

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.08 Научный текст в обучении русскому языку как иностранному

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Русский язык как иностранный в контексте культуры»


Уровень:

Магистратура

Форма обучения


Очно-заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Русский язык как иностранный в
контексте культуры»

 **Виноградова М.В.**

Утверждено
Проректор по учебной работе
 **Н.О. Верещагина**

Рекомендована решением
Ученого совета института
«Полярная академия»
«20» мая 2025 г., протокол №10

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры отечественной филологии и
русского языка как иностранного
«14» мая 2025 г., протокол №10
Зав. кафедрой отечественной филологии и
русского языка как иностранного
 **Кипнес Л.В.**

Автор–разработчик: канд. пед. наук
Виноградова М.В.

Санкт-Петербург 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать профессиональную компетенцию, а также системные знания по теории научного стиля речи, методике анализа научного текста и использовании научного текста в обучении русскому языку как иностранному.

Задачи:

1. Сформировать знание:
 - о лексических и грамматических особенностях научного стиля русского языка;
 - о правилах написания аннотаций, докладов, рефератов на русском языке;
 - о методике работы с научным текстом на занятиях по русскому языку как иностранному.
2. Сформировать умение:
 - выбирать лексико-грамматические средства в соответствии с нормами научного стиля;
 - писать аннотации, доклады, рефераты на русском языке;
 - работать с научными текстами.
3. Сформировать владение:
 - методами написания аннотаций, докладов, рефератов на русском языке с учетом особенностей стилистики научного текста;
 - методами работы с научным текстом на занятиях по русскому языку как иностранному.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 3 семестре для освоения профессиональных компетенций.

Изучению предшествует дисциплина «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного».

Изучается параллельно в 3 семестре с такими дисциплинами как:

«Лингводидактическое описание русского языка как иностранного», «Регионоведение в преподавании русского языка как иностранного», «Языковая картина мира: сопоставительный аспект», «Современные концепции учебника русского языка как иностранного».

Дисциплина может быть использована в течение всего периода обучения, а также при выполнении научно-исследовательской работы, при прохождении ознакомительной, педагогической, технологической (проектно-технологической), преддипломной практик, при написании и защите выпускной квалификационной работы магистра.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ПК-1.

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по русскому языку как иностранному в рамках программ дополнительного образования на основе современного филологического знания</p>	<p>ИПК-1.1. Разрабатывает и проводит практические занятия по русскому языку как иностранному в рамках программ дополнительного образования на основе современного филологического знания.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — о лексических и грамматических особенностях научного стиля русского языка; — о правилах написания аннотаций, докладов, рефератов на русском языке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выбирать лексико-грамматические средства в соответствии с нормами научного стиля; — писать аннотации, доклады, рефераты на русском языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами написания аннотаций, докладов, рефератов на русском языке с учетом особенностей стилистики научного текста.
	<p>ИПК-1.2. Учитывает опыт специалистов более высокой квалификации в процессе осуществления собственной педагогической деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методику работу с научным текстом на занятиях по русскому языку как иностранному. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — работать с научными текстами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами работы с научным текстом на занятиях по русскому языку как иностранному.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очно-заочная форма обучения	
	Семестр	Итого
	3 семестр	
Зачётные единицы	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	30	30
в том числе:		
— занятия лекционного типа	10	10
— занятия семинарского типа:	20	20
практические занятия	20	20
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	78	78
в том числе:		
— курсовая работа	-	-
— контрольная работа	-	-
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	108
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Научный стиль в системе русского литературного языка: жанровые и структурные особенности.	2	2	10	Разноуровневые задания	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2
2	Тема 2. Методика работы с лексикой и грамматикой научной речи.	2	4	16	Разноуровневые задания, доклад.	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2
3	Тема 3. Система заданий к научному тексту.	2	4	16	Разноуровневые задания.	ПК-1	ИПК-1.2
4	Текущий контроль успеваемости				Тест	ПК-1	
5	Тема 4. Методика обучения различным видам речевой	2	4	16	Разноуровневые задания, доклад.	ПК-1	ИПК-1.2

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
	деятельности при работе с научными текстами.						
6	Тема 5. Работа с вторичными жанрами (аннотация, реферат, конспект, рецензия).	2	6	20	Разноуровневые задания, доклад.	ПК-1	ИПК-1.1. ИПК-1.2
	ИТОГО	10	20	78			

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Научный стиль в системе русского литературного языка: жанровые и структурные особенности.	Основные черты научного стиля: логичность, однозначность, точность, конкретность, объективность. Подстили научного стиля: собственно научный, научно-технический (производственно-технический), научно-информативный, научно-справочный, учебно-научный, научно-популярный. Жанры научного стиля (статья, учебник, рецензия, аннотация, лекция, доклад, тезисы и др.). Научные тексты по гуманитарным и техническим специальностям. Структурные части научного текста.	ПК-1
2	Методика работы с лексикой и грамматикой научной речи.	Особенности лексики научного стиля речи. Терминология. Конструкции научного стиля речи (определение понятия, связь и зависимость явлений, назначение, использование и др.). Синтаксические особенности научного стиля речи (употребление причастных и деепричастных оборотов, использование безличных конструкций, вводных слов и др.). Виды упражнений, направленных на самостоятельное определение значения незнакомых слов; на словообразование; на выделение смысловых частей текста; на развитие языковой догадки; на трансформацию предложений и др.	ПК-1
3	Система заданий к научному тексту.	Виды заданий к научному тексту и их цели. Предтекстовые задания (работа с заголовком, знакомство с новой лексикой и определение проблематики текста на основе языковой догадки и др.). Текстовые задания (упражнения на развитие умений выделять главное при чтении; на развитие навыков и умений догадываться о значении новых слов по контексту или по словообразованию; на увеличение скорости чтения). Послетекстовые задания (упражнения на контроль понимания прочитанного/услышанного; упражнения на создание собственных текстов).	ПК-1

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
4	Методика обучения различным видам речевой деятельности при работе с научными текстами.	Методика обучения чтению. Обучение различным видам чтения (просмотровому, ознакомительному, выборочному, внимательному). Работа с заголовком и с текстом. Методика обучения письму. Обучение первичным и вторичным жанрам. Написание плана текста. Конспектирование лекций и научных статей. Написание собственных научных работ. Методика обучения говорению. Особенности монологической и диалогической речи. Упражнения на создание подготовленных и неподготовленных высказываний. Методика обучения аудированию. Работа с заголовком текста. Упражнения на проверку услышанного.	ПК-1
5	Работа с вторичными жанрами (аннотация, реферат, конспект, рецензия).	Назначение вторичных текстов. Виды вторичных текстов. Способы свертывания и развертывания информации. Упражнение, направленные на обучение конспектированию, аннотированию, реферированию.	ПК-1

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Жанровые и структурные особенности научного стиля в системе русского литературного языка	2	10
2	Методика работы с лексикой и грамматикой научной речи в иностранной аудитории.	4	16
3	Система заданий к научному тексту на занятиях по русскому языку как иностранному.	4	16
4	Методика обучения иностранных обучающихся различным видам речевой деятельности при работе с научными текстами.	4	16
5	Работа с вторичными жанрами (аннотация, реферат, конспект, рецензия) на занятиях по русскому языку как иностранному.	6	20

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «**Научный текст в обучении русскому языку как иностранному**» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
– Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет с оценкой (3 семестр).**

Форма проведения зачета с оценкой: устно по билетам.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1.	Обязательная часть		
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний	5	30
1.1.1	Выполнение практических заданий по теме «Научный стиль в системе русского литературного языка: жанровые и структурные особенности»	1	6
1.1.2	Выполнение практических заданий по теме «Методика работы с лексикой и грамматикой научной речи»	1	6
1.1.3	Выполнение практических заданий по теме «Система заданий к научному тексту»	1	6
1.1.4	Выполнение практических заданий по теме «Методика обучения различным видам речевой деятельности при работе с научными текстами»	1	6
1.1.5	Выполнение практических заданий по теме «Работа с вторичными жанрами (аннотация, реферат, конспект, рецензия)»	1	6
1.1.6	Тест по проверке сформированности остаточных знаний	5	10
	Итого баллов по обязательной части	10	40
2.	Вариативная часть		
2.1	Творческие задания	5	30
2.1.1	Методическая разработка урока по теме «Работа с научным текстом на занятии по русскому языку как иностранному»	5	15
2.1.2	Методическая разработка урока по теме «Работа с вторичными жанрами (аннотация, реферат, конспект, рецензия)»	5	15
2.2	Подготовка 1 доклада по одной из изучаемых тем в течение семестра	5	10
2.3.	Публикация в индексируемом в РИНЦ журнале /сборнике материалов конференции (совместно с преподавателем)	20	20
2.4.	Выступление с докладом на научной конференции	20	20
3.	Промежуточная аттестация по дисциплине Зачет с оценкой	0	30
	Итого баллов по вариативной части	5	60
	Итого баллов по дисциплине	0	100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено (отлично)	85-100
Зачтено (хорошо)	64-84
Зачтено (удовлетворительно)	40-63
Не зачтено (неудовлетворительно)	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Научный текст в обучении русскому языку как иностранному».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564915>

2. Культура речи. Научная речь : учебник для вузов / под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561754>

Дополнительная литература:

1. *Буторина, Е. П.* Русский язык и культура речи : учебник для вузов / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07126-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562704>.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. www.gramota.ru - справочно-информационный портал «Русский язык». Режим доступа - свободный.
2. www.gramma.ru - Режим доступа - свободный.
3. www.slovari.ru - Словари русского языка.
4. www.journal.pushkin.institute – научно-практический иллюстрированный журнал «Русский язык за рубежом»

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
2. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

102 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенная специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

Оборудование:

Доска поворотная ДП-12 (з); интерактивный учебный комплекс SMART Technologies SMART Board

685ix / UX60; 30 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; профессиональный компьютер моноблок HN-G700; неограниченный доступ к сети Интернет.

108 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенное специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором.

Оборудование:

16 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; переносная мультимедийная техника: проектор Viewsonic

RJD5234, ноутбук HP 610; колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; неограниченный доступ к сети Интернет.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

4 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 4 парты растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Complex PS2216 Fast Ethernet Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Complex PS2216 Fast Ethernet Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Complex PS2216 Fast Ethernet Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.