

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Рабочая программа дисциплины
**Б1. В.12 Современные концепции учебника русского языка как
иностранного**


Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Русский язык как иностранный в контексте культуры»

Уровень:
Магистратура

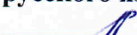
Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Русский язык как иностранный в
контексте культуры»

Виноградова М.В.

Утверждено
Проректор по учебной работе

Н.О. Верещагина

Рекомендована решением
Ученого совета института
«Полярная академия»
«20» мая 2025 г., протокол №10

Рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры отечественной филологии и
русского языка как иностранного
«14» мая 2025 г., протокол №10
Зав. кафедрой отечественной филологии и
русского языка как иностранного

Кипнес Л.В.

Автор-разработчик: канд. пед. наук
Виноградова М.В.

Санкт-Петербург 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать профессиональную компетенцию в области истории, теории и практики создания учебника русского языка как иностранного; а также критического анализа, комплексной оценки и вариативного использования современных средств обучения русскому языку как иностранному.

Задачи:

1. Сформировать знание:
 - о принципах и методах разработки учебно-методического обеспечения учебного процесса по русскому языку как иностранному.
2. Сформировать умение:
 - разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебного процесса по русскому языку как иностранному в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования.
3. Сформировать владение:
 - навыками разработки учебно-методического обеспечения учебного процесса по русскому языку как иностранному.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 3 семестре для освоения профессиональных компетенций.

Изучению предшествует дисциплина «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного», «Комплексное преподавание русского языка как иностранного», «Дистанционные технологии в обучении русскому языку как иностранному».

Изучается параллельно в 3 семестре с такими дисциплинами как:

«Лингводидактическое описание русского языка как иностранного», «Регионоведение в преподавании русского языка как иностранного», «Языковая картина мира: сопоставительный аспект», «Научный текст в обучении русскому языку как иностранному».

Дисциплина может быть использована в течение всего периода обучения, а также при выполнении научно-исследовательской работы, при прохождении ознакомительной, педагогической, технологической (проектно-технологической), преддипломной практик, при написании и защите выпускной квалификационной работы магистра.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
ПК-2.

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
<p>ПК-2. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ дополнительного образования</p>	<p>ИПК-2.1. Знает принципы и методы разработки учебно-методического обеспечения учебного процесса.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — принципы и методы разработки учебно-методического обеспечения учебного процесса по русскому языку как иностранному. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебного процесса по русскому языку как иностранному в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками разработки учебно-методического обеспечения учебного процесса по русскому языку как иностранному.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очно-заочная форма обучения	
	Семестр	Итого
	3 семестр	
Зачётные единицы	2	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:		
в том числе:		
занятия лекционного типа	10	10
занятия семинарского типа:	20	20
— практические занятия	20	20
— лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	42	42
в том числе:		
— курсовая работа	-	-
— контрольная работа	-	-
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	72
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Классификация средств обучения русскому языку как иностранному. учебных пособий.	2	4	8	Разноуровневые задания.	ПК-2	ИПК-2.1
2	Тема 2. Место, роль и функции учебника в процессе обучения русскому языку как иностранному.	2	4	8	Разноуровневые задания.	ПК-2	ИПК-2.1
3	Тема 3. Структура и содержание учебника по русскому языку как иностранному.	2	4	8	Разноуровневые задания.	ПК-2	ИПК-2.1
4	Текущий контроль успеваемости				Тест.	ПК-2	
5	Тема 4. Печатные и электронные средства обучения русскому языку как иностранному.	2	4	8	Разноуровневые задания.	ПК-2	ИПК-2.1

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практически занятия	СРС			
6	Тема 5. Лингвометодический компьютерный инструментарий для создания электронного учебника по русскому языку как иностранному.	2	4	10	Разноуровневые задания.	ПК-2	ИПК-2.1
ИТОГО		10	20	42			

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Классификация средств обучения русскому языку как иностранному.	Учебник, учебное пособие, учебно-методический комплекс. Типология учебников русского языка как иностранного. Жанровая классификация учебных пособий.	ПК-2
2	Место, роль и функции учебника в процессе обучения русскому языку как иностранному.	Взгляды ученых на учебник (учебник как свод инструкций для учебных действий над предметным; учебник как цельная методическая система, воплощённая в конкретном материале и др.). Функции учебника: информативная, мотивирующая, прагматическая, (коммуникативная), контролирующая.	ПК-2
3	Структура и содержание учебника по русскому языку как иностранному.	Внешняя структура учебника (компоненты учебника): книга для ученика, книга для учителя, рабочая тетрадь, книга для чтения, средства аудиовизуальной наглядности. Внутренняя структура учебника (выбор принципов и общей стратегии обучения, иерархию целей и задач года обучения / каждого урока, последовательность упражнений, соотношение их видов, формулировку заданий и др.). Языковой и речевой материал учебника.	ПК-2
4	Печатные и электронные средства обучения русскому языку как иностранному.	Печатные и электронные средства обучения русскому языку как иностранному на разных этапах обучения. Комплексный анализ учебников для элементарного, базового, I и II сертификационных уровней.	ПК-2
5	Лингвометодический компьютерный инструментарий для создания электронного учебника по русскому языку как иностранному.	Программы-редакторы, тестовые системы, образовательные платформы. Виртуальный класс и виртуальный учебник.	ПК-2

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов практической подготовки
1	Классификация средств обучения русскому языку как иностранному.	4	8
2	Место, роль и функции учебника в процессе обучения русскому языку как иностранному.	4	8
3	Структура и содержание учебника по русскому языку как иностранному.	4	8
4	Печатные и электронные средства обучения русскому языку как иностранному.	4	8
5	Лингвометодический компьютерный инструментарий для создания электронного учебника по русскому языку как иностранному.	4	10
		20	42

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Современные концепции учебника русского языка как иностранного» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
– Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет с оценкой.**

Форма проведения **зачета с оценкой**: устно по билетам.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1.	Обязательная часть		
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний	5	30
1.1.1	Выполнение практических заданий по теме «Классификация средств обучения русскому языку как иностранному»	1	6
1.1.2	Выполнение практических заданий по теме «Место, роль и функции учебника в процессе обучения русскому языку как иностранному»	1	6
1.1.3	Выполнение практических заданий по теме «Структура и содержание учебника по русскому языку как иностранному»	1	6
1.1.4	Выполнение практических заданий по теме «Печатные и электронные средства обучения русскому языку как иностранному»	1	6
1.1.5	Выполнение практических заданий по теме «Лингвометодический компьютерный инструментарий для создания электронного учебника по русскому языку как иностранному»	1	6
1.1.6	Тест по проверке сформированности остаточных знаний	5	10
Итого баллов по обязательной части		10	40
2.	Вариативная часть		
2.1	Творческие задания	10	30
2.1.1	Разработка структуры учебника по русскому языку как иностранному (для определенного уровня).	10	15
2.1.2	Разработка урока для электронного пособия по русскому языку как иностранному.	10	15
2.2	Подготовка 1 доклада по одной из изучаемых тем в течение семестра	5	10
2.3	Публикация в индексируемом в РИНЦ журнале /сборнике материалов конференции (совместно с преподавателем)	20	20
2.4	Выступление с докладом на научной конференции	20	20
3.	Промежуточная аттестация по дисциплине Зачет с оценкой	0	30
Итого баллов по вариативной части		5	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено (отлично)	85-100
Зачтено (хорошо)	64-84
Зачтено (удовлетворительно)	40-63
Не зачтено (неудовлетворительно)	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в

Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Современные концепции учебника русского языка как иностранного».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. *Баринова, Е. Б.* Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания : учебник для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16747-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568532>.

2. *Овчинникова, К. Р.* Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учебник / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08823-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562455>.

Дополнительная литература:

1. Арутюнов, А.Р. Теория и практика создания учебника русского языка для иностранцев. М.: Русский язык, 1990.

2. Учебник как модель мира и общества : коллективная монография / под редакцией Артемьевой Т. В., Микешина М. И. ; рецензенты : Букина Т. В., Пукшанский Б. Я. ; Санкт-Петербургский центр истории идей. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский центр истории идей : Политехника Сервис, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-00182-018-5. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47573249>. Объем в п.л.: 27,875 п.л.

3. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12532-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562151>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. www.gramota.ru - справочно-информационный портал «Русский язык». Режим доступа - свободный.
2. www.journal.pushkin.institute – научно-практический иллюстрированный журнал «Русский язык за рубежом»

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
2. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

102 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенная специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

Оборудование:

Доска поворотная ДП-12 (з); интерактивный учебный комплекс SMART Technologies SMART Board

685ix / UX60; 30 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; профессиональный компьютер моноблок HN-G700; неограниченный доступ к сети Интернет.

108 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенное специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором.

Оборудование:

16 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; переносная мультимедийная техника: проектор Viewsonic

PJD5234, ноутбук HP 610; колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; неограниченный доступ к сети Интернет.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

4 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 4 парты растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Complex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Complex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети

«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Complex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.