

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Фонд оценочных средств дисциплины

**Б1.В.02 Организация управления водными биоресурсами
и контрольно-надзорная деятельность**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль):

**«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном
хозяйстве»**

Уровень:

Магистратура

Форма обучения

Заочная

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
28.08.2024, протокол № 1

И.о.зав. кафедрой Скоп Королькова С.В.

Автор-разработчик: Скоп к.т.н., Королькова С.

Санкт-Петербург 2024

1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине

«Организация управления водными биоресурсами и контрольно-надзорная деятельность»

Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля

№	Тема дисциплины	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
1	Законодательные основы контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации	ПК-2	Устная защита результатов практической работы № 1
2	Основы контрольно-надзорной деятельности Росрыболовства, Рыбнадзора и ФГБУ «Главрыбвод»	ПК-2	Устная защита результатов практической работы № 2
3	Текущий контроль успеваемости (ТКУ)	ПК-2	Тест
4	Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы студентов вариативной части	ПК-2	Контроль материалов в Moodle, задания для самостоятельной работы, реферат с презентацией
Форма промежуточной аттестации			Зачет

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ПК-2

Таблица 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ПК-2	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, федеральные законы Российской Федерации как законодательная основа контрольно-надзорной деятельности (КНД), цели и задачи КНД, основные виды, относящиеся к КНД в связи с проблемой качества и безопасности продукции аквакультуры, получаемой из нее пищевой продукции, а также производственной санитарии и безопасности, безопасности среды обитания гидробионтов;- основные организации, осуществляющие КНД в связи с проблемой качества и безопасности продукции аквакультуры, получаемой из нее пищевой продукции, а также производственной санитарии и безопасности, безопасности среды обитания гидробионтов;	Задания репродуктивного уровня Тестирование

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	<ul style="list-style-type: none"> - систему сертификации и декларации соответствия как инструмент повышения качества и безопасности продукции аквакультуры и получаемой из нее пищевой продукции, а также производственной санитарии и безопасности, безопасности среды обитания гидробионтов. - виды КНД, осуществляемые Росрыболовством, Рыбнадзором и ФГБУ «Главрыбвод»; 	
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость КНД в определенных случаях применения, осуществлять выбор организации, которая отвечает за КНД, анализировать документы о прохождении КНД, провести коррекцию деятельности предприятия по результатам КНД; - оценить функции Росрыболовства, Рыбнадзора и ФГБУ «Главрыбвод» по КНД; 	Задание реконструктивного уровня Устная защита результатов практических работ
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения КНД на практике с изучением конкретных случаев по материалам Северо-Западного территориального управления Росрыболовства и ВГБУ «Главрыбвод». 	Задания практико-ориентированного уровня: Устная защита результатов практических работ

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которые ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль	0-100
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 3.1 Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний		
1.1.1	Текущий контроль успеваемости (ТКУ). Тест	2	12
1.2	Выполнение практических работ		
1.2.1	Практическая работа № 1 Анализ видов контрольно-надзорных мероприятий, относящихся к сфере получения качественной и безопасной продукции аквакультуры и пищевой продукции на ее основе	2	14
1.2.2	Практическая работа 2 Анализ видов контрольно-надзорных мероприятий на примере Росрыболовства и Рыбнадзора ФГБУ «Главрыбвод»	2	14
Итого баллов по обязательной части		10	40
2. Вариативная часть			
2.1	Задания для самостоятельной работы	3	12
2.1.1	Задание 1. Рыбоохранная деятельность в Росрыболовстве	1	4
2.1.2	Задание 2. Рыбы и другие гидробионты, которые воспроизводятся искусственно на государственных рыбных заводах ФГБУ «Главрыбвод»	1	4
2.2	Рефераты		
2.2.1	Реферат по теме согласно списку (не более одного)	1	5
2.2.2	Презентация по теме реферата согласно списку рефератов (не более одного)	1	5
2.3	Научный доклад на студенческой конференции «Студенческое научное общество кафедры ВБАиГХ»	5	5

2.4	Участие в олимпиаде по биологии/химии:		
2.4.1	участник внутривузовской олимпиады	1	1
2.4.2	призер внутривузовской олимпиады	2	5
2.4.3	участие в межвузовской олимпиаде	2	2
2.4.4	призер межвузовской олимпиады	10	10
2.4.5	призер национальной олимпиады	20	20
2.5	Публикация в индексируемом журнале		
2.5.1	совместно с преподавателем	10	10
3.	Участие в стартап-проекте, связанном по теме с дисциплиной		
3.1	Участие в акселерационной программе университета / конкурсе грантов Росмолодежи с проектом по теме дисциплины	20	20
3.1.1	участие	20	20
3.1.2	победа	40	40
4.	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
Итого баллов по вариативной части		10	60
Итого баллов по дисциплине		...	100

Таблица 3.2 Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах и методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень практических работ, методика выполнения и критерии оценивания по темам дисциплины:

Практическая работа № 1

Анализ видов контрольно-надзорных мероприятий, относящихся к сфере получения качественной и безопасной продукции аквакультуры и пищевой продукции на ее основе

Формируемые компетенции: ПК-2

Цель работы: провести анализ видов контрольно-надзорных мероприятий, относящихся к сфере получения качественной и безопасной продукции аквакультуры и пищевой продукции на ее основе

Задания по освоению:

1. Проанализировать Федеральные законы по осуществлению контрольно-надзорной деятельности (КНД), касающейся продукции аквакультуры и получаемой из нее пищевой продукции, записать, в каких статьи Федеральных законов нормируется КНД (см. Лекция 1)
2. Проанализировать деятельность организаций, осуществляющие контрольно-надзорные функции:

Россельхознадзор,

Роскомнадзор,

Росстандарт,

Росприроднадзор,

Росрыболовство и Рыбнадзор,

Роспотребнадзор,

Кратко описать их функции по КНД, отношение к проблеме качества и безопасности продукции аквакультуры, получаемой из нее пищевой продукции, а также производственной санитарии и безопасности, безопасности среды обитания гидробионтов.

Таблица 4.1 Критерии оценивания практической работы

Критерий оценивания	Результат
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в полном объеме. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	8 баллов
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в частично. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	2-7 баллов
Работа не была представлена преподавателю, задания не выполнены. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов

Практическая работа № 2

Анализ видов контроль-надзорных мероприятий на примере Росрыболовства и Рыбнадзора ФГБУ «Главрыбвод»

Формируемые компетенции: ПК-2

Цель работы: проанализировать виды контроль-надзорных мероприятий на примере Росрыболовства, Рыбнадзора и ФГБУ «Главрыбвод» и решить расчетные задачи по вреду, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства.

Задания по освоению:

1. Задача 1 по расчету вреда из-за сброса с судна хозяйственно-бытовых сточных вод.
2. Задача 2 по расчету вреда от затонувшего плавсредства.
3. Задача 3 по расчету вреда из-за аварийной утечки топлива.

Пояснения к решению задач, материалы для расчетов и примеры приведены в курсе Moodle «Организация управления водными биоресурсами и контрольно-надзорная деятельность».

Расчетная задача 1.

У города Калининграда на акватории Балтийского моря в 10 км от береговой линии установлен факт сброса с судна хозяйственно-бытовых сточных вод. Объем накопительной емкости равен 220 м^3 .

Рассчитать размер вреда водному объекту от сброса хозяйственно-бытовых сточных вод.

Расчетная задача 2.

У г. Севастополя в акватории Черного моря в 2 км от береговой линии обнаружено затонувшее плавучее средство. На основании инженерно-водолазного обследования установлено, что судно имеет водоизмещение 15 тонн.

Рассчитать размер вреда водному объекту.

Расчетная задача 3.

На реке Волге потерпело аварию судно и произошла утечка 6 тонн топлива, поступление которого в водный объект было прекращено в 00 ч. 30 мин. 6 июня 2016 г. Меры по ликвидации загрязнения начали осуществляться в 8 ч. 00 мин 6 июня 2016 г.

Рассчитать размер вреда водному объекту.

Таблица 4.2 Критерии оценивания практической работы

Критерий оценивания	Результат
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в полном объеме. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	8 баллов
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в частично. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	2-7 баллов
Работа не была представлена преподавателю, задания не выполнены. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов

Таблица 4.3 Шкала перевода баллов в оценки

	Баллы	Оценка
1	менее 5	неудовлетворительно
2	5-8	удовлетворительно
3	8-11	хорошо
4	11-14	отлично

Примеры тестовых заданий текущего контроля успеваемости ПК-2

Задание 1. Выберите правильный ответ.

Государственный надзор — это деятельность специальных государственных органов по надзору за...
неподведомственными им лицами
подведомственными им лицами
подведомственными и неподведомственными им лицами

Ответ: 1.**Задание 2. Выберите правильный ответ.**

Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по нормативно-правовому регулированию в сфере технологического и атомного надзора, функции по контролю (надзору) в сфере безопасного ведения работ, связанных с промышленной безопасностью, безопасностью при использовании атомной энергии, называется

1. Роскачество
2. Росприроднадзор
3. Ростехнадзор
4. Росрыбнадзор

Ответ: 3.**Задание 3. В чем основное отличие государственного контроля от административного надзора?**

Ответ: объектом контроля выступает как законность, так и эффективность деятельности; объект надзора – только законность деятельности.

Задание 4. Выберите правильный ответ.

Разработка программ и осуществление производственного экологического контроля (мониторинга) за характером изменения водных биоресурсов и среды их обитания при строительстве и эксплуатации объекта, находится в ведении

1. Ростехнадзора
2. Росприроднадзора
- ФГБНУ ВНИРО
- ФГБУ «Главрыбвод»

Ответ: 4**Задание 5. Выберите правильный ответ.**

Проведение судебных экспертиз в сфере рыболовства и аквакультуры (рыбоводства) находится в ведении:

1. Прокуратуры
2. Федерального суда общей юрисдикции
3. Арбитражного суда
ФГБУ «Главрыбвод»

Ответ: 4

Задание 6. Выберите правильный ответ.

В функции ФГБУ «Главрыбвод» входит:

1. проведение работ по определению последствий негативного воздействия (расчет размера вреда) на состояние водных биоресурсов и среды их обитания
разработка и осуществление мероприятий по устранению последствий негативного воздействия на состояние водных биоресурсов и среды их обитания
разработка и осуществление мероприятий, направленных на восстановление нарушенного состояния водных биоресурсов и среды их обитания
4. проведение всех перечисленных мероприятий

Ответ: 4

Задание 7. Имеется ли перекрывание сфер деятельности Росрыболовства и ФГБУ "Главрыбвод"?

Ответ: да, в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.

Задание 8. Где сохраняется документированная информация о нарушениях законодательства Российской Федерации в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов, допущенных при осуществлении рыболовства без применения плавучих средств

Ответ: в Государственном рыбохозяйственном реестре

Задание 9. В соответствии с каким федеральным законом Российской Федерации осуществляется сбор документированной информации Государственный рыбохозяйственный реестр?

Ответ: Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».

Задание 10. Установите соответствие между организацией, осуществляющей контрольно-надзорную деятельность и ее функциями:

Ответ:

Контроль за деятельностью производства лекарственных средств для ветеринарии	Россельхознадзор
Надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр	Росприроднадзор
Надзор за безопасным ведением работ, связанных с использованием недрами	Ростехнадзор
Контроль за соблюдением законодательства в интернете	Роскомнадзор
Контроль за исполнением обязательных требований законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Роспотребнадзор

Таблица 4.4 Критерии оценивания результатов тестирования

Критерий	Результат
90%-100% правильных ответов	8 баллов
80%-89% правильных ответов	5 баллов
60%-79% правильных ответов	3 баллов
менее 60% правильных ответов	2 балла

5. Задания и вопросы для самостоятельной работы студентов

5.1. Задания для самостоятельной работы студентов

5.1.1. Инструкция по выполнению заданий

Задания 1-4 вариативной части

Составить глоссарий (не менее 7 терминов) и конспект по теме задания (2-5 стр.), для подготовки материалов по заданиям использовать основную и дополнительную литературу, электронные ресурсы и базы данных. Сделать вывод об актуальности и значимости темы задания 1-4 для понимания процессов, проходящих в живых организмах.

Загрузить материалы выполненных заданий в Moodle.

Задание 1. Рыбоохранная деятельность в Росрыболовстве

Задание 2. Рыбы и другие гидробионты, которые воспроизводятся искусственно на государственных рыбных заводах ФГБУ «Главрыбвод»

Требования к оформлению задания.

Выполняется в текстовом редакторе, например, Microsoft Word, примерное содержание – 2-5 стр., форматирование текста – по ширине, шрифт 12-14, интервал 1,5, абзацный отступ -1,25, таблицы и подписи к рисункам – шрифт 10, интервал 1,

Требования к структуре задания. Название задания и ФИО исполнителя, часть 1 – глоссарий (не менее 7 основных терминов), часть 2 - конспект, обязательно наличие выводов (см. выше) и списка использованной литературы, оформленного в соответствии с ГОСТ.

Таблица 5.1. Критерии оценивания выполнения задания

Критерий оценивания	Результат
Задание представлено преподавателю, выполнено в полном объеме. Работа полностью соответствует требованиям. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	4 балла
Задание представлено преподавателю, выполнено частично. Работа соответствует требованиям полностью или частично. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	1-3 балла
Задание не было выполнено и не представлено преподавателю. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов

5.2. Реферат, презентация

5.2.1. Инструкция по выполнению.

Реферат готовится с использованием основной, дополнительной литературы и интернет-источников. Темы рефератов см. ниже. Готовый реферат загружается в Moodle.

Требования к оформлению реферата.

Выполняется в текстовом редакторе, например, Microsoft Word, примерное содержание - 7-12 стр., форматирование текста – по ширине, шрифт 12-14, интервал 1,5, абзацный отступ -1,25, таблицы и подписи к рисункам – шрифт 10, интервал 1,

Требования к структуре реферата. Обязательно наличие титульного листа, введения, основной части (можно разбить ее на главы и подглавы), выводов, списка использованной литературы, оформленного в соответствии с ГОСТ.

Презентация в Microsoft PowerPoint формируется по материалам реферата, возможна устная защита реферата с презентацией в виде доклада длительностью 5-7 мин на практическом занятии.

5.2.2 Примерные темы рефератов

1. Полномочия по выявлению административных правонарушений и особенности КНД Росрыболовства.

2. Примеры из правоприменительной практике по федеральному государственному контролю (надзору) в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов за последние 5 лет.
3. Правовые вопросы осуществления контрольной деятельности в сфере рыболовства на территории Российской Федерации.
4. Методика исчисления размера вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства.
5. Государственный мониторинг водных биоресурсов ФГБУ «Главрыбвод» с целью сбора информации для определения категорий водных объектов рыбохозяйственного значения.
6. Полномочия инспекторов на проведение контрольных мероприятий.
7. Структура и функции органов исполнительной власти осуществляющих контрольно-надзорную деятельность в рыбохозяйственном комплексе РФ
8. Основные нормативные и правовые акты Российской Федерации в сфере контрольно-надзорной деятельности в рыбохозяйственном комплексе РФ.

Таблица 5.2. Критерии оценивания результатов рефератов и докладов

Критерий оценивания	Результат
Работа представлена преподавателю, тема раскрыта полностью, работа выполнена в соответствии с требованиями. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	5 баллов
Работа представлена преподавателю, тема раскрыта не полностью, есть замечания по оформлению работы. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	1-4 балла
Работа не была представлена преподавателю, задания не выполнены. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов
Презентация в зависимости от качества исполнения	1-3 балла

5.3. Примеры вопросов для самостоятельной работы студентов над материалами учебной дисциплины

1. Функции Федерального агентства по рыболовству.
2. Структур Федерального агентства по рыболовству.
3. Функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в сфере рыбохозяйственной деятельности.
4. Организационная структура Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в сфере рыбохозяйственной деятельности
5. Понятие и система способов обеспечения законности и дисциплины в сфере управления.
6. Способы обеспечения законности и дисциплины в сфере управления.
7. Административный надзор.
8. Контрольные полномочия Президента РФ.
9. Контроль органов законодательной власти.
10. Контроль органов исполнительной власти
11. Система государственного стратегического, текущего и оперативного контроля в рыбохозяйственном комплексе РФ.
12. Федеральные законы по осуществлению контрольно-надзорной деятельности (КНД), касающейся продукции аквакультуры и получаемой из нее пищевой продукции: 1. Федеральный закон от 31.07.2020 №248-ФЗ (ред. от 24.06.2025) «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;
13. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 28.12.2025) "Об охране окружающей среды", ст. 65. Государственный экологический контроль (надзор)

14. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "О техническом регулировании";

15. Федеральный закон РФ от 14.05.1993 N 4979-1 (ред. от 29.12.2025) "О ветеринарии", ст 8. Федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор);

16. Федеральный закон от 20.12.2004 N 166-ФЗ (ред. от 28.11.2025) "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов": ст.43. Государственный рыбохозяйственный реестр, ст. 43.2. Федеральный государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов;

17. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 26.12.2024) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения", ст. 44. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор);

18. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ (ред. от 07.06.2025) "О качестве и безопасности пищевых продуктов", ст. 3. Государственный надзор в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, материалов и изделий.

19. Организации, осуществляющие контрольно-надзорные функции: Россельхознадзор, Роскомнадзор, Росстандарт, Росприроднадзор, Росрыболовство и Рыбнадзор, Роспотребнадзор.

20. Определение термина «государственный надзор».

21. Виды государственного надзора.

22. Особенности административного надзора.

23. Органы, осуществляющие административный надзор.

24. Полномочия органов, осуществляющих административный надзор.

25. Отличия государственного контроля и административного надзора. Надзорная деятельность прокуратуры.

26. Отношение в рамках КНД к проблеме качества и безопасности продукции аквакультуры, получаемой из нее пищевой продукции, а также производственной санитарии и безопасности, безопасности среды обитания гидробионтов.

27. Сертификация и декларирование соответствия как инструмент повышения качества и безопасности продукции аквакультуры и получаемой из нее пищевой продукции, а также производственной санитарии и безопасности, безопасности среды обитания гидробионтов.

6. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: устный ответ на два вопроса в билете.

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

Компетенции: ПК-2

1. Принципы контроля (надзора) в сфере рыболовства и сохранении водных биоресурсов.

2. Законодательство в сфере контроля (надзора) в рыбохозяйственном комплексе РФ.

3. Право собственности на водные биоресурсы.

4. Право на добычу (вылов) водных биоресурсов.

5. Прекращение права на добычу (вылов) водных биоресурсов.

6. Виды водных биоресурсов, в отношении которых осуществляется рыболовство.

7. Виды рыболовства.

8. Промышленное рыболовство.

9. Рыбопромысловые участки.

10. Прибрежное рыболовство.
11. Рыболовство в научно-исследовательских и контрольных целях.
12. Любительское и спортивное рыболовство.
13. Рыболовство в целях обеспечения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.
14. Ограничения рыболовства.
15. Приостановление рыболовства.
16. Ограничение добычи (вылова) редких и находящихся под угрозой исчезновения видовводных биоресурсов.
17. Квоты добычи (вылова) водных биоресурсов.
18. Решение о предоставлении водных биоресурсов в пользование.
19. Договор о предоставлении рыбопромыслового участка.
20. Договор пользования водными биоресурсами.
21. Досрочное расторжение договора о закреплении долей квот добычи (вылова) водных биоресурсов, договора о предоставлении рыбопромыслового участка и договора пользования водными биоресурсами.
22. Разрешение на добычу (вылов) водных биоресурсов.
23. Содержание разрешения на добычу (вылов) водных биоресурсов.
24. Оформление, выдача, регистрация разрешений на добычу (вылов) водных биоресурсов и внесение изменений в такие разрешения.
25. Приостановление действия разрешения на добычу (вылов) водных биоресурсов и аннулирование разрешения на добычу (вылов) водных биоресурсов.
26. Государственный мониторинг водных биоресурсов.
27. Государственный рыбохозяйственный реестр.
28. Правила рыболовства.
29. Организация федерального государственного контроля (надзора) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
30. Права должностных лиц федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов

Таблица 6. Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Обучающийся ответил на вопрос в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям в полном объеме (приводились доводы и объяснения). Знания освоения компетенций выявлены.	30 баллов
Обучающийся ответил частично на вопрос в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям частично. Постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию). Знания освоения компетенций выявлены частично.	15 баллов
Обучающийся не ответил на вопрос в билете. Не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой тематики. Знания освоения компетенций не выявлены.	0 баллов