

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Рабочая программа дисциплины
**Б1.В.03 Синхронические и диахронические аспекты изучения русского
языка**

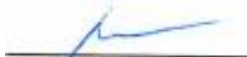
Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Русский язык как иностранный в контексте культуры»


Уровень:
Магистратура

Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Русский язык как иностранный в
контексте культуры»
 **Виноградова М.В.**

Утверждено
Проректор по учебной работе
 **Н.О. Верещагина**

Рекомендована решением
Ученого совета института
«Полярная академия»
«20» мая 2025 г., протокол №10

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры отечественной филологии и
русского языка как иностранного
«14» мая 2025 г., протокол №10
Зав. кафедрой отечественной филологии и
русского языка как иностранного
 **Кишнес Л.В.**

Автор–разработчик: канд. фил.наук,
Непклонова Е.О.

Санкт-Петербург 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель сформировать универсальную компетенцию в части осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и стратегии действий, а также необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для применения синхронического и диахронического подходов в преподавании русского языка как иностранного.

Задачи:

1. Сформировать знание:
 - о предметном содержании, организационных формах, методах и средствах обучения русскому языку как иностранному;
 - о современных образовательных технологиях и основаниях для их выбора в целях достижения результатов обучения русскому языку как иностранному;
 - о методах и приемах использования синхронического и диахронического подходов в обучении русскому языку как иностранному.
2. Сформировать умение:
 - применять современные научные методы синхронно-диахронного описания языка при проведении практических занятий по русскому языку как иностранному.
3. Сформировать владение:
 - методикой обучения русскому языку как иностранному с помощью синхронического и диахронического подходов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 2 семестре для освоения профессиональных компетенций.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в процессе обучения в бакалавриате.

Изучается параллельно во 2 семестре с такими дисциплинами как:

"Основы речевой деятельности", "Активные процессы в современном русском языке", "Комплексное преподавания русского языка как иностранного", "Теория и методика преподавания русского языка как иностранного", "Дистанционные технологии в обучении русскому языку как иностранному", "Этнология".

Дисциплина может быть использована при выполнении научно-исследовательской работы, в преддипломной практике, в педагогической практике, при написании и защите выпускной квалификационной работы магистра.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ПК-1.

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по русскому языку как иностранному в рамках программ дополнительного образования на основе современного филологического знания	ИПК-1.1. Разрабатывает и проводит практические занятия по русскому языку как иностранному в рамках программ дополнительного образования на основе современного филологического знания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — предметное содержание, организационные формы, методы и средства обучения русскому языку как иностранному; — современные образовательные технологии и основания для их выбора в целях достижения результатов обучения русскому языку как иностранному; — методы и приемы использования синхронического и диахронического подходов в обучении русскому языку как иностранному. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять современные научные методы синхронно-диахронного описания языка при проведении практических занятий по русскому языку как иностранному. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой обучения русскому языку как иностранному с помощью синхронического и диахронического подходов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очно-заочная форма обучения	
	Семестр	Итого
	2 семестр	
Зачётные единицы	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	30	30
в том числе:	-	-
занятия лекционного типа	10	10
занятия семинарского типа:	20	20
— практические занятия	20	20
— лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	78	78
в том числе:	-	-
— курсовая работа	-	-
— контрольная работа	-	-
Контроль:	-	-
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	108
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Раздел / тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практически	СРС			
1	Тема 1. Теоретические основы синхронического и диахронического изучения русского языка как иностранного.	2	4	8	Выполнение практических заданий.	ПК-1	ИПК-1.1.
2	Тема 2. Формирование представлений о языковой эволюции и языковой системе в процессе преподавания русского языка как иностранного. Синхронические и диахронические аспекты изучения фонетики.	2	4	10	Выполнение практических заданий.	ПК-1	ИПК-1.1.
3	Тема 3. Синхронические и диахронические аспекты изучения морфемики и словообразования Синхронические и диахронические аспекты изучения морфологии.	2	4	20	Выполнение практических заданий.	ПК-1	ИПК-1.1.
4	Текущий контроль успеваемости				Тест.	ПК-1	
5	Тема 4. Синхронические и диахронические аспекты изучения лексики.	2	4	20	Выполнение практических заданий	ПК-1	ИПК-1.1.
6	Тема 5. Синхроническое и диахроническое изучение синтаксиса.	2	4	20	Выполнение практических заданий.	ПК-1	ИПК-1.1.
	ИТОГО	10	20	78			

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Теоретические основы синхронического и диахронического изучения русского языка как иностранного.	Структура дисциплины, цели, задачи, проблематика учебного курса. Связь курса с дисциплинами филологического цикла. Понятия «синхрония» и «диахрония» в языкознании: границы и критерии определения.	ПК-1

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
		Синхронический и диахронический аспекты изучения языка в истории языкознания. Методы и принципы синхронно-диахронного описания языка. Соотношение синхронического и диахронического подходов в изучении русского языка как иностранного. Методический потенциал синхронического и диахронического изучения русского языка как иностранного.	
2	Формирование представлений о языковой эволюции и языковой системе в процессе преподавания русского языка как иностранного. Синхронические и диахронические аспекты изучения фонетики.	Современные проблемы изучения языка и речи. Системные свойства языка. Понятие «синхронного среза» в языкознании. Теория языковой эволюции: современные научные подходы. Методический потенциал исторической фонетики в изучении русского языка как иностранного.	ПК-1
3	Синхронические и диахронические аспекты изучения морфемики и словообразования Синхронические и диахронические аспекты изучения морфологии.	Словообразовательная система русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах. Методический потенциал синхронно-диахронного описания словообразовательной системы в процессе изучения русского языка как иностранного. Синхронический аспект изучения морфологии как основной подход в практическом курсе РКИ. Методический потенциал диахронического подхода в изучении морфологии в практическом курсе РКИ.	ПК-1
4	Синхронические и диахронические аспекты изучения лексики.	Основные методы и принципы изучения современной лексической системы русского языка в практическом курсе РКИ. Цели и задачи изучения лексической системы русского языка в синхроническом аспекте. Эволюция лексической системы русского языка. Области применения диахронического аспекта изучения лексики в практическом курсе РКИ, методы и принципы актуализации исторической лексикологии в практическом курсе РКИ.	ПК-1
5	Синхроническое и диахроническое изучение синтаксиса.	Синтаксис русского языка: принципы синхронического и диахронического описания. Методы и принципы изучения синтаксиса русского языка в синхроническом аспекте. Области применения диахронического аспекта изучения синтаксиса русского языка в практическом курсе РКИ.	ПК-1

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
1	Теоретические основы синхронного и диахронного описания языка. Методы и принципы синхронно-диахронного описания языка.	2	8

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
2	Теория языковой эволюции: современные научные подходы. Синхронические и диахронические процессы в фонетике. Синхронические и диахронические процессы в грамматике.	4	10
3	Синхронические и диахронические аспекты изучения лексики.	4	20
4	Синхронические и диахронические аспекты изучения морфемики и словообразования.	6	20
5	Синхроническое и диахроническое изучение синтаксиса.	4	20
ВСЕГО		20	78

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Синхронические и диахронические аспекты изучения русского языка» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
– Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет**.

Форма проведения **зачета**: устный ответ на два вопроса в билете.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Выполнение практических заданий	1	30
1.1.1.	Выполнение практических заданий по теме «Теоретические основы синхронического и диахронического изучения русского языка как иностранного».	1	6
1.1.2.	Выполнение практических заданий по теме «Формирование представлений о языковой эволюции и языковой системе в процессе преподавания русского языка как иностранного. Синхронические и диахронические аспекты изучения фонетики».	1	6
1.1.3	Выполнение практических заданий по теме «Синхронические и диахронические аспекты изучения морфемики и словообразования Синхронические и диахронические аспекты изучения морфологии»	1	6
1.1.4	Выполнение практических заданий по теме «Синхронические и диахронические аспекты изучения лексики».	1	6
1.1.5	Выполнение практических заданий по теме «Синхроническое и диахроническое изучение синтаксиса».	1	6
1.2	Тест по проверке сформированности остаточных знаний	5	10
Итого баллов по обязательной части		6	40
2. Вариативная часть			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины.	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. тематике дисциплине	5	10
2.3.1	С публикацией по тематике дисциплины в сборнике	5	10
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	10	10
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	15	15
2.5	Участие в олимпиаде по русскому языку	5	20
2.5.1	Участие в университетской олимпиаде	5	5
2.5.2	Призовое место в университетской олимпиаде	15	15
2.5.3	Победа в университетской олимпиаде	20	20
2.5.4	Участие в региональной олимпиаде	10	10
2.5.5	Призовое место в региональной олимпиаде	20	20
	Промежуточная аттестация по дисциплине Зачет	0	30
Итого баллов по вариативной части		46	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Синхронические и диахронические аспекты изучения русского языка».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Алексеев. Историческая грамматика русского языка : учебник и практикум для вузов / А. В. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15053-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560425>
2. Колесов, В. В. Историческая фонетика русского языка : учебник для вузов / В. В. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. <https://urait.ru/index.php/book/istoricheskaya-fonetika-russkogo-yazyka-562733>
3. Савельева, Л. В. История русского языка: основы палеорусистики : учебник и практикум для вузов / Л. В. Савельева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08435-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564870>
4. Винокур, Г. О. История русского литературного языка / Г. О. Винокур. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 230 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-14267-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567891>

Дополнительная литература:

1. История русского языка: практикум : учебник для вузов / О. А. Черепанова, В. В. Колесов, Л. В. Капорулина, В. Н. Калиновская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11643-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562732>
2. Захарова, М. В. История русского литературного языка : учебник и практикум для вузов / М. В. Захарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01519-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560424>
3. Войлова К. А., Леденёва В. В. - ИСТОРИЯ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 432с. - ISBN: 978-5-534-06543-5 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-russkogo-literaturnogo-yazyka-411966>
4. Леденёва В. В., Маркелова Т. В. - ИСТОРИЯ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА. ПРАКТИКУМ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 246с. - ISBN: 978-5-534-08699-7 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/istoriya-russkogo-literaturnogo-yazyka-praktikum-426155>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <https://ruscorpora.ru/> – информационно-справочная система «Национальный корпус русского языка». Режим доступа - свободный.
2. <https://cococo.cosyco.ru/> - корпус коллокаций. Режим доступа – свободный
3. <https://ruslang.ru/book/aktivnyy-slovar-russkogo-yazyka-t-1-b> - Активный словарь русского языка. Режим доступа - свободный.

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
2. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>
2. ЭБС IPR Smart <https://iprbookshop.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
5. Научная электронная библиотека «БиблиоРоссика» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.bibliorossica.com/>
6. База данных Academic Search Ultimate (EBSCO) / JSTOR»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://about.ebsco.com/products/research-databases/academic-search-ultimate>
7. Электронная лингвистическая библиотека «Lingvodox»: [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://lingvo.ru/>
8. Фундаментальная электронная библиотека (ФЭБ) «Русская литература и фольклор»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://feb-web.ru/>
9. РВБ: Русская виртуальная библиотека: »: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rvb.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

101 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

Оборудование:

Колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; профессиональный компьютер моноблок HN-G700; 36 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; проектор InFocus P130; экран Cactus Wallscreen CS-PSW; неограниченный доступ к сети Интернет.

108 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

обучающихся), оснащенное специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором.

Оборудование:

16 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; переносная мультимедийная техника: проектор Viewsonic

PJD5234, ноутбук HP 610; колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; неограниченный доступ к сети Интернет.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

4 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 4 парты растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.