

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра водных биоресурсов, аквакультуры и гидрохимии

Фонд оценочных средств дисциплины

Б.1.О.05 Введение в экспертную деятельность

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Направленность (профиль):

**«Экспертная и контрольно-надзорная деятельность в рыбном
хозяйстве»**

Уровень:

Магистратура

Форма обучения

Заочная

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
28.08.2024, протокол № 1

И.о.зав. кафедрой Скоп Королькова С.В.

Автор-разработчик: Скоп
к.т.н., Королькова С.В.

Санкт-Петербург 2024

1. Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине

«Введение в экспертную деятельность»

Таблица 1. Перечень оценочных средств текущего контроля

№	Тема дисциплины	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
1	Методология и стандарты экспертной деятельности, виды экспертиз в рыбном хозяйстве.	ОПК-3 ПК-1	Устная защита результатов практической работы № 1
2	Методология и стандарты экспертной деятельности, виды контрольно-надзорной деятельности в рыбном хозяйстве.	ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Устная защита результатов практической работы № 2 (кейс-задача)
3	Методы мониторинга и анализа для осуществления экспертной и контрольно-надзорной деятельности	ОПК-3 ПК-1	Устная защита результатов практической работы № 3
4	Основы ветеринарно-санитарной экспертизы рыбной продукции	ОПК-3 ПК-1	Устная защита результатов практической работы № 4
5	Текущий контроль успеваемости (ТКУ)		Тест
6	Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы студентов вариативной части	ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Контроль материалов в Moodle Устная защита доклада с презентацией
Форма промежуточной аттестации			Зачет

2. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ОПК-1, ОПК-3, ПК-1

Таблица 2. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
ОПК-1	Знать: -- принципы экспертной и контрольно-надзорной деятельности как основной профессии и производственной деятельности;	Задания репродуктивного уровня ТКУ Тест Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы студентов вариативной части
	Уметь: - планировать свою профессиональную деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, изложенными в профессиональном стандарте;	Задание реконструктивного уровня Устная защита результатов практических работ
	Владеть: - навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры	Задания практико-ориентированного уровня: Устная защита результатов практической работы № 2 (кейс-задача)
ОПК-3	Знать: - методы для проведения мониторингового исследования как основы экспертного заключения; - материалы и лабораторное оборудование для проведения мониторингового исследования как основы экспертизы; - биологические особенности и экологическое состояние объектов для проведения экологической или рыбохозяйственной экспертизы; - технологию искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, методы проведения лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйства как обоснование для проведения необходимого вида экспертизы	Задание репродуктивного уровня ТКУ Тест Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы студентов вариативной части
	Уметь: - - применять знания и методы всех видов мониторинговых исследований (см. выше п. «Знать») для решения задач экспертной контрольно-надзорной деятельности;	Задание реконструктивного уровня Устная защита результатов практических работ
	Владеть: - методами проведения всех видов мониторинговых исследований (см. выше п. «Знать») для решения задач экспертной контрольно-надзорной деятельности;	Задания практико-ориентированного уровня: Устная защита результатов практической работы № 2 (кейс-задача)
ПК-1	Знать: - законодательную базу экспертной и контрольно-надзорной деятельности; - принципы, функции и методы контроля и надзора;	Задание репродуктивного уровня ТКУ Тест Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы студентов вариативной части

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств
	<ul style="list-style-type: none"> – организацию и механизм системы контрольно-экспертной деятельности; – структуру и содержание экспертной документации; методику планирования и проведения экспертизы; – принципиальные подходы к построению системы контрольно-надзорной деятельности в рыбном хозяйстве; – различные сферы деятельности, близкие к теме «рыбное хозяйство», нуждающиеся в проведении экспертизы; 	
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания для разработки и реализации подходов к осуществлению экспертной и контрольно-надзорной деятельности; - использовать правовые инструменты и методы для оценки ситуации и обоснования необходимости приглашения эксперта; - использовать правовые инструменты и методы для оценки ситуации и обоснования необходимости осуществления контрольно-надзорной деятельности 	Задание реконструктивного уровня Устная защита результатов практических работ
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки ситуации для выбора вида экспертизы, которую следует провести - ветеринарно-санитарную, рыбохозяйственную или экологическую; ; – умением составить документацию по проведенной экспертизе – экспертное заключение; - способностью выбора необходимых средств и документов для проведения выбранного вида экспертизы и средств осуществления выбранного вида контрольно-надзорной деятельности 	Задания практико-ориентированного уровня: Устная защита результатов практической работы № 2 (кейс-задача)

3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 3. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которые ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль	0-100
Промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 3.1 Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний		
1.1.1	Текущий контроль успеваемости (ТКУ). Тест	2	8
1.2	Выполнение практических работ, в т.ч. кейс-задачи		
1.2.1	Практическая работа № 1 Виды экспертизы	2	8
1.2.2	Практическая работа № 2 (кейс-задача) Провести выбранный вид экспертизы для выбранного гидробионта и его среды	2	8

	обитания		
1.2.3	Практическая работа № 3 Методы мониторинга и анализа для осуществления экспертной и контрольно-надзорной деятельности	2	8
1.2.4	Практическая работа № 4 Сертификация рыбной продукции	2	8
Итого баллов по обязательной части		10	40
2. Вариативная часть			
2.1	Задания для самостоятельной работы студентов	3	12
2.1.1	Задание 1. «Прослеживаемость товара на примере работы ГИС «Меркурий»»	1	4
2.1.2	Задание 2. «Предложить план проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы (рыбу выловить или купить в магазине)»	1	4
2.1.3	Задание 3. Создание глоссария по теме «Экспертная деятельность, эксперты, виды экспертиз»	1	4
2.2	Рефераты		
2.2.1	Реферат по теме реферата согласно списку (не более одного)	1	5
2.3	Доклады		
2.3.1	Доклад с презентацией по теме реферата согласно списку рефератов (не более одного)	1	5
2.4	Научный доклад на студенческой конференции «Студенческое научное общество кафедры ВБАиГХ»	5	5
2.5	Участие в олимпиаде по биологии/химии:		
2.5.1	участник внутривузовской олимпиады	1	1
2.5.2	призер внутривузовской олимпиады	2	5
2.5.3	участие в межвузовской олимпиаде	2	2
2.5.4	призер межвузовской олимпиады	10	10
2.5.5	призер национальной олимпиады	20	20
2.6	Публикация в индексируемом журнале		
26.1	совместно с преподавателем	10	10
3.	Участие в стартап-проекте, связанном по теме с дисциплиной		
3.1	Участие в акселерационной программе университета / конкурсе грантов Росмолодежи с проектом по теме дисциплины	20	20
3.1.1	участие	20	20
3.1.2	победа	40	40
4.	Промежуточная аттестация по дисциплине	0	30
Итого баллов по вариативной части		10	60
Итого баллов по дисциплине		...	100

Таблица 3.2 Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Незачтено	0-39

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в рабочих программах и методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень лабораторных работ, методика выполнения и критерии оценивания по темам дисциплины:

Практическая работа № 1

Виды экспертизы

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-1

Цель работы: Выявить и объяснить необходимость проведения экспертиз, виды экспертизы и область экспертизы

Задания по освоению:

1. Описать и объяснить необходимость проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и рассмотреть подготавливаемые соответствующие документы, обзорно рассмотреть виды ветеринарно-санитарной экспертизы.

2. Описать и объяснить необходимость проведения рыбохозяйственной экспертизы и рассмотреть подготавливаемые соответствующие документы, обзорно рассмотреть виды рыбохозяйственной экспертизы.

2 Описать и объяснить необходимость проведения экологической экспертизы и рассмотреть подготавливаемые соответствующие документы.

Таблица 4.1 Критерии оценивания практической работы

Критерий оценивания	Результат
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в полном объеме. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	8 баллов
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в частично. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	2-7 баллов
Работа не была представлена преподавателю, задания не выполнены. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов

Практическая работа № 2 (кейс-задача)

Провести выбранный вид экспертизы для выбранного гидробионта и его среды обитания

Формируемые компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-1

Цель работы: провести выбранный вид экспертизы для выбранного гидробионта и его среды обитания с использованием нормативно-правовой и технической документации

Задания по освоению:

1. Выбрать вид экспертизы

2. Рассмотреть данные мониторинговых исследований для выбранного вида экспертизы

3. На основании представленных данных провести экспертизу выбранного вида

Описание кейс-задачи:

Обучающийся выбирает вид экспертизы, который он проведет в отношении выбранного гидробионта и/или среды его обитания.

Инструкция по выполнению кейс-задачи:

1. Выбор вида экспертизы.

Для целей рыбного хозяйства применяются три вида экспертизы – ветеринарно-санитарная, экологическая и экспертиза Росрыболовства.

2. Расчет параметров состояния ВБР и/или среды их обитания.

3. Параметры можно рассчитать на основании методики, изложенной в Приказе от 13 апреля 2009 года N 87 Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации «Об утверждении Методики исчисления размера вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства»

Найти его можно по ссылке: <https://docs.cntd.ru/document/902159034>

Исчисление размера вреда основывается на компенсационном принципе оценки и возмещения размера вреда по величине затрат, необходимых для установления факта причинения вреда и устранения его причин и последствий, в том числе затрат, связанных с ликвидацией допущенного нарушения и восстановлением состояния водного объекта до показателей, наблюдаемых до выявленного нарушения, а также для устранения последствий нарушения.

Пример применения расчетов по методике.

На реке Днепр потерпело аварию судно и произошла утечка 1,5 тонны топлива, поступление которого в водный объект было прекращено в 00 ч. 30 мин. 5 мая 2008 года. Меры по ликвидации загрязнения начали осуществляться в 8 ч. 00 мин. 5 мая.

Размер вреда определяется по формуле N 2 настоящей Методики:

$$У = K_{вг} \times K_{дл} \times K_{в} \times K_{ин} \times H_i$$

где: H_i - такса для исчисления размера вреда от загрязнения водного объекта нефтепродуктами в соответствии с таблицей 8 Методики равна 2,1 млн.руб.;

$K_{вг}$ - в соответствии с таблицей 1 Методики равен 1,25;

$K_{дл}$ - в соответствии с таблицей 4 Методики при времени непринятия мер по ликвидации загрязнения 7 ч. 30 мин. равен 1,2;

$K_{в}$ - в соответствии с таблицей 2 Методики равен 1,33;

$K_{ин}$ - в соответствии с пунктом 11.1 Методики равен 1.

Размер вреда, причиненного водному объекту, составляет:

$$У = 2,1 \text{ млн.руб.} \times 1,25 \times 1,2 \times 1,33 \times 1 = 4,19 \text{ млн.руб.}$$

Решение кейс-задачи записать в виде файла и загрузить в курс Moodle «Введение в экспертную деятельность» по ссылке: <https://moodle.rshu.ru/course/view.php?id=3676>

Таблица 4.2 Критерии оценивания практической работы

Критерий оценивания	Результат
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в полном объеме. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	8 баллов
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в частично. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	2-7 баллов
Работа не была представлена преподавателю, задания не выполнены. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов

Практическая работа № 3

Методы мониторинга и анализа для осуществления экспертной и контрольно-надзорной деятельности

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-1

Цель работы: рассмотреть методы мониторинга и анализа для осуществления экспертной и контрольно-надзорной деятельности и провести соответствие между видом экспертизы и методами мониторинговых исследований

Задания по освоению

1. Привести примеры методов анализа, используемых для мониторинга состояния водных биологических ресурсов и среды их обитания.
2. Рассмотреть химические и биологические методы анализа для мониторинговых исследований.
3. Проанализировать соответствие методов и объектов мониторинговых исследования для проведения экспертизы.

Таблица 4.3 Критерии оценивания практической работы

Критерий оценивания	Результат
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в полном объеме. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	8 баллов
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в частично. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	2-7 баллов
Работа не была представлена преподавателю, задания не выполнены. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов

Практическая работа № 4

Сертификация рыбной продукции

Формируемые компетенции: ОПК-3, ПК-1

Цель работы: сформировать знания в отношении сертификация рыбной продукции, уметь определить виды, условия и методы проведения сертификации рыбной продукции, дать оценку требованиям документации – Технического регламента – как основы проведения сертификации рыбной продукции.

Задания по освоению:

1. Понятие сертификация рыбной продукции как процедуры оценки соответствия продукции установленным стандартам качества и безопасности.
2. Определение необходимости проведения сертификации для обеспечения здоровья потребителей, защиты окружающей среды и контроля за сохранением природных ресурсов.
3. Технический регламент ТР ТС 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбной продукции» - документ, устанавливающий требования к показателям безопасности, маркировке и идентификации рыбной продукции.
4. Виды сертификации.
5. Процедура сертификации.
6. Требования к продукции в рамках проведения процесса сертификации – происхождение продукции, отсутствие в ней определенных веществ, соблюдение режима тепловой обработки.

Таблица 4.4 Критерии оценивания практической работы

Критерий оценивания	Результат
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в полном объеме. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	8 баллов
Работа представлена преподавателю, задания выполнены в частично. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	2-7 баллов
Работа не была представлена преподавателю, задания не выполнены. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов

**Примеры тестовых заданий текущего контроля успеваемости
ОПК-1, ОПК-3, ПК-1**

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа

С какой целью разработаны «Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов» (Приложение № 1 к Приказу Минсельхоза России от 13 декабря 2022 года № 862):

1. с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности подконтрольной продукции и животных, подлежащих ветеринарному контролю (надзору);
2. с целью подтверждения эпизоотического благополучия территорий, мест производства подконтрольных товаров по заразным болезням животных, в том числе болезням, общим для человека и животных;
3. с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности подконтрольной продукции и животных, подлежащих ветеринарному контролю (надзору), подтверждения эпизоотического благополучия территорий, мест производства подконтрольных товаров по заразным болезням животных, в том числе болезням, общим для человека и животных, и обеспечения прослеживаемости подконтрольных товаров при их производстве, перемещении и переходе права собственности на них.

Ответ: _____

Задание 2. Выберите правильный вариант ответа

Оформление ветеринарных сопроводительных документов, характеризующие территориальное и видовое происхождение, ветеринарно-санитарное состояние сопровождаемого подконтрольного товара, эпизоотическое благополучие территорий его происхождения и позволяющие идентифицировать подконтрольный товар, производится:

1. на подконтрольные товары, включенные в Перечень подконтрольных товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами, утвержденный приказом Минсельхоза России от 18 декабря 2015 г. № 648;
2. на подконтрольные товары, включенные в Приказ Минсельхоза России от 13 декабря 2022 года № 862.

Ответ: _____

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа

Регулирует отношения в области ветеринарно-санитарной экспертизы

1. Закон об экологической экспертизе N 174-ФЗ от 1995 года
2. Закон о ветеринарии
3. Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии
4. Конституция Российской Федерации.

Ответ: _____

Задание 4. Выберите правильный вариант ответа

Приказы Росрыболовства имеют важное значение, так как они регулируют различные аспекты деятельности агентства в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов

1. Установление административных регламентов
2. Определение порядка контроля
3. Утверждение положений и регламентов
4. Верны все ответы

Ответ: _____

Задание 5. Прочитайте и установите соответствие.

Установите соответствие между проблемой, требующей экспертного решения, и видом экспертизы

Проблема	Вид экспертизы
А. Присуждение категории данному водному объекту рыбохозяйственного значения	1. Государственная экологическая экспертиза
Б. Определение паразитов в промысловой рыбе из данного водного объекта рыбохозяйственного значения	2. Экспертиза Росрыболовства
В. Проведение мониторинга данного водного объекта рыбохозяйственного значения по гидрохимическим и гидробиологическим показателям	3. Ветеринарно-санитарная экспертиза

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 6. Прочитайте и установите соответствие

Установите соответствие между проблемой с рыбным сырьем и методом лабораторного анализа, применяемого в ветсанэкспертизе

Проблема	Вид экспертизы
А. Определение сероводорода реакцией с солью свинца.	1. Определение свежести рыбы
Б. Микроскопический анализ	2. Определение глубины протекания процессов автолиза
В. Определение рН мяса рыбы с помощью индикаторных полосок	3. Определение бактериальной обсемененности рыбы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

Задание 7. Выберите правильный вариант ответа.

Кем утверждается перечень объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому контролю?

1. Правительством Российской Федерации
2. Федеральной службой по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)
3. Министерством природных ресурсов и экологии РФ
4. Региональными органами исполнительной власти

Ответ: _____

Задание 8. Выберите правильный вариант ответа.

Что из перечисленного является примером прямого воздействия на водные биоресурсы, которое должна оценить государственной экологической экспертизы?

1. Создание новых рабочих мест в регионе
2. Изменение гидрологического режима водного объекта в результате строительства

3. Увеличение инвестиционной привлекательности отрасли

4. Рост стоимости земельных участков вблизи объекта

Ответ: _____

Задание 9. Выберите правильный вариант ответа.

Внутренние водоемы и прибрежная зона морей может содержать патогенную микрофлору, поэтому необходим микробиологический мониторинг среды обитания водных биоресурсов.

Какие опасные бактерии могут попасть в воду:

1. Сарцина

2. Псевдомонас

3. Ахромобактер

Сальмонелла

Протей

Ответ: _____

Задание 10. Выберите правильный вариант ответа.

Подготовка пробы воды для анализа состоит из следующих операций:

1) отбора пробы воды, транспортировки пробы в лабораторию, хранения пробы, подготовки пробы к анализу (органолептическими, химическими и инструментальными методами анализа);

2) подготовки пробы к анализу (органолептическими, химическими и инструментальными методами анализа.);

3) отбора пробы воды, транспортировки пробы в лабораторию, хранения пробы.

Ответ: _____

Задание 11. Выберите правильный вариант ответа.

Возбудителями инфекционных болезней рыб являются:

1. Простейшие и кишечнополостные

2. Гельминты

Вирусы, бактерии и грибы

4. Паразитические ракообразные

5. Вирусы и гельминты

Задание 12. Выберите правильный вариант ответа.

Микобактерии широко распространены в природе, многие виды обитают в воде. Некоторые микобактерии вызывают заболевание рыб – микобактериоз. Микобактериоз приводит к истощению рыб, потере аппетита, деформации тела. Болезнь поражает:

1. Только аквариумных рыб

2. Только прудовых рыб

3. Только рыб континентальных водоемов

4. Только рыб, обитающих в соленой воде

5. Поражает всех рыб, независимо от среды обитания

Таблица 4.5. Критерии оценивания результатов тестирования

Критерий	Результат
90%-100% правильных ответов	8 баллов
80%-89% правильных ответов	5 баллов
60%-79% правильных ответов	3 баллов
менее 60% правильных ответов	2 балла

Таблица 4.6. Шкала перевода баллов в оценки

	Баллы	Оценка
1	менее 3	неудовлетворительно
2	3-4	удовлетворительно
3	5-7	хорошо
4	8	отлично

5. Задания и вопросы для самостоятельной работы студентов

5.1 Задания для самостоятельной работы студентов

5.1.1 Инструкция по выполнению заданий

Задания 1-3 вариативной части:

Составить глоссарий (не менее 7 терминов) и конспект по теме задания (2-5 стр.), для подготовки материалов по заданиям использовать основную и дополнительную литературу, электронные ресурсы и базы данных. Сделать вывод об актуальности и значимости темы задания 1-3 для понимания процессов, проходящих в живых организмах.

Загрузить материалы заданий в Moodle.

Задание 1. Прослеживаемость товара на примере работы ГИС «Меркурий»

Задание 2. Предложить план проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы (рыбу выловить или купить в магазине).

Задание 3. Создание глоссария по теме «Экспертная деятельность, эксперты, виды экспертиз».

Требования к оформлению задания:

Выполняется в текстовом редакторе, например, Microsoft Word, примерное содержание – 2-5 стр., форматирование текста – по ширине, шрифт 12-14, интервал 1,5, абзацный отступ -1,25, таблицы и подписи к рисункам – шрифт 10, интервал 1,5.

Требования к структуре задания:

Название задания и ФИО исполнителя, часть 1 – глоссарий (5 – 7 основных терминов), часть 2 - конспект, обязательно наличие выводов (см. выше) и списка использованной литературы, оформленного в соответствии с ГОСТ.

Задание по созданию глоссария должно включать в себя не менее 7 терминов.

Таблица 5.1 Критерии оценивания выполнения задания

Критерий оценивания	Результат
Задание представлено преподавателю, выполнено в полном объеме. Работа полностью соответствует требованиям. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	4 баллов
Задание представлено преподавателю, выполнено частично. Работа соответствует требованиям полностью или частично. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	1-3 балла
Задание не было выполнено и не представлено преподавателю. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов

5.1.2 Реферат, доклад, презентация

5.1.2.1 Инструкция по выполнению

Реферат готовится с использованием основной, дополнительной литературы и интернет-источников. Темы рефератов см. ниже. Готовый реферат загружается в Moodle.

Требования к оформлению реферата:

Выполняется в текстовом редакторе, например, Microsoft Word, примерное содержание - 7-12 стр., форматирование текста – по ширине, шрифт 12-14, интервал 1,5, абзацный отступ -1,25, таблицы и подписи к рисункам – шрифт 10, интервал 1,

Требования к структуре реферата:

Обязательно наличие титульного листа, введения, основной части (можно разбить ее на главы и подглавы), выводов, списка использованной литературы, оформленного в соответствии с ГОСТ.

Доклад формируется по материалам реферата, устная защита реферата происходит в виде доклада с презентацией в Microsoft PowerPoint длительностью 5-7 мин на практическом занятии.

5.1.2.2 Примерные темы рефератов

1. Проблема кормов для рыб и экспертиза Росрыболовства кормов для рыб.
2. Экологическая экспертиза олиготрофных озер для целей рыбоводства
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при обнаружении инфекционных заболеваний.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при обнаружении инвазионных заболеваний.
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при незаразных болезнях.
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при отравлениях, лечении антибиотиками, поражении радиоактивными веществами.
7. Пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика.
8. Экологическая экспертиза прудов для рыбоводства
9. Требования Росрыболовства к экспертам.
10. Ядовитые рыбы, их опасность для потребителей и меры безопасного потребления
11. «Меркурий» — государственная информационная платформа для прослеживаемости продукции и предотвращения попадания на рынок некачественной или опасной продукции
12. Органолептические показатели рыбы как индикаторы ее свежести или несвежести.
13. Методы химического анализа в ветсанэкспертизе.
14. Ксенобиотики – экотоксиканты, обнаруживаемые в рыбе при ветеринарно-санитарной экспертизе.

Таблица 5.2 Критерии оценивания результатов рефератов и докладов

Критерий оценивания	Результат
Работа представлена преподавателю, тема раскрыта полностью, работа выполнена в соответствии с требованиями. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены знания компетентности в рамках поставленной цели	5 баллов
Работа представлена преподавателю, тема раскрыта не полностью, есть замечания по оформлению работы. Проведена устная защита результатов работы. Выявлены частичные знания компетентности в рамках поставленной цели	1-4 балла
Работа не была представлена преподавателю, задания не выполнены. Знания компетентности в рамках поставленной цели не выявлены.	0 баллов

5.2 Примеры вопросов для самостоятельной работы студентов над материалами учебной дисциплины

Экспертиза водных биологических ресурсов и рыбной продукции.

1 Что подразумевают под термином «рыбопродуктивность» и как она определяется?

- 2 Какие протекают процессы под действием света в организме рыб и какой эффект воздействия они оказывают?
- 3 Как определяется промысловый размер у рыб?
- 4 Что такое государственный мониторинг водных биологических ресурсов?
5. Какое количество выловленных водных биологических ресурсов следует считать крупным ущербом?

Экспертиза природных поверхностных вод, подземных и сточных вод.

- 1 Какое вещество используют для консервации пробы воды, отобранной для определения водородного показателя (рН)?
- 2 Из какого материала должна быть изготовлена ёмкость для отбора проб воды на определение биохимического потребления кислорода (БПК)?
- 3 Какой максимальный срок хранения пробы воды, отобранной для определения взвешенных веществ?
- 4 Чем отбирают пробы воды со значительной глубины водоёма?
- 5 Как транспортируются пробы воды после охлаждения?

Экспертиза по определению негативных последствий производства работ и (или) осуществления деятельности с нарушением правил охраны водных биологических ресурсов и (или) правил охраны среды обитания или путей миграции водных биологических ресурсов.

1. На основании каких документов определяются последствия производства работ с нарушением правил охраны водных биологических ресурсов?
2. К каким последствиям может привести сброс в водные объекты рыбохозяйственного значения загрязняющих веществ со сточными водами с превышением предельно допустимых концентраций вредных веществ для водных объектов рыбохозяйственного значения?
3. При производстве каких видов работ не требуется определения последствий негативного воздействия на водные биологические ресурсы?
4. В каких случаях требуется определение последствий производства работ с нарушением законодательства в области рыболовства и сохранения среды обитания водных биологических ресурсов.
5. Источники получения исходных данных для определения негативных последствий производства работ с нарушением правил охраны водных биологических ресурсов.
6. На основании какого документа и в соответствии с какими законами эксперты привлекаются к осуществлению контрольно-надзорных мероприятий.

Гидрологическая экспертиза водных объектов.

1. Что обозначает термин «водный объект» в соответствии с определением, данным в Водном кодексе Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ?
2. При каких условиях сброс сточных вод, в том числе дренажных, в водные объекты запрещен.
3. Как определить ширину водоохранной зоны рек в зависимости от протяженности.
4. Для каких водных объектов береговая полоса не определяется.
5. Что запрещается осуществлять в границах водоохраных зон водных объектов.
6. Каковы причины и последствия «цветения» воды для водных систем и гидробионтов?
7. Что должно быть отражено в акте обследования водного объекта?
8. Какие виды хозяйственной деятельности запрещены в границах прибрежных защитных полос.
9. Для каких водных объектов ширина водоохранной зоны совпадает с прибрежно-защитной полосой.
10. Перечислите хозяйственные и иные виды деятельности, которые запрещены к осуществлению в границах рыбохозяйственных заповедных зон.
11. Методы определения температуры и термоклин.
12. Причины образования дефицита кислорода в водоемах.
13. Вертикальное распределение кислорода и его значение для гидробионтов в водных объектах.
14. Физические характеристики воды. Методы определения плотности воды и измерения температуры воды.

15. Типы водного питания рек. Сток рек и его внутригодовое распределение. Способы определения стока.

16. Стратификация вод. Термоклин, пикноклин. Перемешивание вод в водоемах.

Ихтиологическая экспертиза.

1. Как определить семейство, род, вид водных биологических ресурсов, представленных на экспертизу?
2. Какие виды относятся к ценным и особо ценным водным биологическим ресурсам Северо-Западного рыбохозяйственного бассейна?
3. Как определить периоды добычи (вылова) рыбы, представленной на экспертизу?
4. В каких случаях назначается ихтиологическая экспертиза?
5. Как определяется возраст и размер водных биологических ресурсов, представленных на экспертизу? Какова схема измерения рыб, предоставленных на экспертизу?
6. Как определить добыты ли водные биологические ресурсы из естественной среды обитания, или являются объектами аквакультуры?
7. Чешуя – как наиболее частый объект ихтиологической экспертизы. Типы чешуи.
8. Сколько парных плавников у рыбы? Назовите названия парных и непарных плавников рыб.
9. Как определяется промысловый размер рыб, а также методика определения возраста.
10. Можно ли определить пол, вид, возраст рыбы, которая подверглась переработке? Обоснуйте ответ.
11. Что такое жаберные тычинки и жаберные лепестки. Какова их роль?
12. Виды и типы плавников.
13. Методика определения пола и стадии зрелости гонад (половых продуктов) рыб.

Ихтиопатологическая экспертиза.

1. Какие мероприятия следует провести при обследовании водоема на предмет выявления источников загрязнения?
2. Основные методы ихтиопатологических исследований.
3. Основные пути распространения болезнетворного агента по организму.
4. Отбор и транспортировка ихтиопатологического материала. Биологическая проба.
5. Условия возникновения болезней гидробионтов.
6. Эпизоотический процесс (определение, основные звенья).
7. Классификация болезней рыб.
8. Источник инфекции, факторы передачи эпизоотические очаги.
9. На что необходимо обратить внимание при обследовании рыбы зараженного водоема?
10. Какие комплексно-диагностические исследования необходимо провести в случае массовой гибели рыбы?

Ветеринарно-санитарная экспертиза рыб.

1. Для чего нужна ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбопродуктов?
2. Как исследуют мускулатуру, зараженную микроспоридиями?
3. Как обеззараживают и утилизируют рыбу?
4. Как обеззараживают рыбу от анизакид?
5. Как обеззараживают рыбу от лентеца широкого?
6. Как обеззараживают рыбу от описторхиса, псевдоамфистомы, хиса, метагонимуса, нанофиегуса?
7. Как осуществляют внешний осмотр морской рыбы?
8. Как оценивают рыбу из хозяйств, неблагополучных по инвазионным болезням?
9. Как оценивают рыбу из хозяйств, неблагополучных по инфекционным болезням?
10. Как оценивают рыбу при отравлениях?
11. Как оценивают ядовитую и обсемененную возбудителями пищевых токсикоинфекций рыбу?

12. Как проводят ветеринарно-санитарную экспертизу рыбы внутренних водоемов и в рыбоводных хозяйствах?
13. Как проводят вскрытие рыбы?
14. Как проводят обработку результатов ветеринарно-санитарной экспертизы морских рыб?
15. Как проводят сбор, фиксацию, этикетирование и определение паразитов?
- Какова оценка пищевой пригодности рыбного сырья по микробиологическим показателям?
16. Какова оценка пищевой пригодности рыбного сырья по паразитологическим показателям?
17. Каковы гигиенические нормативы по микробиологическим показателям?
18. Каковы особенности паразитологического инспектирования различных типов сырья и продукции?
19. Наличие паразитов в организме морской рыбы может ли служить основанием для её браковки?
20. О чем свидетельствует обсеменение рыбы бактериями рода *Proteus*?
21. О чем свидетельствует обсеменение рыбы плесневыми грибами?
22. По каким показателям оценивают пищевую пригодность и качество рыбного сырья и продукции?
23. По какому документу проводят органолептическую оценку продукции?
24. Профилактика гельминтозов, передающихся через рыбу.
25. Чем руководствуются при проведении гигиенической сертификации рыбной продукции?
26. Чем сопровождается порча рыбы?
27. Что делают с условно годной рыбой?
28. Что указывают в акте паразитологического инспектирования?

6. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

Форма проведения зачета: устный ответ на вопрос в билете.

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

Компетенции: ОПК-1

1. Каковы особенности организации контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов, влияющих на состояние водных биоресурсов?

2. Правовая охрана внутренних водоёмов РФ от загрязнения. Направления и способы по охране водных ресурсов. Виды загрязнений водных объектов при строительных работах.

3. Правовая охрана внутренних водоёмов РФ от загрязнения. Водоохранные зоны.

4. Методика оценки ущерба, наносимого рыбным запасам в результате проведения различных видов работ на водоёмах.

5. Методика оценки ущерба, наносимого рыбным запасам в результате проведения различных видов работ на водоёмах.

6. Порядок предъявления исков за ущерб, наносимый водным биологическим ресурсам.

7. Порядок осуществления экспертизы на этапе подготовки проектной документации. Подготовка биологического обоснования для компенсации ущерба, наносимого водным биологическим ресурсам.

Компетенции: ПК-1

8. Экологическая экспертиза: понятие, виды, содержание.

9.Порядок осуществления контроля за проектированием, строительством объектов народного хозяйства. Предполагаемый ущерб, наносимый водным биоресурсам. Виды компенсаций ущерба.

10.Правовые акты Российской Федерации об экологической экспертизе и охране ВБР?

11.Порядок проведения государственной экологической экспертизы в соответствии с требованиями Федерального закона «Об экологической экспертизе»?

12. Каковы правила образования рыбохозяйственных заповедных зон.

13. Каков порядок государственного надзора при комплексном использовании объектов рыбохозяйственного значения?

14. Контроль за качеством среды обитания ВБР и негативным воздействием в результате хозяйственной и иной деятельности?

Компетенции: ОПК-3, ПК-1

15. Перечислите основные контролируемые показатели качества водной среды водных рыбохозяйственных объектов.

16.Каковы гигиенические требования к охране поверхностных вод.?

17.По каким признакам проводят таксация водоемов?

18.Что такое водоохранные зоны?

19.Перечислите принципы распределения водоемов по категориям.

20. Дайте определение государственной экологической экспертизы.

21. На каком уровне проводится экологическая экспертиза материалов комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий федерального значения, зоны экологического бедствия или зоны чрезвычайной экологической ситуации, а также утверждения программы реабилитации этих территорий?

22. Чем обусловлена необходимость проведения государственной рыбохозяйственной экспертизы проектов?

23. Из каких основных документов состоит нормативно-правовая база проведения государственной рыбохозяйственной экспертизы?

24. Какими нормативными актами обеспечивается рыбохозяйственная экспертиза проектов хозяйственной деятельности в Российской Федерации?

25. В каких случаях проводят предъявление исков по возмещению ущерба, нанесенного ВБР.

26. Принцип подсчета ущерба, нанесенного ВБР.

27. Механизм предъявления исков по возмещению ущерба, нанесенного ВБР.

28. Основные принципы, изложенные в методике оценки ущерба, наносимого рыбным запасам в результате строительства объектов на водоемах комплексного использования.

29.Основополагающие документы по возмещению ущерба, нанесенного водным биоресурсам в результате нарушения правил рыболовства и охраны среды обитания ВБР.

30. Основные принципы, изложенные в методике оценки эффективности работы рыбоохранительных устройств на водоемах комплексного использования.

Таблица 6. Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета

Обучающийся ответил на вопрос в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям в полном объеме (приводились доводы и объяснения). Знания освоения компетенций выявлены.	30 баллов
Обучающийся ответил частично на вопрос в билете. Продemonстрировал знания по формируемым компетенциям частично. Постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию). Знания освоения компетенций выявлены частично.	15 баллов
Обучающийся не ответил на вопрос в билете. Не может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой тематики. Знания освоения компетенций не выявлены.	0 баллов