

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Рабочая программа дисциплины
**Б1.В.04 Теория и методика преподавания русского языка как
иностранного**

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Русский язык как иностранный в контексте культуры»

Уровень:
Магистратура

Форма обучения
Очно-заочная


Согласовано
Руководитель ОПОП
«Русский язык как иностранный в
контексте культуры»


Виноградова М.В.

Утверждено
Проректор по учебной работе

Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Ученого совета института
«Полярная академия»
«20» мая 2025 г., протокол №10

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры отечественной филологии и
русского языка как иностранного
«14» мая 2025 г., протокол №10
Зав. кафедрой отечественной филологии и
русского языка как иностранного

Кипнес Л.В.

Автор-разработчик: канд. фил.наук, доц.
Розова О.Г.

Санкт-Петербург 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать профессиональную компетенцию в области осуществления педагогической деятельности по русскому языку как иностранному в рамках программ дополнительного образования на основе современного филологического знания, а также необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков в сфере современного русского языка, необходимый для ее осуществления.

Задачи:

1. Сформировать знание:
 - о теоретических основах, базисных понятиях и категориях методики преподавания русского языка как иностранного.
 - об основных достижениях методики русского как иностранного как науки;
 - о методах, приемах, методиках и технологиях преподавания русского языка как иностранного.
2. Сформировать умение:
 - осуществлять преподавание современного русского языка как иностранного в рамках дополнительного образования;
 - ставить и решать перспективные исследовательские задачи в области методики русского языка как иностранного;
 - использовать методы и технологии преподавания русского языка как иностранного в профессиональной деятельности.
3. Сформировать владение:
 - методиками и технологиями преподавания современного русского языка как иностранного;
 - навыком работы с современными поисковыми системами, необходимым для изучения исследований в области актуальных изменений в языке;
 - методами преподавания современного русского языка в иностранной аудитории.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы, изучается во 2 семестре очно-заочной формы обучения для освоения профессиональных компетенций.

Изучению предшествуют следующие дисциплины: «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного», «Педагогика и психология»,

Изучается параллельно с такими дисциплинами как: «Комплексное преподавание русского языка как иностранного», «Дистанционные технологии в обучении русскому языку как иностранному».

Дисциплина может быть использована при выполнении научно-исследовательской работы, в преддипломной практике, а также при написании выпускной квалификационной работы магистра.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ПК-1.

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по русскому языку как иностранному в рамках программ дополнительного образования на основе современного филологического знания.</p>	<p>ИПК-1.1. Разрабатывает и проводит практические занятия по русскому языку как иностранному в рамках программ дополнительного образования на основе современного филологического знания.</p> <p>ИПК-1.2. Учитывает опыт специалистов более высокой квалификации в процессе осуществления собственной педагогической деятельности.</p> <p>ИПК-1.3. Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — теоретические основы, базисные понятия и категории методики преподавания русского языка как иностранного. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять преподавание русского языка как иностранного в рамках дополнительного образования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методиками преподавания современного русского языка как иностранного. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные достижения методики русского как иностранного как науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ставить и решать перспективные исследовательские задачи в области методики русского языка как иностранного. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыком работы с современными поисковыми системами, необходимым для изучения исследований в области актуальных изменений в языке. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы, приемы, методики и технологии преподавания русского языка как иностранного. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать методы и технологии преподавания русского языка как иностранного в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
		— методами преподавания современного русского языка в иностранной аудитории.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очно-заочная форма обучения	
	Семестр	Итого
	2 семестр	
Зачётные единицы	4	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	40	40
в том числе:	-	-
занятия лекционного типа	20	20
занятия семинарского типа:	20	20
– практические занятия	20	20
– лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	104	104
в том числе:	-	-
– курсовая работа	-	-
– контрольная работа	-	-
ВСЕГО ЧАСОВ:	144	144
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Методика обучения иностранным языкам как наука	2	4	20	Выполнение практических заданий.	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3
2	Тема 2. Базисные категории методики преподавания русского языка как иностранного	2	4	20	Выполнение практических заданий.	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3
3	Тема 3. Понятие об аспектах языка и видах речевой деятельности в методике обучения иностранным языкам	4	4	20	Выполнение практических заданий.	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3
4	Текущий контроль успеваемости				Тест	ПК-1	
5	Тема 4. Прямые, сознательные и программированные методы обучения РКИ	4	2	20	Выполнение практических работ.	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3
6	Тема 5. Интенсивные и комбинированные методы обучения РКИ	4	2	20	Выполнение практических заданий.	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3
7	Тема 6. Сертификационные уровни и формы контроля освоения речевых умений	4	4	14	Выполнение практических заданий.	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3
	ИТОГО	20	20	104			

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Тема 1. Методика обучения иностранным языкам как наука	Методика обучения РКИ как наука, исследующая цели, содержание, методы, средства, организационные формы обучения, а также способы учения и воспитания на	ПК-1

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
		материале изучаемого языка. Общая, частная и специальная методика.	
2	Тема 2. Базисные категории методики преподавания русского языка как иностранного	Базисные категории методики. Цель обучения и его задачи. Содержание обучения. Структура содержания обучения: средства обучения, знания, навыки и умения, необходимые для владения РКИ. Базисные понятия методики: прием – способ – метод обучения. Принципы обучения. Подходы к обучению. Формы обучения. Профиль обучения.	ПК-1
3	Тема 3. Понятие об аспектах языка и видах речевой деятельности в методике обучения иностранным языкам	Язык, речь, речевая деятельность. Различные аспекты языка: фонетика, лексика, грамматика. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, внутренняя и внешняя. Речевая деятельность как процесс порождения и восприятия речи. Продуктивные и рецептивные виды речевой деятельности. Говорение, письмо, слушание, чтение.	ПК-1
4	Тема 4. Прямые, сознательные и программированные методы обучения РКИ	Прямые методы обучения: натуральный метод обучения, аудиовизуальный метод обучения, аудиолингвальный метод обучения. Сознательные методы обучения. Сознательно-сопоставительный метод обучения. Сознательно-практический метод обучения. Программированный метод обучения (программированное обучение) как обучение, построенное на принципах управления познавательной деятельностью учащихся. Основные понятия программированного обучения: а) алгоритм учебной работы; б) программированный учебник. Достоинства и недостатки этого метода.	ПК-1
5	Тема 5. Интенсивные и комбинированные методы обучения РКИ	Интенсивные методы обучения РКИ. Суггестопедический метод обучения. Эмоционально-смысловой метод обучения. Ритмопедия. Гипнопедия. Комбинированные методы обучения. Активный метод обучения. Репродуктивно-креативный метод обучения. Коммуникативный метод обучения.	
6	Тема 6. Сертификационные уровни и формы контроля освоения речевых умений	Формы текущего контроля при обучении РКИ. Контроль сформированности навыков аудирования, говорения, чтения, письма. Уровни владения русским языком как иностранным в соответствии с государственным образовательным стандартом. Сертификационные требования. Система тестирования.	ПК-1

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
1	Методика обучения иностранным языкам как наука	4	4
2	Базисные категории методики преподавания русского языка как иностранного	4	4
3	Понятие об аспектах языка и видах речевой деятельности в методике обучения иностранным языкам	4	4
4	Прямые, сознательные и программированные методы обучения РКИ	2	2

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
5	Интенсивные и комбинированные методы обучения РКИ	2	2
6	Сертификационные уровни и формы контроля освоения речевых умений	4	4
ВСЕГО		20	20

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
– Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: **экзамен**.

Форма проведения экзамен: устно по билетам.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний	2	12
1.1.1	Блиц-опрос на практических занятиях	2	12
1.2	Выполнение практических заданий по темам 1-6	6	18
1.3	Тест по проверке сформированности остаточных знаний	5	10
Итого баллов по обязательной части		13	40
2. Вариативная часть			
2.1	Подготовка открытой лекции по тематике дисциплины	1	10
2.2	Научный доклад на конференции, круглом столе и пр. по тематике дисциплины	1	10
2.3	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике РИНЦ	10	10
2.4	Публикация статьи в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	20	20
2.5	Участие в олимпиаде по русскому языку/методике преподавания русского языка	5	10
2.5.1	Участие в олимпиаде	5	5
2.5.2	Победа в олимпиаде	10	10
Промежуточная аттестация по дисциплине		0	30
Итого баллов по вариативной части		37	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	64-84
Удовлетворительно	40-63
Неудовлетворительно	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. *Баринаева, Е. Б.* Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания : учебник для вузов / Е. Б. Баринаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16747-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568532>.
2. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / под редакцией О. И. Трубициной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19070-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560776>.

Дополнительная литература

1. Акишина А.А., Каган О.Е. Учимся учить. Для преподавателей русского языка как иностранного. — М.: Русский язык. Курсы, 2002. — 256 с.
2. Крючкова Л.С., Мошинская Н.В. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному: учеб.пособие. — М.: Флинта: Наука, 2018. — 229 с.
3. Шаклеин В.М. Русская лингводидактика: история и современность. Учебное пособие. — М.: РУДН, 2008. — 208 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. www.gramota.ru - справочно-информационный портал «Русский язык». Режим доступа - свободный.
2. www.gramma.ru - Режим доступа - свободный.
3. www.slovari.ru - Словари русского языка.
4. www.philology.ru/linguistics2.htm – Русский филологический портал (раздел «Русский язык»)
5. <https://pushkininstitute.ru> – «Образование на русском»

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
2. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

102 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенная специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

Оборудование:

Доска поворотная ДП-12 (з); интерактивный учебный комплекс SMART Technologies SMART Board

685ix / UX60; 30 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; профессиональный компьютер моноблок HN-G700; неограниченный доступ к сети Интернет.

108 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенное специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором.

Оборудование:

16 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; переносная мультимедийная техника: проектор Viewsonic

PJD5234, ноутбук HP 610; колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; неограниченный доступ к сети Интернет.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

4 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 4 парты растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.