

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра отечественной филологии и русского языка как иностранного

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.02. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования по направлению подготовки

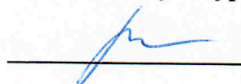
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Русский язык как иностранный в контексте культуры»

Уровень:
Магистратура


Форма обучения
Очно-заочная

Согласовано
Руководитель ОПОП
«Русский язык как иностранный в
контексте культуры»

 **Виноградова М.В.**

Утверждено
Проректор по учебной работе
 **Н.О. Верещагина**

Рекомендована решением
Ученого совета института
«Полярная академия»
«20» мая 2025 г., протокол №10

Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры отечественной филологии и
русского языка как иностранного
«14» мая 2025 г., протокол №10
Зав. кафедрой отечественной филологии и
русского языка как иностранного
 **Кипнес Л.В.**

Автор-разработчик: канд. фил.наук,
Непоклонова Е.О.

Санкт-Петербург 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель — сформировать универсальную компетенцию в части осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и стратегии действий, а также необходимый объем теоретических и практических знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального пользования информационными ресурсами для решения проектных и научно-исследовательских задач в области филологии.

Задачи:

1. Сформировать знание:
 - о типологии, инфраструктуре, функциях и сферах применения информационных ресурсов в области филологического знания;
 - о специфике филологических информационных ресурсов, возможностях и ограничениях филологических цифровых ресурсов в научно-исследовательской и проектной деятельности;
 - об основных методах и приемах работы с информационными ресурсами разных типов, в т.ч. с цифровыми, в филологической деятельности.
2. Сформировать умение:
 - отбирать, систематизировать и оценивать эффективность филологических информационных ресурсов с учетом целей, задач, предметной области исследования;
 - разрабатывать алгоритмы решения проблемных ситуаций на основе актуализации филологических информационных ресурсов в качестве эпистемического агента исследовательского процесса;
 - разрабатывать алгоритмы и методики применения информационных ресурсов (в т.ч. цифровых) на всех этапах филологического исследования.
3. Сформировать владение:
 - методами моделирования информационной среды изучаемого объекта, оценки эффективности информационных ресурсов разных типов в научном исследовании;
 - методикой актуализации филологических информационных ресурсов в научном исследовании
 - навыками анализа и обработки данных, предоставляемых информационными ресурсами разных типов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть программы основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1 семестре для освоения универсальной компетенции.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных в процессе обучения в бакалавриате.

Изучается в 1 семестре параллельно с дисциплинами «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Педагогика и

психология высшей школы», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Межкультурная коммуникация в преподавании русского языка как иностранного».

Дисциплина может быть использована в течение всего периода обучения, при выполнении научно-исследовательской работы, при прохождении преддипломной практики, а также при написании выпускной квалификационной работы магистра.

3. Перечень планируемых результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:
УК-1.

Таблица 1. Компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — типологию, инфраструктуру и функциональность информационных ресурсов, актуальных для филологической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — отбирать, систематизировать и оценивать эффективность филологических информационных ресурсов с учетом целей, задач, предметной области исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами моделирования информационной среды изучаемого объекта, оценки эффективности информационных ресурсов разных типов в научном исследовании.
	<p>ИУК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке, предлагает способы их решения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — специфику филологических информационных ресурсов (в т.ч. цифровых), возможности и ограничения их применения в филологической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать алгоритмы решения проблемных ситуаций на основе актуализации филологических информационных ресурсов в качестве эпистемического агента исследовательского процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методикой актуализации филологических информационных ресурсов в научном исследовании.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ИУК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные методы и приемы работы с информационными ресурсами разных типов, в т.ч. с цифровыми, в филологической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрабатывать алгоритмы и методики применения информационных ресурсов (в т.ч. цифровых) на всех этапах филологического исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками анализа и обработки данных, предоставляемых информационными ресурсами разных типов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий в академических часах

Объем дисциплины	Очно-заочная форма обучения	
	Семестр	Итого
	1 семестр	
Зачётные единицы	3	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам аудиторных учебных занятий) – всего:	30	30
в том числе:	-	-
— занятия лекционного типа	10	10
— занятия семинарского типа:	20	20
практические занятия	20	20
лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа (далее – СРС) – всего:	78	78
в том числе:	-	-
— курсовая работа	-	-
— контрольная работа	-	-
ВСЕГО ЧАСОВ:	108	108
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Структура дисциплины

Таблица 3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№	Тема дисциплины	Виды учебной работы, в т.ч. самостоятельная работа студентов, час.			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций
		Лекции	Практические занятия	СРС			
1	Тема 1. Теоретические основы определения и идентификации информационных ресурсов.	2	2	4	Выполнение практических заданий.	УК-1	УК-1.1 УК-1.2
2	Тема 2. Классификации информационных ресурсов в соответствии со структурой и содержанием филологического знания	2	2	4	Выполнение практических заданий.	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3.
3	Тема 3. Цифровые филологические информационные ресурсы: специфика, области применения и ограничения в филологической деятельности.	2	2	16	Выполнение практических заданий.	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3.
4	Текущий контроль успеваемости				тест	УК-1	
5	Тема 4. Электронные полнотекстовые и реферативные базы данных.	2	6	20	Выполнение практических заданий	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3.
6	Тема 5. Категории цифровых лингвистических информационных ресурсов: текстовые корпуса, корпусная лексикография, цифровые лингвистические карты и атласы. Программное обеспечение лингвистической обработки звучащей речи.	2	8	34	Выполнение практических заданий.	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3.
	ИТОГО	10	20	78			

4.3. Содержание тем дисциплины

Таблица 4. Содержание тем дисциплины

№	Наименование темы дисциплины	Содержание	Компетенция
1	Теоретические основы определения и идентификации информационных ресурсов	Понятие «информационные ресурсы»: границы и критерии определения. Структура дисциплины, цели, задачи, основные аспекты изучения информационных ресурсов. Связь курса с дисциплинами филологического цикла. Информационные объекты и проблема их идентификации.	УК-1.1 УК-1.2
2	Типология информационных ресурсов.	Методы и подходы к описанию и классификации информационных ресурсов в гуманитарном знании. Классификации информационных ресурсов по типу, технологиям создания и обработки данных; по форме организации и др. Критерии оценки информационных ресурсов. Подходы к систематизации информационных ресурсов. Информационные ресурсы как объекты права собственности. Категории информационных массивов по доступу. Форма представления информации. Виды информационных носителей. Информационные ресурсы по способу распространения. Показатели качества информационных ресурсов. Государственная политика в сфере информационных ресурсов. Правовые вопросы информационных ресурсов.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
3	Цифровые информационные ресурсы: специфика, области применения и ограничения	Предпосылки процесса цифровизации гуманитарного знания. Цифровые методы в гуманитарных науках. Области применения цифровых методов и ограничения. Международные, национальные, региональные, локальные, персональные информационные ресурсы. Научные и образовательные, программно-технологические сервисы, облачные хранилища, поисковые системы как информационные ресурсы. Методы компьютерной обработки текстов в филологических исследованиях. Частотный анализ текстов. Корпусные методы исследования.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
4	Электронные полнотекстовые и реферативные базы данных.	Общая характеристика информационных ресурсов библиотек. Информационные ресурсы Архивного фонда Российской Федерации. Информационные ресурсы системы образования. Информационные ресурсы музеев.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
5	Категории цифровых лингвистических информационных ресурсов.	Текстовые корпуса, корпусная лексикография, цифровые лингвистические карты и атласы. Программное обеспечение лингвистической обработки звучащей речи.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

4.4. Содержание занятий семинарского типа

Таблица 5. Содержание практических занятий для очно-заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Тематика практических занятий	Всего часов	В том числе часов самостоятельной подготовки
1	Актуальные проблемы современной цифровой гуманитаристики.	2	4
2	Электронные полнотекстовые и реферативные базы данных.	2	4
3	Категории цифровых лингвистических информационных ресурсов.	2	16
4	Категории цифровых лингвистических информационных ресурсов.	6	20
5	Знакомство с ПО лингвистических ресурсов.	8	34
ВСЕГО		20	78

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебный курс «Информационные ресурсы в профессиональной деятельности» в системе Moodle [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://moodle.rshu.ru/>

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Учет успеваемости обучающегося по дисциплине осуществляется по 100-балльной шкале.

Таблица 6. Учёт успеваемости обучающегося по дисциплине

Учет успеваемости	Количество баллов
– Максимальное количество баллов по дисциплине за один семестр	100
– Максимальное количество баллов за выполнение всех видов текущего контроля:	100
в том числе максимальное количество баллов за прохождение промежуточной аттестации	30

6.1. Текущий контроль

Задания, методика выполнения и критерии оценивания текущего контроля по разделам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6.2. Промежуточная аттестация

Перечень вопросов и критерии оценивания ответов на вопросы в билете по темам дисциплины представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет**.

Форма проведения **зачета**: устно по билетам.

6.3. Балльно-рейтинговая система оценивания

Таблица 7. Распределение баллов по видам учебной работы

Вид учебной работы, за которую ставятся баллы	Баллы
Текущий контроль:	0-100
в том числе промежуточная аттестация	0-30
ИТОГО	0-100

Таблица 7.1. Распределение баллов по текущему контролю

№	Вид работ	Min	Max
1. Обязательная часть			
1.1	Текущий контроль успеваемости по проверке сформированности остаточных знаний	2	10
1.1.1	Опрос на практических занятиях	2	10
1.2	Выполнение практических заданий	1	20
1.2.1	Выполнение практических заданий по теме «Электронные полнотекстовые и реферативные базы данных».	1	5
1.2.2	Выполнение практических заданий по теме «Категории цифровых лингвистических информационных ресурсов».	1	5
1.2.3	Выполнение практических заданий по теме «Категории цифровых лингвистических информационных ресурсов».	2	10
1.3	Тест по проверке сформированности остаточных знаний	5	10
Итого баллов по обязательной части		12	40
2. Вариативная часть			
2.1	Творческие задания	1	10
2.2	Научный доклад на заседании СНО по тематике дисциплины	5	10
2.3	Участие в конференциях, круглых столах и пр. по тематике дисциплины	5	15
2.3.1	с докладом	5	10
2.3.2	с публикацией по тематике дисциплины в сборнике	10	15
2.4	Публикация статьи по тематике дисциплины в журнале/сборнике	10	15
2.4.1	Статья в журнале (РИНЦ)	15	15
2.4.2	Статья в рецензируемом журнале по тематике дисциплины (Список ВАК) совместно с преподавателем	20	20
Промежуточная аттестация по дисциплине		0	30
Итого баллов по вариативной части		21	60
Итого баллов по дисциплине			100

Таблица 7.2. Конвертация баллов в итоговую оценку

Оценка	Баллы
Зачтено	40-100
Не зачтено	0-39

7. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации ко всем видам аудиторных занятий, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, в том числе по подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации представлены в Методических рекомендациях для обучающихся по освоению дисциплины «Информационные ресурсы в профессиональной деятельности».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. *Куприянов, Д. В.* Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20827-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558829>
2. *Шапцев, В. А.* Теоретические основы создания информационного общества : учебник для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19840-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561657>
3. *Сбитнева, Г. И.* Отраслевые информационные ресурсы. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. И. Сбитнева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14441-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496996>

Дополнительная литература:

1. *Антопольский, А.Б.* Лингвистические информационные ресурсы: монография / РАН. ИНИОН, Фундам. б-ка ; науч. ред. Д.В. Ефременко. — Москва : ИНИОН РАН, 2022. — 464 с.
2. *Колкова, Н. И.* Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС) : учебник для вузов / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11098-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566000>
3. *Куфаев, М. Н.* Книговедение. Библиографоведение. Избранные работы. — М.: Издательство Юрайт — 2019 — 175с. — ISBN: 978-5-534-05336-4 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/viewer/knigovedenie-bibliografovedenie-izbrannye-raboty-564128>
4. Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие / Кузин А.В., Чумакова Е.В. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 160 с. - (Высшее образование) - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/561022>
5. Основы работы в OpenOffice - Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ" - 2016 - 394 с. - ISBN: - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/100336>
6. Информатика и лингвистика: Учебное пособие / Волосатова Т.М., Чичварин Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 196 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010977-0 - URL <http://znanium.com/catalog/product/508097>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <https://ruscorpora.ru/> – информационно-справочная система «Национальный корпус русского языка». Режим доступа - свободный.
2. <http://nevmenandr.net/slovo/> – Параллельный корпус «Слова о полку Игореве». Режим доступа – свободный

3. <https://cococo.cosyco.ru/> - корпус коллокаций. Режим доступа – свободный
4. <https://wals.info/> - Всемирный атлас языковых структур. Режим доступа - свободный.
5. <https://ruslang.ru/book/aktivnyy-slovar-russkogo-yazyka-t-1-b> - Активный словарь русского языка. Режим доступа - свободный.

8.3. Перечень программного обеспечения

1. Браузер: Яндекс браузер [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://browser.yandex.ru/>
2. Офисный пакет: OpenOffice [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.openoffice.org/ru/>
3. PRAAT – пакет компьютерного программного обеспечения с открытым исходным кодом анализа и обработки звучащей речи. Режим доступа: <https://praat.softonic.ru/>

8.4. Перечень информационных справочных систем

1. ЭБС Юрайт - <https://urait.ru/>
2. ЭБС IPR Smart - <https://iprbookshop.ru/>

8.5. Перечень профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://znanium.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронная научная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
4. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
5. Научная электронная библиотека «БиблиоРоссика» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.bibliorossica.com/>
6. База данных Academic Search Ultimate (EBSCO) / JSTOR»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://about.ebsco.com/products/research-databases/academic-search-ultimate>
7. Электронная лингвистическая библиотека «Lingvodoх»: [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://lingvo.ru/>
8. Фундаментальная электронная библиотека (ФЭБ) «Русская литература и фольклор»: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://feb-web.ru/>
9. РВБ: Русская виртуальная библиотека: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rvb.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

102 Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного и семинарского типов, курсового проектирования (выполнения курсовой работы), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оснащенная специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием.

Оборудование:

Доска поворотная ДП-12 (з); интерактивный учебный комплекс SMART Technologies SMART Board

685ix / UX60; 30 парт растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; профессиональный компьютер моноблок HN-G700; неограниченный доступ к сети Интернет.

407 Учебная лаборатория прикладных информационных технологий, оснащенная специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Оборудование:

20 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 21 парта растущих двухместных Комус Мебель дуб шамони; 2 коммутатора 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

104 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное столами, инструментами для ремонта и обслуживания учебного оборудования, комплектующими и расходными материалами для оргтехники

Оборудование:

2 стола прямой Easy to lead Easy Standard LT 16/16 дуб светлый; икаф хозяйственный МПИ-618; коммутатор 8 port Comrex DSG1008 E-net Switch; коммутатор DES-1226G 24*10XMb портов2*SFP; набор изолированного инструмента КВТ НИИ-01 59380; набор отверток Gigant 14 штук GSS 14; неограниченный доступ к сети Интернет.

103.2 Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

4 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 4 парты растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

207 Компьютерный зал (для самостоятельной работы обучающихся), оснащенный специализированной мебелью, персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование:

10 профессиональных компьютеров моноблоков HN-G700; 10 парт растущих одноместных Комус Мебель шамони светлый; коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect; неограниченный доступ к сети Интернет.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с

использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

11. Возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.