

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Фонд оценочных средств дисциплины

**Б.1.В.04 Контрольно-надзорная деятельность
в области аквакультуры**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Направленность (профиль):

**«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном
хозяйстве»**

Уровень:

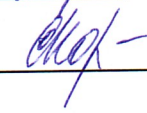
Магистратура

Форма обучения

Заочная

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
28.08.2024, протокол № 1

И.о.зав. кафедрой _____  Королькова С.В.

Автор-разработчик: _____ 
к.т.н., Королькова С.В.

1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине

«Контрольно-надзорная деятельность в области аквакультуры»

Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля

№	Тема дисциплины	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы КНД Росрыболовства Примеры применения	ПК-2	Устная защита результатов практической работы № 1
2	Основы КНДФГБУ «Главрыбвод». Примеры применения	ПК-2	Устная защита результатов практической работы № 2
3	Текущий контроль успеваемости (ТКУ)	ПК-2	Тест
4	Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы студентов вариативной части	ПК-2	Контроль материалов в Moodle Реферат с презентацией
Форма промежуточной аттестации			Экзамен

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ПК-2

Таблица 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ПК-2	Знать: - основные понятия, законодательные и нормативные документы для контрольно-надзорной деятельности (КРД) Росрыболовства и ФГБУ «Главрыбвод», цели и задачи КНД, основных видов КНД, правила проведения требования к порядку проведения, из примеров КНД влияние на состояние запасов водных биологических ресурсов в Российской Федерации, особенно в области рыбоохраны, контроля за соблюдением законодательства в области охраны краснокнижных видов рыб в России, научных исследований по программе искусственного воспроизводства рыб России;	Задания репродуктивного уровня: Тестирование
	Уметь: - решать задачи по определению необходимости развития области профессиональной деятельности – искусственное воспроизводство рыб – и	Задание реконструктивного уровня Устная защита результатов практических работ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	организации работы отрасли в целом на основе анализа достижений науки и производства	
	Владеть: - методами проведения КНД на практике с изучением конкретных случаев по материалам Северо-Западного территориального управления Росрыболовства и ВГБУ «Главрыбвод»	Задания практико-ориентированного уровня: Устная защита результатов практических работ

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3.1 Распределение баллов по видам учебной работы — 1 курс

Вид учебной работы, за которые ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль успеваемости	0-100
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 3.2 Распределение баллов по текущему контролю успеваемости

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний		
1.1.1	Текущий контроль успеваемости (ТКУ). Тест	2	12
1.2	Выполнение практических работ, в т.ч. кейс-задачи		
1.2.1	Практическая работа № 1. Виды контрольно-надзорных мероприятий на примере Росрыболовства	2	14
1.2.2	Практическая работа № 2. Виды контрольно-надзорных мероприятий на примере ФГБУ «Главрыбвод»	2	14
Итого баллов по обязательной части		10	40
2. Вариативная часть			
2.1	Задания для самостоятельной работы	3	12
2.1.1	Задание 1. Охрана краснокнижных видов рыб в водных объектах Ленинградской области	1	4
2.1.2	Задание 2. Научные исследования по программе искусственного воспроизводства рыб России	1	4
2.1.3	Задание 3. Деятельность ФГБНУ ВНИРО в области рыбного хозяйства	1	4
2.2	Тест дополнительный 1 (базовый уровень сложности)		
2.2.1	Тест Краснокнижные виды рыб и других гидробионтов России	2	5
2.3	Тест дополнительный 2 (продвинутый уровень сложности)		
2.3.1	Тест Основные программы направлений научной, научно-организационной, научно-производственной и научно-исследовательской деятельности в области рыбного хозяйства	2	8
2.4	Рефераты		
2.4.1	Реферат по теме согласно списку (не более одного)	1	5
2.4.2	Презентация по теме реферата согласно списку рефератов (не более одного)	1	5
2.5	Научный доклад на студенческой конференции «Студенческое научное общество кафедры ВБАиГХ»	5	5
2.6	Участие в олимпиаде по биологии/химии:		
2.6.1	участник внутривузовской олимпиады	1	1
2.6.2	призер внутривузовской олимпиады	2	5
2.6.3	участие в межвузовской олимпиаде	2	2
2.6.4	призер межвузовской олимпиады	10	10
2.6.5	призер национальной олимпиады	20	20
2.7	Публикация в индексируемом журнале		
2.7.1	совместно с преподавателем	10	10

3.	Участие в стартап-проекте, связанном по теме с дисциплиной		
3.1	Участие в акселерационной программе университета / конкурсе грантов Росмолодежи с проектом по теме дисциплины	20	20
3.1.1	участие	20	20
3.1.2	победа	40	40
4.	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
Итого баллов по вариативной части		10	60
Итого баллов по дисциплине		...	100

Таблица 3.3 Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах и методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень практических работ, методика выполнения и критерии оценивания по темам дисциплины:

Практическая работа № 1

Виды контрольно-надзорных мероприятий на примере Росрыболовства

Формируемые компетенции: ПК-2

Цель работы: освоить методы контрольно-надзорных мероприятий на примере Росрыболовства в разных видах контроля

Задания по освоению

1. Контрольно-Надзорная Деятельность Росрыболовства;
2. Федеральный государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов;
3. Федеральный государственный контроль (надзор) в области торгового мореплавания и внутреннего водного транспорта в отношении обеспечения безопасности плавания судов рыбопромыслового флота в районах промысла при осуществлении рыболовства;
3. Контроль за эффективностью и качеством осуществления органами государственной власти субъекта российской федерации переданных полномочий в области организации, регулирования и охраны водных биологических ресурсов

Таблица 4.1 Критерии оценивания практической работы

Критерий оценивания	Результат
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в полном объеме. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	14 баллов
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в частично. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	1-13
Работа не была представлена преподавателю, задания не выполнены.	0 баллов

Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	
---	--

Практическая работа № 2

Виды контроль-надзорных мероприятий на примере ФГБУ «Главрыбвод»

Формируемые компетенции:

Цель работы: освоить методы контрольно-надзорных мероприятий на примере ФГБУ «Главрыбвод» в разных видах контроля

Задания по освоению:

1. ФГБУ «Главрыбвод» - контроль работы рыболовных заводов по воспроизводству водных биологических ресурсов,
2. Контроль выполнения плана подготовки посадочного материала,
3. Надзор за надлежащим состоянием внутренней среды завода в разных аспектах, в т.ч. санитарно-гигиеническом.
4. Подготовка материалов по оценке воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания при размещении и эксплуатации хозяйственных объектов,

Таблица 4.2 Критерии оценивания практической работы

Критерий оценивания	Результат
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в полном объеме. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	14 баллов
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в частично. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	1-13 баллов
Работа не была представлена преподавателю, задания не выполнены. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов

Таблица 4.3 Шкала перевода баллов в оценки

	Баллы	Оценка
1	менее 5	неудовлетворительно
2	5-8	удовлетворительно
3	8-11	хорошо
4	11-14	отлично

Примеры тестовых заданий текущего контроля успеваемости ПК-2

Задание 1. Что является нормативной базой Федерального государственного контроля (надзора) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов?

Ответ: Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»

Задание 2. Выберите правильный ответ. Право на добычу (вылов) водных биоресурсов возникает по основаниям, предусмотренным ... законом:

1. региональным
2. федеральным
3. местным

Ответ: 2

Задание 3. Каким документом утвержден порядок организации и осуществления государственного контроля в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов?

Ответ: постановлением Правительства РФ «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов».

Задание 4. В отношении какого вида водных биологических видов при осуществлении контроля Положение «О федеральном государственном контроле (надзоре) в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов» не применяется?

Ответ: в отношении морских биологических ресурсов.

Задание 5. Какие государственные структуры являются контрольными (надзорными) органами, уполномоченными на осуществление федерального государственного контроля (надзора) в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов?

Ответ: Федеральное агентство по рыболовству (Росрыболовство) и его территориальные органы.

Задание 6. Как называется государственный орган, который осуществляет контроль и надзор за водными биологическими ресурсами и средой их обитания в водных объектах рыбохозяйственного значения на территории Санкт-Петербурга, Республики Карелия, Новгородской, Псковской, Ленинградской, Вологодской областей (за исключением Череповецкого района)?

Ответ: Северо-Западное территориальное управление Федерального агентства по рыболовству (Росрыболовства).

Задание 7. Выберите правильный ответ.

За нарушения в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов может быть применена:

1. Административная ответственность
2. Уголовная ответственность
3. Гражданско-правовая ответственность
4. Все перечисленные виды ответственности

Ответ: ___ 4 ___

Задание 8. В случае причинения вреда (ущерба) водным биологическим ресурсам и (или) среде их обитания в результате деятельности на рыболовном участке кто должен компенсировать причиненный вред?

Ответ: пользователь рыболовного участка.

Задание 9. В чем различие между рыболовным участком и рыбоводным участком?

Ответ: рыболовный участок предназначен для изъятия водных биологических ресурсов, а рыбоводный участок – для искусственного разведения (выращивания) водных биологических ресурсов.

Задание 10. В соответствии с каким федеральным законом выделяется рыболовный участок?

Ответ: в соответствии с федеральным законом «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»

Задание 11. В соответствии с каким федеральным законом выделяется рыбоводный участок?

Ответ: в соответствии с федеральным законом «Об аквакультуре (рыбоводстве) и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Задание 12. Могут ли, согласно действующему законодательству, земли сельскохозяйственного назначения использоваться для рыбоводства (аквакультуры)?

Ответ: да

Задание 13. Могут ли, согласно действующему законодательству, земли сельскохозяйственного назначения использоваться для организации спортивного и любительского рыболовства?

Ответ: нет.

Задание 14. Какая организация осуществляет контроль соответствия представленных заявок на капитальное строительство, прокладку мостов, трубопроводов и т.п. требованиям рыбоохранного законодательства по сохранению водных биоресурсов и среды их обитания, обоснованности планируемых технических решений с позиции обеспечения наименьшего ущерба водным биологическим ресурсам и безаварийной деятельности?

Ответ: ФГБУ «Главрыбвод»

Задание 15. Какая организация осуществляет контроль за формированием, содержанием, эксплуатацией, учётом ремонтно-маточных стад, в том числе рыб-производителей?

Ответ: ФГБУ «Главрыбвод»

Задание 16. Выберите правильный ответ.

В функции ФГБУ «Главрыбвод» входит:

1. заключение договоров на выдачу рыболовных участков потребителю
2. заключение договоров на выдачу рыбоводных участков потребителю
3. назначение ответственности потребителям за причинение вреда ВБР
4. государственный мониторинг за состоянием и использованием водных биоресурсов

Ответ: ___ 4 ___

Задание 17. Выберите правильный ответ

Водный объект или его часть с прилегающей к ним территорией, на которых устанавливается особый режим хозяйственной и иной деятельности в целях сохранения водных биоресурсов и создания условий для развития аквакультуры и рыболовства, называется:

1. особо опасная зона
2. рыбохозяйственная заповедная зона
3. закрытая для посещения зона

Ответ: ___ 2 ___

Таблица 4.4 Критерии оценивания результатов тестирования

Критерий	Результат
90%-100% правильных ответов	12 баллов
80%-89% правильных ответов	8 баллов
60%-79% правильных ответов	5 баллов
менее 60% правильных ответов	2 балла

5. Задания и вопросы для самостоятельной работы студентов

5.1. Задания для самостоятельной работы студентов

5.1.1. Инструкция по выполнению заданий

Задания 1-3 вариативной части

Составить глоссарий (не менее 7 терминов) и конспект по теме задания (2-5 стр.), для подготовки материалов по заданиям использовать основную и дополнительную литературу, электронные ресурсы и базы данных. Сделать вывод об актуальности и значимости темы задания 1-4 для понимания процессов, проходящих в живых организмах.

Загрузить материалы выполненных заданий в Moodle.

Задание 1. Охрана краснокнижных видов рыб в водных объектах Ленинградской области

Задание 2. Научные исследования по программе искусственного воспроизводства рыб России

Задание 3. Деятельность ФГБНУ ВНИРО в области рыбного хозяйства

Требования к оформлению задания.

Выполняется в текстовом редакторе, например, Microsoft Word, примерное содержание – 2-5 стр., форматирование текста – по ширине, шрифт 12-14, интервал 1,5, абзацный отступ -1,25, таблицы и подписи к рисункам – шрифт 10, интервал 1,

Требования к структуре задания. Название задания и ФИО исполнителя, часть 1 – глоссарий (не менее 7 основных терминов), часть 2 - конспект, обязательно наличие выводов (см. выше) и списка использованной литературы, оформленного в соответствии с ГОСТ.

Таблица 5.1. Критерии оценивания выполнения задания

Критерий оценивания	Результат
Задание представлено преподавателю, выполнено в полном объеме. Работа полностью соответствует требованиям. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	4 балла
Задание представлено преподавателю, выполнено частично. Работа соответствует требованиям полностью или частично. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	1-3 балла
Задание не было выполнено и не представлено преподавателю. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов

5.2. Тесты дополнительные 1 и 2 - примеры

5.2.1. Тест дополнительный 1 - примеры

Краснокнижные виды рыб и других гидробионтов России (базовой уровень сложности)

ПК-2

Задание 1. Выберите правильный ответ:

Что представляет собой Красная книга России?

1. Официальный документ о редких видах
2. Книга о вымерших животных
3. Учебник по биологии
4. Справочник по всем животным

Ответ: ____ 1 ____

Задание 2. Выберите правильный ответ:

Водные объекты рыбохозяйственного значения или их участки, имеющие важное значение для сохранения водных биоресурсов ценных видов, могут быть объявлены:

1. особо опасными зонами
2. рыбохозяйственными заповедными зонами
3. закрытыми для посещения зонами

Ответ: ___ 6 ___

Задание 3. Выберите правильный ответ:

Деятельность по вселению водных биоресурсов ценных видов в водные объекты рыбохозяйственного значения и созданию их устойчивых популяций в водных объектах рыбохозяйственного значения, в которых водные биоресурсы данных видов не обитали ранее или утратили свое значение, называется:

1. акклиматизация водных биоресурсов
2. реаклиматизация
3. рыбохозяйственная мелиорация

Ответ: ___ 1 ___

Задание 4. Выберите правильный ответ

Как называется деятельность, которая заключается в восстановлении в среде обитания ранее вымерших видов и подвидов водных животных и растений:

- а) доакклиматизация
- б) реаклиматизация
- в) рекультивация

Ответ: ___ 2 ___

Задание 5. Выберите правильный ответ

Занесенный в Красную книгу России вид рыб:

1. Сазан
2. Ротан-головешка
3. Минтай
4. Нельма

Ответ: ___ 4 ___

Задание 6. Выберите правильный ответ.

Рыба, занесенная в Красную книгу Ленинградской области и считающаяся вероятно исчезнувшей в регионе:

1. Семга
2. Атлантическая сельдь
3. Атлантический осётр
4. Ротан-головешка

Ответ: ___ 3 ___

Задание 7. Выберите правильный ответ.

Факторами, угрожающими численности краснокнижных рыб, являются:

1. Загрязнение водных объектов
2. Загрязнение воздуха
3. Загрязнение почв
4. Горный ландшафт

Ответ: ___ 1 ___

Задание 8. Выберите правильный ответ.

Транспорт, загрязняющий воду нефтепродуктами и сбросом бытовых и технических отходов:

1. автомобильный
2. воздушный
3. водный

Ответ: ____3____

Задание 9. Выберите правильный ответ.

Зона, прилегающая к водной поверхности, на которой устанавливают специальный водоохраный режим, называется :

1. водоохранная
2. экологичная
3. санитарная
4. запретная

Ответ: ____1____

Задание 10. Выберите правильный ответ.

На вылов каких видов рыб Прикаспийские страны - Россия, Азербайджан, Казахстан, Туркмения, Иран – установили запрет в 2013 г. и продлили его на 2026 г.

1. Лососевые
2. Карповые
3. Сельдевые
4. Осетровые

Ответ: ____4____

Таблица 5.2. Критерии оценивания результатов тестирования

Критерий	Результат
90%-100% правильных ответов	5 баллов
80%-89% правильных ответов	4 баллов
60%-79% правильных ответов	3 баллов
менее 60% правильных ответов	2 балла

5.2.2 Тест дополнительный 2 - примеры

Основные программы направлений научной, научно-организационной, научно-производственной и научно-исследовательской деятельности в области рыбного хозяйства (продвинутый уровень сложности)

ПК-2

Задание 1. Выберите правильный ответ.

Выращивание товарной рыбы в водоемах-охладителях организуют по

1. садковому типу
2. нагульному пастбищному типу
3. типу комплексов с УЗВ

Ответ: ____2____

Задание 2. Выберите правильный ответ.

При слабом развитии в прудах донной фауны и интенсивном выращивании бестера необходимо

1. провести мелиорацию водоема
2. увеличить донную флору и фауну

3.использовать дополнительные корма животного происхождения

4.ввести добавочных рыб

Ответ: ___ 3 ___

Задание 3. Выберите правильный ответ.

Результатом вселения в пруд хищников, таких, как щука, является следующее:

1. уменьшается численность сорной рыбы, и способствуют тем самым повышению рыбопродуктивности основных видов, получая при этом ценную дополнительную продукцию

2. повышается количество водной растительности

3. повышается кислородный режим

4. повышается количество зооплактона

Ответ: ___ 1 ___

Задание 4. Выберите правильный ответ.

К технологическим ограничениям аквакультуры относятся:

1. болезни культивируемых объектов, усиливающаяся конкуренция с животноводством и птицеводством

2. эффективное использование естественных кормовых ресурсов водоемов за счет вселения и культивирования высокопродуктивных видов гидробионтов, в том числе на поликультурной основе;

3. снижение удельных затрат на производство продукции аквакультуры за счет применения ресурсосберегающих технологий и оборудования, сокращения потерь при вылове, транспортировке, переработке и реализации продукции;

4. улучшение менеджмента производства продукции аквакультуры путем совершенствования структуры производства, применения современного маркетинга и повышения квалификации производственного персонала

Ответ: ___ 1 ___

Задание 5. Выберите правильный ответ.

Государственный мониторинг водных биоресурсов представляет собой систему регулярных наблюдений за:

1. рыболовством и сохранением водных биоресурсов

2. распределением, численностью, качеством, воспроизводством водных биоресурсов, а также средой их обитания

3. оба варианта верны

Ответ: ___ 3 ___

Задание 6. Выберите правильный ответ

В планы искусственного воспроизводства водных биоресурсов включаются объем и состав работ по искусственному воспроизводству водных биоресурсов на основании:

1. рекомендаций местных властей

2. рекомендаций научно-исследовательских организаций, подведомственных федеральному органу исполнительной власти в области рыболовства

3. оба варианта верны

4. нет верного ответа

Ответ: ___ 2 ___

Задание 7. Выберите правильный ответ.

Наибольшим фондом рыбохозяйственных водоемов располагают

1. Волгоградский, Приволжский федеральные округа

2. Сибирский, Северо-Западный и Уральский федеральные округа

3. Кавказский, Камчатский федеральные округа

4. Сахалинский, Североуральский федеральные округа

Ответ: ____ 2 ____

Задание 8. Выберите правильный ответ.

Стандартная поликультура в рыбоводных хозяйствах РФ включает

1. 6 видов
2. 4 вида
3. 8 видов
4. 2 вида

Ответ: ____ 2 ____

Задание 9. Выберите правильный ответ.

К интенсификации рыбного производства не относится, что за счет вложенных средств

1. увеличивается объем производимой продукции.
2. стоимость дополнительной продукции должна быть больше, чем затраченные средства

3. повышается закупочная цена

4. себестоимость продукции при повышении уровня интенсификации увеличивается

Ответ: ____ 3 ____

Задание 10. Выберите правильный ответ.

Температурные условия, при которых все жизненные процессы протекают в организме нормально, называются

1. нормальными
2. оптимальными
3. превосходными
4. оценочными

Ответ: ____ 2 ____

Таблица 5.3. Критерии оценивания результатов тестирования

Критерий	Результат
90%-100% правильных ответов	8 баллов
80%-89% правильных ответов	5 баллов
60%-79% правильных ответов	3 баллов
менее 60% правильных ответов	2 балла

5.3. Реферат, презентация

5.3.1. Инструкция по выполнению.

Реферат готовится с использованием основной, дополнительной литературы и интернет-источников. Темы рефератов см. ниже. Готовый реферат загружается в Moodle.

Требования к оформлению реферата.

Выполняется в текстовом редакторе, например, Microsoft Word, примерное содержание - 7-12 стр., форматирование текста – по ширине, шрифт 12-14, интервал 1,5, абзацный отступ -1,25, таблицы и подписи к рисункам – шрифт 10, интервал 1,

Требования к структуре реферата. Обязательно наличие титульного листа, введения, основной части (можно разбить ее на главы и подглавы), выводов, списка использованной литературы, оформленного в соответствии с ГОСТ.

Презентация в Microsoft PowerPoint формируется по материалам реферата, возможна устная защита реферата с презентацией в виде доклада длительностью 5-7 мин на практическом занятии.

5.3.2 Примерные темы рефератов

1. Межведомственная интеграция Росрыболовства, Россельхознадзора и национальной системы маркировки «Честный знак»
2. Система исполнения государственных услуг Росрыболовства (СИГУР).
3. Информационно-вычислительная система «Квоты» для оптимизации государственных функций Росрыболовства.
4. ГИС «Отраслевая система мониторинга» (ГИС ОСМ) для регистрации факта вылова и передачи координат района промысла через Центр системы мониторинга рыболовства и связи.
5. Организация контроля за искусственным воспроизводством рыб на рыбоводных заводах Северо-Западного филиала ФГБУ «Главрыбвод»
6. Методика компенсации причиненного водными биоресурсам вреда
7. Организация проведения ФГБУ «Главрыбвод» рыбохозяйственной мелиорации.
8. Программа государственного мониторинга состояния водных биологических ресурсов и среды их обитания на примере ФГБУ «Главрыбвод»
9. Организация рыбнадзора и рыбоохраны в Ленинградской области.
10. Организация рыбнадзора и рыбоохраны в Республике Карелия
11. Определение совместимости нескольких видов рыб в водоемах комплексного назначения
12. Организация любительского рыболовства
13. Организация фермерских рыбоводных хозяйств в водоемах комплексного назначения и выбор оптимальной технологии

Таблица 5.4. Критерии оценивания результатов рефератов и докладов

Критерий оценивания	Результат
Работа представлена преподавателю, тема раскрыта полностью, работа выполнена в соответствии с требованиями. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	5 баллов
Работа представлена преподавателю, тема раскрыта не полностью, есть замечания по оформлению работы. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	1-4 балла
Работа не была представлена преподавателю, задания не выполнены. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов
Презентация в зависимости от качества исполнения	1-3 балла

5.4. Примеры вопросов для самостоятельной работы студентов над материалами учебной дисциплины

1. Контрольно-надзорная деятельность Росрыболовства.
2. Федеральный государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов в Росрыболовстве
3. Федеральный государственный контроль (надзор) в области торгового мореплавания и внутреннего водного транспорта в отношении обеспечения безопасности плавания судов рыбопромыслового флота в районах промысла при осуществлении рыболовства.

4. Законодательная основа осуществления контроль-надзорной деятельности в Росрыболовстве
5. Контроль за эффективностью и качеством осуществления органами государственной власти субъекта Российской Федерации переданных полномочий в области организации, регулирования и охраны водных биологических ресурсов.
6. Государственные информационные системы контроля рыбохозяйственной деятельности и перспективы межведомственной интеграции
7. Государственный мониторинг состояния водных биологических ресурсов и среды их обитания.
8. Государственный рыбохозяйственный реестр.
9. Установление правил рыболовства и контроль за их выполнением
10. Виды ответственности за нарушение правил рыболовства.
11. Осуществление ФГБУ «Главрыбвод» контроля работы рыбоводных заводов по воспроизводству водных биологических ресурсов,
12. Осуществление ФГБУ «Главрыбвод» контроля выполнения плана подготовки посадочного материала, надзора за надлежащим состоянием внутренней среды завода в разных аспектах, в т.ч. санитарно-гигиеническом.
13. Подготовка материалов по оценке воздействия на водные биоресурсы и среду их обитания при размещении и эксплуатации хозяйственных объектов, внедрении новых технологических процессов, влияющих на состояние водных биологических ресурсов и среду их обитания.
14. Составление рыбохозяйственных характеристик водных объектов и рыболовных и рыбоводных участков.
15. Выдаваемые специалистами рекомендации, которые позволяют снизить негативное воздействие хозяйственной и иной деятельности на состояние водных биоресурсов и среды обитания лососевых видов рыб и других водных биологических ресурсов – ручьев, рек и озер, а также способствуют сохранению нерестовых рек и озер в их естественном состоянии.

6. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: **экзамен.**

Форма проведения **экзамен**: устный ответ на два вопроса в билете.

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

Компетенции: ПК-2

1. Принципы контроля (надзора) в сфере рыболовства и сохранении водных биоресурсов.
2. Законодательство в сфере контроля (надзора) в РХК РФ.
3. Право собственности на водные биоресурсы.
4. Право на добычу (вылов) водных биоресурсов.
5. Прекращение права на добычу (вылов) водных биоресурсов.
6. Виды водных биоресурсов, в отношении которых осуществляется рыболовство.
7. Виды рыболовства.
8. Промышленное рыболовство.
9. Рыбопромысловые участки.
10. Прибрежное рыболовство.
11. Рыболовство в научно-исследовательских и контрольных целях.

12. Любительское и спортивное рыболовство.
13. Рыболовство в целях обеспечения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.
14. Ограничения рыболовства.
15. Приостановление рыболовства.
16. Ограничение добычи (вылова) редких и находящихся под угрозой исчезновения видов водных биоресурсов.
17. Квоты добычи (вылова) водных биоресурсов.
18. Решение о предоставлении водных биоресурсов в пользование.
19. Договор о предоставлении рыбопромыслового участка.
20. Договор пользования водными биоресурсами.
21. Досрочное расторжение договора о закреплении долей квот добычи (вылова) водных биоресурсов, договора о предоставлении рыбопромыслового участка и договора пользования водными биоресурсами.
22. Разрешение на добычу (вылов) водных биоресурсов.
23. Содержание разрешения на добычу (вылов) водных биоресурсов.
24. Оформление, выдача, регистрация разрешений на добычу (вылов) водных биоресурсов и внесение изменений в такие разрешения.
25. Приостановление действия разрешения на добычу (вылов) водных биоресурсов и аннулирование разрешения на добычу (вылов) водных биоресурсов.
26. Государственный мониторинг водных биоресурсов.
27. Государственный рыбохозяйственный реестр.
28. Правила рыболовства.
29. Организация федерального государственного контроля (надзора) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
30. Права должностных лиц федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.
31. Информационные системы в осуществлении контроля за рыболовством - ГИС ОСМ, СИГУР, «Квоты»
32. межведомственная интеграция Росрыболовства, Россельхознадзора и национальной системы маркировки «Честный знак»

Таблица 6. Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Обучающийся ответил на два вопроса в билете. Продемонстрировал знания по формируемым компетенциям в полном объеме (приводились доводы и объяснения). Знания освоения компетенций выявлены.	15-30 баллов
Обучающийся ответил частично на два вопроса в билете. Продемонстрировал знания по формируемым компетенциям частично. Постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию). Знания освоения компетенций выявлены частично.	1- 15 баллов
Обучающийся не ответил на вопросы в билете. Не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой тематики. Знания освоения компетенций не выявлены.	0 баллов