

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Фонд оценочных средств дисциплины

**Б1.В.03 Государственная экологическая экспертиза
и объекты аквакультуры**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль):

**«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном
хозяйстве»**

Уровень:

Магистратура

Форма обучения

Заочная

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
28.08.2024, протокол № 1

И.о.зав. кафедрой Скоп Королькова С.В.

Автор-разработчик: Скоп
к.т.н., Королькова С.В.

Санкт-Петербург 2024

Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине

«Государственная экологическая экспертиза и объекты аквакультуры»

Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля

№	Тема дисциплины	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы экспертной деятельности в государственной экологической экспертизе. Законодательная основа. Виды экспертиз	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Устная защита результатов практической работы № 1
2	Проведение экологической экспертизы по данным экологического мониторинга	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Устная защита результатов лабораторной работы № 1
3	Порядок проведения экологической экспертизы, в т.ч. объектов аквакультуры и по принципу «одного окна».	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Устная защита результатов лабораторной работы № 2
4	Экспертная комиссия государственной экологической экспертизы. Статус эксперта и его аттестация	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Устная защита результатов практической работы № 2
5	Текущий контроль успеваемости (ТКУ)	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Тест
6	Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы студентов вариативной части	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Контроль материалов в Moodle, заданий для самостоятельной работы Реферат с презентацией
Форма промежуточной аттестации			Зачет с оценкой

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ПК-1, ПК-3, ПК-4

Таблица 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ПК-1	Знать: - основные понятия, законодательные и нормативные документы для экологической экспертизы, Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе", цели и задачи экспертиз, основных видов экспертиз, требований к эксперту, правила проведения аттестации эксперта, требования	Задания репродуктивного уровня Тестирование

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	<p>к порядку проведения экспертиз; из примеров проведенных экспертиз - влияние экспертных решения на состояние запасов водных биологических ресурсов в Российской Федерации;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи по определению необходимости развития области профессиональной деятельности - выращивания рыб в аквакультуре и (или) организации рыбных хозяйств и работы отрасли в целом на основе анализа достижений науки и производства; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения некоторых экспертиз на практике с изучением конкретных случаев необходимости экспертиз по материалам Северо-Западного межрегионального управления Росприроднадзора. 	<p>Задание реконструктивного уровня Устная защита результатов практических работ</p> <p>Задания практико-ориентированного уровня: Устная защита результатов лабораторных работ</p>
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные параметры выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, нормативные акты и технологические параметры для осуществления экологической и технологической безопасности и управлением персоналом с этих позиций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы контроля параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, контроля работы персонала и управления качеством и безопасностью продукции аквакультуры; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля параметров выращиваемых видов гидробионтов и среды их обитания с точки зрения экологической и технологической безопасности, контроля работы персонала и управления качеством и безопасностью продукции аквакультуры 	<p>Задания репродуктивного уровня Тестирование</p> <p>Задание реконструктивного уровня Устная защита результатов практических работ</p> <p>Задания практико-ориентированного уровня: Устная защита результатов лабораторных работ</p>
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения мониторинга для оценки состояния объекта, например, водного объекта, для проведения экологической экспертизы, методы составления документации по мониторингу (отчет) и по экспертизе (экспертное заключение); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг как сумму исследований для оценки состояния объекта, например, водного объекта, для проведения экологической экспертизы, методы составления документации по мониторингу (отчет) и по экспертизе (экспертное заключение); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения мониторинга и составления отчета по проведенным исследованиям и методами составления экспертных заключений. 	<p>Задания репродуктивного уровня Тестирование</p> <p>Задание реконструктивного уровня Устная защита результатов практических работ</p> <p>Задания практико-ориентированного уровня: Устная защита результатов лабораторных работ</p>

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которые ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль	0-100
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 3.1 Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний		
1.1.1	Текущий контроль успеваемости (ТКУ). Тест	2	8
1.2	Выполнение лабораторных работ		
1.2.1	Лабораторная работа № 1 Определить качество питьевой воды Санкт-Петербурга	2	8
1.2.2	Лабораторная работа 2 Определение качества воды рыбоводного пруда	2	8
1.3	Выполнение практических работ		
1.3.1	Практическая работа № 1 Правовая и нормативная основы экологической экспертизы в РФ	2	8
1.3.2	Практическая работа № 2 Порядок проведения государственной экологической экспертизы	2	8
Итого баллов по обязательной части		10	40
2. Вариативная часть			
2.1	Задания для самостоятельной работы	3	12
2.1.1	Задание 1. Экспертиза по делам о разливе нефтепродуктов	1	4
2.1.2	Задание 2. Экспертиза по делам о засорении акватории отходами производства и потребления (зерновая пыль, лузга, угольная пыль, бытовой мусор, коммунальные отходы)	1	4
2.1.3	Задание 3. Экспертиза по делам о сбросе сточных вод в водный объект, содержание веществ и соединений в которых превышает нормативы допустимого воздействия	1	4
2.2	Реферат		
2.2.1	Реферат по теме согласно списку (не более одного)	1	5
2.2.2	Презентация по теме реферата согласно списку рефератов (не более одного)	1	5
2.3	Научный доклад на студенческой конференции «Студенческое научное общество кафедры ВБАиГХ»	5	5
2.4	Участие в олимпиаде по биологии/химии:		
2.4.1	участник внутривузовской олимпиады	1	1
2.4.2	призер внутривузовской олимпиады	2	5
2.4.3	участие в межвузовской олимпиаде	2	2
2.4.4	призер межвузовской олимпиады	10	10
2.4.5	призер национальной олимпиады	20	20
2.6	Публикация в индексируемом журнале		
2.6.1	совместно с преподавателем	10	10
3.	Участие в стартап-проекте, связанном по теме с дисциплиной		
3.1	Участие в акселерационной программе университета / конкурсе грантов Росмолодежи с проектом по теме дисциплины	20	20
3.1.1	участие	20	20
3.1.2	победа	40	40
4.	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
Итого баллов по вариативной части		10	60
Итого баллов по дисциплине		...	100

Таблица 3.2 Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах и методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень практических работ, методика выполнения и критерии оценивания по темам дисциплины:

Лабораторная работа № 1

Определить качество питьевой воды Санкт-Петербурга

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-4

Цель работы: освоить принципы и методы количественного анализа при определении качества питьевой (водопроводной) воды Санкт-Петербурга для практического применения знаний, умений и владения методами химического анализа в учебной лаборатории химии природной среды, навыки работы с гравиметрическими, титриметрическими, потенциометрическими и спектрофотометрическими методами анализа.

Задания по освоению возможностей количественного химического анализа подготовленной, сравнительно чистой воды:

1. Приготовьте растворы реагентов, необходимых для количественного анализа водопроводной воды, приготовьте бюретку для титрования, рН-метр, аналитические весы, фотоэлектроколориметр, допускается использование экспресс-методик для некоторых видов анализа.
2. Осуществите отбор проб водопроводной воды из-под крана с «холодной» водой в лаборатории в соответствии с ГОСТ Р 59024-2020 «Вода. Общие требования к отбору проб».
3. Определите следующие показатели питьевой воды, актуальные и гигиенически значимые для оценки ее качества – рН, цвет, мутность, запах, вкус, общую минерализацию, общую жесткость, остаточный хлор, общее железо, окисляемость по перманганату, БПК.
4. Все опыты и результаты запишите в лабораторную тетрадь.
5. Результаты сравните с нормативными показателями – ПДК из СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
6. После сравнения сделайте вывод о качестве питьевой воды и соответствии качества нормативным требованиям. Вывод оформите в виде протокола исследования.

Таблица 4.1 Критерии оценивания практической работы

Критерий оценивания	Результат
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в полном объеме. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	8 баллов
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в частично. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	2-7 баллов
Работа не была представлена преподавателю, задания не выполнены. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов

Лабораторная работа № 2

Определение качества воды рыбоводного пруда

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-4

Цель работы: освоить принципы и методы количественного анализа при определении качества воды рыбоводного пруда для практического применения знаний, умений и владения методами химического анализа в учебной лаборатории химии природной среды, навыки работы с гравиметрическими, титриметрическими, потенциометрическими и спектрофотометрическими методами анализа.

Задания по освоению возможностей количественного химического анализа природной, содержащей большое количество взвешенных частиц, сравнительно грязной воды:

1. Приготовьте растворы реагентов, необходимых для количественного анализа водопроводной воды, приготовьте бюретку для титрования, рН-метр, аналитические весы, фотоэлектроколориметр, допускается использование экспресс-методик для некоторых видов анализа.
2. Осуществите отбор проб природной воды из рыбоводного пруда в соответствии с ГОСТ Р 59024-2020 «Вода. Общие требования к отбору проб», перенесите пробы в лабораторию.
3. Перед началом аналитических определений отфильтруйте воду через фильтры нескольких видов для удаления взвешенных частиц размерами до 5 мм и более.
2. Определите следующие показатели природной воды, актуальные и гигиенически значимые для оценки ее качества – рН, цвет, мутность, запах, общую минерализацию, общую жесткость, карбонатную жесткость, общее железо, окисляемость по перманганату, БПК, нитраты, нитриты, фосфаты, содержание растворенного кислорода.
3. Все опыты и результаты запишите в лабораторную тетрадь.
4. Результаты сравните с нормативными показателями – ПДК из СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
4. После сравнения сделайте вывод о качестве природной воды и соответствии качества нормативным требованиям, особенно с учетом высокого содержания нитратов (если будет обнаружено). Также сделайте вывод о том, подходит ли вода рыбоводного пруда для содержания в ней рыб. Вывод оформите в виде протокола исследования.

Таблица 4.2 Критерии оценивания практической работы

Критерий оценивания	Результат
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в полном объеме. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	8 баллов
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в частично. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	2-7 баллов
Работа не была представлена преподавателю, задания не выполнены. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов

Практическая работа № 1

Правовая и нормативная основы экологической экспертизы в РФ

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-4

Цель работы: изучить и проанализировать нормативную документацию - СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" в отношении качества природных вод и Приказ от 26 мая 2025 г. N 296 «Об утверждении нормативов качества воды водных объектов рыбохозяйственного значения, в том числе нормативов предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ в водах водных объектов рыбохозяйственного значения».

Задания по освоению:

1. Изучить и проанализировать СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" в отношении качества природных вод .
2. Определить основные принципы нормирования качества воды как природной, так и подготовленной водопроводной воды .
3. Изучить и проанализировать Приказ от 26 мая 2025 г. N 296 «Об утверждении нормативов качества воды водных объектов рыбохозяйственного значения, в том числе нормативов предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ в водах водных объектов рыбохозяйственного значения».
4. Определить основные принципы нормирования качества как природной, так и подготовленной воды для содержания рыб.

Таблица 4.3 Критерии оценивания практической работы

Критерий оценивания	Результат
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в полном объеме. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	8 баллов
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в частично. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	2-7 баллов
Работа не была представлена преподавателю, задания не выполнены. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов

Практическая работа № 2

Порядок проведения государственной экологической экспертизы

Формируемые компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-4

Цель работы: изучить и проанализировать порядок проведения государственной экологической экспертизы на основании нормативно-правовой документации.

Задания по освоению:

1. Изучить и проанализировать Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об экологической экспертизе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025)
2. Изучить и проанализировать статью 14 № 174-ФЗ «Порядок проведения государственной экологической экспертизы» для определения порядка проведения государственной экологической экспертизы.

Таблица 4.4 Критерии оценивания практической работы

Критерий оценивания	Результат
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в полном объеме. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	8 баллов
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в частично. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	2-7 баллов
Работа не была представлена преподавателю, задания не выполнены. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов

Таблица 4.5 Шкала перевода баллов в оценки

	Баллы	Оценка
1	менее 5	неудовлетворительно
2	5-8	удовлетворительно
3	8-11	хорошо
4	11-14	отлично

**Примеры тестовых заданий текущего контроля успеваемости
ПК-1, ПК-3, ПК-4**

Выберите правильный вариант ответа.

Выберите основной федеральный нормативный правовой акт, который определяет правовые основы экологической экспертизы в Российской Федерации:

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (N 7-ФЗ)
2. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» (N 174-ФЗ)
3. Водный кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» (N 166-ФЗ)

Ответ: 2.

Выберите правильный вариант ответа.

Региональный уровень государственной экологической экспертизы (ГЭЭ) НЕ распространяется на объекты, которые:

1. Реализуются на территории особо охраняемых природных территорий (ООПТ) регионального значения
2. Могут оказать значительное воздействие на окружающую среду сопредельных субъектов РФ
3. Связаны с размещением отходов производства и потребления I-III класса опасности
4. Являются объектами местного значения, указанными в муниципальных программах

Ответ: 2.

Выберите правильный вариант ответа.

Какое из перечисленных действий НЕ входит в непосредственные обязанности эксперта государственной экологической экспертизы?

1. Оценка полноты и достоверности представленных материалов
2. Составление технико-экономического обоснования проекта
3. Подготовка мотивированного заключения по объекту экспертизы
4. Определение соответствия намечаемой деятельности экологическим нормативам

Ответ: 2.

Выберите правильный вариант ответа.

Какое последствие для хозяйственного объекта влечет за собой отрицательное заключение государственной экологической экспертизы?

1. Запрет на реализацию проекта на всей территории Российской Федерации
2. Невозможность получения лицензии на отдельные виды деятельности
3. Отказ в предоставлении водного объекта в пользование
4. Все перечисленные варианты

Ответ: 4.

Выберите правильный вариант ответа.

При проведении ГЭЭ проекта реконструкции портовой инфраструктуры, какое из утверждений наиболее точно отражает связь с водными биоресурсами?

1. Экспертиза оценивает прямые и косвенные последствия для нерестилищ и миграционных путей
2. Основная задача — оценить рост налоговых поступлений в бюджет от увеличения грузооборота
3. Заключение экспертизы заменяет собой рыбохозяйственную экспертизу
4. Экспертиза дает разрешение на компенсационный выпуск молоди ценных видов рыб

Ответ :1.

Выберите правильный вариант ответа.

Какой из документов НЕ является обязательным для представления на государственную экологическую экспертизу?

1. Материалы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)
2. Заключение общественной экологической экспертизы (при ее проведении)
3. Финансовый план реализации проекта на 5 лет
4. Данные из государственного фонда данных государственного экологического мониторинга

Ответ: 3.

Выберите правильный вариант ответа.

Какое из понятий НЕ является синонимом или частью процедуры экологической экспертизы?

1. Оценка жизненного цикла (LCA)
2. Экологический аудит
3. Государственная историко-культурная экспертиза
4. Проверка соответствия критериям наилучших доступных технологий (НДТ)

Ответ:3.

Выберите правильный вариант ответа.

Что из перечисленного является примером прямого воздействия на водные биоресурсы, которое должна оценить государственная экологическая экспертиза?

1. Создание новых рабочих мест в регионе
2. Изменение гидрологического режима водного объекта в результате строительства
3. Увеличение инвестиционной привлекательности отрасли
4. Рост стоимости земельных участков вблизи объекта

Ответ: 2.

Задание 9. Выберите правильный вариант ответа.

Срок проведения государственной экологической экспертизы не может превышать:

1. 1 месяц
2. 3 месяцев
3. 6 месяцев
4. Срок определяется сложностью объекта и устанавливается индивидуально

Ответ: 2.

Задание 10. Выберите правильный вариант ответа.

Какое из утверждений о правовом статусе заключения государственной экологической экспертизы является верным?

1. Является рекомендательным документом для органов исполнительной власти
2. Действует бессрочно для всего жизненного цикла объекта
3. Обязательно для исполнения заказчиком проекта и может быть оспорено только в судебном порядке
4. Теряет свою силу при смене собственника объекта

Ответ: 3.

Задание 11. Выберите правильный вариант ответа.

Основное отличие государственной экологической экспертизы от общественной заключается в:

1. Степени детализации проводимых исследований
2. Юридической силе заключения
3. Круге объектов, которые можно подвергнуть экспертизе
4. Квалификационных требованиях к экспертам

Ответ: 2.

Задание 12. Выберите правильный вариант ответа.

При оценке проекта объекта аквакультуры государственная экологическая экспертиза будет, в первую очередь, оценивать риски, связанные с:

1. Конкуренцией с другими производителями на рынке
2. Биологическим загрязнением водных объектов и распространением заболеваний
3. Себестоимостью производимой продукции
4. Патентной чистотой используемых технологий

Ответ: 2.

Задание 13. Выберите правильный вариант ответа.

Кто НЕ может быть включен в состав экспертной комиссии государственной экологической экспертизы?

1. Сотрудник научно-исследовательского института, имеющий ученую степень по смежной специальности
2. Представитель общественной организации, выступавшей с критикой проекта
3. Штатный эксперт территориального органа Росприроднадзора
4. Представитель заказчика, финансирующего проведение экспертизы

Ответ: 4.

Задание 14. Выберите правильный вариант ответа

Материалы какого ведомства используются для практического изучения реальных случаев проведения экспертиз?

1. Северо-Западного территориального управления Росрыболовства
2. Северо-Западного межрегионального управления Росприроднадзора
3. Комитета по природопользованию Санкт-Петербурга
4. Федерального агентства по рыболовству (Росрыболовство)
5. Все вышеперечисленные

Ответ: 5.

Выберите правильный вариант ответа.

Применение ГИС-технологий (например, QGIS) в рамках проведения экологической экспертизы наиболее целесообразно для:

- а) Подготовки презентаций для инвесторов
- б) Пространственного анализа и картографирования зон воздействия, нерестилищ, миграционных путей
- в) расчета сумм выбросов и сбросов
- г) Автоматизации процесса составления отчетов

Выберите правильный вариант ответа.

При составлении экспертного заключения о соответствии намечаемой хозяйственной деятельности экологическим требованиям, ссылка на результаты моделирования рассеивания загрязняющих веществ является:

- а) Необязательным приложением, которое можно предоставить по запросу
- б) Юридически ничтожной, так как моделирование не регламентировано законом

- в) Важным элементом доказательной базы, подтверждающим обоснованность выводов
 г) Действием, дублирующим функции Росгидромета

Таблица 4.6 Критерии оценивания результатов тестирования

Критерий	Результат
90%-100% правильных ответов	8 баллов
80%-89% правильных ответов	5 баллов
60%-79% правильных ответов	3 баллов
менее 60% правильных ответов	2 балла

5. Задания и вопросы для самостоятельной работы студентов

5.1. Задания для самостоятельной работы студентов

5.1.1. Инструкция по выполнению заданий

Задания 1-3 вариативной части

Составить глоссарий (не менее 7 терминов) и конспект по теме задания (2-5 стр.), для подготовки материалов по заданиям использовать основную и дополнительную литературу, электронные ресурсы и базы данных. Сделать вывод об актуальности и значимости темы задания 1-4 для понимания процессов, проходящих в живых организмах.

Загрузить материалы выполненных заданий в Moodle.

Задание 1. Экспертиза по делам о разливе нефтепродуктов

Задание 2. Экспертиза по делам о засорении акватории отходами производства и потребления (зерновая пыль, лузга, угольная пыль, бытовой мусор, коммунальные отходы)

Задание 3. Экспертиза по делам о сбросе сточных вод в водный объект, содержание веществ и соединений в которых превышает нормативы допустимого воздействия

Требования к оформлению задания.

Выполняется в текстовом редакторе, например, Microsoft Word, примерное содержание – 2-5 стр., форматирование текста – по ширине, шрифт 12-14, интервал 1,5, абзацный отступ -1,25, таблицы и подписи к рисункам – шрифт 10, интервал 1,

Требования к структуре задания. Название задания и ФИО исполнителя, часть 1 – глоссарий (не менее 7 основных терминов), часть 2 - конспект, обязательно наличие выводов (см. выше) и списка использованной литературы, оформленного в соответствии с ГОСТ.

Таблица 5.1. Критерии оценивания выполнения задания

Критерий оценивания	Результат
Задание представлено преподавателю, выполнено в полном объеме. Работа полностью соответствует требованиям. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	4 балла
Задание представлено преподавателю, выполнено частично. Работа соответствует требованиям полностью или частично. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	1-3 балла
Задание не было выполнено и не представлено преподавателю. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов

5.2. Реферат, презентация

5.2.1. Инструкция по выполнению.

Реферат готовится с использованием основной, дополнительной литературы и интернет-источников. Темы рефератов см. ниже. Готовый реферат загружается в Moodle.

Требования к оформлению реферата.

Выполняется в текстовом редакторе, например, Microsoft Word, примерное содержание - 7-12 стр., форматирование текста – по ширине, шрифт 12-14, интервал 1,5, абзацный отступ -1,25, таблицы и подписи к рисункам – шрифт 10, интервал 1,

Требования к структуре реферата. Обязательно наличие титульного листа, введения, основной части (можно разбить ее на главы и подглавы), выводов, списка использованной литературы, оформленного в соответствии с ГОСТ.

Презентация в Microsoft PowerPoint формируется по материалам реферата, возможна устная защита реферата с презентацией в виде доклада длительностью 5-7 мин на практическом занятии.

5.2.2 Примерные темы рефератов

1. Методы оценок воздействия на окружающую среду (ОВОС).
2. Методы экологической экспертизы.
3. Методологические основы эколого-географической экспертизы.
4. Методология географической экспертизы, взаимодействие географии и экологии.
5. Экологическая экспертиза, эколого-географическая экспертиза, географическое обоснование экологической экспертизы. Общее и различия.
6. Экологическая экспертиза, типы и виды экологической экспертизы.
7. Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), общее и различия.
8. Экологическая экспертиза как оценка достаточности экологического обоснования хозяйственной деятельности в ТЭО проекта и проекте.
9. Экологическая экспертиза – оценка «Оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)».
10. Государственная экологическая экспертиза. Нормативная и правовая основы.
11. Государственная экологическая экспертиза. Процедура и регламент.
12. Экологическая экспертиза и экологическое проектирование.
13. Экологическая экспертиза технологий, экологическая оценка технологии и.
14. Общественная экологическая экспертиза.
15. Методы экологической экспертизы.
16. Картографические методы в экологической экспертизе.
17. Российский опыт экологических экспертиз.

Таблица 5.2. Критерии оценивания результатов рефератов и докладов

Критерий оценивания	Результат
Работа представлена преподавателю, тема раскрыта полностью, работа выполнена в соответствии с требованиями. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	5 баллов
Работа представлена преподавателю, тема раскрыта не полностью, есть замечания по оформлению работы. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	1-4 балла
Работа не была представлена преподавателю, задания не выполнены.	0 баллов

Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	
Презентация в зависимости от качества исполнения	1-3 балла

5.4. Примеры вопросов для самостоятельной работы студентов над материалами учебной дисциплины

1. Законодательная основа - Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе".
2. Государственная экологическая экспертиза (ГЭЭ) как процедура оценки соответствия планируемой хозяйственной или иной деятельности экологическим нормам и требованиям.
3. Предотвращение негативного воздействия на окружающую среду и здоровье людей. Проведение ГЭЭ на двух уровнях. Федеральный — проверка масштабных проектов, которые влияют на несколько регионов, например, космический завод или новую технологию, которую будут использовать по всей России.
4. Региональный — зона ответственности региональных и муниципальных органов, обычно — министерства при правительстве субъекта РФ.
5. Проверка на этом уровне локальных объектов — межпоселкового газопровода или цеха по переработке мусора.
6. Объекты ГЭЭ: объекты по опасному производству и переработке, новые здания в природоохранных зонах, сооружения на территории водоёмов и другие.
7. Проведение экологического мониторинга – комплекса химических, гидробиологических, микробиологических анализов.
8. Подготовка материалов по оценке воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания при размещении и эксплуатации хозяйственных объектов, внедрении новых технологических процессов, влияющих на состояние водных биологических ресурсов и среду их обитания.
9. Составление рыбохозяйственных характеристик водных объектов и рыболовных и рыбоводных участков.
10. Выдаваемые специалистами рекомендации на снижение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на состояние водных биоресурсов и среды обитания лососевых видов рыб и других водных биологических ресурсов – ручьев, рек и озер, а также способствуют сохранению нерестовых рек и озер в их естественном состоянии
11. Форма и содержания представляемых документов на экспертизу, соответствие N 174-ФЗ "Об экологической экспертизе".
12. Государственная экологическая экспертиза. Проведение государственной экологической экспертизы документов и документации, обосновывающих хозяйственную деятельность в области аквакультуры, отнесенных к объектам государственной экологической экспертизы федерального уровня.
13. Порядок проведения ГЭЭ по принципу «одного окна».
14. Порядок утверждения состава экспертной комиссии государственной экологической экспертизы.
15. Статус эксперта и порядок проведения его аттестация.
16. Реестр экспертов экологической экспертизы .
17. Функции и обязанности экспертов.
18. Методологические основы эколого-географической экспертизы.
19. Методология географической экспертизы.
20. Методы экологической экспертизы.
21. Экологическая экспертиза, эколого-географическая экспертиза, географическое обоснование экологической экспертизы. Общее и различия.
22. Экологическая экспертиза, типы и виды экологической экспертизы.

23. Экологическая экспертиза и оценка воздействия (ОВОС). Общее и различия.
24. Государственная экологическая экспертиза. Нормативная и правовая основа.
25. Государственная экологическая экспертиза. Процедура и регламент.
26. Экологическая экспертиза и экологическое проектирование.
27. Экологическая экспертиза технологий, экологическая оценка технологий.
28. Общественная экологическая экспертиза.
29. Зарубежный опыт экологической экспертизы.
30. Картографические методы в экологической экспертизе.
31. Экологическое обоснование прединвестиционной и инвестиционной деятельности.
32. Инженерно-экологические исследования и экологическое проектирование.
33. Последовательность принятия решений по проектам и государственная экологическая экспертиза.

6. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет с оценкой.

Форма проведения зачета с оценкой: устный ответ на один вопрос в билете.

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины.

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

Компетенции: ПК-1, ПК-3, ПК-4

1. Основные понятия, термины и концепция государственной экологической экспертизы (ГЭЭ).
2. Значение ГЭЭ в обеспечении экологической безопасности и решении различных экологических проблем.
3. Эффективность ГЭЭ в оценке риска проектов и хозяйственных решений.
4. Виды и формы экологической экспертизы
5. Принципы экологической экспертизы.
6. Общая схема процесса экологической оценки проектов (UNEP, 1996).
7. Содержание I, II, III и IV стадий процесса экологической оценки проектов.
8. Содержание V, VI, VII и VIII стадий процесса экологической оценки проектов.
9. Пошаговая схема анализа воздействий. Описание необходимых действий.
10. Послепроектные стадии экологической оценки.
11. Экологический менеджмент.
12. Стандарты ISO 14000.
13. Основные законодательные акты РФ в области ЭЭ.
14. Закон «Об охране окружающей среды»
15. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» - основные моменты.
16. Положение об ОВОС.
17. Экологическая оценка предпроектной и проектной документации. Объекты экологической оценки в России. Оценка величины и значимости воздействий, документирование результатов.
18. Участие общественности в процессе ОВОС. Контроль качества и принятие решений по результатам ОВОС.
19. Уровни проведения экологической экспертизы. Объекты ГЭЭ на федеральном уровне.
20. Процедура проведения ГЭЭ. Сроки проведения. Общие требования к документации и порядок представления.
21. Порядок формирования и состав экспертной комиссии.

22. Требования к экспертам и руководителю экспертной комиссии ГЭЭ.
23. Заключение ГЭЭ. Содержание заключений ГЭЭ и их значение для реализации проектов.
24. Права и роль общественности в области экологической экспертизы.
25. Объекты общественной экологической экспертизы (ОЭЭ).
26. Процедуры и условия проведения ОЭЭ. Значение заключения ОЭЭ в принятии решений о реализации проектов.
27. Реализация ГЭЭ; законодательные акты и постановления.
28. Примеры проведения ГЭЭ на различных объектах.
29. Роль общественных организаций в принятии решений ГЭЭ.
30. Содержание основных нормативных актов и постановлений в области экологической экспертизы и охраны природы.
31. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Причины отказа в регистрации ОЭЭ. Значение заключений ОЭЭ для принятия решений ГЭЭ.
32. Права и обязанности заказчиков документации, подлежащей экологической экспертизе.
33. Порядок финансирования государственной и общественной экологических экспертиз.
34. Виды нарушений законодательства РФ об экологической экспертизе. Нарушения со стороны заказчика документации, специально уполномоченных органов, экспертной комиссии, гос. органов исполнительной власти и местного самоуправления.
35. Ответственность за нарушения законодательства РФ в области ГЭЭ.
36. Полномочия в области экологической экспертизы Президента РФ и органов государственной власти.
37. Вопросы ведения субъектов РФ в области экологической экспертизы.
38. Объекты ГЭЭ уровня субъектов РФ.
39. Полномочия, права и обязанности федерального специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы.
40. Полномочия, права и обязанности территориальных специально уполномоченных органов в области экологической экспертизы.
41. Полномочия и права органов местного самоуправления в области ГЭЭ.
42. Права и обязанности экспертов и руководителя экспертной комиссии ГЭЭ.

Таблица 6. Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

Обучающийся ответил на вопрос в билете. Продемонстрировал знания по формируемым компетенциям в полном объеме (приводились доводы и объяснения). Знания освоения компетенций выявлены.	30 баллов
Обучающийся ответил частично на вопрос в билете. Продемонстрировал знания по формируемым компетенциям частично. Постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию). Знания освоения компетенций выявлены частично.	15 баллов
Обучающийся не ответил на вопрос в билете. Не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой тематики. Знания освоения компетенций не выявлены.	0 баллов