

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.07 Этнология

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки


44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Русский язык как иностранный в контексте культуры»

Уровень:
Магистратура

Форма обучения
Очно-заочная


Согласовано
Руководитель ОПОП
«Русский язык как иностранный в
контексте культуры»


Виноградова М.В.

Утверждено
Проректор по учебной работе

Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Ученого совета института
«Полярная академия»
«20» мая 2025 г., протокол №10

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры отечественной филологии и
русского языка как иностранного
«14» мая 2025 г., протокол №10
Зав. кафедрой отечественной филологии и
русского языка как иностранного

Кипнес Л.В.

Автор-разработчик: канд. пед. наук
Виноградова М.В.

Санкт-Петербург 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать универсальную компетенцию в части получения обучающихся системных знаний о процессах этногенеза, об историческом многообразии культур, об особенностях этнического самосознания и этнической идентичности, о формах и способах межэтнической коммуникации, причинах межэтнических конфликтов и принципах их регулирования.

Задачи:

1. Сформировать знание:
 - об особенностях поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними;
 - о причинах появления социальных обычаев и различий в поведении людей;
 - о приемах и способах создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
2. Сформировать умение:
 - объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними;
 - создавать недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
3. Сформировать владение:
 - навыками анализа особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения;
 - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается во 2 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в бакалавриате, а также при изучении таких дисциплин как: «Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере».

Изучается параллельно во 2 семестре с такими дисциплинами как: «Основы речевой деятельности», «Активные процессы в современном русском языке», «Синхронические и диахронические аспекты изучения русского языка», «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного», «Комплексное преподавание русского языка как иностранного», «Дистанционные технологии в обучении русскому языку как иностранному».

Дисциплина может быть использована при изучении дисциплин «Регионоведение в преподавании русского языка как иностранного», «Языковая картина мира: сопоставительный аспект», при выполнении научно-исследовательской работы, при написании и защите выпускной квалификационной работы магистра.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-5.

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> — особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними; — причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> — объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> — навыками анализа особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения.
	ИУК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> — приемы и способы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> — создавать недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> — навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очно-заочная форма обучения	
	Семестр	Итого
	2 семестр	
Зачётные единицы	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:		
в том числе:	-	-
занятия лекционного типа	10	10
занятия семинарского типа:	10	10
— практические занятия	10	10

— лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	52	52
в том числе:	-	-
— курсовая работа	-	-
— контрольная работа	-	-
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Этнология как наука и учебная дисциплина	2		8	собеседование	УК-5	ИУК-5.1.
2	Тема 2. Классификация этносов мира	2	2	10	выполнение практических заданий	УК-5	ИУК-5.1.
3	Тема 3. Этническая культура как объект изучения	2	4	12	доклад	УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2.
4	Текущий контроль успеваемости				тест	УК-5	
5	Тема 4. Этническое самосознание и идентичность	2	2	10	доклад	УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2.
6	Тема 5. Этнологические исследования	2	2	10	выполнение практических заданий	УК-5	ИУК-5.1.
	ИТОГО	10	10	52			

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Тема 1. Этнология как наука и учебная дисциплина	Этнология как наука, ее место в системе общественных и гуманитарных наук. Объект и предметная область исследования. Понятие этноса и этничности. Этнос как социокультурная единица. Основные разделы этнологического исследования: антропогенез, этногенез и этническая история, социальная организация этноса, семья и семейно-брачные отношения, общественный быт, этническая	УК-5

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
		культура, психология этноса. Этнография в России. Основные научные школы и исследовательские направления в зарубежной этнологии. Этнология как учебная дисциплина. Место курса в системе педагогического образования. Задачи, логика и структура курса.	
2	Тема 2. Классификация этносов мира	Критерии классификации этносов. Географическая классификация. Антропологическая классификация. Культурологические классификации. Этнолингвистическая (языковая) классификация народов. Классификация народов России.	УК-5
3	Тема 3. Этническая культура как объект изучения в этнологии	Понятия этнической и народной культуры. Факторы формирования этнической культуры: географический, языковой, религиозный, социальный, психический. Материальная и духовная культура. Формы, уровни и этапы развития этнической культуры.	УК-5
4	Тема 4. Этническое самосознание и идентичность	Этническое самосознание как признак народа. Структура этнического самосознания: самоназвание народа, этнический стереотип и этнический образ. Этническая идентичность как психологическая категория. Когнитивный, аффективный и поведенческий компоненты этнической идентичности. Причины межэтнической напряженности.	УК-5
5	Тема 5. Этнологические исследования	Источники этнологических исследований. Полевые, письменные, аудиовизуальные источники. Сбор, фиксирование и хранение информации об этносах.	УК-5

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
2	Классификация этносов мира	2	10
3	Этническая культура как объект изучения	4	12
4	Этническое самосознание и идентичность	2	10
5	Этнологические исследования	2	10
ВСЕГО		10	42

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Этнология» в системе Moodle [Электронный ресурс].
Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
-------------------	-------------------

– Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет**.

Форма проведения зачета: устно по билетам.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Собеседование по теме «Этнология как наука и учебная дисциплина»	1	5
1.2	Выполнение заданий по теме «Классификация этносов мира»	5	9
1.3	Выполнение заданий по теме «Этнологические исследования»	5	9
1.4	Подготовка одного доклада по темам курса	5	9
1.5	Тест по проверке сформированности остаточных знаний	0	8
Итого баллов по обязательной части		16	40
2. Вариативная часть			
2.1	Творческие задания:	5	35
2.1.1	Подготовка презентации по одной из тем курса	5	10
2.1.2	Составление глоссария ключевых понятий дисциплины	5	10
2.1.3	Составление этнографического описания этноса	10	15
2.2	Участие в конференциях, круглых столах и пр.	10	25
2.2.1	с публикацией	15	15
2.2.2.	без публикации	10	10
3	Промежуточная аттестация по дисциплине Зачет	0	30
Итого баллов по вариативной части		15	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Этнология».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. *Александрова, Е. А.* Этнокультурный состав мира: учебник для вузов / Е. А. Александрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14324-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558123>.
2. Этнология (этнография): учебник для вузов / под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556195>.

Дополнительная литература:

1. *Латышина, Д. И.* Этнопедагогика: учебник для вузов / Д. И. Латышина, Р. З. Хайруллин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02719-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560390>.
2. *Максимов, А. Н.* Этнографические труды. Избранное / А. Н. Максимов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565757>.
3. Садохин А.П. Этнология: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — 4-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021 — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-369-01800-2. — Текст: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055873>.
4. *Харузина, В. Н.* Введение в этнографию / В. Н. Харузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11421-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566441>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <https://iea-ras.ru> — сайт Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН
2. <https://ethnomuseum.ru> - сайт Российского этнографического музея
3. <https://www.kunstkamera.ru> - сайт Кунсткамеры

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
2. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

101 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

Оборудование:

Колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; профессиональный компьютер моноблок HN-G700; 36 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; проектор InFocus P130; экран Cactus Wallscreen CS-PSW; неограниченный доступ к сети Интернет.

108 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенное специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором.

Оборудование:

16 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; переносная мультимедийная техника: проектор Viewsonic

PJD5234, ноутбук HP 610; колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; неограниченный доступ к сети Интернет.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

4 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 4 парты растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.