

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Рабочая программа дисциплины  
**Б1.В.13 Теория и практика лингводидактического тестирования**


Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

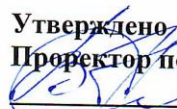
**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**«Русский язык как иностранный в контексте культуры»**


Уровень:  
**Магистратура**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Русский язык как иностранный в  
контексте культуры»  
  
Виноградова М.В.

Утверждено  
Проректор по учебной работе  
  
Н.О. Верещагина

Рекомендована решением  
Ученого совета института  
«Полярная академия»  
«20» мая 2025 г., протокол №10

Рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры отечественной филологии и  
русского языка как иностранного  
«14» мая 2025 г., протокол №10  
Зав. кафедрой отечественной филологии и  
русского языка как иностранного  
  
Кипнес Л.В.

Автор-разработчик: канд. пед. наук  
Румянцева Е.В.

Санкт-Петербург 2025

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины — сформировать профессиональную компетенцию в части способности к разработке контрольно-измерительных материалов в целях учебно-методического обеспечения образовательных программ по русскому языку как иностранному.

### Задачи:

1. Сформировать знание:
  - о принципах и методах организации процесса тестирования как важного элемента промежуточного и итогового контроля знаний по русскому языку как иностранному;
  - о государственных образовательных стандартах и государственной системе тестирования по русскому языку как иностранному;
  - о современных тестовых технологиях в образовательном процессе при обучении русскому языку как иностранному.
  
2. Сформировать умение:
  - анализировать государственные образовательные стандарты по русскому языку как иностранному и требования ТРКИ при составлении контрольно-измерительных материалов по русскому языку как иностранному;
  - самостоятельно применять современные тестовые технологии при составлении контрольно-измерительных материалов для учебно-методического обеспечения образовательных программ по русскому языку как иностранному.
  
3. Сформировать владение:
  - навыками составления заданий в тестовой форме по фонетике, лексике, грамматике, чтению, аудированию;
  - методами организации процесса тестирования по русскому языку как иностранному с учетом требований государственных образовательных стандартов по русскому языку как иностранному.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 4 семестре для освоения профессиональных компетенций.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного», «Комплексное преподавание русского языка как иностранного», «Лингводидактическое описание русского языка как иностранного».

Изучается параллельно в 4 семестре с дисциплиной «Современные системы оценки качества обучения русскому языку».

Дисциплина может быть использована при выполнении научно-исследовательской работы, в преддипломной практике, в педагогической практике, при написании выпускной квалификационной работы магистра.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:  
ПК-2.

**Таблица 1. Компетенции**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение программ дополнительного образования	<b>ИПК-2.1.</b> Знает принципы и методы разработки учебно-методического обеспечения учебного процесса.	<b>Знать:</b> — принципы и методы организации процесса тестирования как важного элемента промежуточного и итогового контроля знаний по русскому языку как иностранному; — государственные образовательные стандарты и требования к уровням владения русским языком как иностранным. <b>Уметь:</b> — анализировать государственные образовательные стандарты по русскому языку как иностранному и требования ТРКИ при составлении контрольно-измерительных материалов по русскому языку как иностранному. <b>Владеть:</b> — навыками составления заданий в тестовой форме по фонетике, лексике, грамматике, чтению, аудированию.
	<b>ИПК-2.2.</b> Умеет самостоятельно разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебного процесса.	<b>Знать:</b> — современные тестовые технологии в образовательном процессе при обучении русскому языку как иностранному. <b>Уметь:</b> — самостоятельно применять современные тестовые технологии при составлении контрольно-измерительных материалов для учебно-методического обеспечения образовательных программ по русскому языку как иностранному. <b>Владеть:</b> — методами организации процесса тестирования по русскому языку как иностранному с учетом требований государственных образовательных стандартов по русскому языку как иностранному.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

**Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах**

Объём дисциплины	Очно-заочная форма обучения
------------------	-----------------------------

	Семестр	Итого
	4 семестр	
<b>Зачётные единицы</b>	3	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	20	20
в том числе:	-	-
— занятия лекционного типа	10	10
— занятия семинарского типа:	20	20
практические занятия	20	20
лабораторные занятия	-	-
<b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>	78	78
в том числе:	-	-
— курсовая работа	-	-
— контрольная работа	-	-
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	108	108
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

#### 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Лингводидактические основы тестирования.	4	4	10	Опрос, выполнение практических заданий.	ПК-2	ИПК-2.1 ИПК-2.2
2	Тема 2. Классификация тестов. Виды тестовых заданий	2	5	22	Опрос, выполнение практических заданий.	ПК-2	ИПК-2.1 ИПК-2.2
3	Текущий контроль успеваемости				Тест	ПК-2	
4	Тема 3. Уровни владения языком. Система государственных стандартов по РКИ. Типовые тесты по РКИ русского языка	2	6	24	Опрос, выполнение практических заданий.	ПК-2	ИПК-2.1 ИПК-2.2
5	Тема 4. Методика и организация	2	5	22	Опрос, выполнение	ПК-2	ИПК-2.1 ИПК-2.2

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
	процесса проведения тестирования.				практических заданий.		
	<b>ИТОГО</b>	10	20	78			

### 4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Лингводидактические основы тестирования.	Теоретические проблемы лингводидактического тестирования. Определение основных понятий в области лингводидактического тестирования: тест, тестирование, лингводидактическое тестирование, тестология, тестолог, лингводидактический тест, комплексные тесты, образовательный стандарт. Тестирование как вид независимого объективного контроля. Отношение к тестам. Наука о тестах. Исходные понятия теории тестов. Определение педагогического теста. Основные характеристики теста (валидность, надёжность, экономичность, практичность).	ПК-2
2	Классификация тестов. Виды тестовых заданий	Классификация тестов. Языковые и речевые, стандартизованные и нестандартные тесты. Классификация тестов по целям тестирования. Структура теста. Виды тестирования. Форма тестовых заданий. Тесты по различным видам речевой деятельности и аспектам языка.	ПК-2
3	Уровни владения языком. Система государственных стандартов по РКИ. Типовые тесты по РКИ русского языка	Роль тестирования в преподавании РКИ на современном этапе. Система управления ТРКИ и вопросы ее совершенствования. Система уровней владения РКИ. Государственные образовательные стандарты по РКИ. Уровни тестирования: понятия «уровень» и «пороговый уровень». Разработка системы уровней владения РКИ. Уровни общего владения РКИ.	ПК-2
4	Методика и организация процесса проведения тестирования.	Этапы подготовки теста. Разработка инструкций по проведению тестирования. Критерии отбора содержания теста. Требования к тесту. Сценарии проведения тестирования. Стандартизация условий проведения. Методика проведения индивидуального и коллективного тестирования. Психологические аспекты тестирования. Квалификация экзаменаторов. Обработка и интерпретация результатов тестов. Представление результатов тестирования для различных пользователей.	ПК-2

### 4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
1	Традиционные и новые средства оценки результатов обучения. Виды контроля (входной, текущий и итоговый).	2	5
1	Основные характеристики теста (валидность, надёжность, экономичность, практичность).	2	5

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
2	Виды тестовых заданий. Задания открытого и закрытого типа.	3	11
2	Типология тестов. Языковые и речевые, стандартизованные и нестандартные тесты.	2	11
3	Государственные образовательные стандарты по РКИ. Система ТРКИ (шесть уровней).	6	24
4	Методика проведения индивидуального и коллективного тестирования.	3	11
4	Разработка инструкций по проведению тестирования. Сценарии проведения тестирования.	2	11
<b>ВСЕГО</b>		<b>20</b>	<b>78</b>

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Теория и практика лингводидактического тестирования» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
– Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

#### 6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

#### 6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: **экзамен**.

Форма проведения экзамена: устный ответ на два вопроса в билете.

#### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1.	Обязательная часть		
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний	4	8
1.2.	Выполнение практических заданий	<b>8</b>	<b>20</b>
1.1.1	Выполнение практических заданий по теме "Лингводидактические основы тестирования".	2	5
1.1.2	Выполнение практических заданий по теме "Классификация тестов. Виды тестовых заданий".	2	5
1.1.3	Выполнение практических заданий по теме "Уровни владения языком. Система Государственных стандартов по РКИ. Типовые тесты по РКИ русского языка".	2	5
1.1.3	Выполнение практических заданий по теме "Методика и организация процесса проведения тестирования".	2	5
1.2	Блиц-опрос (проводится после лекционных занятий)	2	12
Итого баллов по обязательной части		<b>14</b>	<b>40</b>
2.	Вариативная часть		
2.1	Творческие задания	14	30
2.1.1	Задание 1. Разработка тестовых заданий по РКИ (лексико-грамматический тест)	7	15
2.1.2	Задание 2. Разработка тестовых заданий по РКИ (говорение, аудирование, письмо)	7	15
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр.	10	40
2.3.1	С публикацией	10	40
2.3.2	Без публикации	10	20
	Промежуточная аттестация по дисциплине Экзамен	<b>0</b>	<b>30</b>
Итого баллов по вариативной части		7	<b>60</b>
Итого баллов по дисциплине			<b>100</b>

**Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку**

Оценка	Баллы
Отлично	85-100
Хорошо	64-84
Удовлетворительно	40-63
Неудовлетворительно	0-39

## 7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Теория и практика лингводидактического тестирования».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература:

1. Баринаева Е. Б. Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания : учебник для вузов / Е. Б. Баринаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16747-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568532>
2. Гордиенко О. В. Современные средства оценивания результатов обучения. Практикум : учебник для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 07128-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562825>
3. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / под редакцией О. И. Трубициной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19070-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560776>

#### Дополнительная литература:

1. Позднякова А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15119-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560292>
2. Позднякова А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560306>

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) - справочно-информационный портал «Русский язык». Режим доступа - свободный.
2. [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru) - Режим доступа - свободный.
3. [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) - Словари русского языка.
4. [www.philology.ru/linguistics2.htm](http://www.philology.ru/linguistics2.htm) - Русский филологический портал (раздел «Русский язык»)

### 8.3. Перечень программного обеспечения

1. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
2. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

### 8.4. Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>.

### 8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>

3. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

102 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенная специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

Оборудование:

Доска поворотная ДП-12 (3); интерактивный учебный комплекс SMART Technologies SMART Board

685ix / UX60; 30 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; профессиональный компьютер моноблок HN-G700; неограниченный доступ к сети Интернет.

407 Учебная лаборатория прикладных информационных технологий, оснащенная специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Оборудование:

20 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 21 парта растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; 2 коммутатора 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

104 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное столами, инструментами для ремонта и обслуживания учебного оборудования, комплектующими и расходными материалами для оргтехники

Оборудование:

2 стола прямой Easy to lead Easy Standard LT 16/16 дуб светлый; икаф хозяйственный МПИ-618; коммутатор 8 port Comrex DSG1008 E-net Switch; коммутатор DES-1226G 24\*10XMb портов2\*SFP; набор изолированного инструмента КВТ НИИ-01 59380; набор отверток Gigant 14 штук GSS 14; неограниченный доступ к сети Интернет.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

4 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 4 парты растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети

«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Compex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

#### **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.