

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Фонд оценочных средств дисциплины

**Б.1.В.01 Экспертная деятельность в Росрыболовстве**

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура**

Направленность (профиль):

**«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном  
хозяйстве»**

Уровень:

**Магистратура**

Форма обучения

**Заочная**

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
28.08.2024, протокол № 1

И.о.зав. кафедрой Скор Королькова С.В.

Автор-разработчик: Скор  
к.т.н., Королькова С.В.

Санкт-Петербург 2024

## 1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине

«Экспертная деятельность в Росрыболовстве»

**Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля**

№	Тема дисциплины	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы экспертной деятельности Росрыболовства . Законодательная основа. Виды экспертиз	ПК-1 ПК-4	Устная защита результатов практической работы № 1
2	Примеры применения экспертиз Росрыболовства для сохранения водных биоресурсов в России	ПК-1 ПК-4	Устная защита результатов практической работы № 2
3	Экспертиза водных биологических ресурсов и рыбной продукции из деятельности Северо-Западного территориального управления Росрыболовства	ПК-1 ПК-4	Устная защита результатов практической работы № 3 (кейс-задача)
4	Экспертиза по определению размера вреда, причиненного водным биологическим ресурсам из деятельности Северо-Западного территориального управления Росрыболовства	ПК-1 ПК-4	Устная защита результатов практической работы № 4 (кейс-задача)
5	Текущий контроль успеваемости (ТКУ)	ПК-1 ПК-4	Тест
6	Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы студентов вариативной части	ПК-1 ПК-4	Контроль материалов в Moodle, задания для самостоятельной работы Реферат с презентацией
Форма промежуточной аттестации			Зачет с оценкой

## 2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:  
ПК-1, ПК-4

**Таблица 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ПК-1	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, законодательные и нормативные документы для экспертизы Росрыболовства, например, , цели и задачи экспертиз, основных видов экспертиз, требований к эксперту, правила проведения аттестации эксперта, требования к порядку проведения экспертиз;</li> <li>- из примеров проведенных экспертиз - влияние экспертных решения на состояние запасов водных биологических ресурсов в Российской Федерации;</li> </ul>	<b>Задания репродуктивного уровня</b> Тестирование
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи по определению необходимости развития области профессиональной деятельности</li> <li>- выращивания рыб в аквакультуре и (или) организации рыбных хозяйств и работы отрасли в целом на основе анализа достижений науки и производства</li> </ul>	<b>Задание реконструктивного уровня</b> Устная защита результатов практических работ
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения некоторых экспертиз на практике с изучением конкретных случаев необходимости экспертиз по материалам Северо-Западного территориального управления Росрыболовства</li> </ul>	<b>Задания практико-ориентированного уровня:</b> Устная защита практических заданий 3 и 4.
ПК-4	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения мониторинга для оценки состояния объекта, например, водного объекта, для проведения экспертизы Росрыболовства, методы составления документации по мониторингу (отчет) и по экспертизе (экспертное заключение).</li> </ul>	<b>Задания репродуктивного уровня</b> Тестирование
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мониторинг как сумму исследований для оценки состояния объекта, например, водного объекта, для проведения экспертизы Росрыболовства, методы составления документации по мониторингу (отчет) и по экспертизе (экспертное заключение).</li> </ul>	<b>Задание реконструктивного уровня</b> Устная защита результатов практических работ
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения мониторинга и составления отчета по проведенным исследованиям и методами составления экспертных заключений.</li> </ul>	<b>Задания практико-ориентированного уровня:</b> Устная защита практических заданий 3 и 4.

### 3. Балльно-рейтинговая система оценивания

**Таблица 3. Распределение баллов по видам учебной работы**

Вид учебной работы, за которые ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль	0-100
Промежуточная аттестация	0-30
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

**Таблица 3.1 Распределение баллов по текущему контролю**

№	Вид работ	Min	Max
<b>1. Обязательная часть</b>			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний		
1.1.1	Текущий контроль успеваемости (ТКУ). Тест	2	8
1.2	Выполнение практических работ		
1.2.1	Практическая работа 1 Виды экспертиз Росрыболовства и требования к аттестации эксперта	2	8
1.2.2	Практическая работа 2 Анализ деятельности Северо-Западного территориального управления Росрыболовства	2	8
1.2.3	Практическая работа 3 Составить экспертное заключение по вопросу: Экспертиза водных биологических ресурсов и рыбной продукции	2	8
1.2.4	Практическая работа 4 Составить экспертное заключение по вопросу: Экспертиза по определению размера вреда, причиненного водным биологическим ресурсам (кейс-задача)	2	8
Итого баллов по обязательной части		<b>10</b>	<b>40</b>
<b>2. Вариативная часть</b>			
2.1	Задания для самостоятельной работы	3	12
2.1.1	Задание 1. Ихтиопатологическая экспертиза	1	4
2.1.2	Задание 2. Меры по сохранению нерестовых рек и озер в их естественном состоянии	1	4
2.1.3	Задание 3. Оценка негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на состояние водных биоресурсов	1	4
2.2	Реферат		
2.2.1	Реферат по теме согласно списку (не более одного)	1	5
2.2.2	Презентация по теме реферата согласно списку рефератов (не более одного)	1	5
2.3	Научный доклад на студенческой конференции «Студенческое научное общество кафедры ВБАиГХ»	5	5
2.4	Участие в олимпиаде по биологии/химии:		
2.4.1	участник внутривузовской олимпиады	1	1
2.4.2	призер внутривузовской олимпиады	2	5
2.4.3	участие в межвузовской олимпиаде	2	2
2.4.4	призер межвузовской олимпиады	10	10
2.4.5	призер национальной олимпиады	20	20
2.6	Публикация в индексируемом журнале		
2.6.1	совместно с преподавателем	10	10
3.	Участие в стартап-проекте, связанном по теме с дисциплиной		
3.1	Участие в акселерационной программе университета / конкурсе грантов Росмолодежи с проектом по теме дисциплины	20	20
3.1.1	участие	20	20
3.1.2	победа	40	40
4.	Промежуточная аттестация по дисциплине	<b>0</b>	<b>30</b>
Итого баллов по вариативной части		<b>10</b>	<b>60</b>

**Таблица 3.2 Конвертация баллов в итоговую оценку**

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

#### **4. Содержание оценочных средств текущего контроля**

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах и методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень практических работ, методика выполнения и критерии оценивания по темам дисциплины:

## Практическая работа № 1

### Виды экспертиз Росрыболовства и требования к аттестации эксперта

**Формируемые компетенции:** ПК-1, ПК-4

**Цель работы:** Проанализировать виды экспертиз Росрыболовства и требования к аттестации эксперта

**Задания по освоению:**

1. Сколько и какие Вы знаете виды экспертиз в Росрыболовстве?
2. В каких случаях применяется тот или иной вид экспертизы?
3. На основании какого документа определяются виды экспертиз?
4. Каковы требования к эксперту – его статусу (гражданин России), основному и дополнительному образованию, квалификации, профессиональной компетенции, темам задач, решаемым им на основном месте работы, стажу работы по специальности?
5. Что является допуском к работе экспертом Росрыболовства?

**Таблица 4.1 Критерии оценивания практической работы**

Критерий оценивания	Результат
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в полном объеме. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	8 баллов
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в частично. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	2-7 баллов
Работа не была представлена преподавателю, задания не выполнены. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов

## Практическая работа № 2

### Анализ деятельности Северо-Западного территориального управления Росрыболовства

**Формируемые компетенции:** ПК-1, ПК-4

**Цель работы:** выявить круг задач, которые решает Северо-Западное территориальное управление Росрыболовства, каковы региональные особенности в деятельности территориального управления.

**Задания по освоению:**

1. Особенности Северо-Западного региона России, географические, социальные, профессионально-трудовые. Наличие производственных объектов – объектов повышенного внимания СЗТУ ФАР для проведения экспертиз – например, торговый порт в Усть-Луге.
2. Деятельность Северо-Западного территориального управления Росрыболовства (СЗТУ ФАР), круг задач, которые решает СЗТУ ФАР.
3. Проведение анализа объектов Северо-Западного региона России на предмет необходимости проведения экспертизы по негативному воздействию на водные биоресурсы, по оценке ущерба, наносимым ВБР, определению размера вреда, причиненного водным биологическим ресурсам.

**Таблица 4.2 Критерии оценивания практической работы**

Критерий оценивания	Результат
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в полном объеме. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	8 баллов
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в частично. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	2-7 баллов
Работа не была представлена преподавателю, задания не выполнены. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов

**Практическая работа № 3 (кейс-задача)**

**Составить экспертное заключение по вопросу: Экспертиза водных биологических ресурсов и рыбной продукции**

**Формируемые компетенции:** ПК-1, ПК-4

**Цель работы:** научиться составлять экспертную документацию

**Задания по освоению:**

1. Выбрать вид водных биоресурсов, его географию, биологические особенности, условия существования.
2. Выбрать вид необходимой экспертизы.
3. Обосновать применение методов оценки состояния водных биоресурсов для проведения экспертизы.

**Таблица 4.3 Критерии оценивания практической работы**

Критерий оценивания	Результат
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в полном объеме. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	8 баллов
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в частично. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	2-7 баллов
Работа не была представлена преподавателю, задания не выполнены. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов

**Практическая работа № 4 (кейс-задача)**

**Составить экспертное заключение по вопросу: Экспертиза по определению размера вреда, причиненного водным биологическим ресурсам**

**Формируемые компетенции:** ПК-1, ПК-4

**Цель работы:** составить экспертное заключение по вопросу: экспертиза по определению размера вреда, причиненного водным биологическим ресурсам, и ответственности за ущерб, нанесенный водным биоресурсам.

По завершении работы все полученные результаты вывести в выводах.

Ответ представить в виде текстового файла.

### Описание кейс-задачи

Выбрать вид водного биоресурса – рыбу, водное млекопитающее, водное растение, водное беспозвоночное. Каждый студент выбирает собственный вид ВБР. Расчеты по задаче студенты проводят самостоятельно.

### Инструкция по выполнению кейс-задачи

1. Определению размера вреда, причиненного водным биологическим ресурсам, рассчитывается по методике, утвержденной приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 31 марта 2020 г. № 167 "Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного водным биологическим ресурсам". Методику, формулы определения можно найти по адресу: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74543552/>

### Пример расчета

Размер вреда от гибели водных млекопитающих ( $N^1$ ) рассчитывается исходя из стоимости 1 экземпляра водного млекопитающего по формуле:

$$N^1 = \sum (n \times Z)$$

где:

$N^1$  - размер вреда от гибели водных млекопитающих, рублей;

$\sum$  - показатель суммирования результатов расчетов по видам погибших водных млекопитающих;

n - количество погибших водных млекопитающих, штук;

Z - размер таксы для исчисления размера ущерба водным биоресурсам, рублей.

При этом количество погибших водных млекопитающих (n) и общий вес теряемых млекопитающих ( $F_0$ ) определяются путем прямого подсчета и взвешиванием.

Таксы для исчисления размера ущерба, причиненного водным биологическим ресурсам для включения в расчет можно найти по адресу: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_310688/f40eb421ff742953e61208d2b6c08971f7ae6c01/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310688/f40eb421ff742953e61208d2b6c08971f7ae6c01/) Постановление Правительства РФ от 03.11.2018 N 1321 (ред. от 08.09.2023) "Об утверждении такс для исчисления размера ущерба, причиненного водным биологическим ресурсам".

Ответ представить в виде текстового файла. Для формул можно пользоваться редактором формул.

### Таблица 4.4 Критерии оценивания практической работы

Критерий оценивания	Результат
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в полном объеме. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	8 баллов
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в частично. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	2-7 баллов
Работа не была представлена преподавателю, задания не выполнены. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов

### Таблица 4.5 Шкала перевода баллов в оценки

	Баллы	Оценка
1	менее 5	неудовлетворительно
2	5-8	удовлетворительно
3	8-11	хорошо
4	11-14	отлично

**Примеры тестовых заданий текущего контроля успеваемости  
ПК-1, ПК-4**

**Выберите правильный вариант ответа**

Материалы какого ведомства используются для практического изучения реальных случаев проведения экспертиз?

1. Северо-Западного территориального управления Росрыболовства
2. Северо-Западного межрегионального управления Росприроднадзора
3. Комитета по природопользованию Санкт-Петербурга
4. Федерального агентства по рыболовству (Росрыболовство)
5. Все вышеперчисленные

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 2. Выберите правильный вариант ответа**

Места выгрузки уловов водных биоресурсов, добытых (выловленных) при осуществлении прибрежного рыболовства, рыбной и иной продукции, произведенной из таких уловов на судах рыбопромыслового флота, в живом, свежем и охлажденном виде, определяются органами государственной власти прибрежных субъектов Российской Федерации на территориях таких субъектов Российской Федерации по согласованию с:

1. Федеральным агентством по рыболовству.
2. Органами федеральной службы безопасности.
3. Министерством сельского хозяйства Российской Федерации
4. Министерством экологии и природных ресурсов Российской Федерации

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3. Выберите правильный вариант ответа**

Приказы Росрыболовства имеют важное значение, так как они регулируют различные аспекты деятельности агентства в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов

1. Установление административных регламентов
2. Определение порядка контроля
3. Утверждение положений и регламентов
4. Верны все ответы

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4. Выберите правильный вариант ответа**

Приказ Федерального агентства по рыболовству от 26.05.2025 № 296 "Об утверждении нормативов качества воды водных объектов рыбохозяйственного значения, в том числе нормативов предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ в водах водных объектов рыбохозяйственного значения"

1. Регулирует качество воды водных объектов, в которых обитают водные биоресурсы
2. Регулирует качество воды в бассейнах, аквариумах и др. искусственных водоемах, в которых содержатся водные биоресурсы
3. Оба ответа верны
4. Оба ответа неверны

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 5. Прочитайте и установите соответствие**

Установите соответствие между проблемой, требующей экспертного решения, и видом экспертизы

Проблема	Вид экспертизы
А. Присуждение категории данному водному объекту рыбохозяйственного значения	1. Государственная экологическая экспертиза

Б. Определение паразитов в промысловой рыбе из данного водного объекта рыбохозяйственного значения	2. Экспертиза Росрыболовства
В. Проведение мониторинга данного водного объекта рыбохозяйственного значения по гидрохимическим и гидробиологическим показателям	3. Ветеринарно-санитарная экспертиза

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

**Задание 6. Прочитайте вопрос, сформулируйте и запишите правильный ответ**

Опишите требования к образованию и стажу работы гражданина, претендующего на получение аттестации эксперта, привлекаемого Росрыболовством и (или) его территориальными органами к осуществлению экспертизы в целях государственного контроля (надзора)

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 7. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите обоснование выбора**

В область экспертизы и соответствующие ей виды экспертиз включены следующие виды экспертиз, необходимость проведения которых диктуется современным экологическим состоянием водных объектов, имеющих рыбохозяйственное значение. Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте его.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование

**Задание 8. Прочитайте вопрос, выберите правильный вариант ответа и запишите обоснование выбора**

Инфекционные болезни животных наносят значительный экономический ущерб. Опишите, из каких видов ущерба он складывается.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 9. Экспертиза по определению негативных последствий производства работ и (или) осуществления деятельности**

1. Экспертиза артемий
2. Экспертиза растений-макрофитов
3. Экспертиза фито- и бактериопланктона
4. Паразитологическая экспертиза

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Таблица 4.6 Критерии оценивания результатов тестирования**

Критерий	Результат
90%-100% правильных ответов	8 баллов
80%-89% правильных ответов	5 баллов

60%-79% правильных ответов	3 балла
менее 60% правильных ответов	2 балла

## 5. Задания и вопросы для самостоятельной работы студентов

### 5.1 Задания для самостоятельной работы студентов

#### 5.1.1 Инструкция по выполнению заданий

##### Задания 1-4 вариативной части:

Составить глоссарий (не менее 7 терминов) и конспект по теме задания (2-5 стр.), для подготовки материалов по заданиям использовать основную и дополнительную литературу, электронные ресурсы и базы данных. Сделать вывод об актуальности и значимости темы задания 1-4 для понимания процессов, проходящих в живых организмах.

Загрузить материалы выполненных заданий в Moodle.

Задание 1. Ихтиопатологическая экспертиза

Задание 2. Меры по сохранению нерестовых рек и озер в их естественном состоянии

Задание 3. Оценка негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на состояние водных биоресурсов

##### Требования к оформлению задания:

Выполняется в текстовом редакторе, например, Microsoft Word, примерное содержание – 2-5 стр., форматирование текста – по ширине, шрифт 12-14, интервал 1,5, абзацный отступ -1,25, таблицы и подписи к рисункам – шрифт 10, интервал 1,

##### Требования к структуре задания:

Название задания и ФИО исполнителя, часть 1 – глоссарий (не менее 7 основных терминов), часть 2 - конспект, обязательно наличие выводов (см. выше) и списка использованной литературы, оформленного в соответствии с ГОСТ.

**Таблица 5.1. Критерии оценивания выполнения задания**

Критерий оценивания	Результат
Задание представлено преподавателю, выполнено в полном объеме. Работа полностью соответствует требованиям. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	4 балла
Задание представлено преподавателю, выполнено частично. Работа соответствует требованиям полностью или частично. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	1-3 балла
Задание не было выполнено и не представлено преподавателю. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов

### 5.3. Реферат, презентация

#### 5.3.1 Инструкция по выполнению

Реферат готовится с использованием основной, дополнительной литературы и интернет-источников. Темы рефератов см. ниже. Готовый реферат загружается в Moodle.

##### Требования к оформлению реферата:

Выполняется в текстовом редакторе, например, Microsoft Word, примерное содержание - 7-12 стр., форматирование текста – по ширине, шрифт 12-14, интервал 1,5, абзацный отступ -1,25, таблицы и подписи к рисункам – шрифт 10, интервал 1,

##### Требования к структуре реферата:

Обязательно наличие титульного листа, введения, основной части (можно разбить ее на главы и подглавы), выводов, списка использованной литературы, оформленного в соответствии с ГОСТ.

Презентация в Microsoft PowerPoint формируется по материалам реферата, возможна устная защита реферата с презентацией в виде доклада длительностью 5-7 мин на практическом занятии.

### 5.3.2 Примерные темы рефератов

- 1.. Общие сведения о биологической продуктивности морей и океанов
2. Деление Мирового океана на промыслово-статистические районы по ФАО
3. Океанологическая, гидробиологическая и промысловая характеристика Атлантического океана
4. Северо-восточная Атлантика (СВА), общая физико-географическая и биолого-промысловая характеристика
5. Северное море, общая физико-географическая и промыслово-биологическая характеристики
6. Промыслово-биологическая и физико-географическая характеристика Балтийского моря
7. Промыслово-биологическая и физико-географическая характеристика Баренцева моря
8. Белое море, общая физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика
9. Северо-Западная Атлантика (СЗА). Физико-географическая и промыслово-биологическая характеристика
10. Центральная часть Атлантического океана, его субтропические и тропические районы
11. Биоресурсы Средиземного и Черного морей, их физико-географическая и промыслово-биологическая характеристики
12. Биоресурсы рыбной промышленности Южных морей России
13. Южная часть Атлантического океана, его физико-географическая и промыслово-биологическая характеристики
14. Биоресурсы окраинных морей Северного Ледовитого океана
15. Тихий океан. Океанологическая, гидробиологическая и промысловая характеристики
16. Северо-западная часть Тихого океана (СЗТО) и Северо-восточная часть Тихого океана (СВТО). Океанологическая, гидробиологическая и промысловая характеристики: Берингова моря, Охотского моря, Японского моря
17. Биоресурсы Центральная и южная части Тихого океана
18. Биоресурсы Индийский океан и его сырьевая база
19. Биоресурсы открытой части Мирового океана и их использование
20. Сырье для рыбной промышленности в пресноводных водоемах России

**Таблица 5.2 Критерии оценивания результатов рефератов и докладов**

Критерий оценивания	Результат
Работа представлена преподавателю, тема раскрыта полностью, работа выполнена в соответствии с требованиями. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	5 баллов
Работа представлена преподавателю, тема раскрыта не полностью, есть замечания по оформлению работы. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	1-4 балла
Работа не была представлена преподавателю, задания не выполнены. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов
Презентация в зависимости от качества исполнения	1-3 балла

### 5.4 Примеры вопросов для самостоятельной работы студентов над материалами учебной дисциплины

1. Что является законодательной основой экспертиз Росрыболовства?
2. Сколько видов экспертиз Росрыболовства Вы знаете?
3. Что является объектом ихтиологической экспертизы?
4. Что является объектом ихтиопатологической экспертизы?
5. Какие именно воды подвергаются экспертизе Росрыболовства?
6. Какого рода негативные последствия производства работ и (или) осуществления деятельности требуют проведения экспертизы?
7. Что является объектом гидрологической экспертизы?
8. Каким образом осуществляется оценка влияния воздействия на гидробионты и среду их обитания при осуществлении деятельности хозяйствующими субъектами?
9. На основании какого документа используются методик определения ущерба водным биоресурсам?
10. На основании какого документа определяются таксы для расчета ущерба ВБР?
11. Как осуществляется подготовка материалов по оценке воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания при размещении и эксплуатации хозяйственных объектов, внедрении новых технологических процессов, влияющих на состояние водных биологических ресурсов и среду их обитания?
12. Что такое рыбоводный участок?
13. Что такое рыболовный участок?
14. На основании какого документа определяются местоположения и границы этих участков?
15. Как составить рыбохозяйственные характеристики водных объектов и рыболовных и рыбоводных участков?
16. Какие водные объекты являются средой обитания лососевых видов рыб?
17. Какие требования предъявляются к экспертам Росрыболовства?
18. Как называются филиалы ФАР на местах?
19. Что покажет экспертиза по определению численности и биомассы фитопланктона, зоопланктона и зообентоса?
20. Какой мелкий рачок из класса ветвистоусых ракообразных является объектом экспертизы Росрыболовства?

## **6. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет с оценкой.

Форма проведения зачета с оценкой: устный ответ на один вопрос в билете.

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины.

## **Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой:**

**Компетенции:** ПК-1, ПК-4

1. Каковы особенности организации контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов, влияющих на состояние водных биоресурсов?
2. Правовая охрана внутренних водоёмов РФ от загрязнения. Направления и способы по охране водных ресурсов. Виды загрязнений водных объектов при строительных работах.
3. Правовая охрана внутренних водоёмов РФ от загрязнения. Водоохранные зоны.
4. Методика оценки ущерба, наносимого рыбным запасам в результате проведения различных видов работ на водоёмах.
5. Методика оценки ущерба, наносимого рыбным запасам в результате проведения различных видов работ на водоёмах.
6. Порядок предъявления исков за ущерб, наносимый водным биологическим ресурсам.
7. Порядок осуществления экспертизы на этапе подготовки проектной документации. Подготовка биологического обоснования для компенсации ущерба, наносимого водным биологическим ресурсам.
8. Экологическая экспертиза: понятие, виды, содержание.
9. Порядок осуществления контроля за проектированием, строительством объектов народного хозяйства. Предполагаемый ущерб, наносимый водным биоресурсам. Виды компенсаций ущерба.
10. Правовые акты Российской Федерации об экологической экспертизе и охране ВБР?
11. Порядок проведения государственной экологической экспертизы в соответствии с требованиями Федерального закона «Об экологической экспертизе»?
12. Каковы правила образования рыбохозяйственных заповедных зон.
13. Каков порядок государственного надзора при комплексном использовании объектов рыбохозяйственного значения?
14. Контроль за качеством среды обитания ВБР и негативным воздействием в результате хозяйственной и иной деятельности?
15. Перечислите основные контролируемые показатели качества водной среды водных рыбохозяйственных объектов.
16. Каковы гигиенические требования к охране поверхностных вод.
17. По каким признакам проводят таксация водоемов.
18. Что такое водоохранные зоны.
19. Перечислите принципы распределения водоемов по категориям.
20. Дайте определение государственной экологической экспертизы.
21. На каком уровне проводится экологическая экспертиза материалов комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий федерального значения, зоны экологического бедствия или зоны чрезвычайной экологической ситуации, а так же утверждения программы реабилитации этих территорий?
22. Чем обусловлена необходимость проведения государственной рыбохозяйственной экспертизы проектов?
23. Из каких основных документов состоит нормативно-правовая база проведения государственной рыбохозяйственной экспертизы?
24. Какими нормативными актами обеспечивается рыбохозяйственная экспертиза проектов хозяйственной деятельности в Российской Федерации?
25. В каких случаях проводят предъявление исков по возмещению ущерба, нанесенного ВБР.
26. Принцип подсчета ущерба, нанесенного ВБР.
27. Механизм предъявления исков по возмещению ущерба, нанесенного ВБР.

28. Основные принципы, изложенные в методике оценки ущерба, наносимого рыбным запасам в результате строительства объектов на водоемах комплексного использования.

29. Основопологающие документы по возмещению ущерба, нанесенного водным биоресурсам в результате нарушения правил рыболовства и охраны среды обитания ВБР.

30. Основные принципы, изложенные в методике оценки эффективности работы рыбозащитных устройств на водоемах комплексного использования

**Таблица 6. Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой**

Обучающийся ответил на один вопрос в билете. Продемонстрировал знания по формируемым компетенциям в полном объеме (приводились доводы и объяснения). Знания освоения компетенций выявлены.	30 баллов
Обучающийся ответил частично на один вопрос в билете. Продемонстрировал знания по формируемым компетенциям частично. Постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию). Знания освоения компетенций выявлены частично.	15 баллов
Обучающийся не ответил на вопрос в билете. Не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой тематики. Знания освоения компетенций не выявлены.	0 баллов