

Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики – сформировать универсальные компетенции в части приобретения опыта ведения самостоятельной научно-исследовательской работы под руководством преподавателя.

Задачи прохождения практики:

- проведение научных исследований в области педагогики и преподавания русского языка как иностранного с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- осуществление анализа и интерпретации учебной и научной литературы на основе существующих в педагогике методик;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике, предложенной руководителем практики;
- участие в научных дискуссиях и выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное и письменное представление материалов собственных исследований.

1. Вид практики, способ и формы проведения практики

Вид практики – учебная.

Способы проведения практики: стационарная.

Стационарная практика проводится в подразделениях РГГМУ, оснащенных всеми необходимыми техническими средствами или в профильных организациях, расположенных на территории Санкт-Петербурга, в соответствии с заключенными договорами и соглашениями об организации и проведении практики обучающихся.

Формы проведения практики – концентрированная / распределенная.

Научно-исследовательская работа магистранта осуществляется в форме реализации исследовательской работы, выполняемой обучающимся в рамках научной деятельности кафедры и возможностей РГГМУ.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) магистранта предусматривает следующие формы:

- выполнение научных исследований в рамках научной деятельности кафедры;
- участие в научных конференциях, написание научных статей в соавторстве с научным руководителем.

В качестве научно-исследовательской работы магистрантов может засчитываться:

- участие магистранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;
- участие магистранта в программах академической мобильности.

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проходит во 2 и 3 семестрах.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) обладает системными связями с освоенными обучающимися дисциплинами «Современные проблемы науки и образования», «Педагогика и психология», «Информационные ресурсы в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного» и др.

Перечень планируемых результатов обучения

Процесс прохождения практики направлен на формирование компетенций:

УК-6, ОПК-6

Универсальные компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы обобщения и обработки информации в сфере профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать накопленный опыт в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналитическими способностями.
	ИУК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы планирования профессиональной траектории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать профессиональную траекторию с учетом требований рынка труда. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования временем при проектировании профессиональной траектории развития.

Таблица 2.

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения

<p>ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ИОПК-6.1. Использует в профессиональной деятельности знания о психолого-педагогических закономерностях и принципах индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания о психолого-педагогических закономерностях и принципах индивидуализации обучения, развития, воспитания в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проектирования образовательного процесса с учетом психолого-педагогических закономерностей и принципов индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
--	--	---

	<p>ИОПК-6.2. Разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирает и реализовывает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивает их результативность.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями разработки индивидуальных образовательных маршрутов с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.
--	--	--

5. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Таблица 3.

№ п/п	Разделы практики. Виды практической работы обучающегося	Содержание практической работы обучающихся			Формы текущего контроля
		Содержание деятельности	Аудиторная работа в часах	В том числе часов практической подготовки	
2 семестр					
1.	<i>Подготовительный этап</i> 1. Получение индивидуального задания.	Установочная конференция. Ознакомление с программой научно-исследовательской работы, порядком выполнения заданий, оформления отчетной документации и защиты отчета по практике, критериями оценки; инструктаж по технике безопасности.	2	4	Заполнение индивидуальной программы НИР. Собеседование.

2.	<p><i>Основной этап</i></p> <p>1. Изучение основных направлений научных исследований по педагогике.</p> <p>2. Изучение основных направлений научных исследований по методике преподавания русского языка как иностранного.</p> <p>3. Сбор и систематизация материала.</p>	<p>1. Составление списка основных направлений научных исследований по педагогике.</p> <p>2. Составление списка основных направлений научных исследований по методике преподавания русского языка как иностранного.</p> <p>3.1. Подготовка сообщения об одном из основных направлений научных исследований по педагогике.</p> <p>3.2 Подготовка сообщения об одном из основных направлений научных исследований по методике преподавания русского языка как иностранного.</p>		96	Собеседование. Выполнение индивидуальных заданий. Отчет
3	<p><i>Заключительный этап</i></p> <p>1. Оформление отчетной документации.</p> <p>2. Защита отчета.</p>	<p>1. Оформление результатов исследования в отчете о проделанной работе, подготовка доклада и презентации к защите практики.</p> <p>2. Защита отчета в форме доклада на итоговой конференции по практике.</p>	2	10	
3 семестр					
1.	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>1. Получение индивидуального задания.</p>	<p>Установочная конференция. Ознакомление с программой научно-исследовательской работы, порядком выполнения заданий, оформления отчетной документации и защиты</p>	2	4	Заполнение индивидуальной программы НИР. Собеседование.

		отчета по практике, критериями оценки; инструктаж по технике безопасности.			
2.	<p><i>Основной этап</i></p> <p>1. Составление библиографического списка.</p> <p>2. Аннотирование библиографических источников.</p> <p>3. Сбор и систематизация материала по теме «Преподавание русского языка в разных странах мира».</p> <p>4. Подготовка доклада о проделанной научно-исследовательской работе.</p>	<p>1. Составление библиографического списка по одному из научных направлений методики преподавания русского языка как иностранного.</p> <p>2. Составление краткой аннотации источников, представленных в библиографическом списке задание 1.</p> <p>3. Сбор, систематизация материала по теме «Преподавание русского языка в разных странах мира».</p> <p>4. Подготовка доклада о проделанной научно-исследовательской работе.</p>		202	Собеседование. Выполнение индивидуальных заданий.
3	<p><i>Заключительный этап</i></p> <p>1. Оформление отчетной документации.</p> <p>2. Защита отчета.</p>	<p>1. Оформление результатов исследования в отчете о проделанной работе, подготовка доклада и презентации к защите практики.</p> <p>2. Защита отчета в форме доклада на итоговой конференции по практике.</p>	2	10	Отчет

В ходе практики во 2 семестре обучающемуся необходимо выполнить следующее индивидуальное задание на практику, которое согласовано с руководителем практики:

Задание 1. Составление списка основных направлений научных исследований по педагогике

Задание 2. Составление списка основных направлений научных исследований по методике преподавания русского языка как иностранного.

Задание 3.1. Подготовка сообщения об одном из основных направлений научных исследований по педагогике.

Задание 3.2. Подготовка сообщения об одном из основных направлений научных исследований по методике преподавания русского языка как иностранного.

В ходе практики в 3 семестре обучающемуся необходимо выполнить следующее индивидуальное задание на практику, которое согласовано с руководителем практики:

Задание 1. Составление библиографического списка по одному из научных направлений методики преподавания русского языка как иностранного.

Задание 2. Составление краткой аннотации источников, представленных в библиографическом списке задание 1.

Задание 3. Сбор, систематизация материала по теме «Преподавание русского языка в разных странах мира».

Задание 4. Подготовка доклада о проделанной научно-исследовательской работе.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

6.1. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 4.

Распределение баллов по практике

Критерий	Баллы
Ведение дневника	0-15
Оформление и содержание отчета	0-55
Защита отчета/промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 5.

Балльная шкала итоговой оценки на зачете с оценкой

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	65-84
Удовлетворительно	40-64
Неудовлетворительно	0-39

6.2. Текущий контроль

Типовые задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по этапам практики представлены в Фонде оценочных средств по данной практике.

6.3. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по практике – **зачет с оценкой (4 семестр), зачет с оценкой (5 семестр)** для очно-заочной формы обучения.

Форма проведения **зачета с оценкой**: проверка отчета и защита отчета.

Отчетные документы по практике:

Отчётность обучающегося по итогам практики состоит из дневника, в котором фиксируется каждый календарный день практики (записи в дневнике визируются руководителем практики) и отчёта студента о прохождении практики, составляемого на основе дневника. К отчёту прилагается отзыв руководителя практики о качестве прохождения практики обучающимся.

Дневник практики

В дневнике практики должны быть указаны точные сроки (даты) выполнения каждого индивидуального задания. Дается краткое описание выполненной работы. В описании каждого задания должна быть представлены конкретные данные, соответствующие темы исследования. Дневник оформляется в строгом соответствии с шаблоном данного вида документа, установленным Положением о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Правила ведения дневника практики:

1. Дневник практики, отчет о прохождении практики и отзыв руководителя практики являются основными документами студента, проходившего практику.
2. Дневник практики должен был оформлен в печатном виде.
3. Во время прохождения практики обучающийся обязан вносить в дневник сведения о выполненной работе.
4. Не реже одного раза в неделю обучающийся представляет дневник руководителю практики, которые подписывают дневник после просмотра и высказывания замечаний.
5. По окончании практики обучающийся должен предоставить дневник руководителю практики для выставления оценки и написания отзыва.
6. В установленный срок обучающийся сдает на кафедру документы о прохождении практики.

Пример оформления дневника практики приведен в Приложении 5.

Отчет по практике

Отчет по практике должен включать в себя разделы, соответствующие перечню индивидуальных заданий.

Структура отчета по практике (2 семестр):

1. Составление списка основных направлений научных исследований по педагогике
2. Составление списка основных направлений научных исследований по методике преподавания русского языка как иностранного.
3. Подготовка сообщения об одном из основных направлений научных исследований по методике преподавания русского языка как иностранного.
4. Подготовка сообщения об одном из основных направлений научных исследований по методике преподавания русского языка как иностранного.

Структура отчета по практике (3 семестр):

1. Составление библиографического списка по одному из научных направлений методики преподавания русского языка как иностранного.
2. Составление краткой аннотации источников, представленных в библиографическом списке задание 1.
3. Сбор, систематизация материала по теме «Преподавание русского языка в разных странах мира».
4. Подготовка доклада о проделанной научно-исследовательской работе.

Объем отчета – 20-25 страниц (Microsoft Office Word, Times New Roman, кегль 14, 1,5 интервал).

Отчет по практике оформляется в строгом соответствии с шаблоном данного вида документа, установленным Положением о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

7. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) является важным этапом подготовки обучающихся к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности и завершению работы над выпускной квалификационной работой.

Научно-исследовательская работа развивает и стимулирует самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в области преподавания русского языка как иностранного для проведения собственных научных исследований. Обучающиеся комментируют, реферируют и обобщают результаты научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

Практика проходит в форме выполнения ряда заданий, призванных показать способности обучающихся ориентироваться в педагогике и гуманитарных науках и решать локальные исследовательские задачи.

Требования к обучающимся, проходящим практику:

В результате прохождения научно-исследовательской работы студенты должны приобрести следующие практические навыки и умения:

- использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
- формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач;
- самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;
- работать с научными текстами профессиональной направленности;
- создавать и редактировать научные тексты профессионального назначения;
- применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
- самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную педагогическую компетентность;
- использовать в исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач;
- самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость.

Права и обязанности практикантов:

1. По всем вопросам, возникающим в связи с прохождением практики, обучающиеся имеют право обращаться к руководителю практики и преподавателям кафедры отечественной филологии и русского языка как иностранного РГГМУ.
2. Практиканты имеют право пользоваться библиотекой РГГМУ, необходимыми учебно-методическими пособиями.
3. Практиканты подчиняются правилам внутреннего распорядка организации, в которой проходит Учебная практика (научно-исследовательская работа), выполняют распоряжения кафедры и руководителя практики.
4. Практиканты должны ответственно выполнять все виды заданий, предусмотренные программой практики.
5. В случае невыполнения всех видов заданий, предусмотренных программой практики, практикант может получить оценку «незачтено».
6. По окончании практики обучающийся оформляет и сдает отчетную документацию:
 - 1) Индивидуальное задание на практику.
 - 2) Совместный рабочий график (план) проведения практики.
 - 3) Дневник практики.
 - 4) Отчет о прохождении практики.
 - 5) Отзыв о прохождении практики.

Образцы оформления отчетных документов содержатся в Приложениях 1-6. Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника практики, письменного отчета, защиты отчета и отзыва руководителя практики. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567697>
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебник для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564684>

Дополнительная литература

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562034>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система: <https://ruscorpora.ru>
2. <https://pushkininstitute.ru/> - портал “Образование на русском”
3. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех: gramota.ru
4. Сайт мультимедийного исторического парка «Россия – моя история» - <https://myhistorypark.ru/>

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Word;
2. Microsoft Office PowerPoint.

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронно-библиотечная система eLibrary;
2. Федеральная государственная информационная система Национальная электронная библиотека (НЭБ).

9. Материально-техническое обеспечение практики

108 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

обучающихся), оснащенное специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором;

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. Особенности прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Практика может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

12. Перечень документов по практике

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.
4. Отчет о прохождении практики.
5. Отзыв о прохождении практики.

Шаблоны документов устанавливаются Положением о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра отечественной филологии и
 русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ
 Зав.кафедрой _____

_____ 20 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 НА ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
 (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Студенту _____ группы _____

Факультет / _____

Институт _____

Направление _____

Профиль _____

Место проведения работы _____

Сроки проведения работы _____

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые
 результаты _____

Задание составлено _____ / _____
 (подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО научного руководителя)

С заданием ознакомлен _____ / _____
 (подпись студента) (ФИО студента)

Дата _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра отечественной филологии и
 русского языка как иностранного

УТВЕРЖДАЮ
 Зав.кафедрой _____

_____ 20 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
 НА ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
 (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Студенту _____ группы _____

Факультет / _____

Институт _____

Направление _____

Профиль _____

Место проведения работы _____

Сроки проведения работы _____

Перечень заданий, подлежащих разработке на практике, содержание и планируемые
 результаты _____

Задание составлено _____ / _____ /
 (подпись руководителя практики от кафедры) (ФИО научного руководителя)

С заданием ознакомлен _____ / _____ /
 (подпись студента) (ФИО студента)

Дата _____ 20 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
 ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ
 ПРАКТИКИ
 (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Срок проведения практики
 с _____ по _____

№ п/п	Этапы выполнения учебной практики (научно-исследовательской работы) <i>(указываются те этапы, которые перечисляются в программе)</i>	Примечание
1	Организационная работа	
2	Теоретическая работа	
3	Практическая работа	
4	Обобщение полученных результатов	
5	Сдача зачета	

Составлен _____ / _____ /
(подпись научного руководителя) (ФИО научного руководителя)

Дата _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного
Направление подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование»

Профиль – Русский язык как иностранный в контексте культуры

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа)

Студента _____ (формы обучения)

(курс, группа)

(ФИО)

Руководитель

(ФИО, должность, подпись)

Оценка _____

(ФИО, подпись, дата)

Содержание отчета на _____ стр.

Приложение к отчету на _____ стр.

Санкт-Петербург 20..._____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Студента _____

Факультет _____

Группа _____

Направление _____

Профиль _____

Уровень _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики _____

СОДЕРЖАНИЕ
выполнения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Сроки	Содержание работ (краткое описание работ)	Оценка и подпись руководителя

Отчет составил _____
(подпись студента)

Руководитель практики _____
(подпись научного руководителя)

_____ 20 г.

ОТЗЫВ**ОБ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)**

Студент__курса , кафедры отечественной филологии и русского языка как иностранного института «Полярная академия» ФГБОУ ВО «Российского государственного гидрометеорологического университета» ФИО осуществлял учебную практику (научно-исследовательскую работу) в период с _____ 20 г. по _____ 20 г.

За время работы**изучил:**

подготовил:

За время работы проявил себя как

Освоил компетенции

Уровень сформированности компетенций _____

(минимальный, базовый, продвинутый)

Задание на _____ учебную практику (научно-исследовательскую работу) выполнил

(в полном объеме, частично, не выполнил)

Выводы, рекомендации _____**Учебную практику (научно-исследовательскую работу) выполнил на оценку**

Подпись руководителя _____ / _____ /

(ФИО)

(подпись)

_____ 20 г.