

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Рабочая программа дисциплины  
**Б1.В.14 Современные системы оценки качества обучения русскому  
языке**


Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**«Русский язык как иностранный в контексте культуры»**


Уровень:  
**Магистратура**

Форма обучения  
**Очно-заочная**

Согласовано  
Руководитель ОПОП  
«Русский язык как иностранный в  
контексте культуры»  
 **Виноградова М.В.**

Утверждено  
Проректор по учебной работе  
 **Н.О. Верещагина**

Рекомендована решением  
Ученого совета института  
«Полярная академия»  
«20» мая 2025 г., протокол №10

Рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры отечественной филологии и  
русского языка как иностранного  
«14» мая 2025 г., протокол №10  
Зав. кафедрой отечественной филологии и  
русского языка как иностранного  
 **Киннес Л.В.**

Автор–разработчик: канд. пед. наук  
**Виноградова М.В.**

Санкт-Петербург 2025

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины — сформировать профессиональную компетенцию в части осуществления педагогической деятельности по обучению русскому языку как иностранному с учетом знаний по разработке и применению современных систем оценки качества обучения.

### Задачи:

1. Сформировать знание:
  - о принципах и методах разработки учебно-методического обеспечения учебного процесса;
  - о требованиях к составлению учебно-методического обеспечения учебного процесса.
2. Сформировать умение:
  - разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебного процесса на основе изученных методик.
  - самостоятельно разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебного процесса по обучению русскому языку как иностранному.
3. Сформировать владение:
  - навыками разработки учебно-методического обеспечения учебного процесса.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 4 семестре для освоения профессиональных компетенций.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в бакалавриате, а также при изучении таких дисциплин как: «Методология и методы научного исследования», «Психология и Педагогика», «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного».

Изучается параллельно в 4 семестре с такими дисциплинами как: «Теория и практика лингводидактического тестирования», «Корпусная лингвистика в обучении русскому языку как иностранному», «Русская литература на занятиях по русскому языку как иностранному», «История русской культуры».

Дисциплина может быть использована при выполнении научно-исследовательской работы, при прохождении педагогической практики, при написании и защите выпускной квалификационной работы магистра.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:  
ПК-2.

**Таблица 1. Компетенции**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-2. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение	ИПК-2.1 Знает принципы и методы разработки учебно-	<b>Знать:</b> – принципы и методы разработки учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
программ дополнительного образования	методического обеспечения учебного процесса.	<b>Уметь:</b> – разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебного процесса на основе изученных методик. <b>Владеть:</b> – навыками разработки учебно-методического обеспечения учебного процесса.
	<b>ИПК-2.2</b> Умеет самостоятельно разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебного процесса.	<b>Знать:</b> – требования к составлению учебно-методического обеспечения учебного процесса. <b>Уметь:</b> – самостоятельно разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебного процесса по обучению русскому языку как иностранному. <b>Владеть:</b> – навыками разработки учебно-методического обеспечения учебного процесса.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объём дисциплины	Очно-заочная форма обучения	
	Семестр	Итого
	4 семестр	
<b>Зачётные единицы</b>	3	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:</b>	30	30
в том числе:	-	-
занятия лекционного типа	10	10
занятия семинарского типа:	20	20
— практические занятия	20	20
— лабораторные занятия	-	-
<b>Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:</b>	78	78
в том числе:	-	-
— курсовая работа	-	-
— контрольная работа	-	-
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>	108	108
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1.Актуальные вопросы оценки качества образования	2	2	8	Выполнение практических заданий.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.1
2	Тема 2. Педагогический контроль в учебном процессе.	2	2	10	Выполнение практических заданий.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.1
3	Тема 3. Контрольные измерительные материалы по русскому языку	2	6	20	Выполнение практических заданий.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.1
4	Текущий контроль успеваемости				Тест	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.1
5	Тема 4. Развитие педагогического тестирования в России и в мире.	2	6	20	Выполнение практических работы.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.1
6	Тема 5. Мониторинг оценки качества обучения русскому языку	2	4	20	Выполнение практических заданий.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.1
	<b>ИТОГО</b>	10	20	78			

## 4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Тема 1.Актуальные вопросы оценки качества образования	Цели и основные задачи модернизации образования. Модернизация системы оценивания результатов обучения.	ПК-2.1 ПК-2.1
2	Тема 2. Педагогический контроль в учебном процессе.	Педагогический контроль: структура, содержание, виды контроля в учебном процессе, формы и методы, функции контроля, принципы контроля.	ПК-2.1 ПК-2.1
3	Тема 3. Контрольные измерительные материалы по русскому языку	Основная характеристика контрольно-измерительных материалов по русскому языку. Структура и типы контрольно-измерительных материалов.	ПК-2.1 ПК-2.1
4	Тема 4. Развитие педагогического	Исторические предпосылки тестирования. Обзор систем тестирования по русскому языку как	ПК-2.1 ПК-2.1

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
	тестирования в России и в мире.	иностранному в России и за рубежом. Критерии к составлению теста. Классификации тестов.	
5	Тема 5. Мониторинг оценки качества обучения русскому языку	Виды, модели, этапы и уровни проведения мониторинга.	ПК-2.1 ПК-2.1

#### 4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
1	Тема 1. Актуальные вопросы оценки качества образования.	2	8
2	Тема 2. Педагогический контроль в учебном процессе.	2	10
3	Тема 3. Контрольные измерительные материалы по русскому языку.	6	20
4	Тема 4. Развитие педагогического тестирования в России и в мире.	6	20
5	Тема 5. Мониторинг оценки качества обучения русскому языку.	4	20
	<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>	<b>78</b>

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Современные системы оценки качества обучения русскому языку» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
– Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

##### 6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

##### 6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет**.

Форма проведения зачета: устно по билетам.

### 6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

**Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы**

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

**Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю**

№	Вид работ	Min	Max
<b>1. Обязательная часть</b>			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний	<b>5</b>	<b>30</b>
1.1.1	Выполнение практических заданий по теме «Актуальные вопросы оценки качества образования»	1	6
1.1.2	Выполнение практических заданий по теме «Педагогический контроль в учебном процессе»	1	6
1.1.3	Выполнение практических заданий по теме «Контрольные измерительные материалы по русскому языку»	1	6
1.1.4	Выполнение практических заданий по теме «Развитие педагогического тестирования в России и в мире»	1	6
1.1.5	Выполнение практических заданий по теме «Мониторинг оценки качества обучения русскому языку»	1	6
1.1.6	Тест по проверке сформированности остаточных знаний	5	10
Итого баллов по обязательной части		<b>10</b>	<b>40</b>
<b>2. Вариативная часть</b>			
2.1	Творческие задания	5	15
2.1.1	Разработка 5 субтестов по русскому языку как иностранному (уровень А2 / В1)	5	15
2.1.2	Разработка оценочных материалов для детей-билингвов / детей-инофонов	5	15
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр.	10	20
2.3.1	с публикацией	20	20
2.3.2	без публикации	10	10
	Промежуточная аттестация по дисциплине зачет	<b>0</b>	<b>30</b>
Итого баллов по вариативной части		5	<b>60</b>
Итого баллов по дисциплине			<b>100</b>

**Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку**

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

### 7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в

Методических рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины «Современные системы оценки качества обучения русскому языку».

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература:

1. Гордиенко О. В. Современные средства оценивания результатов обучения. Практикум : учебник для вузов / О. В. Гордиенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07128-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562825>
2. *Мойзес, Б. Б.* Статистические методы контроля качества и обработка экспериментальных данных : учебник для вузов / Б. Б. Мойзес, И. В. Плотникова, Л. А. Редько. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11906-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566431>
3. Курдюкова, Н. А. Психологические аспекты педагогического оценивания : учебник для вузов / Н. А. Курдюкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13212-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566266>

#### Дополнительная литература:

1. *Воробьева, С. В.* Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе : учебник для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09241-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538574>

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) - справочно-информационный портал «Русский язык».
2. [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)
3. [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) - Словари русского языка.
4. [www.philology.ru/linguistics2.htm](http://www.philology.ru/linguistics2.htm) – Русский филологический портал (раздел «Русский язык»)

### 8.3. Перечень программного обеспечения

1. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
2. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>

### 8.4. Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс: <https://www.consultant.ru/>.

## 8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

102 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенная специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

Оборудование:

Доска поворотная ДП-12 (з); интерактивный учебный комплекс SMART Technologies SMART Board

685ix / UX60; 30 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; профессиональный компьютер моноблок HN-G700; неограниченный доступ к сети Интернет.

108 Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся), оснащенное специализированной мебелью, переносным мультимедиа проектором.

Оборудование:

16 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; переносная мультимедийная техника: проектор Viewsonic

PJD5234, ноутбук HP 610; колонки активные MicroLab PRO 3 дерево с внешним усилителем; неограниченный доступ к сети Интернет.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

4 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 4 парты растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети

«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Complex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

#### **11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.