверждением по электронной почте (используется по умолчанию);

2) ручная регистрация администратором.

На портале дистанционного обучения РГГМУ используется второй метод регистрации, т.е. сотрудников и студентов регистрирует администратор.

Результатом регистрации пользователя является создание учетной записи пользователя, а также назначение студентов в соответствующие группы с установленным набором курсов (дисциплин).

Войти в систему можно с сайта дистанционного обучения, который расположен по адресу <https://moodle.rshu.ru/>. На открывшейся странице портала в блоке «Вход» (расположен в правой колонке) напротив полей «Логин» и «Пароль» необходимо ввести свой индивидуальный логин и пароль, полученные при прохождении процедуры регистрации.

Пользователи, не имеющие своего индивидуального логина и пароля, не смогут пройти процедуру аутентификации.

С более подробной информацией и справочными материалами по работе в среде Moodle можно ознакомиться <https://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=14#section-0>.

6. Рекомендации по созданию реферата и презентации по материалам реферата

Реферат готовится с использованием основной, дополнительной литературы и интернет-источников. Темы рефератов см. ФОС. Готовый реферат загружается в Moodle.

Требования к структуре реферата. Обязательно наличие титульного листа, введения, основной части (можно разбить ее на главы и подглавы), выводов, списка использованной литературы, оформленного в соответствии с ГОСТ.

Требования к оформлению реферата. Выполняется в текстовом редакторе, например, Microsoft Word, примерный объем - 7-12 страниц текста, форматирование текста – по ширине, шрифт 12-14, интервал 1,5, абзацный отступ - 1,25, таблицы и подписи к рисункам – шрифт 10, интервал 1.

Презентация в Microsoft PowerPoint формируется по материалам реферата, возможна устная защита реферата с презентацией в виде доклада длительностью 5-7 мин на практическом занятии.